

2023年全民阅读日活动方案(精选5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

全民阅读日活动方案篇一

4月23日是世界读书日，为倡导全民阅读，营造读书氛围，促进更多的居民在读书中学习，在学习中成长，__社区联合社工站以及共建单位__区党校开展“世界读书日”宣传活动。

活动由党校老师的《红色记忆》读书心得分享拉开了帷幕，让我们加深“红色记忆”，触发“红色感动”，铭记“红色历史”，接着老师们、社工和居民朋友们分别分享了《无声告白》、《秋园》、《鲁宾逊漂流记》等精彩的读书心得，在座的居民、志愿者们听得津津有味，纷纷鼓掌喝彩。

莎士比亚曾说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”阅读对人成长的影响是巨大的，“腹有诗书气自华”，一本好书往往能改变人的一生。

全民阅读日活动方案篇二

为迎接今年4月23日的第__个“世界读书日”，4月__日下午，__社区携手共建单位知实文化，开展了“读书励志·传递书香”世界读书日主题活动。活动共分为四部分：主题讲座、佳片赏析、分享交换、手工书签。

活动是以“世界读书日”主题科普讲座开始。志愿者老师从世界读书日的由来、宣传口号、古代名人的读书故事、读书

方法、读书名言等方面为同学们进行科普，让同学们了解了有关读书的趣味知识。

随后，来自知实文化的孟老师为大家推荐了一部励志书籍《风雨哈佛路》的同名电影。电影讲述的是一个女孩与命运抗争的真实故事：莉丝出生在纽约的贫民窟，从小在毒品、艾滋、饥饿充斥的环境中生长，面对逆境与绝望，她仍不肯放弃读书的念头。凭借不屈服的勇者精神、毅力和坚持，她最终考进了哈佛大学，改变了自己的人生。孟老师借电影告诉大家一个道理：知识就是力量，任何时候本站都不能放弃读书。

在分享图书环节，参加本次活动的同学都纷纷推荐起自己喜欢的一本书，有红色经典、生活百科、中外名著、少儿读物等。

之后在老师的指导下，大家动手做起了创意书签。活动最后，大家互相交换了图书和书签。

阅读分享，书香致远。阅读让青少年在温馨愉悦的活动中开启了智慧之门，精神和品德在潜移默化中得到滋润。书香润童心，好书伴成长，让读书成为习惯，让书香溢满生活！

参加活动的周思航同学说：“拥有一本好书，得到一份快乐；交换一本好书，共享双倍快乐！翻开一本好书，就是踏上一阶进步之梯。今天的活动非常有意义，希望今后能多参加这样的活动。”

春光美如斯，阅读正当时。读书之味，愈久愈深。今后，社区将开展形式多样的读书活动，增进辖区居民尤其是青少年的阅读兴趣，让大家通过阅读长知识、增智慧、树理想、育品德，推动全民阅读、书香鼓楼建设。

全民阅读日活动方案篇三

为深入学习贯彻党的__大精神，营造良好的读书风气，推进全民阅读，服务乡村教育高质量发展，在第__个“世界读书日”来临之际，__市图书馆__分馆与__中心学校，于4月__日举办了20__年“阅享新时代，书香润万家”阅读服务活动。

良好的家风离不开书香文化，良好的家庭阅读氛围更是影响孩子成长的关键。本次活动，__图书馆评选出了32个书香家庭，分别为他们赠送了著名人文学者金仕善老师的《__文化丛书》，让他们深入学习了解__文化，从小培养孩子们好读书、读好书的良好习惯。

书香育人，博雅成长。__中心学校校长为师生献上深情的寄语，勉励师生不负韶华，不负时代，多读书，读好书，善读书。一寸光阴一寸金，读书不只是在世界读书日，而是在每一天都要坚持读书。

孩子阅读习惯的养成离不开社会、学校、家长的正确引导，良好的阅读习惯将成就更辉煌和更伟大的人生。家长和学生代表也分别上台，发表了读书对家庭和学习成长的感悟，表达了将会坚持阅读的信心，表示会将阅读当成是终身坚持的行为习惯。

