

幼儿园教师感想和体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师感想和体会篇一

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的xxx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的`报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xxx师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习

惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和xxx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学工作中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿园教师感想和体会篇二

《幼儿园教育指导纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。托班幼儿年龄较小，安全意识淡薄，自我保护能力也比较薄弱，在经过一个学期的线上学习与锻炼之后，我班的幼儿在安全意识的问题上有了很大的提高。现将本期托班安全教育工作总结如下：

一、建议家长创设一个安全健康的生活环境

(一)每餐进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，在语言活动中灌输幼儿不浪费粮食要珍惜粮食。睡觉时不蒙头睡觉，尽量平躺着睡觉。

(二)家长要及时排除家内不安全隐患，要检查家里每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方(如电插座要放到幼儿够不着的地方、药品要放在幼儿够不着的地方等)。

二、加强安全教育，提高安全意识

安全教育是渗透在一日活动中的，我们老师、幼儿、家长三位形成一个纽带来帮助幼儿形成一个全方位的安全知识网络，都将其进行相关的安全教育。

(一)作为老师首先我们自身要有较强的安全责任保护意识，要加强责任心，要时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。通过线上教育教学活动培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力，同时让他们明白不能随便把小手伸进门缝，窗缝等一些小的缝隙间。建议家长根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。

(二)幼儿园每一项工作的成功开展都离不开家长朋友的支持与配合。做好家长工作，形成家园教育合力的效果。我们积极动员家长一起参与幼儿安全教育活动，根据每天的日常生活来渗透宝宝安全知识的灌输。在家中教给宝宝一些安全知识。我们老师也要利用班级微信群向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还可以通过如钉钉视频家长会、线上亲子游戏等形式来提醒家长如何对托班的幼儿进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

总之，作为托班的老师我们在平时工作中更要高度警惕，把安全放在首位。将安全工作渗透到幼儿的一日生活，以及班级的线上教育教学管理当中。通过形式多样的线上活动，增强幼儿的安全意识，杜绝一切安全隐患，让孩子平安快乐的度过每一天。

幼儿园教师感想和体会篇三

20__年5月，__市__区教体局举办了__区20__年幼儿教师全员岗位培训活动，我作为__市__区__镇__庄幼儿园的教师代表，有幸参加了这次培训会。

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。通过这次培训，我有以下几方面的心得体会：

第一：要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为

基础。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二：要热爱学生

教师必须关爱孩子，尊重孩子人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。___曾说：离开感情层面，不能铸造人的精神世界。教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与孩子进行情感方面的交流，做孩子的知心朋友。爱需要教师对孩子倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生之间我与你的关系，变成了我们的关系。爱使教师与孩子相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进孩子成长的强劲动力。

爱孩子是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱孩子成长过程中的每一微小闪光点，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。爱要以理解、尊重、信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向全体学生。

金凤凰固然可爱，而丑小鸭更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找后进的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。在我教学阶段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急；天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但孩子们因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

第三：要学无止境

要给孩子一杯水，教师自己就要有一桶水。学海无涯，处于知识爆炸时代的孩子们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有一桶源源不断的活水。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。

教书育人是一项重大的严肃的工作，来不得半点虚假，敷衍马虎，因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。教师担负着教书育人的重任，是从事精神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对学高为师，身正为范的挑战，教师如果不强化自育意识，力学苦练，做到闻道在先术业有专攻，恐非易事。

因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

第四：要为人师表

孔子说过：其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。教师在传授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理，要立业，先树人。学生时代是世界观、品质、性格形成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起

着无声无息的作用，就好比一丝春雨随风潜入夜，润物细无声。因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

现在有些孩子由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱孩子的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。比如：有时孩子犯了错误，家长来说情，学校的纪律是严肃的，孩子是平等的，可面对家长，我们得尊重，得给面子，我们需要他们支持，我们的目的是教育好孩子。

因此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子；同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和孩子的尊敬。家长是孩子家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和孩子的成长都是非常有利的。俗话说：退一步海阔天空，进一步走投无路。因此，教师处处都要为人师表，这是师德的重要表现形式。

