

# 最新幼儿园英文教师个人总结 幼儿园教师个人工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园英文教师个人总结篇一

时间过得很快，转眼我到实验小学幼儿园这个大家庭也有一年的时间了，在这短短的一个学期的时间里，我有付出也有收获，同时也得到了成长。不仅仅是在工作上，在与同事交往以及和家长交流上都有了不少的进步，感觉自己在慢慢的成长，慢慢的变得成熟，当然所有的这一切都要感谢领导们、同事们给与我的帮助与关怀，感谢你们给我接受历练的机会，是你们让我不断地成长！回顾这学期的各项工作心里充满了欣慰。在这学期里，有亲爱的大张老师和郑老师陪伴着我一起学习和工作。当我们遇到事情能一起商讨研究，共同解决问题，谢谢你们让我在这学期里得到了快速的成长。我们吉祥三宝加上我们班里的50位天真活泼的宝贝们组成了我们幸福的一家。回顾这学期的点点滴滴，总起来说各项工作的开展都很顺利。今年虽然是第一次带小班，但在这一学期里和孩子们的相处不仅让我在工作上得到了成长，更让我感受到了孩子们的天真烂漫与努力。经过这学期我们三位老师的努力我们班的宝贝们在各个方面都有了很大的进步。如：吃饭的时候会把餐盘摆放整齐，毛巾叠成正方形放进小圆盘里，喝完水送水杯的时候知道杯把要对着自己的小照片……孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血。看到孩子们可爱的笑脸，能够认真地完成老师布置的任务和活动。我觉得自己的付出就没有白费；现在我针对本学期孩子的特点及个人发展情况总结了一下经验：

我刚接触小班幼儿的时候对他们的事情还不太熟悉，特别是刚入园的时候，几乎所有的宝宝都在哭，哄完这个接着又去哄另一个宝宝，为了知道和快速记住他们的名字我们还为他们贴上了小“标签”呢。在标签上写上幼儿的姓名和班级这样就不会走错班了。因为就算宝贝们走错了，当老师们看到标签也会给我们送回来的。小班幼儿自理能力比较差。吃饭时把饭菜弄得到处都是，绘画时用记号笔画在桌子上，还不会穿脱衣服……我们也针对这些问题进行了商讨，并进行了各种活动。例如：我是能干宝宝、我会叠衣服等活动。让幼儿参与到活动中，在活动的过程中学会自己吃饭、自己穿脱衣服等等。另外孩子们在活动时、入厕时等为确保孩子的安全，要让孩子时刻在老师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。我们三名老师分工明确，对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子动手操作能力和良好习惯的培养。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自己整理衣服同时问他们：“小朋友们，今天你们学到哪些知识？你们今天开心不开心？……这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢老师彼此拉近距离。

这学期开展的活动虽然很多，但却很充实。关注幼儿的生活，生活即教育。组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种活动准备资料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自己动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让能力强的幼儿带动弱的幼儿，不仅形成了良好的学习氛围并让孩子们在活动中体验到成就感。教学的组织不仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。每次准备区域，我会准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性和情境性，能从多个感官便于幼儿的观察理解和操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。还要及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，符合幼儿

最近发展区。我们还将幼儿完成的作品进行评价，和幼儿一起讨论共同布置与主题活动开展有关的主题版面墙式设计。和幼儿一起做有效的互动。幼儿在来园时和放学时可以和自己的爸爸妈妈或爷爷奶奶一起欣赏版面墙式为幼儿的学习过程提供了丰富的经验，也得到了家长认可和好评。

幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。因此，我们需要和不同的家长打交道，做到和每一位家长的良好沟通，在这个过程中我把我和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议。为了让家长放心，并得到家长的信任和尊重我也为自己的日常工作提出了以下几点要求：一、与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。二、利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟通过程作必要的记录。三、主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自己的意见得到了教师的认真对待。四、以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。五、对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。六、对于家长希望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。七、每天在幼儿的生活环节中分别关注2-3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情况，也可针对家长特别关心的问题进行检查（如小年龄幼儿的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情况），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。八、在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。九、切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。十、给家长提建议时不应该是说教式，而应该是相互交流和沟通。

先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自己的育儿观点，与家长共同为孩子良好的发展共同思考、共同努力、共同行动。

