

2023年幼儿园大班勇气活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班勇气活动教案篇一

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。
2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。
3. 勇于接受挑战，体验付出勇气后的成功和快乐。

课件展板记录单活动过程：

这里也有几个小朋友想讲一讲他们关于勇气的事情，一看吧。

演示课件，讲述不同的勇气。（音乐先起，慢慢开始讲述）
教师：勇气是……（二）回忆勇气，加深印象老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（三）归纳提升，理解勇气师：我们一起先来看第一件事情吧，*勇气，第一次骑车不用安全轮。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

1、勇气，是花儿很美，却不摘它。为什么不能摘？我们可以有个很好的词语表示这件事情就是要控制自己，。有的时候，勇气就是要学会控制自己。找一找还有哪件事情也是需要我

们控的勇气。对吃东西要有节制，不能暴饮暴食。

3、勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。失败了没关系再从头开始，一次又一次地做，我们可以用什么词语来送给他。（坚持）相信有了坚持的勇气，作什么事都会成功。

4、现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

（四）迁移经验，分享勇气师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏里交流：先看看那种勇气最多？我们先来讲讲吧。

1、孩子讲述表达，教师灵活回应，提高幼儿拥有勇气的自信。接下来看看，哪种勇气最少呢？想到并做到的孩子说明你们很棒，来讲一讲你们的勇气吧。有和他们一样也做到的吗？其实在我们生活中需要这份勇气的地方有很多，我们可不要忘记他哦。

（五）游戏中的勇气师：接下来，一起来做个游戏吧，这个是需要勇气才能完成的勇气，一个孩子站在桌子上，背，还有一些孩子一起张开站在桌子的边上，上面的孩子不能转身，直接向后倒，拿的孩子要接住他。

1、游戏前提问：*上面的孩子，你能第一个主动出来尝试，说明你是个很有勇敢的人，你就像第一个上太空的杨利伟。

2、你现在的感觉怎样？

3、孩子们他还有些害怕，怎么办？

4、听到朋友们对你说的话，现在感觉怎么样？

（主动的鼓励为他增加了勇气），这个游戏只许成功，不许失败，怎样能保证你朋友的安全呢？（都要抓紧，大家齐心协力合作才行，而且坚持不能放手）（你们说到坚持，说到合作，这也是一种勇气）*上面的孩子，听了这些鼓励，还有这些朋友的话，你现在感觉怎样？（勇气在朋友们的帮助下好像越变越强了，准备好了吗，见证你勇敢的时间就要到了，现在开始从5倒数到1）为你们刚才的团结和出色游戏后：老师发现有一句话能很好地说明我们刚才做的努力和成功。勇气，是相互给予的东西。

（六）结束部分（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。这也是张老师给你们的最真诚的祝愿。

本次活动是根据绘本《勇气》改编的一次大班社会活动。看着孩子们渐渐地成长着，成长的道路上可以收获快乐，收获友谊，收获博爱。同样在成长的道路孩子们还会碰到很多的困难、危险、诱惑等，当面对这些艰难险阻是孩子们是否有勇气敢于面对呢。为了让孩子们正视勇气，勇往直前、敢想敢做。我设计了本次大班社会活动《勇气》。本次活动主要通过让孩子们了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己的勇气，并能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解，收获勇气敢于面对生活中的艰难险阻。

1. 引导幼儿了解勇气的多种形式，能够正视自己，发现自己拥有的勇气。

2. 能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。

1. 课件2. 操作图片每人一套3. 高、低两座小桥活动重难点：

引导幼儿了解勇气的形式，能结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解。

2、师：今天，我们有个任务，我们一定要选择其中的一座桥从这一头走到那一头才能到达我们上课的地方。请你选择你想走的小桥，站到小桥的前面排好队。

3、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候的一定要注意安全。

1、师：你选择了哪做小桥，为什么选择高的桥？为什么选择低的. 桥？（幼儿说说选择高桥的理由：自己很勇敢，不怕危险等。幼儿说出选择低桥的原因：因为害怕，所以选择了低桥走过来。）

2、师：那你在走高桥的时候心里怎么样？（会有点害怕）

3. 教师：虽然有的小朋友在走高桥的时候心里有点害怕，但是还是勇敢的走过了高桥，他真是有个有勇气的孩子。刚才我看到了好多勇气的孩子都选择了高桥都过来的。

4. 师：那谁知道什么是勇气？（勇气就是不怕困难、勇敢向前、不怕困难等）5. 教师：原来勇气就是当我们面对挫折、困难、危险的时候虽然心里会有点害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

师：其实，我们生活中做很多事情的时候都是需要勇气的，今天，老师也给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一一看、听一听把。