第五：要乐于合作、善于合作

幼儿教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与家长及社会之间的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率。因此，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：一年树木，百年树人。教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级。但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

幼儿园教师感想和体会篇四

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、主要工作进展与成效

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《中小

学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容；平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动；还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育；安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会；每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：4月份邀请了市安阳教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲；4月份我园派吴林芬老师赴杭州进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告；6月份分批参加了温州市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动；暑期陈美珍教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训；9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座；10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习；十一月叶领媚教师赴杭

州参加岗位培训;12月分朱菲菲教师赴南京参加高级研修班学习;十月份三年内新教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习;全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识,老教师们在组织教学活动中教学的形式,并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新,跟踪指导,公开活动评析等方式使其尽快适应工作,扎实工作,创新工作,进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

幼儿园教师感想和体会篇五

在军训的前一天我很紧张,因为我知道自己的自理能力很差,而且还比较懒,所以容易扯班级后腿。军训,如期而至。从来没有叠过被的我,在大家已经排好队准备下楼的时候,却还在手忙脚乱地穿外衣。军训是很苦的,军训就是要把我们训练得像军人一样:每天早上五点多就要起床,叠被、整理内务,然后下楼,接下来是一天的训练,直到晚上九点多才能返回宿舍。而那时我几乎都要瘫在床上。随着军训一天天地过去,我发现我做事比以前快了许多,做事情也变得有条理了。

原来不知不觉中我也在长大!看到自己的进步,感到自己的成长,我变得快乐了不少,而身体上的劳累也就显得微不足道了。这真是“累并快乐着”!在军训期间我也想过要回家,一是因为军训的劳苦,一是因为自己想家。但是如果现在再来一次军训的话,我想我会更加刚强,一定会把想家的情绪控制在萌芽中。

军训不仅给了我一次适应育才生活与锻炼身体的好机会,还让我认识了更多新朋友。看着那些带病坚持训练的小伙伴,我的心里很不是滋味,一是为自己的不懂事,二是为他们所感动。军训不仅可以为我们塑造强健的体魄,还可以铸就我们钢铁的意志。军训,如种子生长必不可少的阳光,像鸟儿飞翔不可或缺的翅膀,助我在人生的道路上更好地走下去!

在军训的前一天我很紧张，由于我知道自己的自理能力很差，而且还比较懒，所以容易扯班级后腿。军训，如期而至。从来没有叠过被的我，在大家已经排好队预备下楼的时候，却还在手忙脚乱地穿外衣。军训是很苦的，军训就是要把我们练习得像军人一样：天天早上五点多就要起床，叠被、整理内务，然后下楼，接下来是一天的练习，直到晚上九点多才能返回宿舍。而那时我几乎都要瘫在床上。随着军训一天天地过去，我发现我做事比以前快了很多，做事情也变得有条理了。

原来不知不觉中我也在长大！看到自己的进步，感到自己的成长，我变得快乐了不少，而身体上的劳累也就显得微不足道了。这真是“累并快乐着”！在军训期间我也想过要回家，一是由于军训的劳苦，一是由于自己想家。但是假如现在再来一次军训的话，我想我会更加刚强，一定会把想家的情绪控制在萌芽中。

在这里军训，可以锻炼身体、增强意志，可比在家看电视强多了！军训，也增强了我们适应生活的能力。一个碰到困难就退却逃避的人，算不得真正的育秀士。育才园里的每一个人都拥有钢铁般的意志，都有一股不服输的韧劲，我不能做那个例外。做一个真正的育秀士，这是我军训期间，更是我以后学习生活的一个目标。我会向着这个目标不断前进。

军训不仅给了我一次适应育才生活与锻炼身体的好机会，还让我认识了更多新朋友。看着那些带病坚持练习的小伙伴，我的心里很不是滋味，一是为自己的不懂事，二是为他们所感动。军训不仅可以为我们塑造强健的体魄，还可以铸就我们钢铁的意志。军训，如种子生长必不可少的阳光，像鸟儿翱翔不可或缺的翅膀，助我在人生的道路上更好地走下去！

