

科学有用的网活动反思 幼儿园大班科学教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科学有用的网活动反思篇一

- 1、尝试制作纸绳，探索纸绳有承重力的特点。
- 2、通过实验知道纸里有纤维，学习找纤维的走向。
- 3、积极合作，体验团结起来力量大。
- 4、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 5、体验解决问题的成就感。

餐巾纸若干、皱纹纸若干，装满水的牛奶桶若干、塑料箩若干。

一、游戏：拎一拎。

- 2、幼儿想一想、说一说。
- 3、组织交流，引出将纸制作成纸绳。
- 4、幼儿自主尝试。
- 5、组织交流：为什么有的能成功拎起来，有的在拎的时候面

巾纸断了失败了呢？

二、游戏：撕一撕。

2、幼儿游戏，教师巡回指导。

3、组织交流：有什么不一样？（有的边能撕成条条，有的边撕成碎片。）

4、揭示纸纤维的走向特性：面巾纸里藏着的秘密是纸的纤维走向（边讲边用记号笔做上纸纤维的走向记号）。我们顺着纤维走向把面巾纸拧成绳，纸的纤维结合在一起，就能共同抵御外界拉的力量，这样纸绳就能拎起瓶子了。

三、游戏：拎一拎。

1、导语：现在你们知道了这个秘密，想不想再试一试呢？这次我们要先找一找纸的纤维走向，然后再做一根有力量的纸绳，记得还要拧紧点哦，这样会更牢固。

2、幼儿再次尝试，体验成功的乐趣。

四、合作游戏：做长绳。

2、教师出示事先给幼儿准备好的皱纹纸，交代要求，请两个小朋友合作，一起拧一根长绳。

3、幼儿操作，教师指导。

4、纸绳宁好后讨论猜测：你们做的长绳有没有力量呢？能不能拎起重物呢？

5、教师和孩子一起实验验证。（合作拎两桶、再合作拎更多的桶等）

6、讨论猜测：现在我想用长绳拎起小朋友，你们猜一猜能不能成功？（教师用一根长绳实验，失败了）

7、讨论怎么办？引出把我们做的长绳和在一起，这样纸绳的承重力更大。

8、教师把幼儿制作的长绳全部合起来，变成一根又长又粗的大绳，尝试拎起小朋友，体验团结力量大。结束活动。

五、活动延伸：

在我们的生活中还有很多纸，它们能不能变成很有力量的纸绳呢？

科学有用的网活动反思篇二

1、在观察中，发现小兔子的可爱，产生喜爱动物的情感。

2、学习用各种方式感知兔子的主要特征和生活习性。

活动准备

1、课件-可爱的兔子

2、实物小兔1只、兔子吃的胡萝卜、白菜、青草各少许，竹笼子一个。

活动过程

一、导入

1、将兔子抱进活动室，激发幼儿兴趣。

2、请小朋友看看，今天是谁也到我们教室来了？(兔子)，小兔子可爱吗？(可爱)。

它有两只什么样的耳朵?(长长的耳朵)，我们把它起名叫《长耳朵兔子》好听吗?

下面我们一起来看看长耳朵兔子，它有哪些方面特征。

二、展开

1、运用各种方法感知兔子的主要特征和生活习性。

指导语：

(1)看一看，兔子长什么样?你最喜欢兔子的哪个部位。

(逐一观察兔子的每一个部位，突出兔子的观察与认识)。

(2)摸一摸，大胆说出你的感觉。

(如：兔子的毛白白的，毛茸茸的很光滑)

(3)学一学兔子是怎样走路的。

请一幼儿上来示范兔子跳的动作。

然后问大家：兔子是怎样走路的?(蹦蹦跳跳)。

(4)兔子喜欢吃什么?(胡萝卜、白菜、青草)请一幼儿喂兔子。

2、编儿歌：小兔子。

(1)请小朋友用几句话把兔子长什么样说清楚，编成儿歌好吗?

综合小结：

耳朵长，尾巴短，一张嘴巴分三瓣。

后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳真可爱。

(2) 幼儿学儿歌。

3、小实验：兔子的耳朵是怎样转动的？

(1) 将小兔放入竹笼子里，教师提醒幼儿要注意观察兔子的耳朵会不会转动。教师猛然击掌。

然后请幼儿玩玩兔子的耳朵有没有转动的？兔子的耳朵是怎样转动的？问什么地方转动？(向上、向后)

