

最新幼儿园卫生工作计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园卫生工作计划篇一

时光飞逝，转眼又迎来了新的一学期，。在这一学期里我将与中班的幼儿共同学习《吉林省幼儿园主题活动课程》(大班上册)的主题活动。为了，使学习具有方向性、目的性，我制定了如下教育教学工作计划：

一、学情分析：

我班共有幼儿30名(原班幼儿19名)，其中男生15名，女生15名；4岁幼儿5名，5岁幼儿23名，6岁幼儿2名；通校生3名，住宿生8名；各机关子女6名，其他均为农民、个体子女。不难看出我班幼儿的学习环境、物质条件、年龄特点、受教育的条件各不相同。这就意味着在教育教学中要关注每一个幼儿的发展。

二、教学内容

《吉林省幼儿园主题活动课程》在大班上学期设计了五个主题活动，包括：《昆虫》《开心屋》《春节》《多彩多样的灯》《服装》。在每个主题将五个领域的内容综合安排在一起，进行了有机结合。每个主题的具体内容包括：

(一) 昆虫：

1、昆虫知多少；

2、昆虫自我保护；

3、昆虫趣事；

4、昆虫语言。

(二)开心屋：

1、开心的体验；

2、开心的节目；

3、开心的游戏；

4、小幽默。

(三)服装：

1、服装与职业文化；

2、服装与审美；

3、服装与材料；

4、服装中的小秘密；

(四)多彩多样的灯：

1、灯的种类；

2、灯的作用；

3、灯的伴侣；

4、灯的发明。

(五) 春节：

- 1、叙春节；
- 2、迎春节；
- 3、过春节；
- 4、忆春节。

三、教学目标：

各个主题活动的目标如下：

(一)、昆虫：

- 1、认识昆虫，感受大自然中各种昆虫的神奇与美好，产生探索昆虫奥秘的兴趣。
- 2、通过搜集有关昆虫资料、喂养昆虫，比较各种昆虫的不同特点，能够在探索活动中有新的发现和认识。
- 3、观察、了解昆虫的外形特征、种类与变化，知道昆虫与其它动物、植物及人们生活的关系。
- 4、通过文学作品、观察日记等形式，表现昆虫的特征，发展幼儿语言表达能力与创造想象能力。
- 5、结合生活中的数，学习顺序和数字“1”和“2”的书写。
- 6、认识并会使用捕捉昆虫的工具；了解几种昆虫标本的制作方法。
- 7、融入自己的情感，用音乐、歌曲、动作、模仿昆虫的叫声、简单的制作等形式表现大自然中不同的昆虫特征，多角度、

多方面了解昆虫。

(二)开心屋：

- 1、了解开心的感受，知道人有不同的情绪体验。
- 2、通过故事幼儿感受开心对人的重要性，并知道如何化解消极情绪，让自己更开心。
- 3、通过亲自动手实验以及有趣的童话引导幼儿了解生理反应的体验与心理情绪的愉悦有着直接联系。
- 4、运用文学作品、小品表演等形式，引导幼儿进一步知道“笑”，了解“笑”，培养哟额语言表达能力，创造想象能力。
- 5、结合声中的数，了解“3”和“4”的实际意义，并学习书写“3”和“4”；初步感知正方体，长方体的特征。
- 6、通过音乐、歌曲、动作、简单的制作等形式从多角度感受开心、愉悦的情绪。
- 7、在科学活动、美术活动中哟而探索如何发现“笑”。

(三)服装：

- 1、感受服装的色彩、图案、款式、工艺、风格等所呈现的多姿多彩的艺术美，能够用多种方式表现自己的认识和感受。
- 2、了解服装的种类与作用，原意主动搜集信息资料，能大胆地交流信息、表达见解。
- 3、主动地参与环境创设，体验与他人合作的快乐。
- 4、了解和感受服装随着社会的发展和生活环境的变化在不断

地变化，通过观察、欣赏、操作活动发现和理解服装中所蕴涵的科学。

5、根据自己的兴趣、爱好大胆地设计与众不同的服装，愿意与同伴进行时装秀表演，体验表演的乐趣。

6、通过操作活动发现和掌握数的分解组合规律并能够正确进行加减运算，能够用正确的姿势书写数字，初步形成时间、空间的概念。

7、喜欢体育游戏和体育锻炼，动作灵敏、四肢协调，初步形成竞争意识。

幼儿园卫生工作计划篇二

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

一、日常教育

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育!户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，

