

2023年幼儿园创文创卫活动方案(优质7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园创文创卫活动方案篇一

- 1、帮助幼儿了解世界卫生日的由来和今年的主题：城市化与健康。
- 2、结合春游活动，开展保护城市生活环境和“你扔我捡”的活动。
- 3、鼓励督促幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4月7日。

4个小班的小朋友。

各班老师。

今天我们去梅兰苑春游都很开心，对吧？告诉你们今天是4月7日，还是一个节日，叫世界卫生日。你们知道什么叫世界卫生日吗？是说我们地球上所有的国家的人都要在这个日子里过这个节日，提醒大家要注意卫生。今年我们要特别注意保护城市卫生，少排放汽油和各种废气，多种绿树，保护城市整洁，这样我们在城里生活的才会很健康，不生病。今天我们去梅兰苑去春游，该怎么样做到讲卫生呢？不乱扔垃圾，爱护绿化，帮忙小区里看到的垃圾捡起来。

开展保护小区环境健康小卫士“你扔我捡”的活动。

师总结：把垃圾扔垃圾篓里，饭前便后洗手，进餐注意桌面和衣服干净等等。

让幼儿回去和家人宣传世界卫生日的含义，提醒家人从身边做起保护城市健康。

幼儿园创文创卫活动方案篇二

为积极推动我区爱国卫生，促进学校环境卫生改善，按上级文件《xx区第29个爱国卫生月活动的实施方案》的文件精神，我园积极响应上级号召，组织全体师幼开展了爱国卫生宣传活动。

一是组织学习，提高认识。召开教职员工全体会议认真深入学习《xx区第29个爱国卫生月活动的实施方案》的通知等文件精神及《xx幼儿园第29个爱国卫生月活动实施方案》，了解活动内容，明确目标任务。

二是利用全园教职工保健知识讲座、班级qq群、家园栏等方式广泛宣传有关传染病知识及预防传染病的相关措施。

三是各班生活老师天天打扫室内室外清洁卫生，每周消毒一次以上，保持室内室外的环境干净整洁，让孩子们在园有舒适宜人的环境。幼儿园每月不定期检查并将检查结果纳入教职工工作考核制度。全园教职工一起清除卫生死角。

四是组织开展了集中统一的灭蚊、灭鼠等除四害活动。

五是各班通过主题教学活动向幼儿进行“爱国卫生”教育，开展适合各年龄段幼儿的爱卫活动及健身活动。

爱国卫生宣传活动的开展，积极提倡和引导师幼建立健康、

文明、科学的'生活方式，以提高健康素养为宗旨，使广大教职工、孩子以及家长的心中都树立了爱清洁、讲卫生的文明意识。

幼儿园创文创卫活动方案篇三

20xx年4月是第xx个全国爱国卫生月，根据x市下发的《x市爱国卫生运动委员会关于印发x市开展第28个爱国卫生月活动方案的通知》的文件精神，结合我园实际，深入贯彻落实区教育局《关于开展第xx个爱国卫生月活动的通知》精神，开展以灭蚊防病 健康你我为主题一系列爱国卫生月活动，现将开展情况总结如下：

一、组织学习，提高认识

召开教职员工全体会议认真深入学习上级下发的文件精神及园制定的《爱国卫生月活动实施方案》，了解活动内容，明确目标任务。

二、利用家园联系栏、qq群、微信群等方式开展以灭蚊防病为重点，加强卫生防病知识宣传教育。

三、全面开展清扫活动，全园上下进行卫生大扫除，对户外玩具的污垢、门窗、墙面、楼道、灯具、厕所等处的卫生死角进行了彻底的清洗，清除垃圾、疏通水沟，消除蚊蝇孳生条件，做到无卫生死角，创建一个整洁有序的环境。

四、认真做好除四害活动。消除四害孳生地，控制四害密度，严防四害传播疾病的发生。

五、各班通过主题教学活动向幼儿进行爱国卫生健康教育，开展适合各年龄段幼儿的爱卫活动。

六、严把晨检关

为避免春季传染性疾病在园内传播，幼儿园严格执行晨检工作制度，把好安全第一关。保健老师每天早上在园门口对每位孩子进行晨检，遵循一摸、二看、三问、四查，在晨检过程中发现患病幼儿，与家长做好沟通，必要时请及时就医。切实有效地做到早发现、早隔离、早消毒、早报告，并加强班级空气、物品、橱柜、墙面等处的消毒。

