

最新幼儿园篝火晚会活动策划方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇一

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的`日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计了“庆元旦”家园乐”活动方案。

1. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1. 家长签到
2. 教师致词
3. 家长致词
4. 亲子包水饺活动
5. 幼儿才艺展示
6. 家长才艺表演
7. 亲子游戏
8. 幼儿学期末汇报演出
9. 亲子吃水饺活动

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇二

1. 通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
2. 让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
3. 通过游艺活动，感受到xxx幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

定于20xx年12月30日上午8:00开始入园参与游艺活动，幼儿分年龄组分批入园。

大班8:00——8:30，

中班8:30——9:00，

小班9:00——9:30。

由于全园教职员工都要参与组织活动，游艺活动当天幼儿都不在园就餐，校车不运行，请家长朋友们妥善做好安排（下午休息），谢谢支持！

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、气球等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

（2）活动主持人由xx负责，摄像师由xx老师负责，照相由xx

老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员□xx和xx老师。

(4) 音乐负责人□xx

(5) 奖品兑换处负责人□xx和xx

(6) 大门口安全负责人□xx和xx

1. 活动8:00开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
2. 幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
3. 幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
4. 兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
5. 钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起来操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。
6. 园长送上新年祝福。
7. 请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”
8. 大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。

(1) 活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一

次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

(2) 幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1. 参加活动时不得拥挤、要排队等候。
2. 活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
3. 活动时要注意安全。
4. 中大班幼儿在游戏中要谦让小班的小朋友。
5. 每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
6. 请家长不要穿高跟鞋来园。
7. 邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇三

有效地促进我园体育活动的开展，提高幼儿的活动技能，增强幼儿身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。掀起园内全民健身运动的高潮。以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察，亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

11月26日、27日

本园操场

组长：

副组长：

成员：

1. 横幅、彩旗、海报负责人：
2. 运动员代表手持班牌负责人：
3. 各班运动员入场、退场的位置安排负责人：
4. 串词：
5. 运动员及家长代表讲话负责人：
6. 音响效果(播放运动员进行曲，韵律音乐，话筒)：
7. 照相：
8. 写奖状的人员安排：刘晓丽及各班老师

(一)开幕式：

时间□20xx年11月26日上午8：30

活动地点：本园操场

参加对象：小、中、大班全体幼儿及家长。

安排：1. 运动员入场(放运动员进行曲)。

2. 全体立正，升国旗、奏国歌。

3. 园领导讲话。
4. 运动员代表讲话。
5. 家长代表讲话。
6. 运动员退场(放运动员进行曲)
7. 幼儿早操比赛。

备注：1. 开幕式当天配班老师8：00到班

2. 提前一天做好比赛道具交接

(二)运动会项目安排

a□20xx年11月26日上午

项目1：大班年级组菊花朵朵开(操场)

项目2：大三班过泥潭(操场)

项目3：大二班运瓜(操场)

项目4：大一班的蒙眼障碍走(操场)

b□20xx年11月26日下午

项目5：中一班挑杯(操场)

项目6：中二班运西瓜(操场)

c□20xx年11月27日上午

项目1：小一班踏石过河取球(操场)

项目2：小二班我喂妈妈吃蛋糕(操场)

项目3：小三班装扮爸爸妈妈(操场)

注：中大活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇四

有效地促进我园体育活动的开展，提高幼儿的活动技能，增强幼儿身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。掀起园内全民健身运动的'高潮。以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察，亲身体会，感受

如何引导孩子参与亲子活动。

11月26日、27日

本园操场

组长：

副组长：

成员：

1. 横幅、彩旗、海报负责人：

2. 运动员代表手持班牌负责人：

3. 各班运动员入场、退场的位置安排负责人：

4. 串词：

5. 运动员及家长代表讲话负责人：

6. 音响效果(播放运动员进行曲，韵律音乐，话筒)：

7. 照相：

8. 写奖状的人员安排：刘晓丽及各班老师

(一)开幕式：

时间□20xx年11月26日上午8：30

活动地点：本园操场

参加对象：小、中、大班全体幼儿及家长。

- 安排：1. 运动员入场(放运动员进行曲)。
2. 全体立正，升国旗、奏国歌。
3. 园领导讲话。
4. 运动员代表讲话。
5. 家长代表讲话。
6. 运动员退场(放运动员进行曲)
7. 幼儿早操比赛。

