

消防宣传活动总结报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。通过报告，人们可以获得最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

消防宣传活动总结报告篇一

x消防以各学校开学为契机，精心组织开展“开学第一课”消防宣传教育暨“消防知识进军训”活动，全面提高在校学生的消防安全意识和自防自救能力。活动教育总结如下：

xx消防结合典型校园火灾案例和校园火灾特点，深入学校为广大师生上一堂消防安全知识理论课。

重点对发生火灾后如何报警求助、正确引导学生疏散逃生及运用消防设施进行初期火灾扑救等进行知识普及，就师生们提出的在日常生活中遇到的消防安全问题进行答疑解惑。同时，邀请学校师生参观消防队站，与消防“零”距离接触。

军训过程中□xx消防抽调专人组成讲师团，采取理论授课或上门讲解、实践教学、讲座辅导、演练体验、知识竞赛等形式，有计划、分步骤的向军训学生开展“上一节消防常识课、开展一次疏散逃生演练、举办一次灭火实操课、发放一本消防科普手册”的“四个一”活动，使参训学生掌握常用防火知识、灭火技能和逃生自救方法，达到了“教育一个学生、带动一个家庭、影响整个社会”的目的。。

截至目前□xx消防已深入全市x余所大中学校开展“消防进军训”活动，组织开展校园消防演练x余场次，发放《学生消防安全手册□x万余本，在全市校园内形成了声势浩大的消防安全宣传氛围，有效增强了学生们的消防安全意识，提高了安

全知识的应用技能。同时，也让师生们在开学之初，第一时间掌握消防安全逃生技能和方法。

消防宣传活动总结报告篇二

每年11月9日是全国“119”消防日，11月是我省法定消防宣传月，为深入贯彻落实xxxx关于加强公共安全教育的重要指示精神和xx省消防安全委员会办公室《关于开展“关注消防平安你我”全民消防宣传月活动的通知》，进一步推动落实消防宣传教育，增强学生消防安全意识□xx实验小学在11月中旬开展了“119消防安全”专题教育活动。

这次活动的主题是：“关注消防平安你我”□xx实验小学通过学校的工作平台，向全体教师宣传和普及消防安全常识，班主任再通过班级工作平台向全体家长和学生进行宣传和普及。这种强力度、大面积的宣传和普及，提升了宝小师生和家长的消防安全意识，营造了良好的社会舆论氛围。

（一）开展“小手牵大手，平安留家中”活动□xx小二二十四个班级都通过晨会、少先队活动课在班上开展消防安全知识讲座培训、观看消防题材电影等活动，使学生掌握了基本逃生自救的技能。同时，各班要求学生将学到的消防知识向家人和邻居普及。鼓励学生动员家庭积极开展“三清三关”活动，以清走道、清阳台、清厨房、关火源、关电源、关气源为主要内容，提升了学生家庭消防安全素质，使消防安全达到了“教育一个学生，带动一个家庭”的效果。

（二）通过学校安全教育平台开展“119消防安全”专题教育活动□xx小二二十四位班主任通过平台提供的20xx年“119消防安全教育”视频等资源开展课堂教学，对本班学生进行消防安全教育。各班通过班级工作平台要求家长和学生通过学习平台上的20xx年“119消防安全教育”视频等资源，开展了家庭消防隐患自查。此项活动，进一步增强了对每个家庭的

教育效果。有的家庭还制作了家庭火灾逃生路线图。

（三）参与网络调查问卷，强化认识。根据陕西省消防安全委员会的工作要求，宝小24个班级都积极参与了网络调查问卷。各班将参与网络调查问卷图文资料及时收集、整理、上传到了学校总务处。此项活动强化了家长和孩子的消防安全意识和自救自护能力。

总之□xx实验小学通过本次活动，向全体师生及家长普及了丰富的消防知识，提高了师生及家长们的消防法律法规意识，还培养了师生及家长们的生活能力。我们在以后的学习和生活中还会不断学习，不断培养师生各方面的能力。只有这样，才能更好地为社会的平安、和谐、美好做出应有的贡献！

消防宣传活动总结报告篇三

为了提高全员消防安全意识，减少消防安全隐患，同时也提高抗御火灾的能力。政安消防知识宣传中心为学院全体教师进行了培训。

20xx年xx月24日下午，消防安全培训在主楼331进行□xx消防知识宣传中心教官张xx同志现场讲解消防安全知识。

1、电气设备引导起火灾。

2、随便吸烟乱扔烟头。

3、使用燃气或燃气用具不当。

4、违章使用电、气焊，火花落在可燃物上。

1、持续消防通道畅通，消防门不可上锁，全体师生要清楚教学楼道和宿舍的安全出口、安全通道。

2、不乱拉、乱接电线，对电路要经常检查，发现问题及时更换。

3、爱护消防设施，如消防栓、灭火器。

1、报警

2、疏散，救援，灭火

3、安全警戒和防护

4、善后处理

干粉灭火器及其使用方法

可手提或肩扛灭火器快速奔赴火场，在距燃烧处5米左右，放下灭火器，对准火焰根部左右晃动扫射，直至把火焰全部扑灭。

全体教师经过学习掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了教师消防安全意识和防火、灭火实际操作能力，从而进一步推动了学习安全教育工作。