七、开展小手牵大手活动，向家长发放北涪镇中小学（防登革热课外家庭作业，让家长与幼儿共同参与家长防蚊灭蚊活动。

通过爱国卫生月的系列活动，我园的环境变得更加清洁、舒适、美丽，而且在全体教职员工的心中都树立了爱清洁、讲卫生的文明意识。我们还要求孩子做小老师监督家长保护环境，通过孩子影响其家人，以此动员广大群众关心身边环境问题，维护环境卫生，参与各种卫生整治活动，营造了人人关心、人人参与、共享健康的良好氛围。

幼儿园创文创卫活动方案篇四

幼儿园的课程与游戏活动是密不可分的，因此教师需要定期策划合适的方案并加以实施。而方案是一种规划工具，制定方案是为了对更复杂的工作进行全面部署。你是否在找正准备撰写“幼儿园讲卫生主题活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题的提出，引发幼儿大胆想象，

相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁

壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选

材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园创文创卫活动方案篇五

一、结合春游前提要求的谈话：

今天我们去梅兰苑春游都很开心，对吧？告诉你们今天是4月7日，还是一个节日，叫世界卫生日。你们知道什么叫世界卫生日吗？是说我们地球上所有的国家的人都要在这个日子里过这个节日，提醒大家要注意卫生。今年我们要特别注意保护城市卫生，少排放汽油和各种废气，多种绿树，保护城市整洁，这样我们在城里生活的才会很健康，不生病。今天我们到梅兰苑去春游，该怎么样做到讲卫生呢？不乱扔垃圾，爱护绿化，帮忙小区里看到的垃圾捡起来。

三、回到教室后，进行对幼儿用餐、入厕前等生活环节的谈话。

师总结：把垃圾扔垃圾篓里，饭前便后洗手，进餐注意桌面和衣服干净等等。

四、在平常的日常活动中，经常督促、鼓励幼儿做个卫生宝宝，并让幼儿回去和家人宣传世界卫生日的含义，提醒家人从身边做起保护城市健康。

幼儿园创文创卫活动方案篇六

(一)校少先队大队利用周一国旗下讲话活动，积极号召全校学生积极行动起来，从自身做起，从小养成良好卫生习惯，减少疾病发生；在学校、家庭、社会要积极争当“卫生小卫生”，为建设卫生、洁净的学习生活环境携手努力。

(二)各班在活动期间要充分利用黑板报、文化墙、宣传栏等载体做好卫生知识的相关宣传，特别重点要做好春季传染病防控的相关宣传。

幼儿园创文创卫活动方案篇七

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动。

20xx年4月7日为世界卫生日，在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全班教师和幼儿

(一)教师对本班幼儿进行晨间检查活动。并进行卫生消毒工作。

老师对教室、卧室进行紫外线消毒;对幼儿水杯、毛巾进行消毒柜消毒天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)对幼儿进行“世界卫生日”教育活动，同时，组织全班幼儿开展卫生清洁活动，老师彻底清扫教室后，也引导孩子们投入到的活动之中。让孩子，自己动手，擦拭小木床、擦桌子，扫地、擦小椅子和走廊的瓷砖，全班上下，都投入到卫生清洁活动之中。

(三)卫生清洁活动之后，对幼儿进行卫生习惯教育，教育幼儿做好个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，饭前便后要洗手，睡前要洗脚、洗脸、刷牙等等，不能吃不干净的东西。

(四)教师加强幼儿盥洗活动的教育，注重洗手环节，同时教会幼儿正确的洗手方法。让教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯鼓励幼儿正确洗手讲卫生。

幼儿园还以班级为单位，对3月份评选出的“讲卫生的宝宝”和“不挑食的宝宝”进行颁奖活动，将以此鼓励幼儿讲卫生，不挑食，从而促进幼儿健康成长。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯。