2023年教师研修观课报告 小学语文网络研修观评课报告(通用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师研修观课报告篇一

我很欣赏书中这样一句话：“人生是一项自我做的工程’，坚持自我的信念，并竭尽全力去做好它，不要彷徨犹豫，相信幸福就在自我手中，积极乐观地应对每一天的朝阳，每一天都是新鲜的人生。”当我们应对困难或挫折的时候，如何看待，就决定了你幸福与否，很多时候，换一个角度去思考问题，看待问题，你就会觉得天空不再那样昏暗，也会拥有阳光般的人生。在匆匆忙忙的步履中，教师职业的特殊性，使工作和休闲时间分不清界限。我们随时可能被学生、家长“打搅”，随时就进入工作的状态，许多教师几乎忽略、遗忘了休闲。所以，教师也要学会给自我几缕闲暇，这样，教师的人生才不会感到枯燥，讲课才不会干涩，才会明白如何让教育芬芳弥漫，才会让教育人生道路更精彩。

书中还有这样一段话让我感动不已：“有心的地方就会有发现，有发现的地方就会有欣赏，有欣赏的地方就会有爱，有爱的地方就会有美，有美的地方就会有自由，有自由的地方就会有欢乐。”记得校长曾这样说过：“我们不能选择我们的学生，可是我们能够改变自我的心态。”其实不管是平常之心、宽容之心，还是感恩之心，只要你拥有阳光般的心态，就会少些烦恼多些欢乐，将教师视为一种艺术，乐此不疲虽苦犹甜，那么你就能够拥抱幸福!

教师的心态就要像阳光那样，是平常的、达观的、宽容的、

感恩的、积极向上的。我们仅有拥有这样的阳光心态，才能做一个幸福的教师。掩上《教师的`幸福人生与专业成长》这本书，再细心品味书中那些诱人语句，才更真切地感受到“肖川教授文字的优美、自然、含蓄丰厚、耐人寻味，在轻灵与明快之间磨砺着思想火花。”他以思接千载、视通万里的视界，睿智的语言，给每位教育者都上了一堂关于教育专业成长及人生幸福的一课，十分发人深省，十分令人受益。真是一本拨开乌云见日出的好书。拥有阳光心态，我们的心每一天都会开出一朵花，芬芳着自我也芬芳着学生，从此刻开始，幸福人生已然上路!

教师研修观课报告篇二

在xx教育基金会、县教育局领导和各乡镇学校的支持下□xx县小学语文名师工作室集中研修学习（1月26日——30日）已圆满结束。现将研修学习的基本情况汇报如下：

一、基本情况

参加这次集中研修的老师共100人。其中名师工作室成员10名，学员50名，主持人1名。除工作室的61名老师外，还择优从乡镇学校挑选了39名年轻骨干教师参加。老师们在学习过程中显示出接受能力强，思维活跃，教学互动。态度认真，成效明显。

（一）针对性强，准备充分。本次集中研修是在充分调查工作室老师的需求的基础上开展的，围绕老师们普遍存在的阅读教学和作文教学来组织，兼顾校本研修和教育科研。为筹备此次集中研修，教育局教育股专管名师工作室的朱老师从场地会场选择、日程安排、教学组织、日常管理、后勤保障等方面都作了周密安排。工作室成员齐心协力，分工合作，较好地保证了培训任务的顺利完成。

（二）主题突出，内容丰富。本次集中研修以同课异构为主，

突出提高阅读教学能力和作文教学这一主题，设置了4个讲座，10节课堂教学（4节阅读课，2节低段古诗教学，4节作文课）。整个安排比较系统全面、科学有效。

（三）同课异构形式，更好地促进学习吸收。为了更好地培养名师，服务教学，我们注重充分发挥学员的主动性和积极性。一是聘请名师。这次聘请了云南省特级教师、省名师工作室主持人陈洁老师、钟兴老师，昆明市学科带头人、昆明市五华区普吉小学校长分别作阅读作文、教育科研、校本研训的专题讲座。这些特级教师和学科带头人的确是相应学术领域的权威，他们视野广阔，造诣很深，表述引人入胜，语出惊人，学员反映讲课效果非常好。二是同课异构。此次工作室集中研修主要以同课异构的形式进行。在同课异构教学中，老师们通过看不同教师对同一教材的处理和演绎，促进了对自己教学的反思，达到了取长补短、智慧共享和优势互补的目的。三是多维度评课提升了研修的水平。在看课之前，依据陈洁名师工作室“多维度评课”的要素和要求，提前对看课的侧重点进行了分组分类，并要求各小组在看课后对搜集的信息进行整理分析，最后得出结论。这种多维度评课，促使教师更深入地参与教学研究，也促使老师们深层次地思考课堂现象背后的原因，使研修由浅表化向纵深推进，促进了教师的专业成长。四是信息量大。4位名师专家深入浅出的讲述，10位上课教师的精彩课堂，每天8个学时的学习，让老师们与自己平时的教学产生了交互比较，思想产生了碰撞，从而又激发了学习的欲望。