备注：1. 开幕式当天配班老师8：00到班

2. 提前一天做好比赛道具交接

(二)运动会项目安排

a□20xx年11月26日上午

项目1：大班年级组菊花朵朵开(操场)

项目2：大三班过泥潭(操场)

项目3：大二班运瓜(操场)

项目4：大一班的蒙眼障碍走(操场)

b□20xx年11月26日下午

项目5：中一班挑杯(操场)

项目6：中二班运西瓜(操场)

c□20xx年11月27日上午

项目1：小一班踏石过河取球(操场)

项目2：小二班我喂妈妈吃蛋糕(操场)

项目3：小三班装扮爸爸妈妈(操场)

注：中大活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。
- 2、为幼儿提供相应的材料。
3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。
- 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇五

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于

抢椅子……，下面，请蓝色爱心的`家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的`家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的`家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

毛毛虫游戏(18个粉)

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可。

六、教师家长表演

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给家的祝福！

七、结语

恢的时光总数得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我貌同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲迎新年亲子同乐活动”到此，祝家在新的一年里，快乐平安！

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇六

为深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身发展需求等方面的现象和问题，根据主题要求“给孩子适宜的爱”，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

20xx年5月20日至6月20日

我园采用集中学习、张贴宣传标语、制作宣传板报、致家长一封信、召开家长会、家长座谈会、及庆“六。一”家园联欢活动等形式。

（一）、深入开展园内宣传。

组织了幼儿园教师集中学习学前教育相关政策；逐条学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕“给孩子适宜的爱”主题，共同研讨交流学习，并撰写学习笔记、集体交流稿。让教师树立正确的教师观、儿童观，将“一切为了幼儿”的观念根植于每个教职工的心中，落实到每日的保教工作中。

1、建立科学的发展观与健康观。幼儿发展是一个自然和渐进的过程。幼儿园教师与家长要更加关注幼儿的学习过程，重视幼儿学习兴趣、学习能力和学习品质培养，避免过度追求知识学习与技能培养的功利倾向，防止拔苗助长。既要注重

幼儿身体的发育与动作的发展，也要关注幼儿的情绪情感，使每个幼儿都能积极、开朗地生活，健康、快乐地成长。

2、尊重幼儿的学习特点与发展规律。根据幼儿年龄特点与认知水平，在一日生活中注重观察幼儿、了解幼儿，尊重、适应每个幼儿的学习特点与个体差异，提供适合的教育和评价，使每个幼儿都能在原有基础上获得应有的发展。严禁幼儿园以各种方式提前教授小学化教育内容。

（二）向家长广泛宣传。

开展讲座，以典型案例剖析、解读适宜与不适宜的爱，区分“爱”与“溺爱”的不同含义。爱则培养孩子各方面的品质和能力，“溺爱”则是娇惯，触动和引发家长的深度思考。发放《致家长的一封信》，在橱窗张贴家教案例，让家长更深层地了解和学习如何给幼儿适宜的爱，树立科学的育儿观和教育观。

1、对幼儿园里的各别家庭进行走访、解决家长育儿的困惑。

其实在幼儿进园儿以后，有经验的教师通过观察就可以发现各别幼儿的“不同之处”。这种“不同之处”的背后其实是家长的育儿方式存在这样或那样的错误。由主班教师牵头，配班教师帮忙。找准孩子现实问题所在，利用空闲时间进行家访、座谈。帮助家长最大程度解决家教的问题。

2、重视创设温馨的人际环境。

引导家长注重自身情绪与态度管理，保持平和心态，以爱心、责任心、耐心和细心平等对待每个幼儿，营造良好的环境氛围，让幼儿拥有快乐的家庭生活。

3、合理给予孩子关心关爱。

家长要在日常生活中给予孩子适当的关心关爱，不宜过度保护和包办代替，避免剥夺幼儿自主学习的机会，养成过于依赖的不良习惯。让家长学会正确关心、呵护幼儿，既不溺爱，也不偏激，注重培养孩子勇敢、独立、自信的品质。

（三）、向社会广泛宣传。

开展生动活泼、灵活多样的公益性宣传，使社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，为幼儿的健康成长共同营造适宜的环境。

