

2023年好吃的水果教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

好吃的水果教学反思篇一

我的这次教学尝试活动，选择的主题是小（2）班幼儿比较熟悉的点，就是水果的教学点，从整个教学活动中，不难发现，幼儿的注意力特别集中，幼儿显得很有兴趣。因此，显然，活动的趣味性还是有的。

教师连续提了几个递进性的问题，分别是这个水果架有几层？每一层有几个不同的家？每个家分别是什么颜色的？最后在上升到，看看水果架上有些什么水果，并尝试告诉大家，看到的水果的家具体的是哪一个。有了前面的几个问题的提问，幼儿的思路被理的比较清楚，因此在回答后面的问题的时候也会比较顺利。有的幼儿需要教师的提醒补充才能够把问题补充完整，有的幼儿则是能够非常完整地讲清楚所看到的水果在具体的哪一层，哪个家里面。

幼儿的发展程度具有很大的差异性，教师在设计教学活动的时候，既要考虑到大部分幼儿的学习兴趣所在，又要考虑到幼儿的发展水平以及最近发展区，而且显然这个水平都是应该是一个平均水平。

因此，在这个活动中，一方面联系到了幼儿的生活经验，另一方面，我在设计问题的时候采用了递进式的方式，因此，幼儿容易在思路更加清楚。不过，从幼儿的回应中可以发现，幼儿的层次性还是很显然，但是，大部分的幼儿还是能够很好的回应教师。

不管怎么样，问题的递进性对小班的幼儿还是很有必要的，可以帮助他们理清思路，当然，活动的兴趣性也必不可少。

好吃的水果教学反思篇二

水果是幼儿极其喜欢的食物，再说，幼儿每天饭后也都要吃水果，所以，对它是非常熟悉的。因此，我能以谈话的方式顺利导入活动。

活动的第一个环节，当我出示所准备的水果时，幼儿能马上说出水果的颜色及外形特征，此时我又让幼儿自己数出了水果的个数，巩固了幼儿对数字‘4’的认识。

活动的第二个环节，是幼儿品尝水果。我为每一组幼儿准备了一个餐盘里面放着所要品尝的水果，其中每一组只准备了一个香蕉，一个桔子，目的是让幼儿学会与同伴分享。在此环节中，幼儿能自己独立的剥桔子、香蕉，并能把好吃的食物与同伴分享；品尝完后，能用较完整的语言准确的说出水果的口味，此时我又抓住时机询问‘你还吃过哪些水果，它们是什么味道？什么颜色的？’幼儿能根据自己已有经验说出许多自己吃过的水果，幼儿的已有经验又得到了进一步提升。活动结束后幼儿能将果皮、果核丢进垃圾箱。但不足的是，幼儿没有洗手就直接拿水果，这是设计活动时所疏忽的。

下一个活动，游戏：‘摸水果’。游戏是幼儿最愿意参与的活动，此活动中幼儿参与活动的积极性特别高。通过这一活动巩固了幼儿对水果外形特征的认识。

最后一个活动，‘给水果宝宝穿衣服’。此活动中，幼儿能根据自己的经验，给水果涂上合适的颜色，进一步巩固了幼儿对水果颜色的认识。但不足的是，只有部分幼儿参与了此活动，如果每个幼儿都参与进来效果会更好。

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴

趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

好吃的水果教学反思篇三

“水果大荟萃”是《思维导图》的第三课时，通过前面两个课时的学习，同学们已经认识了大脑的结构，知道了不同的人大脑的思维方式是不同的，初步了解到思维导图的结构，知道了思维导图的'的基础上，让孩子学会关于水果的思维导图的绘制。

新课伊始，我们通过有趣的水果歌切入主题，一方面营造了轻松的氛围，一方面又为本课时的学习做了铺垫。接着，我们以苹果为例，绘制了一个简单的思维导图，并相机介绍思维导图的五个要素：中心图像，关键词，线条，颜色和图片。接下来，我在每组发一张写有“水果”的白纸，让同组的孩子们共同绘制一幅思维导图。

