

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案篇一

目标:

1. 知道水果有多种吃法,尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的美。

准备:

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。
2. 教师先切好一些水果丁,并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。
3. 沙拉酱若干,装在碗中,放上勺子。
4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程:

1. 讨论如何制作水果沙拉。

提问:你吃过的水果沙拉里有什么水果?是什么样子的?有什么味道?

了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。
2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。
2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案篇二

- 1、喜欢朗诵儿歌。
- 2、乐意和小朋友一起玩游戏。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

- 1、手偶。

2、动画片

1、观看动画片

2、教师出示猴哥哥和猴弟弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：小哥哥和小弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带??他们真是一对好朋友。

3、教师用这两个布袋木偶表演了儿歌的内容。

4、学习儿歌。

(1) 教师朗诵儿歌2遍。

(2) 教师带领幼儿学习朗诵儿歌。

(3) 边做动作边朗诵儿歌。

5、游戏：你是我的好朋友。

幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿改编第四句内容。

6、教师小结。

这节活动《你是我的好朋友》是小班《上幼儿园》中的一个重要教学内容。而对于入学不久，才刚刚接触集体生活的小朋友来说，他们对“好朋友”的理解是浅层次的、模糊的，甚至是可笑的。我在课前向一些幼儿问起这个话题时，他们的反映各不相同。有个平时很善于言辞的小朋友他的答案居然是其爸爸的名字。父与子成为好朋友，它所体现的是现代

社会家长与孩子之间的亲密无间、平等与理解，是如今十分提倡的一种家庭教育模式，如果话从一个十八岁的青少年口中说出，是令人称赞，令人羡慕的，但对于只有五岁的孩子来说，我感到他并没有真正理解“好朋友”的概念。在我的提醒下，他说出了一个小朋友的名字，也是他的邻居。而其他小朋友似乎更是一头雾水，不知从何说起。因此，我针对现有的情况，修改了原来的教案。原设计的导入是说说好朋友的名字，但我个人认为这样的导入比较呆板，而且小朋友之间的名字也不熟悉，很有可能说不出来。因此我改为以两个布袋木偶的形象出现，这样更能吸引孩子的眼球，而且也能帮助孩子理解“好朋友”的概念。于是我通过让观看小故事：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带？？他们真是一对好朋友。在第二环节，我就以这两个布袋木偶表演了儿歌的内容，整个活动以布袋木偶贯穿始终，比较顺利地完成了预设的教学目标。在实施教学过程中，孩子们兴趣浓厚，同时也对“好朋友”这一概念有了一个粗浅的认识。虽然孩子们会用稚嫩口气较连贯地表演儿歌“你是我的好朋友”了，但我想，这只是一个表层的反映，“好朋友”的概念不仅仅是一种关系，更是一种深厚的感情。因此，如何培养这种社会情感更具有现实意义。认真学习幼儿教师《指南》，幼儿的社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。它的意义是显见的，它所提倡的是赋予幼儿一个良好的“社会的界定”，给他们一个积极的“他人眼中的自我”。孩子们渴望爱，渴望对他人的归属感，“好朋友”正是这种渴望的外在体现。因此我们应该多为他们提供人际间相互交往和共同活动的机会和条件，并且加以指导。“千里难寻是朋友”，真心希望每个孩子都有许多真诚的朋友。

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案篇三

一、设计思路：

小班幼儿都是已自我为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案篇四

活动目标：

- 1、。能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？
（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

语言互帮互助好朋友活动反思小班教案篇五

活动目标：

- 1、培养宝宝手眼的协调能力以及手指小肌肉的训练。
- 2、培养宝宝良好的生活自理能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

活动室内布置服装展(悬挂扣子较大(较小)的衣服若干)。两名教师(一名主教师，一名助教师。)

活动过程：

一、开始部分：

组织宝宝坐好，谈话激发他们参与活动的兴趣。

师：“宝贝们，今天老师要带你们去参观服装展，大家高兴吗？”

(高兴)带宝宝进入活动场地。

二、基本部分：

1、边参观，边观察。

教师：宝贝们，你们看，这些衣服都是什么样的？组织宝宝讨论后，引导宝宝回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：宝宝们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师想请小宝贝们帮忙扣好。

2、出示衣服，引导宝宝观察扣子及扣眼，让宝宝更进一步地了解纽扣。

老师：宝贝们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

宝宝：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，宝宝真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

宝宝：好。

教师小结：

刚才这位宝宝帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

3、主教师演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。助教师引导宝宝观察扣扣子的方法。

4、宝宝练习操作。

(1)分给宝宝每人一件衣服，让他们独立练习扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)宝宝练习扣好大扣子后，再扣小扣子，教师巡视纠正。

(3)扣扣子比赛。(可分组进行)

老师：小宝贝们都学会了扣纽扣，咱们来比赛一下，看谁扣得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的宝宝。)

5、总结游戏情况。

宝贝们今天可真能干，这么多衣服都帮老师整理完了，而且做的又快又好。

三、结束部分：

表扬操作好的宝宝。

活动延伸：

让宝宝回家后继续练习扣不同类型的扣子。

活动反思：

活动中幼儿都很乐意自己动手学习扣纽扣，大部分的幼儿都能完成任务，目标基本达到。

以下是我的反思的几点不足：

1、教师对个别幼儿关注不够。

2、教师提要求的时候，应该重点强调扣纽扣的时候要先将衣服放整齐，才不会导致个别幼儿扣错。

通过自理活动的开展，让幼儿在活动中得到了快乐，同时幼儿的动手能力也得到了提高，体现了玩中学。

小班语言活动教案及教学反思《你是我的好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)