

# 2023年语文教研组工作计划第二学期 学校语文教研组工作计划(大全7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文教研组工作计划第二学期篇一

我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本,加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

1、理论学习深入加强。当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性、迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯

穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课

组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思。古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活活动，互相学习，

共同提高,并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲,按时完成作业,审题、阅读、写字、写作等习惯的培养,采取切实的措施抓经常,抓反复,为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读,努力培养学生的创新精神和实践能力。积极推行小学语文课外阅读指导,明确课外阅读的地位和作用,课外阅读指导的目标和途径,切实培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,使学生少做题,多读书,好读书,读好书。倡导“把读书成为习惯”。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下,我们尤其要去激发学生的读书兴趣,指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书,从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操,写好读后感。本学期,十一月份,将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8.加强习作的训练,提高写作能力。一、二年级在重点识字的基础上,适当加强说和写的指导及兴趣的培养,为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源,抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯,提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文,少写命题作文。提倡每周写周记,配合课文,多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文,提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文,积极为校刊及作文报刊投稿。本学期,将结合学校开展的体艺“2+1”活动,让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情,以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获,还要整理上交听课笔记,并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度,从表面看,是给外出

学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

九月份：

- 1、完成教研组计划的制定。
- 2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。
- 3、期初常规教学六认真检查。
- 4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。
- 5、组织参加“全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动”。
- 6、组织上交暑期读书征文。
- 7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

- 1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。
- 2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。
- 3、开展小学语文教学案例评比。
- 4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

- 1、期中常规教学六认真检查(二)。
- 2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。(新世纪学校)
- 3、参加小学语文片组研讨活动。
- 4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)省级学科培训活动。
- 2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。(书面问卷形式)。
- 3、组织参加区中小学教师博客大赛。
- 4、组织参加20xx年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)市级学科培训活动。
- 2、期末常规教学六认真检查(三)。
- 3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 4、做好期末教研组工作总结。

## 语文教研组工作计划第二学期篇二

紧张而忙碌的新学期如约而至，为贯彻落实学校和教导处的各项工作安排，更好地完成本学期的各年级语文教学任务和组织好师生语文活动，特制定如下计划：

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

## 1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自我的教学语言，让自我的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自我所没有的东西给予别人一样，谁要是自我还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，构成丰厚的积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文教师来说，尤为重要。各学校应鼓励教师到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。

鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自我思考、做法的，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

## 2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在简便愉快的环境中获取知识。备课环节要贴合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情景反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自我在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

### 3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、资料、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养青年教师是学校的主力军，是学校的期望。本学期，我们将继续做好新教师培训工作，将师徒结对工作落到实处，多供给外出学习机会，帮忙新教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师供给展示、学习的机会，促使全组教师业务本事协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师每学年听课不少于20节，听课要有记载，有点评，教研教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情景进行检查，并及时



通报。

九月：

- 1、配合学校做好学期初语文教学工作的检查。
- 2、各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写教学教研计划。

十月：

- 1、教师上公开课及评课。
- 2、检查教师备课，学生作业的批改情景。
- 3、教师间研讨活动。

十一月：

- 1、期中测试。
- 2、教师上公开课及评课。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

十二月：

- 1、教师上公开课及评课。
- 2、教师研讨活动。
- 3、检查教师备课，学生作业的批改情景。

一月：

- 1、各教师写好、案例。
- 2、期末考试。
- 3、教研组。

我们语文组将配合教导处开展好学校的教研工作，竭力提高我们的教研水平。

## 语文教研组工作计划第二学期篇三

围绕学校教学工作总目标，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，积极开展教学活动，全面提高语文教育质量。

深入学习新课标，转变教师育人观念，在各方面使教师的能力、水平有较大提高，进一步适应课改的要求。

本学期将进行多次集体备课和研讨课活动。加强教师对教材的理解能力与课堂教学的能力。备课教师备课时将主要精力放在明确教学目标，理清教材思路、规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。创新教案、培养学生发现问题，解决问题能力、扩展思路、加强课改认识，重点反思一节课存在的问题的解决方法。然后通过全体语文老师的精心设计，由中心发言人承担该堂课的教学任务，即教学研讨课，课后组织全体老师进行认真的评课。