小组绘制思维导图的过程中，一开始孩子们的思维受到了我们举的例子的限制，仅仅局限在水果的颜色、形状、用途上。在巡视的过程中，我突然发现有一个小组竟然想到了这种水果的英文名，于是我在班里做了提醒，孩子们的思路开始开阔起来，有的联想到了与这种水果有关的动画片、电影……看着他们想的越来越多，我心里满是欣慰。

接下来是小组的展示活动，每个小组都有明确的分工，不再像初次那样你推我我推你，整个过程都是流畅的。小组在交流中，都可以看出思维的发散，但在绘制的思维导图中还是存在一些关于层次和颜色方面的欠缺。评价时，我试着放手先让其他小组互评，我再补评的方式。

本节课中，小组的合作效果很明显，尤其是平时在语文学科

中暂时落后的同学，而在梦想课上，他们却有着精彩的表现。这节课让我真正明白了梦想课的意义，在这里，每个孩子都能找到自己的位置，发挥自己的作用，享受整个过程，不再做课堂的局外人，我想这就是梦想课所说的自信、从容、有尊严。此外，对于我个人而言，梦想课让我敢于放手把课堂交给孩子，不像语文课上那样，担心放手后收不回来。

好吃的水果教学反思篇四

有人喜欢又大又圆的西瓜，有人喜欢像小船一样的香蕉，还有人喜欢像小娃娃脸一样红的苹果，但我最喜欢色味俱全的桃子。

桃子的种类各式各样，其中包括：毛桃，油桃，蟠桃……其中我最喜欢的是油桃。它大概成熟于六七月份，那时候正是个烈日当空，骄阳似火的季节！

它的样子就令人食欲大动。不过这家伙确实挺漂亮，它的身材上尖下圆，穿着红色和黄色相间的连衣裙，从远处看，它就像是一位如花似玉的妙龄少女，十分招人喜欢，恨不得马上扑上去咬一口。它可是人见人爱，花见花开的水果呀！

我摸了摸它，滑溜溜皮肤的好像被水洗过一样。摸着摸着我不自禁，口水直流三千尺，忍不住咬了一口，“啊”！那色味俱全，入口即化，甜甜的味道一只在我的喉咙里萦绕，吃完后仍会口齿留香。

我的最爱——油桃。你永远是我夏日里的伴侣！

好吃的水果教学反思篇五

在这个数学活动中我设计了三个环节：

一、给水果分类。

这个环节原本是非常简单的，分分类对我们中班的幼儿来说是力所能及的。但是在活动一开始时，因我对幼儿的要求没有说明。因此我一出示实物的时候孩子们都兴奋起来了，有的跟身边的同伴说：“这个我家里有的。”有的说：“这个很好吃的。”等等。教室里出来了一阵阵“蚊子”的叫声。这时我再跟孩子们说我们今天要准备给水果分类了，这样得来的效果就不好了。有的孩子还没有回到我的活动中来。

二、感知水果的数量。

在第二个环节中，孩子们对这个环节非常感兴趣因为，他们对7以内的数量一看就知道。我将5个梨和7个苹果放成两排请一位幼儿上来告诉我这里的‘梨多还是苹果多，那多几个？那孩子就能马上告诉我是苹果多，多了两个。为了让其他的孩子也能知道我问了一个问题：那你怎么看出是多两个呢？那孩子这个时候就有点不明白了：“我看出来的。”我请那幼儿下去。我告诉孩子们这个是怎么得出来的。我用一一对应的方法告诉孩子们最后还有两个苹果没有梨做伴了所以就多了两个。知道方法后孩子们都知道了。我也完成了活动中的第一个目标。

三、游戏“配水果”

最后这个环节有点难孩子们要将5个梨、6个桔子、7个苹果都要分成两份。因为孩子对数的拆分都不熟悉。我就准备了两个盘子请幼儿给我把5个梨放到两个盘子里怎么放。我想给幼儿示范了一下，孩子们能理解了。最后孩子们都能在自己的操作探索用多种不同的方法组成一个相同的数。