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇七

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的20xx年，即将迎来充满希望的`20xx年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的20xx年！

20xx年x月x日。

1、通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

1、来园活动（各班教室）。

2、新年心愿活动。

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔。

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入

红信封袋内。。

3、亲子运动会。

4、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花□20xx年元旦活动结束。

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇八

20xx年元旦即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的'生活日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们度过一个快乐又有意义的元旦，为了班与班、家长朋友们和老师之间有一个良好的沟通平台，我们泡泡鱼班和嘟嘟熊班欢聚一堂举行“庆元旦，迎新年”活动。

幼儿才艺及家长才艺，亲子游戏

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、让幼儿在活动中体验团结合作，增强友谊。

3、让家长积极参加，为孩子做出榜样。

参与人员：实验中班所有家长及小朋友

开场：新年好

- 1、小拜年，恭喜恭喜（表演者：全体小朋友）
- 2、歌曲《好大一个家》（表演者：）
- 3、歌舞《踏浪》（表演者：）
- 4、游戏《小海龟登陆》
- 5、舞蹈《open your dream》（表演者：）
- 6、歌舞《三只熊》（表演者：）
- 7、诗朗诵《再别康桥》（表演者：）
- 8、歌曲《春晓》（表演者：）
- 9、舞蹈《健康动起来》（表演者：）
- 10、家庭游戏《足球宝贝》（表演者：）
- 11、歌曲《荷塘月色》（表演者：）
- 12、舞蹈（表演者：）
- 13、亲子游戏《同舟共济》
- 14、歌曲《爱我你就抱抱我》（表演者：）
- 15、舞蹈《小星星洗澡》（表演者：）
- 16、家长游戏《纸杯传水》
- 17、武术操《精忠报国》（表演者：全体男生）

18、魔术《神奇魔术棒》（表演者：）

19、自由表演时间段

20、亲子游戏《春雷阵阵响》

21、颁发纪念品

结束《假如幸福你就拍拍手》（注：节目如有变动需提前给老师说）

附：

游戏1：《小海龟登陆》

游戏规则：幼儿扮演小海龟，报纸做岸边，音乐停，海龟马上找到岸（报纸）失败者就会被淘汰。

游戏2：（家长游戏）

我们都知道一个道理，团结力量大，接下来我们就要来考验哪一队家长朋友之间的默契最为神奇。下面这个游戏《纸杯传水》便会为大家揭晓答案。

游戏规则：十二位家长分成两队，每队六个人，每个人嘴里咬一个纸杯，第一个纸杯会倒满水，第一个家长把自己杯子里的水传到第二个家长的杯子里，第二个传给第三个，以此类推，最后哪队剩下的水最多，哪队取胜。请注意，游戏开始后，就不可以用手了。

游戏3：亲子游戏：同舟共济。

游戏规则：一次请四个家庭，将一家家三口的左脚绑在一根棍子上，右脚绑在另一根木棍上，先到终点者为胜利者。

游戏4：春雷阵阵响。

游戏规则：一次请6个家庭，家长将孩子背好，吹好的6个气球绑在家长腿上，听口令互相踩气球，游戏结束时剩余气球多者为胜利。

幼儿园篝火晚会活动策划方案篇九

迎接元旦——新年新气象

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

- 1、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。
- 2、背景音乐《新年好》。

装扮环境的方法和操作方法。

一、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

- 1、教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。
- 2、教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

二、引导幼儿动手操作，布置新年环境

提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，

还垂掉下来好看的彩带。

3、教师引导幼儿观察教室的环境，指指窗户，让幼儿说出用窗花装扮窗户，才更显新年气氛。

4、教师出示已剪好的窗花，引导幼儿学剪窗花，引导幼儿小心打开剪好的窗花，贴到窗户上装饰新年环境。

提示：

1、贴的时候要注意安全。

2、幼儿在装扮新年环境时，播放《新年好》的音乐。

三、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

1、教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

2、欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教室，活动结束。

四、活动延伸：

1、引导幼儿运用学到的装扮新年氛围的方法装扮家里的新年环境。

2、如果条件允许的话，可以利用课余时间，给孩子照相，留下孩子成长的足迹。