(2) 请幼儿击掌，再实验一次。

4、带小兔子到草地上玩耍。

教师：请小朋友注意观察小兔子的动作，不要惊吓小兔子。

三、活动结束

德育教育

小兔子很可爱，也很逗人喜欢，如果小朋友家里饲养有小兔子，注意观察吃东西的神态，有人经过时的表现等等。

小兔子也很善良，要向它学习讲卫生、爱清洁，做个乖孩子好吗？

科学有用的网活动反思篇三

1、通过实验比较水滴在不同纸上的结果，能进行简单地实验记录；

3、增强对实验活动及探索事物的兴趣。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

玻璃缸，纸花，各种纸片，白纸两张；记录纸每人一份，水、布、箩筐每组一份。

（一）发现纸吸水的现象

1、出示纸花，现在把纸花放入水中，会有什么变化？（花打开了，花瓣湿了）

2、为什么纸花会在水中开放呢？

3、小结：因为纸会吸水，纸做的花吸了水以后就会开放了。

（二）比较水滴在不同纸上的结果

2、幼儿操作实验，教师巡回观察；

4、小结：生活中的各种纸有的吸水、有的不吸水，当水滴到纸的表面上，水马上消失了，或是慢慢地渗透进去了，那这些纸会吸水的；当水一直停在纸的表面上，那这些纸是不吸水的。

（三）发现纸的吸水速度不同

1、设疑纸的吸水速度一样吗？

3、小结：不同的纸吸水的速度是不一样的，材料不一样，吸水的速度也不同，比如餐巾纸约纸很薄又粗糙吸水快而多，白卡纸光滑又厚吸水慢又少。

（四）选纸解决生活中的问题

2、天气热擦汗该选哪种纸？画水粉画该用哪种纸？包吃剩的食品如饼干糖果等该用哪种纸？并说明理由。

生活中还有一些很特殊的纸，如不怕水的纸等等，在接下去的活动中我们进一步来研究。

孩子们发现生活中有着那么多不同的纸，感受到了纸的多样性，在实验操作中幼儿积极进行讨论，通过做实验得到求证，懂得要科学地对待事物，不能以主观意见代替实验结果。在活动中感知体验并能清楚地讲述结论，整个活动幼儿的整体状况都很好，积极主动的参与，兴趣浓厚。

科学有用的网活动反思篇四

1、交流各自收集的资料，用语言和非语言的方式大胆地表达、表现。

2、感受城市的变化，进一步激发幼儿对上海这座城市的情感。

幼儿自编《阳阳画报》人手一份、《上海的交通》题卡及记分牌、两张采访记录、表演道具（毛巾、响板、拉车、爷爷的帽子）、教师介绍的新旧建筑、幼儿介绍的建筑照片、歌曲磁带。

最近我们对我们的城市上海很感兴趣，大家搜集了很多资料，今天愿不愿意和大家一起来分享呢！

由该组幼儿分别表演三个动作，请其他组的幼儿猜。

猜测第一个动作为以前夏天只能用扇子降温，现在很多家里都安装了空调。

猜测第二个动作有两个答案：以前都用手洗衣服，现在可以让洗衣机帮忙；以前用算盘来算，现在用计算机又快又不容

易算错。

猜测第三个动作为以前扫地用扫帚，现在有了吸尘器特别轻松方便。

师：大家都猜得很对，你们小组还有什么介绍吗？

小组幼1：这是我采访妈妈的采访记录表，你们看出来了吗？老虎灶是以前泡开水的地方，现在家家户户都有了饮水机，一开很方便的，冷、热水都有了。

幼1：什么是老虎灶？

小组幼1：老虎灶就是打开水的地方，以前人们家里用的都是煤炉，烧热水很不方便，如果需要热水就要跑到很远的老虎灶去打开水，还要排队，很不方便。

幼2：（看了该组的第二张图）我猜出来了，以前电视机放在很高的地方大家一起看，现在家家户户都有一个大的彩色电视机，坐在家里沙发上看，又方便又舒服。

师：除了他们组介绍的生活中设施的变化，你们还知道什么生活中的变化？

幼3：以前用煤球，现在用煤气，很方便，一开就出来了；以前照相机要按很多开关，现在能连电视机、电脑。

小组代表：刚才介绍的内容就在《阳阳画报》的17页，请一起来看一下吧！幼儿共同翻阅。

师：现在生活中的很多设施让我们又方便、又卫生、又省力、又轻便、又舒适。

钻石组成员：我们是人见人爱、花见花开的钻石组，我们的口号是：钻石钻石永远闪亮。

小组代表：我们收集了很多资料，发现城市的建筑发生了很多变化，请大家一起看一看说一说。

1、上海标志性的建筑是什么？（是东方明珠电视塔，它有486米高，是亚洲第一高塔，世界第三高塔，真是上海的骄傲。）

2、上海南京路是一条怎样的街？（是上海的第一条步行街和商业街，是非常繁华、热闹的街，那里有很多餐厅和商场，还有很多现代化的设施和古老的游览电车。）

3、上海科技馆：由三位幼儿轮流介绍机器人展区、地壳之谜展区、环球影幕。

4、上海有些什么样的房子？（石库门房子、新式弄堂房子、新盖的小区，以及平改坡的屋顶等。）

大家边听边翻阅《阳阳画报》8—16页。

师：我们现在把非常有意义的老建筑保留下来，又有很多现代的建筑拔地而起，到处都是繁华热闹的社区、宽敞漂亮的绿地，真是一年一个样，三年大变样。

小组代表：我们是四通八达组，我们小组介绍的是城市的交通四通八达，请看小品表演，看看老上海有哪些交通工具。

小组幼儿表演小品请大家说出：人力车（黄包车）、三轮车（黄鱼车）、平板车（老虎塌车）等三种车的名称。

小组代表：我们还准备了很多头脑大风暴题目，请各小组轮流说：

（1）说一说黄浦江上大桥的名称。（南浦、杨浦、卢浦、奉浦等）

(2) 说一说上海隧道的名称。(延安中路、复兴中路、打浦路等)