(一) 教师引导幼儿理解勇气就是战胜害怕。

1、教师引导幼儿观察图片上小朋友害怕的心理过程。

师：天黑了，月亮出来了，星星忽闪着眼睛，可是小宝宝一个人坐在床边上。你看看小宝宝怎么啦？（幼儿回答他很害怕，不敢一个人睡觉·····）

2、教师：原来这个小宝宝要一个人睡觉心理感到很害怕。

3、教师引导幼儿猜测小宝宝最后有没有一个人睡觉。

4、教师：小宝宝战胜了心理的害怕，一个人勇敢的睡觉了，还梦见了小天使呢。今天一个人睡觉不害怕，以后一个人睡觉也会害怕了。

6、教师对于勇气作出：原来，勇气就是战胜害怕。

(二) 教师引导幼儿理解勇气就是赶走懒惰。

1、师：小朋友，你们生活中还有那些事情会使你害怕，你有什么好办法可以战胜害怕，使自己有勇气呢？（幼儿结合自己的生活经验做出回答。）

2、教师引导幼儿观察准备好的图片，让幼儿勇气的含义。

师：勇气除了可以战胜害怕，勇气还可以怎么理解呢。老师呀，悄悄地把它们藏在了你们小椅子底下的盒子里，等下请你们轻轻的从小椅子底下拿出来仔细的观察看看图片上发生的事情。

3、幼儿仔细的观察图片内容，能够在图片上观察出来一种是懒惰的行为另一种是不懒惰的行为，从而进行相应的比较。

4、教师引导幼儿：勇气就是赶走懒惰。

（三）教师引导幼儿理解勇气就是主动问好。

1、教师讲述小朋友贝贝搬到了新家，看到了很多的新朋友，引导幼儿猜测，贝贝会和新朋友说些什么。（幼儿可能回答会打招呼，说“你好”等。）

5、情境活动，幼儿和客人老师相互介绍，相互问好。

6、教师启发幼儿讲述刚才与老师们主动问好的过程。

7、教师引导幼儿：勇气就是主动问好。

1、师：老师相信我们大五班的孩子个个都是有勇气的孩子。这里有座勇气城堡，刚才我们说到的勇气的故事都藏在这座城堡里呢？让我们一起走进城堡回忆一下吧！

2、教师边点击课件图片边引导幼儿分别用四个字归纳对于勇气的理解：勇气就是战胜害怕、勇气就是赶走懒惰、勇气就是主动问好。

4、教师引导幼儿讨论并作出相应的回答。

2、教师播放音乐，与幼儿一起走过高桥，结束活动。

幼儿园大班勇气活动教案篇二

一、活动目标：

1. 了解勇气的多种形式，正视自己，发现自己拥有的勇气。

2. 能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。

3. 勇于接受挑战，正确区分勇气和鲁莽

4. 感知故事中象声词运用的趣味性。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

二、活动准备：

课件教具记录单

三、活动过程：

（一）今天老师给大家带来一个新朋友，是一本绘本，它是叫什么名字？（勇气）

师：听说过“勇气”这个词语吗？勇气是什么？我们在什么时候需要勇气呢？

2、我们书里的小朋友讲一讲他们关于勇气的故事。演示课件，“小朋友们看一看，勇气藏在哪儿呢？”

（二）归纳提升，理解勇气

师：我们一起先来看第一件事情吧，

勇气，不开灯就上床睡觉。这件事情说明这个孩子怎么样？（勇敢）那我们就把这个词语送给她。勇气有的时候就是勇敢，找一找还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

勇气，是吃自己不喜欢吃的东西。

现在有四个很好的词来表示勇气，一起来讲一讲，勇气是（勇敢），勇气是（控制），勇气是（主动），勇气是（坚持）。

（三）回忆勇气，加深印象

老师：这里有座勇气之城，刚才说到的关于勇气的事情都藏

在房子里呢，还有印象吗？试着讲讲吧。

（四）迁移经验，分享勇气

1、师：老师相信我们小朋友都是拥有勇气的人，老师这里有五座房子，分别代表了不同的勇气，你觉得自己做过的`有勇气的事情是什么？请你记录在纸上，再想一想他是属于哪一种，是勇敢，还是懂得控制自己，还是主动，还是坚持，把它贴在相应的房子里。如果都不是可以贴在其他一栏。

交流：先看看那种勇气最多？哪种最少？我们先来讲讲吧。

3、我现在就来考考大家，会不会使用你们的勇气

（有人落水该不该救，就此展开辩论）

（六）结束部分

（安静，音乐起），教师：孩子们，今天我们又和勇气交了朋友，你们开心吗？一起再来说一说勇气是……老师相信你们在以后的日子里，肯定会努力地和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢慢慢变多变大时，你们就会成为了了不起的人了。我们把勇气传递给身边的人，让他们也获得勇气吧！让我们和这本好看的书说再见吧！