（四）严格纪律，日常管理严谨。为确保这次培训班的学习效果，我们按照“从严治学、从严施教，从严管理”的方针，十分重视对本次集中研修班的规范管理。专门修订了一整套为学员量身定做的考勤规定、课堂守则、效果反馈、培训考评等规章制度，并注重抓好落实。一是实行专管人员全程陪学，严格执行请假制度，规范课堂秩序，加强培训期间必须每天写参加培训心得体会，并上传到“石屏县骨干教师培训群”。三是以高度的责任心，牢固树立服务观念，不断改进

后勤保障工作，尽可能给学员的学习、生活与活动提供比较满意、周到、全程的服务。

二、主要收获

工作室成员董xx老师在研修总结时深有感触地说:“未参与集中研修前，自己是一个长着绒毛的小毛葫芦，经过五天的培训，绒毛已逐渐退却，相信在本次知识盛宴的滋养下，自己将会长成一个大葫芦，具有自己的光泽。”普xx老师说：“参加这样的集中研修，每一天都能感受到‘思想火花’的冲击，每一天都有意犹未尽之感，心中感到十分充实。”我想，这可能也是全体学员的心声。

1．提升了老师们的教育教学理念

好多老师都在心得体会中讲到通过培训，深深地认识到校本研训对提升自己专业水平的重要，认识到阅读教学要依据课标，根据学情，抓住重点，上出特点。特别是陈洁老师“作前唤醒，作后指导”的作文教学主张，值得好好去实践和研究，以避免学生习作千篇一律的现象。同时，也对各种习作教学流派进行理性的思考，认为只有合适的才是最好的。观课还得本着一种吸收理念，结合自己的实际，找到最适合自己学生的方法，这才是最好的方法，切不可邯郸学步，连属于自己的那点东西也丢失了。

2．洗涤了教师的心灵，净化了教师的灵魂

好的培训无疑是一桌知识的盛宴，是一顿灵魂和精神的大餐。好多老师在培训总结中提到要“坚持”和“行动”。一名学员写道：“主动、坚持”这四个字深深地刻在了我的心中，如果凡事都能如此，那真的就是世上无难事了。千里之行，始于足下。养成学习习惯，保持思考的状态，我还需做个践行者。工作室主持人在《行动与坚持》中这样阐述：柏拉图甩手臂的故事大家都知道，今天，当这个故事再一次被提起，

我又想到了“坚持”这个词，昆明市五华区吉普小学的邱崇儒校长之所以能带着一个被边缘化的学校从衰落走向强盛，就是坚持，坚持理论指导实践，坚持校本研训，坚持创新管理……是的，人生，跨一步并不难，那我们就跨一步，再跨一步，一步一步地朝着理想走，最终会成就未来，成就不一样的自己。

3．同课异构促进了教师深层次的反思

同课异构能让我们清楚地看到不同的教师对同一教材同一内容的不同处理，以及不同的教学策略所产生的不同教学效果，由此打开了教师的教学思路，彰显教师教学个性。本次的作文、阅读、古诗同课异构，除了达到上课教师智慧共享、资源共享，优势互补外，更重要的是激起了参与本次同课异构活动的所有参与者对平时教学行为的深层次反思。一位刚参加工作的学员在认真分析了两位老师上的《西门豹》的利弊后，感叹道：同课异构，好！因为它的目的不在于分出高下，而在于思考教师怎么教，学生怎么学。希望在日后的工作中，将会提供更多的平台促进教师专业的发展，共同谋求发展。

4．提升了老师们的教学研究能力

学然后知困，思而后有进。通过学习、反思，老师们认为在专家、名师的讲座、课堂上学到了许多关于教学研究的方法，如钟兴老师的《教师如何做科研》讲座中的具体的研究方法，邱崇儒校长的校本研训的方式，昆明温颜博老师的“作前唤醒，作后指导”方法等。本次的同课异构，工作室的5位老师参与了上课，与来自省城的老师同课异构，压力大，动力也大。上课老师准备课的过程，就是一个研究的过程。其次，老师们亲自实践了多维度评课，也真正认识到该评课方式的好处。特别是在多维度评课中，各组老师观察的角度不同，所折射的教学中暴露的问题也不尽相同，让老师们学会了从不同的角度去研究教学，进而改进教学，提高教学效率。

三、几点体会

1．教师能力的提升需要高层次的培训

5天的培训紧张有序，累并快乐着。看着老师们听讲座时欣喜惊异的神情，作为组织者的一名成员，我也感到由衷的高兴。从老师们的交谈反馈来看，培训是很见成效的，老师们的确是受益匪浅。高层次的培训对于提高教师的综合素质起了很大的作用，我相信这次培训学到的'理念和方法，必将影响老师们今后的教育教学行为。