1、隔离法：将着火的地方或物体与其周围的可燃物隔离或移开，燃烧就会因为缺少可燃物而停止。实际运用时，如将靠近火源的可燃、易燃、助燃的物品搬走，把着火的物件移到安全的地方；关闭电源、可燃气体、液体管道阀门，中止和减少可燃物质进入燃烧区域；拆除与燃烧着火物毗邻的易燃建筑物等。

2、窒息法：阴止空气流入燃烧区或用不燃烧的物质冲淡空气，使燃烧物得不到足够的氧气而熄灭。实际运用时，如用石棉毯、湿麻袋、湿棉被、湿毛巾被、黄沙、泡沫等不燃或难燃物质覆盖在燃烧物上；用水蒸气或二氧化碳等惰性气体灌注

容器设备；封闭起火的建筑和设备门窗、孔洞等则灭火效果更佳。

3、冷却法：将灭火剂直接喷射到燃烧物上，以降低燃烧物的温度。当燃烧物的温度到该物的燃点以下时，燃烧就停止了。或者将灭火剂喷洒在火源附近的可燃物上，使其温度降低，防止辐射热影响而起火。冷却法是灭火的主要方法，主要用水和二氧化碳来冷却降温。

4、抑制法：这种方法是用含氟、溴的化学灭火剂（1211）喷向火焰，让灭火剂参与燃烧反应中去，使游离基链锁（俗称“燃烧链”）反应中断，达到灭火的目的。

以上方法在实用中，可根据实际情况，采用一种或多种方法并用，以达到迅速灭火的目的。

遭遇火灾应采取正确有效的方法自救逃生，减少人员伤亡

1、一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析火势，不要盲目采取行动。

2、身处楼房的员工，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室，也不要盲目乱跑，更不要跳楼逃生，以免造成不应有的伤亡。能够躲到洗手间，紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，能够不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

3、在失火的楼房内，应透过消防通道走楼梯脱险。

4、在有把握的状况下，能够将绳索一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

5、逃离火场时，尽量采取保护措施。如用湿毛巾捂住口鼻，

用湿衣物包裹身体。烟雾弥漫中，可采取低姿势逃生，并沿墙壁边逃生，以免错失方向。

6、如身上衣服着火，要迅速脱掉衣服，或者就地滚动，以身体压灭火焰，还能够跳进附近的水池，总之要尽量减少身体烧伤面积，减轻烧伤程度。

7、火灾发生时，常会产生对人体有毒有害气体，所以要预防毒烟，应尽量选取上风处停留，用湿毛巾或口罩保护口、鼻及眼睛，避免有毒有害烟气侵害。

8、无法逃离火场时，到窗户边或天台呼救，等待救援。

在组织指挥灭火自救的工作中，应坚持以持续大多数人的安全为前提，在5—7分钟内及时控制火热的蔓延，消除火热对人员疏散的威胁，打通疏散通道，保护人员疏散到安全区。

教官演讲绘声绘色，详细具体，利用ppt一张张触目惊心的照片呈现在大家面前□20xx年1月11日香格里拉火灾事故□20xx年11月18日北京大兴西红门镇火灾事故……整个培训图文并茂，深入浅出，会场气氛热烈，一张张触目惊心的照片和一个个惨痛的教训使在场的每一位教师印象深刻。最珍贵的是生命、是幸福、是安全。

整个培训工作分别从火灾预防和防治、宿舍安全管理、逃生技巧等方面给全体教师讲解安全自救知识，并加以前些年国内的真实案例警醒。通过这次培训工作，教师对消防工作有了充分的了解，也掌握了消防安全工作的基本理论知识，消防安全意识得到增加，整体消防应急能力得到提升，加强了学校安全工作。

消防宣传活动总结报告篇四

根据市教育局《转发省教育厅省公安厅关于在全省学校开展

消防宣传教育活动的通知》(合教秘[20xx]299号)文件精神,结合实际,学校组织开展了系列消防宣传教育活动,现将活动开展情况总结如下:

召开全体教师会,传达上级文件精神,要求全体教师思想上高度重视,切实贯彻执行文件要求,认真落实学校组织开展的各项消防宣传教育活动,每周班会课将消防宣传教育作为近期工作重点,注意搜集材料,认真备课、上课,营造良好宣传氛围。

通过国旗下讲话,向全体学生宣传消防工作的意义,要求同学们争当“消防安全小主人”,真正做到“两知一会”(知道火灾的危险性、知道如何报警、会逃生自救),保证家庭和自身生命财产安全。