金子要经过寻矿、开挖矿洞、提炼、烧制等一系列繁杂的工序，才能制造出来。我觉得，军训便是在锻炼我们、磨砺我们，我们要想成为闪闪发光的金子，就要勇于接受军训风风

雨雨的洗礼。这样，我们才能变得更加坚强，能更有勇气去乘风破浪，迎接学习、生活的挑战！

军训终于开始了，我的激动之情溢于言表，教官那洪亮、简洁的口令声刺激着我的每一个神经末梢。我用我最大的精力去迎接挑战，努力地去完成每一个动作、细听每一个细节，但我却是在温室里的花朵，总是管不住自己的手脚，挠挠这，擦擦那的。没有教官的命令，即使汗流浹背，我们也不能用手去擦拭汗水，更不用说是活动手脚了，假如我们当中有一个人放松了，甚至是静静地动了，那是逃不过教官的金睛火眼的，我们便要全体受罚——站军姿，每一次的都会使我们筋疲力尽。这时，我真的很像放弃，但是，我心里默默地鼓励自己：一定要坚持！绝对不能轻言放弃……那么我就会咬紧牙关，努力挺过去。哈哈！就让阳光来得更猛烈些吧！我一定不会那么容易屈服的！我会贯彻始终！过了几天，我逐渐意识到了，站在这骄阳似火的烈日下，踩在这碧波万顷的草坪上，是有一种自豪感的，站在这里，就表明你要有意志、要有志气、要有坚持不放弃不服输的精神，就像自己是一名军人一样，时刻服从指令，服从纪律。不要为一点痒痒就给屈服。

军训，不但锻炼了我的体质和意志，而且，对我的思想教育有了不少的影响。尽管德育课上，教官说的都是须生常谈的道理，他不像专业的老师那样出口成章，也没有妙语连珠，但是，从他专注的眼神，和专心的教育里，我读懂了他，读懂了他对我们的严格要求，读懂了对我们无尽的关怀。

经过军训，我们能更加勇敢地翱翔天际，搏击苍穹；经过军训，我们不再是温室娇嫩的花朵，我们能长成参天大树，迎接狂风骤雨；经过军训，我们人生上了重要的一课！在此同时我明白了一个道理：成功往往等于永恒的坚持+坚定的信念+顽强的意志。时间飞逝，转眼间八天的军训时光已经过去。军训是我们人生难得的考验和磨砺，他不但能培养人的吃苦精神，更能磨练人的意志。

我们天天的军事练习内容非常简单，不过是原地转法、正步、立定、齐步这些基本的动作，这些动作平时看起来非常简单，而现在做起来却没有那么容易了，第一天下来，我们就累得半死，全身都疼，但是大家没有一个人退缩，都坚持到了最后。其深深体会到了坚持就是胜利。

通过拓展练习，我深刻的理解到了什么叫“团队”。在困难和挑战眼前，大家都能凝心聚力，充分体现了挑战自我，熔炼团队的精神。假如没有团队精神，这次所有的拓展项目都无法完成。正是大家严格要求自己，注意细节、一丝不苟，才能顺利完成。

在深深体会到团队协作在任务执行过程中的重要性同时，也学会了如何突破自己心理的极限，可以说是一次难得的经历。通过这次练习，我终极能真正能够实现个人某些心理障碍的跨越，同时也体会到个人能力的发展潜力。证明了自己，超越了自己。使我明白，没有不可能，超越自己就能够创造奇迹。

我很感谢能通过这次的练习活动有这样一次深刻的体验和有意义的经历。我也能为能处于这样一个有默契的团队而感到荣幸，我相信，在我们这个大家庭中，不论我们接下来会面对怎样的困难，我们都能够手牵手共同去克服，由于我坚信：团结就是气力！

在此，我真心的感谢公司组织的这次活动，也感谢我们的. 队友，给我们彼此的支持和信任。衷心祝愿我们的公司明天更辉煌、更美好！三天半的军训说快不快说慢不慢。这三天半在操场上顶过烈日淋过小雨，一切的辛劳只为了五分钟的汇演。而这五分钟，出人意料的让六班娘子军出尽风头。（由于是文科重点班，所以女生占了五分之四）