最后，市文旅局、市图书馆领导对中心学校五年级学生赠予了《朗读者手册》，号召家长、学生们多读书、读好书，把读书当成一种生活常态、一种工作责任，一种学习乐趣、一种精神追求。

最是书香能致远！在人间芳菲的四月，让我们细嗅阵阵书香，捧起书来读，追寻属于自己的诗和远方！

全民阅读日活动方案篇四

最美人间四月天，唯有读书不可负。在第__个世界读书日来临之际，__乡机关、各村农家书屋开展了丰富多彩的读书日主题活动，激发民众读书热情，培养大家爱读书、好读书、读好书的良好习惯，为党的__胜利召开营造良好书香氛围。

“我今天给大家分享的书籍是《认同自己》，这本书告诉我要理智地看待并且接受自己以及外界……”，活动现场，到场职工都准备了一本最喜欢的书进行分享，并将自己推荐的好书与其他人交换。大家纷纷踊跃发言，积极交流心得体会，推荐名家经典篇章，交流中职工们介绍了《围城》《认同自己》《阿甘正传》《挪威的森林》等书籍，畅谈了阅读的意义、价值和各自的思考。

在__乡田房村农家书屋，不少村民早早来到此处，查找翻阅《茶叶栽培技术》《果树栽培新技术》等种养业相关书籍，有的村民还不时伏案记录知识要点。同样的活动在__、__等其他五个村的农家书屋也举办得如火如荼，培养村民阅读习惯，让阅读融入村民的日常生活、成为乡村的亮丽风景。

通过此次活动，激发了广大群众读书的兴趣，营造了浓厚的读书氛围，号召大家从自身做起，多读书、读好书，真正推进全民阅读，提高群众文化素质，推进学习型家庭、学习型乡村创建深入开展，让书香飘满__。

全民阅读日活动方案篇五

为提高全民文化素养，丰富人民文化生活，在第__个“世界读书日”到来之际，4月__日上午，县图书馆开展了以“读经典，学新知，链接美好新生活”为主题的“4·23”世界读书日宣传活动。200多名市民到场参加活动，感受读书氛围，接受书香熏陶。

活动现场，为20__年全民阅读工作先进集体和先进个人、优秀读者以及参加全国少儿绘画、摄影大赛的获奖者颁奖。同时还举行了“服务全民阅读共创美好生活”倡议仪式，图书馆职工、各分馆工作人员、文化志愿者与现场观众一道，在主持人的领读下，集体宣读了《服务全民阅读，共创美好生活——中国图书馆界4·23全民阅读活动倡议书》，并在“弘扬时代精神，引领阅读风尚，服务全民阅读”的横幅上签名。

活动中，还举行了__本土作家优秀诗文诵读，来自博雅智慧团队的7名朗诵爱好者，先后朗诵了《我骄傲，我是__人》《__啊我美丽的家乡》《我在兴隆山等你》等优秀诗文。充满激情的配乐朗诵，深切表达了对家乡的无限热爱，赢得了现场观众的阵阵掌声和喝彩。诵读期间，还穿插进行了文艺节目表演及“中华传统文化百科知识”现场有奖竞答，观众踊跃举手答题，赢取奖品。现场掌声不断，气氛热闹非凡。

除了台上的知识竞答，台下也展出了“中华传统文化百科知识”竞答题专版，吸引更多的读者和观众参与竞答。同时，还推出“同城共读，万卷共知”阅读竞答活动和“共读不孤独”第三届全国共读和“诵读达人，畅知经典”诵读等活动，引导读者登录中图学会搭建的“4·23阅读活动展示平台”，参与线上阅读、竞答、诵读等各类活动。

活动现场还举办了数字资源阅读推广活动，引导读者通过现场扫码，关注__县图书馆微信平台，获取数字资源。展出了“腹有诗书气自华——中华传统文学经典作品阅读推荐展”。发放《全民阅读倡议书》等宣传资料千余份，营造了浓厚的全民阅读氛围。