反思这学期的工作，我在这学期中进步了很多了，这学期的活动很多，虽然有时会很忙碌，但却让自己变得很充实。而我不仅拥有了属于自己设计的主题墙，还亲自参与了很多的主题活动，在活动的过程中也是自己有了丰富的经验，提升了自己的工作质量和效率。但这学期里我也有不足的地方，不过我会改正，会努力做好每一件事，多向有经验的老师学习，我会不断学习取他人之长，补己之短反思自己的行为。另外在完成教育教学任务的同时每天抽出一点点时间学习幼儿教育理论知识。我还参加了函授专科学习进修，努力学习。做一个学习型教师。认识到自己的专业技能不是很到位。每周练习毛笔字、钢笔字，但还要不断练习，另外我还会继续按照基本功考核的细则加强练习自己的技能。在今后的工作中，我相信自己的努力会经过质和量的变化。在下学期结束时，我相信我一定会会有新的发现和现在不一样！加油，一定没有问题的！

## 幼儿园英文教师个人总结篇二

任现职以来，我一直严格要求自己，较好的完成教育教学工作任务，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一定的进步和提高。

在政治上始终严格要求自己，拥护共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真的学习安全教育，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。为了幼教工作辛勤耕耘，默默奉献。

幼儿的保教工作是幼儿园工作的重要组成部分，在工作中我保教并重，确保幼儿身心和谐发展认真反思，教学工作抓紧

抓勤。从事幼教工作10年，我积累了丰富的教育经验，在教学管理中，形成了崭新的学前教育观点与思路，对学前教育有着独到的见解，善于创造性开展工作。但是在实施新课程《幼儿园适应性发展课程活动》的过程中，我仍勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经常担起公开活动的授课任务。所设计和组织开展的教学活动既有创新又适合幼儿年龄特点。如中班的《复习几何图形》，我以游戏的形式进行，激发幼儿对计算活动的兴趣。活动开始以幼儿感兴趣的事“收到礼物”进行猜想游戏，启发幼儿根据盒面的数和形进行猜想，正如《纲要》提出的让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。其中的数形结合拼图，要求幼儿按纸面的数字找几个一样的图形拼不一样的图，这也是猜想游戏的延伸。我运用情感诱导的教学方法，始终把爱渗透到每个教学环节中，提供丰富、富于变化又适应个体差异需要的教育环境，让幼儿在平等、愉快的没有压力的气氛中学习。

园内的绘画兴趣班工作一直是我在负责的。我以幼儿喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，选择恰当的教学模式，找准创新的途径。以培养创新精神和实际能力为目标，在培养幼儿创造性的画画方面，收到良好的教学效果。如在学前班的《画猫》活动中，利用影像资料，观察讨论猫的生活习性及身体组成部分，在活动中采用过程教学，教师不示范，一步步启发幼儿创作。教师轻松的教，幼儿愉快的学。经启发幼儿画出了各种不同形态的猫。在工作中我和老师、家长互相交流心得、反馈一些教学信息等。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

任职期间，我连续四年担任教研组长及年级组长的工作。我注重提高自身的业务素质，函授取得幼儿教育大专文凭，又自学学前教育本科课程。在自身发展学习的同时，我也努力

做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神，探索幼教改革的新路子，及时总结教学经验。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助设计教学形式，分析教材特点。如对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识有了新的领悟。教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着幼儿的关注和兴趣所在，带着幼儿看资料片、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在幼儿感兴趣时发展幼儿对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让幼儿在被动的情况下接受目标，而应该让幼儿成为活动的主体，激发幼儿的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为幼儿真正的需要。

在多年的班主任工作中，我主要做到两个字：“爱”和“严”。带着一颗“爱心”去工作，可以让幼儿觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们做了什么错事，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。例如：我班有一名幼儿许佳，他经常打人，小朋友都不喜欢跟他在一起。为此我花了一些时间观察并收集打人行为及处理对策。观察他通常什么时候打人？什么因素引起该行为？谁是受害者等。接着采取一系列方案，从“爱心”入手，利用这孩子的闪光点。如：画画很棒、今天打人的次数比昨天少了等。在班上及时赞美他，让他知道我多高兴他有好的表现。经过一段时间的教育该幼儿有了明显的转变，大家也喜欢和他玩了。细心、耐心、爱心这是做好工作的基础。教育幼儿不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。我在平时的工作中细心观察，把“爱孩子”作为教育的突破口，关心，教育好班上的每一个孩子。

xx年获县级幼儿园体育论文评比一等奖；地区级幼儿园教案评比《舞龙》、《摇篮》获优秀奖；县级春季学期幼儿语言教育教学优胜奖；县级优秀团干部。

xx年获地区级幼儿园教案评比《复习几何图形》二等奖；镇级优秀团员。

xx年获县级教师节美术作品展评获三等奖；镇级“巾帼建功”先进个人。

xx年获国家级教师美术书法摄影作品大赛国画《新荷凌波》优秀奖并发表在《全国骨干教师美术书法美术摄影获奖作品选登》；自治区级幼儿教师园丁奖论文评比《共建良好常规，促成幼儿自我管理》获二等奖。