(3) 分辨蓝色的警示标志、黑圈黄底的警告标志、白圈红底的禁令标志。

(4) 说一说我们城市里常用的交通工具。(公交、地铁、出租车等)继续共同翻阅《阳阳画报》。

师：感谢“四通八达”组给我们带来了精彩的题目，我们对上海的交通有了更多的了解。有那么多车真好，交通真方便。

师：我们还喜欢上海些什么？有没有《阳阳画报》里没有的呢？

幼1：城隍庙的上海特色小吃。

幼2：刘翔、姚明都是上海的人物，为中国争光，为城市争光。

幼3：外滩是世界建筑博览。

幼4：还有世博会的中国馆和其他国家送给我们的展馆，都是上海的标志性建筑……

师：看来我们说也说不完，请大家把这些继续补充到《阳阳画报》里去。

科学有用的网活动反思篇五

1、对滚动的物体发生兴趣，发现滚动物体的形状特征。

2、探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

活动准备 方形积木若干和球、木棍等各种圆的物体。

活动过程

一、幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、出示一圆形物体，操作滚动。

教师：小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？

(幼儿自由发言)

2、幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、教师幼儿共同总结实验结果。

(1)你玩的是什物？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

(2)引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

教师：小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？

(启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？)

二、幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

教师：为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

三、幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

四、幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

科学有用的网活动反思篇六

1. 激发幼儿探索科学的兴趣。

2. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

3. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5. 发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

海绵、气球、松紧带、皮筋、橡皮、积木、铅笔、袜子、手套、皮球、橡皮泥、弹簧秤、游泳眼镜等。

1. 幼儿操作，初步感知弹性。

(1) 幼儿玩气球、海绵、松紧带，拉一拉，捏一捏，压一压，看看它们会有什么变化？

(2) 幼儿玩耍，教师巡视，观察幼儿操作中的发现。

(3) 组织幼儿交流自己的发现。

2. 幼儿再次尝试，获取弹性的经验。

(1) 引导幼儿观察，这些物体不对它们用力时，一松开又会有什么变化？

(2) 组织幼儿交流自己的新发现。

3. 引导幼儿归纳弹性物体的特点。

(1) 小朋友，刚才我们玩了这些东西，你们知道它们有一个什么共同的秘密？

(2) 幼儿思考，自主发表各自的观点。

教师总结：这些东西真有趣，对它们用力时，就会发生变化，就会变形，一松开，又会变成原来的样子，我们把这种现象叫做弹性。

4. 幼儿用身体的各种动作表示弹性。

5. 联想实际，引导幼儿说说有弹性物体的用处。

(1) 刚才我们发现皮筋、海绵、气球它们都具有弹性，除了这些东西还有哪些东西是有

弹性的呢？

(2) 这些有弹性的东西给我们的生活带来了什么好处呢？

(3) 教师根据幼儿的回答进行补充或丰富，如：沙发、席梦丝床垫里有弹簧和海绵，坐着躺着觉得很舒服；弹簧秤小小的，携带很方便……。

6. 物体分类。

幼儿玩桌上的一些材料，找一找哪些东西是有弹性的，哪些东西是没有弹性的，然后帮它们分分家，分别放在桌子的左

边和右边。

7. 游戏：奇妙的口袋。

幼儿到口袋里摸出一样东西，放在老师手里不让大家看到，然后用动作告诉大家这个东西

是有弹性的还是没有弹性的。

8. 小结活动：

小朋友，请你们回去再找一找，生活中还有哪些东西是有弹性的，找到了玩一玩，再来告诉大家。

下了课，请小朋友到你的好朋友身上，到教室里找一找，能不能找到有弹性的东西。

本次活动中，我充分为幼儿创造了条件，引发他们仔细观察，认真体验，提供的材料都是孩子们平时见过的，玩过的，捏捏海绵，拉拉皮筋，压压气球，通过让幼儿对这些有弹性物、体的操作，充分的感知材料，探究材料，从而获得了有关弹性的经验。并结合幼儿已有的探索经验，提出问题：这些东西它们有一个什么共同的秘密？在教师的启发下幼儿归纳出了弹性的概念。在分类活动中，幼儿再次操作，玩中观察，玩中发现，自然而然的将有弹性的物体和没有弹性的物体进行了分类。活动时，幼儿玩中学，学中玩，自主学习能力有了明显的增强。

存在问题：关于弹性的概念很大，本次活动的目标只是让幼儿通过操作，初步感知弹性，有些物体所具有的弹性将有待与幼儿长大后再去研究，游戏时教师对乒乓球弹性的讲解只会带给幼儿一种误解。