这三天里被陈教官训得可不少，这位最优秀的教官，当然希望练习出一支优秀的集体。我们以女生的特权拿着鸡毛当令

箭，而恨铁不成钢的教官，只得一再地将就我们。事实证明我们并没有让教官失望。这算是送给教官的临别惊喜吧。直到彩排一直出错，不是没闻声口令就是队伍乱了套，而正式汇演时，所有人异常认真。向所有人证明，娘子军也可以走出气势！

“小碎步动起来！”“紧张点”“不要讲话”“注意排面”“动作快点”教官坚定有力的口令与指责声仍回荡在耳边。站在某个夏天的尾巴上，汗水见证我们在日晒雨淋下磨练意志，雕刻一种叫做忍耐的东西。如同高中一样。学会忍耐任何一个动作带来的酸痛，学会坚持，由于成功，往往在你快要坚持不下去的时候。军训教会我们以如何的态度面对高中的压力，固然我没有一颗坚忍不拔的心，但我想我预备好了。预备好在跌打滚爬中成长，即使它不曾坚韧不拔，也会在历练中长茧。梦想跌跌撞撞地向前冲，等到它满脸尘埃，挥洒出太阳一样的光芒，行动蹒跚却依然坚定地站起来的时候，那么我也算是领悟了什么叫坚持，什么叫毅力，没有让三天的汗水白流。

当第一次抱起哭泣的你们，我顿时感到肩上的责任。我不知道该怎么呵护，才不会让你们受伤。你们软软的身躯，嫩嫩的脸庞，圆乎乎的小手让我觉得生命是如此的美妙。

你们的第一声“老师奶奶”，是我听过的最动听的音乐。

当你们张开手臂，嘴里喊着“老师奶奶，扑向我的怀抱，那一刻的我是世界上最幸福的人。

你们成长的每一个脚印，都有我目光的追随。

你们用清脆的童音讲新学会的故事，认真的样子让我欣慰。

你们是我的天使，你们用稚嫩的语言驱走我的不快。你们给我的何止是快乐，何止是希望，何止是这些……你们给我的，

远远超过我的想象。

你们的存在，让我感到了被人需要的幸福。工作的辛苦抵不过你们的一声“老师奶奶”。你们的欢声笑语，你们的活蹦乱跳，你们的……都深深刻在了我的脑海里，那是幸福的回忆。

你们成长的快乐点缀着我的生活，像一缕灿烂的阳光，柔弱纤细，却足以撑起我整个的天空！我的天空因你们而精彩，我因你们而骄傲。

你们是我生命里最绚丽的一道彩虹。因为你们的存在，我对未来有无限的想象。对明天有美好的期待。

你们象一棵棵小树苗正茁壮成长，你们需要爱的阳光。我会给你们一个爱的世界，愿你们拥有一个快乐的童年，幸福的人生。

幼儿园教师教育感言

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭满满地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更要重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园出哭闹不止，我轻轻把你搂在怀里，擦去你笑脸上的泪花，递上我亲手缝制的布娃娃，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任！

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达·芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的眼神中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，

我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们的无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫、奶瓶、包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

每当在夜幕笼罩中，我认真总结工作中的所感所想，报道园内重要活动时，不眠的灯光阿，你可曾感到我对事业执着的爱在笔下流淌。

朋友们，让我们为充实而骄傲，让我们一起共同实现爱的选择！

幼儿园教师教育感言

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、可以梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强

的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼儿教师必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，

发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿园教师教育感言

教育不仅是科学，而且是艺术。看起来一件件小事或一件件繁琐的平凡事、调皮事、捣蛋事、认识糊涂的事、行为偏差的事，都可以关系到学生的成长，都是大事，都要悉心研究，高度重视。小事处理得当，引导得好，就能构成育人的大文章。（面试网<http://>）

寒假中读了于漪老师主编的《心灵的对话——我和我的小天使》，感受颇深。书中针对未成年人的生理、心理、学习、生活展开探讨，许多教师觉得艰难、困惑难以解决的问题；许多家长虽用心良苦，却又往往感到束手无策的问题都可以在这里找到答案。