- 1、开展同科异构教研活动，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。
- 2、围绕学校教改课题，结合自己的教改，针对学生存在的实际问题抓住重点，开展研究活动。做到人人有课题，注意及时收集过程资料，为撰写教改论文作准备。

3、以学校教育教学实际问题为基础，针对课改中出现的一些困惑、问题，以课堂展示、案例研究等形式开展研究活动。

1. 本学期将配合教导处，每月对教师的备课、作业情况进行检查。教案力图做到有特色，注重教案的复备、课堂生成的记录、课后小结的撰写。

2. 结合中心学校中心教研组组织的每次月考做好质量检测工作。质量分析中要注重对学困生的关注，制定出切实可行的辅导方法，让质量监控做有实效。

3. 开展好教师互助活动，努力做到人人参与，人人提高，积极听课，认真评课。使每个人在教学活动中有所收获，有所提高。

4. 按学校计划组织一次教研活动，为镇级课赛做好准备。

组长：

成员：

## 语文教研组工作计划第二学期篇四

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，搞好校本培训工作，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。

(一)开学初，配合教导处督促教师制定好教学计划和教学进度。

(二)以新课程改革为载体，坚持实事求是，认真学习，大胆实践，创造性的'实施新课程标准。

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。本学期，语文教研组将通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

4、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

### (三) 规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 加强教学质量监控。本学期语文教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量监测，及时分析反馈。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作，重视“一人两课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。

4、组织《农村小学现代远程教育教学方法的研究》课题组成

员上好课题研讨课，撰写经验总结。

(四)充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

1、本学期，语文教研组认真组织教师制作课件，进行课件制作比赛，凡上公开课教师必须利用课件上课。

2、为提高教师教学水平，语文教研组将利用远程教育组织教师进行学习、上课。

九月份：

1. 学习学校工作计划精神，制定语文组工作计划，。

2. 学习教研组工作计划。

3、配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作。

4、配合学校做好平安校园创建工作。

十月份：

1. 广播操比赛。

2. 课题研讨课活动开始启动。

十一月份：

1. 继续开展课题研讨课活动。

2. 配合教导处组织期中质量检测统考。

十二月份：

1. 教学常规检查。
2. 开展诗歌朗诵比赛活动。
3. 继续开展课题研讨课活动。
4. 组织教师开展读书心得交流活动。

元月份：

1. 教学常规检查。
2. 制定复习计划，迎接教育教学质量检测
3. 做好学期工作总结。

## 语文教研组工作计划第二学期篇五

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。制定本学期的工作计划如下：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在学习理论方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规教研，确保减负增效。每学期每人至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记(包括作文备课)、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级(即初一)新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三、初四的老师也积极关注。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的“言语能力”。这就要求我们在语文教学中及时转变过

去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学“三级备课”的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

初四语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地开展好初四语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初四语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

## 语文教研组工作计划第二学期篇六

本学期，坚持以学校教导处教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关



键，以提高教学质量研究为核心，以读写结合的研究为科研主攻方向，将务实创新、健康、高效、具体落实在教学与科研工作中。重点加强课堂常规的管理，抓教学常规，营造积极热烈的学习研究氛围，轻松愉悦的工作环境，使老师们能静下心来学习、提高、研究，共同促进年级组语文教学的整体向上发展。

### (一)加强团队建设，提升教研水平。

1、首先组织全组老师学习第十册教学目标和教学要求。引导老师统览教材，把握重难点。

2、本学期教学时间短，教学任务重。我组要认真研讨如何提高课堂教学效率和学生学习效率。

3、加强理论与实践的学习与研究，建设研究型教研组。提倡教师多读书，读好书，每位教师一学期至少推荐一本好书。对于好文章或新的教育教学理论要认真阅读，互相推荐，共同学习。在学习活动中努力提高我组教师的专业水平。