活动反思：

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体

验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

幼儿园大班勇气活动教案篇三

1、初步了解“勇气”的含义，能区别“勇气”和“莽撞”

2、知道生活中做许多事情都需要勇气，愿意用各种方式迎接挑战，明白勇于克服困难才能成功。

跳伞、跳高、灭火、上课举手的图片。

1、说说各自认为最勇敢的人是谁？为什么？

2、看图思考：他们有没有勇气

（1）消防员救火

（2）运动员跳高

（3）吃从来没有吃过的蔬菜

3、了解有的事情很困难，有的事情很平常，但都需要有勇气。我们如果有勇气面对生活中的`各种困难，就能成为一个勇敢的人。

1、他们在做什么？我是否也遇到过这些事儿？为什么说这是由勇气的？

2、谈谈自己的经历

1、上课举手发言

- 2、别的同学发言时，能静听同学发言
- 3、做错事情后能主动承认错误
- 4、一起看看大家都害怕什么，想一想对付它的好办法。只要有勇气想办法，就能变得不害怕。

幼儿园大班勇气活动教案篇四

《勇气》这本书非常的生动而有趣，作者撷取了生活中的许多场景，说明如何克服困难，表现出勇气。故事简简单单，但是蕴含了许多道理，真的做任何一件事情，不管是简单、复杂，都是得需要勇气，才能把事情完成、做好，生活也好.....有了勇气才能使我们的生活更加美好。

1. 阅读绘本理解勇气含义。
2. 能用“勇气，是……”讲述绘本内容并进行仿编。
3. 结合生活，感受拥有勇气的力量。
4. 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的的’方式表达表现。
5. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

课件、字卡、10幅画面的图片、勇气之书。

2. 有阅读绘本的经验和能力。

(一) 引出主题——勇气。

1. 看一看《勇气》这本书，讲了哪些关于勇气的事情。

(二) 集体阅读理解勇气的不同形式。

1. 教师朗诵。

2. 幼儿分析画面内容。

你刚才看到了哪些关于勇气的事情？

(1) “智力竞赛”的画面。

(2) “女孩骑车”的画面。

(3) “黑夜”的画面。

(4) “主动讲和”的画面。

(5) “主动打招呼”的画面。

(6) “不摘花”的画面。

(7) “糖果”的画面。

(8) “不讲话”的画面。

(9) “堆沙堡”的画面。

3. 师幼讲述绘本内容。

4. 原来勇气有很多种，勇气是勇敢，勇气是控制，勇气是主动，勇气是坚持。

(三)用“勇气，是……”句式进行仿编。

1. 我们看到了这么多关于勇气的事情，那小朋友的勇气是什么呢？

幼儿讲述生活中的勇气，并用“勇气，是……”进行讲述。

2. 师生集体讲述自制图书《勇气》

(四) 了解勇气的内涵。

2. 师生继续欣赏绘本，了解勇气的内涵。

续写勇气——收集记录自己的勇气，制作成勇气之书。

幼儿园大班勇气活动教案篇五

活动目标：

- 1、了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。
- 2、能够结合生活经验，积极表达对勇气的理解。

活动准备：

ppt□视频、勇士勋章

活动过程：

一、谈话引出勇气

师：勇气是什么？

（出示图片）小男孩跳水

- 1、猜猜看他要干嘛？小男孩那么害怕会跳下去吗？
- 2、现在小男孩的表情怎么样？

小结：战胜害怕是一件很开心的事情，也是一件很有勇气的事情。

二、了解不同的勇气

1、勇气，是第一次骑车不用安全轮。

师：这件事情说明这个小女孩怎么样？

小结：勇气有的时候就是勇敢。

2、勇气，是花儿很美，却不摘它。

师：为什么不能摘？

小结：勇气有的时候就是要学会控制自己。

3、勇气，是和新朋友主动打招呼。

师：什么叫主动？你会怎么主动和新朋友招呼？

小结：勇气有的时候就是主动。

4、勇气，是海水一次次冲坏我的城堡，我能从头再来。

师：我们可以用什么词语来送给他？

小结：勇气有的时候就是坚持。

三、联系实际

师：那我们小朋友有没有做过很有勇气的事情？

了不起的人（科学家、奥运冠军、航天英雄等）

师：要成为他们难不难？

小结：只要我们和他们一样，付出不一般的勇气，做到别人

做不到的事情，我们就一定能像他们一样获得成功。

四、游戏

师：想不想给自己再增加一些勇气？让我们一起来做个游戏吧。