书中的每一位作者都用第一人称写出了自己教育或教学的真切体验，内容具体，实在。通过一个个生动的故事阐发育人的道理。读着读着，你会觉得书中的许多人和事都似曾相识，有的就好像发生在家里，发生在学校，发生在教室。家庭里的、师生间的、同学间的、亲友间的；学习的、考试的、生

活的、思想的、性格的、习惯的，五花八门，林林总总。有的曾使您焦虑；有的曾使您困惑；有的曾使您烦恼；有的曾使您“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”读罢掩卷，你会受到启发，会发现更佳更妙的方法来赢得学生的信赖，赢得学生的心。

教育是人与人心灵上最微妙的相互接触，这是其中一篇《成为孩子们的朋友》的引言。在我们平时的工作中，怕于跟孩子接触，懒于跟孩子沟通的现象也有，这样就不能和学生打成一片，当然也做不了他们的知心朋友。而作者潘老师（还是一位男老师）为了缩短与孩子们的距离，主动和孩子们做游戏、邀请孩子们到他家作客，他的这些做法，正努力改变着长久以来教育工作者认为师生之间的关系只是教育者与被教育者之间的关系。孩子们觉得和老师在一起是件快乐的事情，老师觉得和孩子们在一起更是件快乐的事情。

教育的力量在于学生对教育者的认同，只有当教育者被学生认同时，教育的效果才是实在的。教师只要让自己成为孩子们的朋友，与孩子们平等的相处，依靠自己的人格魅力来感染学生，就一定会体验到成功的喜悦和工作的快乐。

自然教育是由法国教育家卢梭提出来的，他所提倡的自然教育，归根到底，就是教育要服从自然的永恒法则，适应儿童天性的发展，促使儿童身心的自然发展。这与当前的教育改革思潮是一致的，而且，对于我们开展教育教学工作是很有借鉴意义的。

首先，我们要尊重儿童的意识和情感。儿童虽然不是成人，但也不是成人的宠物和玩物。他首先是一个“人”，有自己的意识和情感的人。作为教师在一定程度上要尊重儿童，按儿童的意愿去做。如今不少父母都望子成龙、望女成凤，为了“打好升学的基础”，也不问问孩子，就要求他们参加各种各样的学习班，让儿童不停地学，学一些他们根本就不感兴趣的东西，弄得孩子们没有了自己的自由活动和爱好。如此

的教育，在不情愿的状态下，儿童是不可能用心去学，也不会专注于这一方面的学习，相反会给儿童造成厌学的情绪，以及对父母的反感，最终成为教育的牺牲品。因此我们应该尊重童权，让儿童的天性真正释放，根据儿童身心成长的自然规律来因材施教，而不要强迫儿童。作为老师，我们也要根据儿童的特点开展活动，要把每一个儿童都看成是优秀的，特别不能对一些能力差的儿童抱有任何偏见，培养儿童形成良好的学习能力，使儿童的身心健康发展，形成良好的道德品质，成为一个多方面发展的人。

其次，要把儿童看成“儿童”。毕竟孩子就是孩子，他们有自己的特有的想法和感情，我们有时不能很好的揣摩他们的心理，也不能了解他们的思想。因此，当我们把自己认为的真理告诉他们的时候，在他们的头脑中可能灌入的是许多荒唐和谬误的东西，而非真理。所以，在许多情况下，如果老师的正面引导不能教育孩子时，我们可以对其采取“自然后果法”。所谓“自然后果法”就是让儿童自己通过切身体验来认识周围事物和现象，认识活动和活动结果的意义。我们没有必要对儿童高谈道德、法律、准则，只有他们自己从自身的行为中接受了经验教训，才会有所认识和改变。例如，孩子把积木都扔到地上，我们不必急着帮他捡回来，就让那些积木在地上，趁他们不注意的时候藏起来。当下次儿童提出玩积木时，就告诉他们，积木没有了，在上次被他扔走了，让他自己去找，结果他不能找到。如此他尝到了自酿的“苦果”，才会意识到不对，下次才不会那么做。我想这比谆谆教诲循循善诱要有效的多，但必须掌握一定的度。

