

2023年冬至活动方案设计(实用6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

冬至活动方案设计篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙（班主任合理安排），以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前两天通知家长）

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

包饺子阶段（30分钟约）

以班级为单位亲子活动开始包饺子。

分工：1、家长孩子分别擀皮、包饺子；2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房；3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛；4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

煮饺子阶段（20分钟约）

- 1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里；
- 3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

吃饺子阶段（30分钟约）

- 1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。
- 2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序
- 1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。
- 2、班级整理、餐后散步、午休——活动结束。
- 3、活动总结、找补不足。

冬至活动方案设计篇二

在冬至来临之际，协会拟组织志愿者到莲溪敬老院，和老人们一起包汤圆，为他们送去节日的慰问和祝福，让他们感受社会大家庭的温暖。方案如下：

莲洲敬老院

07□45

井岸车站候车室内

公交线路在井岸车站坐401//402路在横山大酒楼下车走100米(交通费自理)

协会会员，30人

请登陆志愿时：

1. 与老人家互动游戏

2. 与老人家一起动手包汤圆

3. 与老人家一同聊家常

1. 请服从领队安排，保证活动有序进行。

2. 活动期间请注意个人和服务对象的安全。

3. 活动期间请带好志愿者证且注意仪表。

4. 活动期间做事认真负责，要有热情，尊重老人之余还要有爱心。

5. 活动要准时到达预定地点集合，如有特殊情况无法参加，要及时与领队请假说明情况。

6. 若因天气原因不能开展活动领队会及时与大家联系。

7. 参加活动的'志愿伙伴们请自带餐具

冬至活动方案设计篇三

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天；过了冬至以后，白天逐渐变长。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、冬至我知道

让孩子知道冬至日，一般都在公历的12月21日或12月22日这二日。通过讲冬至故事等多种形式，让孩子感受家乡传统节日的氛围，了解更多的传统节日，做优秀传统文化的传承者，学习儿歌：《冬至到》。

《冬至到》

冬至到，冬至到；南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到；敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师，平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到；这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉，明天太阳会更好。

2、科学知识

过了冬至以后，太阳直射点逐渐向北移动，北半球白天开始逐渐变长，正午太阳高度也逐渐升高。

3、节气习俗

人们还会把冬至作为一个节日来过，北方地区有冬至宰羊，吃饺子、吃馄饨的习俗，南方地区在这一天则有吃姜饭、冬至米团以及长线面的习惯，各个地区在冬至这一天还有祭天祭祖的习俗，让孩子感受到冬至的节气。

冬至活动方案设计篇四

香香的饺子

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3xx4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给x吃”。

学习掌握句型“我把饺子给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包饺子，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包饺子。

3、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

幼：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

幼：饺子很好吃。饺子里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

4、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把饺子给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

冬至活动方案设计篇五

设计意图：

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的爷爷奶奶来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解爷爷奶奶的辛劳，体会妈妈的’爱，进而从感恩爷爷奶奶开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

活动目标：

情感：了解大人的辛劳，培养幼儿对长辈的感激之情。

能力：能用实际行动为爷爷奶奶做一些力所能及的事情。

活动时间：

12月21日下午：3:30——5:00

活动地点：

一楼舞蹈房

活动流程：

- 1、歌表演。
- 2、亲子做汤圆。

亲情在这世间，总是让生活充溢着一份份平平常常但却恒久的温暖，亲情是贯穿生命始终的。

冬至活动方案设计篇六

在冬至和新年到来之际，__教室以“我们是一家人”为主题进行联欢，通过包饺子、做游戏，使学生感受中国农历节气的魅力，感受新年的快乐气氛，感受大家庭的温暖。

_教室

三三班科任教师、全体同学、家委会成员、部分家长（15名）。

1、布置教室，烘托节日气氛：

气球、彩带、背景墙、游戏背景音乐、歌曲《新年好》、《家爱我我爱家》。（__负责）

2、物品准备：

面粉（__妈妈）、饺子馅（__负责）。

电磁炉、电饭锅、电源插头、锅盘、刀、面盆和大汤勺等包饺子工具6套（张老师、家委会及部分家长提供）；陀螺盘、积分器、小礼物，证书、小奖品（__负责）。

3、学生需带物品：小碗（不烫手、不易碎）、勺子、少许食品

(不带零食)；干净的小围裙、袖头等。

4、学生自制新年贺卡。(学生和家長一起)

5、全班学唱《新年好》、《家爱我我爱家》。(__老师)

6、主持词。(__)

7、制定活动游戏规则、比赛成绩表、积分表、猜猜猜比赛词语、谜语、脑筋急转弯题。(__)

主持人：__

1、老师致新年贺词。

2、团体活动一：包饺子，吃饺子。四人为一小组，每组有一名家长带队。

3、团体活动二：陀螺比赛

实行淘汰制，每小组出1名同学，决出冠亚季军。第一名小组积4分，第二名3分，第三名、第四名2分，第五至第八名1分。

4、团体活动三：踢毽子比赛：

规定时间内比一比谁踢得最多，第一名积4分，第二名3分，第3、4名2分，第5至8名1分。

5、团体活动四：猜猜猜

每小组出2名同学，一人比划一人猜，不能说出其中的词语，一分钟猜中最多者为胜。第一名小组积4分，第二名3分，第三名2分，第四名1分。

6、个人活动：智力大闯关。抽出20道猜谜语、脑筋急转弯题，

个人抢答，答对者有奖品。

7、张老师对积分前三小组颁发证书。

8、抽签送贺卡。将制作好的贺卡（署自己的名）送给同学。

9、师生齐唱《家爱我我爱家》。

主持：__

照相：

录像：

播放背景音乐：

裁判：

记分员：

发礼品：