1、出一期消防安全专刊。分管安全工作的副校长搜集整理了一些消防安全常识,印发各班,张贴在安全专刊里,组织学生学学习。

2、开展一次校园火灾隐患排查活动。开学初,学校即组织全体师生进行一次校园火灾隐患排查活动,查一查电线路、开关、插座等有无安全隐患,安全员负责检查小食堂,将检查结果填写在《消防安全隐患排查记录表》上,由安全员进行统计,如发现问题及时报告,姜家法副校长组织人员立即进行整改,消除安全隐患。

3、开展一次校园逃生疏散演练。9月12日上午第一节课后,学校组织开展了校园逃生疏散演练活动。为了使演练达到目的,取得应有的效果,学校制定了逃生疏散演练程序张贴在教师办公室,明确了各重点岗位负责人。下课时间到后,先通过广播放火警警报声,再由姜家法副校长播送“现在是逃生疏散演练,请各班立即停止授课,组织学生按照规定的疏散路线安全有序快速下楼,疏散到操场。”警报响后,各重点岗位负责人能立即到位,维持秩序,保护学生安全。疏散

完毕后，姜家法副校长进行了总结，指出本次疏散演练用时1分42秒，还可再快些。同时指出了一些今后应该注意的地方。通过演练，学生受到了一次教育。

4、开展一次家庭火灾隐患排查整改活动。10月中旬，各班安排学生在家里进行火灾隐患排查整改活动，要求学生认真查一查家里的电线路，开关和插座，查一查燃气灶或煤炉是否存在安全隐患，如发现存在火灾隐患要及时向家长报告，及时进行整改，消除安全隐患。学生们还将排查整改过程写下来，这对学生又是一次安全教育。

5、进行一次灭火体验活动。大课间时在操场上放置一个液化气罐，一个铁皮筒，先让学生回答，如果液化气着火了该如何灭火，然后告诉学生应该如何灭火，包括人应该站在上风位置，一手提着灭火器，一手拽掉插销，然后一手握住灭火器把手，一手托住灭火器底部，灭火器口对准着火点用力按压。再进行示范，随后让学生现场进行灭火体验。学生们既掌握了如何用灭火器灭火，也消除了液化气罐着火后的恐惧感，效果较好。

总之，消防安全很重要，我们将切实开展消防安全宣传教育，普及消防常识，掌握应知应会的消防技能，提高师生的消防安全素质，增强师生的消防安全责任意识，全面提升学校防控火灾能力。

消防宣传活动总结报告篇五

每年11月9日是全国“119”消防日，11月是我省法定消防宣传月，为深入贯彻落实xxxx关于加强公共安全教育的重要指示精神和xx省消防安全委员会办公室《关于开展“关注消防平安你我”全民消防宣传月活动的通知》，进一步推动落实消防宣传教育，增强学生消防安全意识，xx实验小学在11月中旬开展了“119消防安全”专题教育活动。

这次活动的主题是：“关注消防平安你我”□xx实验小学通过学校的工作平台，向全体教师宣传和普及消防安全常识，班主任再通过班级工作平台向全体家长和学生进行宣传和普及。这种强力度、大面积的宣传和普及，提升了宝小师生和家长的消防安全意识，营造了良好的社会舆论氛围。

（一）开展“小手牵大手，平安留家中”活动□xx小二二十四个班级都通过晨会、少先队活动课在班上开展消防安全知识讲座培训、观看消防题材电影等活动，使学生掌握了基本逃生自救的技能。同时，各班要求学生将学到的消防知识向家人和邻居普及。鼓励学生动员家庭积极开展“三清三关”活动，以清走道、清阳台、清厨房、关火源、关电源、关气源为主要内容，提升了学生家庭消防安全素质，使消防安全达到了“教育一个学生，带动一个家庭”的效果。

（二）通过学校安全教育平台开展“119消防安全”专题教育活动□xx小二二十四位班主任通过平台提供的20xx年“119消防安全教育”视频等资源开展课堂教学，对本班学生进行消防安全教育。各班通过班级工作平台要求家长和学生通过学习平台上的20xx年“119消防安全教育”视频等资源，开展了家庭消防隐患自查。此项活动，进一步增强了对每个家庭的教育效果。有的家庭还制作了家庭火灾逃生路线图。

（三）参与网络调查问卷，强化认识。根据陕西省消防安全委员会的工作要求，宝小24个班级都积极参与了网络调查问卷。各班将参与网络调查问卷图文资料及时收集、整理、上传到了学校总务处。此项活动强化了家长和孩子的消防安全意识和自救自护能力。

总之□xx实验小学通过本次活动，向全体师生及家长普及了丰富的消防知识，提高了师生及家长们的消防法律法规意识，还培养了师生及家长们的生活能力。我们在以后的学习和生活中还会不断学习，不断培养师生各方面的能力。只有这样，

才能更好地为社会的平安、和谐、美好做出应有的贡献！