再次，在对儿童进行教育过程中，可以进行一定条件下的“直观教育”。我们现在的孩子，有很大一部分被长期关置在家里，不少长期娇生惯养，生活在狭小的空间中，对书中所描述的大量知识很难转换成自己的语言和想法，也不能够真正了解书中的含义，因此适当的让他们到大自然中去捕获他们所缺乏的知识是非常必要的。如今的孩子都是家里的“小皇帝”，衣来伸手，饭来张口，他们不爱劳动，我们

根据以上情况，开展“我是小能手”的活动，让他们知道劳动的价值并热爱劳动，同时更加了解父母赚钱的辛苦，更加爱他们的父母，收获将收益非浅。

第四，人的天性发展是有秩序的，教育必须适应不同时期儿童天性的发展水平。教育必须要遵循这个自然规律。卢梭强调说：“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个次序，我们就会造成一些早熟的果实，他们长的既不丰满也不甜美，而且很快就会腐烂，儿童是有他特有的看法、想法和感情的；如果想用我们的看法、想法和感情去代替他们的看法、想法和感情，那简直是最愚蠢的事情。”教育在适应儿童天性的同时，还要适应儿童的个性差异。我们只有很好地了解每个儿童之后，才能对他发展给予正确的指导，使他们身上的天性自由自在地发展起来。

最后，遵守自然的教育必然是自由教育。我们要让儿童完全自由地进行活动，并尽可能多地给儿童以自由活动的机会，仍他们能以自己所特有的方法去看、去想、去感觉一切事物。教育者的任务就是创造一个能够促进儿童自由发展的适当的环境，通过仔细观察，进行适当地诱导，只是在儿童感到经验上或力量上不足时给予适当的帮助，而不应该强迫他们接受成年人所特有的方式方法。

综上所述，卢梭的自然教育思想顺应人的自然天性，崇尚自由、平等和自然，尊重儿童发展的规律，是有其实践价值的，他对儿童的认识也是值得我们参考，在今后的教学中我们要更加关注儿童的天性，尊重他们，让他们更加自由快乐的发展。由此可见，卢梭的自然教育思想对我们现如今的教育是有很大的启示的。

幼儿园教师教育感言

“今天，是我最后一次站在这里，

和老师、小朋友在一起，

我是多麽欢喜！

再过几天，我就要进入小学，

做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里。

……”

时间犹如一叶小舟转瞬即逝，转眼间一学期马上就要过去了，我所任教的大班的孩子马上就要升入小学了，回顾和孩子们在一起的日子，些许心酸，些许甜蜜。孩子们的笑脸和纯真，老师的付出和回报，都逐渐在内心沉淀，无息的发酵成一种感动。

调皮的凡智、懂事的思婷、漂亮的郭腾、聪明的祥瑞……此刻，孩子们的身影逐一浮现在我的脑海中。和孩子们在一起是幸福的，在孩子们的包围中，没有忧虑，有的只是感动和欢乐。我和孩子们成了无话不谈的好朋友。我们一起游戏、一起聊天、一起画画……他们总像你的“小尾巴”，时时刻刻跟在你的身旁。孩子们有什么小秘密，有什么开心的事总喜欢与我分享，而我也乐意做他们最忠实的听众，用心去感受着他们的小情感。

一年里，孩子们学会了关心别人，帮助别人，懂得了感恩父母，知道了团结友爱的力量是伟大的……看着他们的进步，心里满是开心和骄傲。

记得有一次，园长妈妈问我们班的思婷：“孩子，你就要升一年级了，开不开心？”思婷说：“我不喜欢上一年级，上了小学就不能和我们的吴老师在一起玩了，我想和吴老师在一起。”听到这稚嫩的声音，天真的话语，叫我心里怎能不感动。

和孩子们在一起是快乐的，虽然有时候觉得工作挺累的，但是孩子们总会带给我意想不到的快乐。看着孩子们在自己的教育下，慢慢的懂事，慢慢成长，这种幸福的感觉是难以言喻的。