

2023年农村小学教研活动总结(模板6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

农村小学教研活动总结篇一

20xx—20xx学年度第二学期的'教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，我校认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎实细致的工作，顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期，现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。

有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间。

弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况，对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展：

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年的查字典比赛；4月15日举办的一二三四五六年的数学口算比赛；4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛；4月25日五年级胡xx、六年级杨xx参加了乡级讲故事比赛，胡xx并晋级了县级讲故事演讲比赛；在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名；5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动；5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面：

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王xx□王xx□董xx老师参加了20xx年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步！

农村小学教研活动总结篇二

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的'功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师

们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，

来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

农村小学教研活动总结篇三

教研活动最主要的目的，就是要解决当前教师在教育教学中遇到的各种实际问题，通过解决问题从而有效地促进教育教学。教学实践是开展教学研究的平台和土壤，许多卓有成效的老师都得益于教学实践的锻炼，许多科研课题往往也来自教学实践中的一得。对于我们每一个普通老师来说，上好一节课，就是一次教研。本学期我们联动教研就是以课例为载体，采用“两个年段同备一堂课”，“一人上课多人评”等方式进行校际教研。

1、集体备课。

本学期我们继续延用上个学期的作法，将三校语文组的成员分成低、中、高三个学段，每个学段的成员在三校联动教研日组织老师集思广益，研究教材、教法和学法，明确教学目标，把握教学的重点、难点，优化教学设计，每位老师在集体研究的氛围中汲取大家的智慧，共同制定出有代表性的教案。其中低年级集体备了《海水》和《比本领》两课，中年段备了《“扫一室”与“扫天下”》和《一枚金币》，高年段备了《包公审驴》和《迟到》两课。应该说，通过这两次的集体备课，对于新老师来说，那是一个难得的学习机会，在讨论中，很多有经验的老师都提出了许多宝贵的经验，为

新老教师们提供了学习借鉴的平台。

2、录课反思。

“录课”指的是将课堂教学录制下来，这是本次校际教研的一个比较新颖的操作形式。第6周茂峰中心小学的陈美娜老师为我们提供了一节录像课，同时陈老师还对照自己的课进行了整理反思，并将其发送到我们的教研qq群上。

3、网络研讨。

以计算机和网络为支撑，开展探究学习、交流研讨。这也是本学期校际教研活动主要方式。第6周，我们听了陈美娜老师的课后，通过qq平台开展互动研讨交流，老师们各自发表了自己的心得和体会，同时我们教研组还将老师们的精彩评论及相关信息进行了整理，打印收集。

当然在这个学期的教研活动中也常听到老师们的抱怨：真正能在这样的教研下有所收获的老师并不多。这可能与我们的教研形式有关，也与老师们的惰性有关，大家总觉得可以不用做的事，就不要去白花力气，所以我们的校际教研活动还存在着许多不足。

1、实效不理想，缺乏积极性。

学期初，三校联合制定了校际教研计划，但由于种种原因，特别是教师工作负担重，于是在轰轰烈烈之中缺乏长远、深刻的思考与设计，研究少，探讨问题少。在研究的具体方法上，是就事论事、就案例研讨案例、满足于一堂课的经验交流，仅仅把过去的一人评变成大家评，就课论课，缺乏教学理念的追溯和收获，因而没有产生预期的实效，教师参与教研的积极性自然也大打折扣。

2、合作差，资源分散。

两个学期的校际教研活动的确出现了“各自为战”的局面：低、中、高年级研究的内容互不相关、自成一体，这就导致了教师力量的分散使用，加大了教研的困难，使得教研水平也受到限制。

1、落实常规检查。教学常规检查仍是学校教学工作的一项任务。本学期，我们对语文教研组的老师们进行了两次教学常规检查，其中包括：期初的教学计划检查，期中、期末的作业批改，教案撰写等。各位老师都能根据学年段的特点设计作业，能根据学生的年龄特点给予一定的评价。新老师能认真撰写教案。

2、参加业务竞赛。本学期镇举行了合同教师优质课评选活动，我校陈丽珍老师积极准备，认真备课，在活动中取得了三等奖的好成绩。陈丽雅、蔡燕燕两位老师，刚刚踏上工作岗位，能虚心学习，反复练课，经过一个学期的磨练，在教学上也有一定的进步。

短暂的半年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么呢？如何提高课堂教学质量，如何进行教研活动，问题又一次摆到我们的面前，希望我们的老师能出谋献策，我们将为之而努力，而求索。

农村小学教研活动总结篇四

工作总结是人们对自已某一阶段的工作学习进行总结和分析，从中找出经验和不足，为自已今后的工作找到方法。以下关于小学教学教研工作总结内容由本站小编为您整理提供，欢迎阅读与借鉴。

一学期来，教导处教研室紧紧围绕上级工作布署，按照学校工作计划，在校长室的领导下，认真实施期初工作计划，以全面实施素质教育，提高教育教学质量为中心，改进和完善教学教研工作方法，加强教学常规管理，深化教学研究。在

全体教师的共同努力，取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教后反思；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适

量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好本站教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的品质、学习行为、学习方式等进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究