xx年获国家级第九届希望杯全国师生书画印大赛教师组国画二等奖、剪纸获三等奖；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《吉祥如意》获三等奖；国家级“金鼎奖”书法美术赛获铜奖并入选《全国书法美术优秀作品集》；县级幼教赛教课《画猫》获二等奖；校级幼儿园优质课竞赛二等奖。

xx年指导20名学生参加全国中小學生优秀美术书法摄影作品大赛 其中1人获金奖、2人获银奖、4人获铜奖其余的均获优秀奖并使我园首次获得国家级团体二等奖的荣誉，本人也获国家级模范辅导教师二等奖；获国家级“神龙杯”书画网络大展赛成人组优秀奖并在中国书法家国展精华网上展示作品；国家级教师美术书法摄影作品大赛剪纸《东方红》获二等奖；国家级幼教系统优秀教学论文评比《浅谈在美术活动中让幼儿自主学习》获三等奖；国家级“和谐杯”诗书画摄影赛剪纸《民族大团结》获一等奖及“首批全国文化和谐使者”荣誉称号；校级师生故事比赛《吹西瓜》二等奖。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我相信，在我不断的探索和实践 中，

我会成长起来的，我将用全部的热情来浇灌我深爱着的事业！

## 幼儿园英文教师个人总结篇三

作为一名新教师，回想刚进中三班时候的我，从看着一张张陌生的脸，到记人不记名，再到对每个孩子都熟悉，突然感觉时间过的好快。在这半年时间我经历了很多，同时我也从一个“新手”锻炼成为一人被同事认可的保育教师了。下面我对这半年的工作进行总结：

本学期我们中三班有43名幼儿，在我来之前，我班幼儿在小班已经建立了基本的幼儿园常规。班上的两位任课教师对孩子熟悉到不能在熟悉。而我要做的首要工作就是熟悉这些孩子们，了解他们，从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，是每位幼儿得到全面发展。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，让做小助手的孩子负责饭菜的分发工作，喝开水的排队问题，以及饭后清理桌面等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。浅移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

中班我们以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照。

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。作为一名新教师，每天放学后，我会及时向家长反映该幼儿当天的纪



律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。另外，如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

总之，作为一名新教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，我会在今后的工作中加以改进，继续努力，用真心换得孩子的喜爱。

## 幼儿园英文教师个人总结篇四

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，不经意间已度过了我工作生涯的三个年头，最初忙碌的身影还在眼前浮现，只感觉时间在飞逝。可是细细品味，却也发觉自己也有了许多的体会。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的哭闹声。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结：教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表形象。

我们班共有22名幼儿，从中班升入大班时，孩子们还不太适应，且每个孩子都来自不同环境的家庭。现在孩子们已适应了大班的集体生活，从刚开始的哭闹，不会与他人分享，爱打闹，变成了有礼貌，听话懂事，对同伴友好的乖孩子。经过了一个学期以来与幼儿相处，基本了解幼儿的性格特征，也快速孩子以的口吻进行沟通和交流。这些孩子经过了一个学期的学习锻炼，各个方面都有了很大的提高。幼儿学习的积极性也提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；

孩子们还能动脑动手，完成一个个小小的手工制作。但个别年龄较小的但在细微之处还存在着一些不足，这就需要我们老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内绝大多数幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己搬椅子的简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了”小班长“，让做小班长的孩子负责汤勺的分发工作，喝开水的排队问题，管理纪律，组织幼儿入厕等细小的机会，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班级风貌提高。我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个环节。每天保证幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，社会在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时增添衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。每天认真地做好消毒和打扫工作，保持通风，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

我深刻地认识到，时代在发展，在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我也十分注重学习，不断充实自己，分析自己，正视自己，利用业余时间看一些幼儿教育方面的报刊文摘或参加各类幼教的培训课程等，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题和解决问题

题的能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向有经验丰富的教师学习。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在这几年的工作中，我更加坚定了做一名幼儿教师的决心，我要让自己的生命之花在孩子们中绽放的更加灿烂，让自己青春之花开的更加夺目！在接下来的日子我会继续努力！

班级：大一班

教师：冯亚男

20xx年1月8日

## 幼儿园英文教师个人总结篇五

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的...当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得

到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了许多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获□xxxx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，切合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算

活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读a o e到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展的很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日常生和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一

定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！