并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

二、安全工作从细小处开始

1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号

码(如：110、120、119等)，并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

三、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

四、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

幼儿园卫生工作计划篇三

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和

发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

本学期每位教师围绕“电化教育在教育教学中的应用”每班根据本班情况制定教研专题初稿。9月底完成上交。

幼儿园卫生工作计划篇四

一. 班级情况的分析：

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班.体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

（一）、幼儿情况的分析：

1. 男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2. 有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活的。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应.体生活的。

3. 由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

（二）、家庭情况的分析：

1. 家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2. 通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活的，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

（三）、班级工作人员情况的分析：

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常的有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

二、班级常规工作：

1. 取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的. 体生活的。

2. 坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3. 善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4. 科学合. 的安排和组织幼儿一日生活的，力求一日生活的各

个环节紧凑、有序。

三、生活的护.与卫生保健:

(一) 生活的护.:

1. 根据天气变化,及时为幼儿增添衣物。
2. 午睡时,教师巡回检查,及时为幼儿盖好被子,防止幼儿感冒、受凉。
3. 保证每天有充足的活动量和活动时间。
4. 保证幼儿每天有充足的饮水量。
5. 按时按量给生病的幼儿喂药。
6. 鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽,帮助他们纠正不良饮食习惯。

(二)、卫生保健:

1. 良好习惯的形成:

教幼儿正确的洗手,安静进餐,不挑食,保持桌面干净,不乱扔垃圾等。

2. 良好生活的环境的创设:

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3. 疾病的预防和处理:

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

四、家长工作：

1. 家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况的，并与家长进行更加深入的交流与沟通。
2. 随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。
3. 利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。
4. 召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。
5. 利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。
6. 定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

五、班级活动：

九月份：

1. 欢迎新生入园。
2. 提醒家长为幼儿带有关用具。
3. 学期初的家长会。
4. 摆设蒙氏教具，向幼儿规范要求，初步开展生活的常规工作。

十月份：

1. 迎“国庆”幼儿早操表演。
2. 班级进行环境创设。
3. 练习拍球。
4. 蒙氏月工作总结。

十一月份：

1. 班级环境创设。
2. 秋游活动。
3. 家长开放日活动。
4. 幼儿生活的`自. 技能比赛。
5. 蒙氏月工作总结。

十二月份：

1. 班级环境创设。
2. 家长学校讲座。
3. “迎新年”游园活动。
4. 蒙氏月工作总结

一月份：

1. 学期结束工作。
2. 蒙氏教具的..。

幼儿园卫生工作计划篇五

(1)对幼儿携带物品和玩具作检查，排除危险隐患。

(2)对幼儿所穿有绳及小珠，小饰物(易脱落)的衣服及时处理，建议家长不要让孩子穿拉练裤子，不要在衣服上带别针等。

(3)注意周围环境的安全隐患，及时上报治理。

(4)把好幼儿所带食物的质量关，尽量拒绝幼儿带食品回园，以防食物中毒。

(5)注意电教器材的安全使用，及时收放好。

(6)入睡室前检查幼儿衣袋，不带任何物品入睡室。

(7)做好活动室，走廊和厕所等防滑措施。

(8)加强进餐事物的温度处理及幼儿正确的进餐方法。

(9)加强危险物和药物的安全处理。

(10)做好接送卡的发放和交换班工作。加强过渡管理，充分幼儿活动内容，减少和避免幼儿攻击性的行为的发生。

(11)提示幼儿不在门边玩，不把手放在门缝里。

2、向幼儿进行在社区活动时所注意的安全教育。

3、对个别自我保护意识较弱或(企业年度安全工作计划)特别好动，自控能力较差的幼儿进行重点照顾和教育引导。

4、继续开展消防知识教育，防火疏散演习等，使幼儿初步有应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

5、在每一项活动中都要说清楚活动行为要求，树立明确的规则意识。

6、利用家长园地向家长传授一些安全教育常识，加强与家长的沟通，争取家长的配合，同步向孩子进行各种安全教育。

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定安全工作计划：

一、领导重视，认识到位，建立由周佩霞为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：周佩霞

副组长：袁正红

组员：周少燕、何惠芳、钟红梅

二、强化安全意识

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

三、重环境安全，避免事故发生

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保

有效使用。

2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

四、认真落实安全制度和安全措施

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把不安全隐患除在萌芽中。

五、注意幼儿的饮食安全

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

幼儿园安全工作计划范文幼儿园安全工作计划范文

2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

六、组织户外活动时，确保幼儿安全

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。