过程丰硕成果。

考查学生对知识的达成度。测试后，以教研组为单位进行分析，查找问题，并有目的地调整自己的教学行为。从而使知识点的掌握更为牢固，不留知识盲点。经过全体教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料，校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期，学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己

的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措,有效地提高了教师的课题研究能力,第二期的《心织笔耕》中,教师们的课题论文及案例分析,展示了大家在研究过程丰硕成果。

农村小学教研活动总结篇五

本学期,是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来,它使学校的.教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作,我们倍感欣慰。在平凡的岗位上,老师们积极投身到这一伟大的教改事业中,大家团结协作、严谨开拓、求实创新,使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

因此,我们始终落实县局的各项规定,认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划,并组织各学科教研组制定活动计划,明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况,发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度,规范备、上、批、辅、考、评的各环节,狠抓教学常规的落实。

本学期,我们仍然加强教学督导,落实各项教研活动。基本做到“五有”:有布置、有检查、有记载、有反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针,即备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,活动要“勤”,考核要“严”,辅导要“细”,负担要“轻”,质量要“高”。

教师的备课做到备教法,备学生,备板书,备练习。做到先备课、再上课,杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量

做到环节齐全：有教材分析（单元教材分析，每课教材分析）、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。

在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。

教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效地提高“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次。

教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。

当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。

为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。

要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备（资料收集），课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。

每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革浪潮中，教育才有希望。

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。

在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测

中取得了好成绩并得到了领导的认可。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就“如何全面客观地评价每一位学生”召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是学校的传统。本学期，为了提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

农村小学教研活动总结篇六

20xx来，在各级领导的'正确领导和关心支持下，在全体教干教师的共同努力下，教研室根据县教体局定的“教育质量提升年”，始终坚持以“提高教育教学质量”为中心，扎实开展教学教研工作，努力促进教师专业的发展和学生综合素质的提高。现将我乡小学一年来的教学教研工作总结如下：

道口乡小学每学期都会召开由全乡小学教干教师参加的教学教研工作会议。每次会议，都对前一段教研工作进行总结，

传达下一阶段的工作思路和工作安排。小学教学教研工作会的召开，使全乡小学教干教师了解了我们教学教研工作某些方面的不足，更加明确了小学教研工作的基本思路，增强了紧迫感，为扎实有效地开展全乡的小学教研工作，不断规范教学常规管理，深化教学研究，全面推进素质教育打下了良好的基础。

（一）抓常规，确保正常教学秩序。

根据县教研室的要求，乡教研室每月对所辖学校进行“六率”常规检查。主要包括作业、备课、听课记录、教研笔记、质量检测、课程方案执行情况等；每月对常规检查情况进行总结通报，对在常规检查中出现的问题，进行通报扣量化分，并要求教师限期改正；通过抓教学常规，确保了正常的教学秩序。

（二）抓教研活动，促进教师专业发展。

今年主要开展了以下教研工作：

1. 钻研、把握教材

在钻研、把握教材方面，我们乡小学主要开展了教材通研、单元集体备课、教材教法考试。

（1）教材通研和单元集体备课

教材通研和单元集体备课的开展使教师更加理解了教材编者的意图，更有目标、有重点的进行教学。

（2）教材教法考试

乡教研室每学期至少组织了一次教师理论或教材教法考试，每次考试成绩都已通报到每一个学校，考试成绩记入总量化；

对于成绩不合格的教师，要求他们补考。

在今年下半年县教研室组织的全县语数英常四科教材教法考试中，全乡小学有6名教师参加，其中有3名教师进入全县前十名（三年级语文陈国花第2名，六年级英语张金苗第4名，四年级科学王晓雷第四名），这6位教师的总成绩名列全县第七（包括3个实验小学）。对于在县教材教法考试中成绩优异的，都将得到物质奖励。

2. 课堂教学和新理念

（1）课堂教学

根据我乡实际，我们每个学期都开展“提高课堂教学效益三步走”特色活动：

第一步全乡范围内举行学科教学观摩。这一活动上半年于4月份，下半年于20xx年10月29日在道口中心小学举行。首先，由教学能手、骨干教师经过精心准备然后作课，接着说课、教研员评课，最后讲课教师写反思，其他教师写学习体会。

第二步各学校举行青年、骨干教师公开课

根据我乡小学教研室青年骨干教师培养要求，同时，为加强各学校校本教研，我乡教研室要求各学校举办青年、骨干教师公开课活动，要求学校40岁以下的教师每学期必须上一节公开课，学校同学科教师听课并写出听课学习体会，届时中小教研室全员参加，相关学科教研员现场听课，由讲课教师说课，听课教师与讲课教师互动交流，讲课教师要根据教研员的反馈写出反思，听课教师写出听课学习体会。

第三步在以上基础上，教研员深入班级对全乡教师听评课，并对全乡教师的课堂教学进行评估，成绩计入教师量化。

通过这样的活动，全乡教师都能得到教研室的指导，都有不同层次的提高。

（2）专题研讨

参加县教研室组织的专题研讨活动，更是受益匪浅。我们乡和岭泉小学于11月初共同邀请了实验一小的四位名师进行送课，邀请了县教研员对课进行解读，并提供给我们农村一线教师四城常有指导意义的精彩讲座。