4、充分挖掘组内教师的工作潜力，发扬团结合作、乐于研究的团队优点，以“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、人人善思”的学习氛围，继续发扬取人之长，补己之短，互帮互学、共同进步，整体发展的优良传统。

5、每次教研组活动，以中心发言人的发言主题为主，进行讨论，补充。

6、教研活动结束时，每位组员总结心得体会，将自己的心得感悟服务于实际工作之中。

### (二)强化教学管理，提高教学质量。

1、继续完善备课要求，加强对教案备课的检查。继续坚持上学期的备课要求：每位教师确定主备课，结合教参、教辅、网络及学情拿出最优教案，带到备课组进行资源共享。其他成员认真倾听，如果发现问题及时反思、讨论，发现好的建议及时用红笔书写在个性教案一栏内。在上课前依据学情进行再次备课，上课后，就某一点认真总结，形成有质量、有效的课后反思。

3、继续要求书写教案统一格式，书写字体力争规范，章面力求整洁。每次集体备课教案要有余量，集体备课后交于组长检查考核。

2、继续坚持听课制度，促使教师间的相互学习。听课后有客观建设性的意见，以便在评课时相互交流沟通，促进教师间互相成长。每位教师听课时数不少于30节课，组长不少于35节课。

(三)以活动为载体，促进教学质量。

1平时扎实有效备课，时刻有听推门课的意识。

2、为抓学生养成习惯，决定在期中考试前安排作业评比活动。

3、注重古诗积累，为六年级打基础，安排在功课结束后进行古诗诵读活动。

4、号召组内教师积极响应学校举办的赛课活动。

二月份：

1、组织全体老师认真学习新课标，对本册教材有比较深入的分析、理解，认真备好每一节课，帮助老师准备年级组推门听课，并组织本组教师参与备课、说课，并交流授课后的心得反思。

2、抽查作业教案，推广优秀的经验，促进教师间的相互学习。

三月份：

1、制定经典诵读篇目及练字内容。

2、晨诵示范课。

3、作业教案检查。

4、举行月考。

四月份：

1、赛课活动。

2、班主任工作会议。

3、迎“五一”书法绘画赛。

4、期中考试。

五月份：

1、作业展评。

2、迎家长会。

3、检查作业进度。

4、举行月考。

六月份：

1、作业教案检查。

- 2、结束功课。
- 3、古诗诵读。
- 4、晨诵、午读成果展示。
- 5、语文基本功检测。
- 6、期末质量检测。
- 7、制定工作总结。

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组长工作计划

**【精】**小学语文教研组工作计划

九年级语文教研组工作计划

小学语文教研组下半年工作计划

## 语文教研组工作计划第二学期篇七

新的学期又开始了，下面是本站小编为大家准备的关于学校语文教研组工作计划，欢迎大家阅读借鉴，希望能帮到大家。

### 一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，

以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

## 二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

## 三、工作措施

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

### 2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次

至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

### 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2) 开设语文实践活动课。

3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

### 4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语

文优秀课评比活动。

## 5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

## 四、活动安排

九月份：

- 1、传达局教研室教研精神。
- 2、制订语文教研组工作计划。
- 3、确定课题研究安排，落实专项训练3—6课编写与训练。

十月份：

- 1、学习语文教材教法等教学理论。
- 2、开展语文课堂学习活动“一人一课”。
- 3、继续研究课题，完成3—6课的专项训练。

十一月份：

1、组织安排市局的征文竞赛。

2、教案检查。

3、继续研究课题，完成7—9课的专项训练。

十二月份：

1、优秀教案的评比与展示。

2、校园语文教学公开课竞赛。

3、继续研究课题，完成第10课的专项训练，做好资料整理工作。

一月份：

1、评选优秀组员。

2、写好语文组期末总结