2.精神的熏陶需要不断的强化

作为一名教师，职业道德永远是放在首位的。但在长期重复的工作中，职业的倦怠会消磨老师们道德的基准。此次培训，给老师们留下印象深刻是邱崇儒校长对教育事业的那份执着和坚守。同时，也被陈洁老师的精神所打动。一位将近退休的特级教师，一整天8个小时的生动讲座，其知识厚度与功底绝非一日之功。是的，再好的理论也要行动，再简单的方法也要坚持。本次培训，留给老师们的精神上的启迪，将会影响教师今后教学生涯中的分分秒秒。

3.只有扎实的培训才能起到应有的效果

本次专题集中研修与以往县上所有的培训不同，要求严，管理好，扎实有效。每天要写培训听得，要记笔记，关键是时间控制特严，专家不到点不下课，学员到点就必须提交学习心得反思。除此之外，每天的点名制度，在约束了学员的同时，也提高了培训的效率。

四、结束语

教师的成长有赖于肥沃的土壤，作为名师工作室，尽量为成员、学员提供成长的土壤是义务，也是职责。打造骨干教师，

教学实践和理论培训同样重要；打造骨干教师，专家引领和严格要求一样；打造骨干教师，人格的培养和渊博的知识一样重要。名师，需要知识涵养的浸泡；名师，需要高压熔炉的锻造。

教师研修观课报告篇三

语文课堂的发展是迅速的，复杂多样的，今年以来学校全面推进了高效课堂的教学模式，为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢。

备课时教师要从新课程的理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在切实提高课堂效益上下功夫，现在教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

大胆质疑，学习作者的写作方法，领会作者的写作意图，培养学生的学习主动性。

2、鼓励学生创新。教学中应对学生的创新表现予以及时的激励，让学生的创造性思维的火花燃起来，并开设各种奖项，如“进步奖”、“创意奖”等。专门鼓励表现有特色、有创意的学生。让学生从评价中体验成功，增强自尊心、自信心、自豪感，进而产生进一步学习的动力。这种丰富多彩的评价方式，实际是对学生创新活动的一种肯定，更能激起学生创新的积极性。

课堂教学完不成任务，展示环节杂乱，回答问题重叠。很大程度在于小组分工不明确。教师一定要让各小组明确任务。如果导学案有3个问题，那么就把3个问题分别让每个小组承担。每个小组重点研究一个问题。小组长认领任务后，要给小组成员分工。各有其责。人人参与。小组长的责任重大，小组长要学会分解问题。一个问题要分解成几个方面来回答。例如，有读句子的，有谈感悟的，有板书板演的，有谈表达

方法的，有品词析句的，有总结评价的。

在汇报展示的时候，要防止小组内成员就一两个人展示，即使一个成员都能回答，也不要让这个成员全部承包，要给其他成员参与的机会，小组成员之间要谦让。先让展示的小组集中回答自己要解决的问题，其他小组暂时不要参与。这个小组不再有汇报的内容了，这时让其他小组补充与评价，其他小组的成员针对这个问题进行补充、质疑、挑战、评价等，可以是无序的抢说。在这个环节教师要注意倾听，随时跟学生展开对话，教师要做好点拨、提升、追问的准备。展示的环节还要注意，组与组间既有竞争又有合作。学生要做到有礼貌、有谦让、有鼓励。

总之，我们一定要采取多种措施提高课堂效率。我相信随着我们不断的探索研究，高效课堂最终会成为培养学生创造性思维和创新能力的一条有效途径。

教师研修观课报告篇四

本次远程学习，我学习了许多教学理论知识，聆听了各位专家学者们的精彩阐释和真知灼见，倾听了各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，在网络研修的日子里，每天观看视频、阅读文本、完成作业、发表评论、浏览简报研修让我真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。同时，远程教育研修也激发了我对教育事业更加真实的爱恋。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

从学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变，虽然在平时的工作中，我们已经十分重视教师和学生的交流，但学习让我们更加重视对学生的培养上，对自身素质的提高。只

有教师的素质提高了，才能把我们的学生培养成为具有独立学习能力的人，他们才能在将来的生活和学习中适应激烈的竞争。我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1、积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间近两个月，并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。

2、认真独立完成必修作业，选修作业和校本作业多篇，认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的’付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我对此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

远程研修培训，这是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革;通过

网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒;没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性;克服无计划、力求有计划;通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友,是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

教师研修观课报告篇五

授课教师根据学生的认知规律和学情分析，将教学任务由浅入深，由易到难，促进学生理解和掌握知识，使新知识的建构更加自然顺畅，真正是水到渠成。采用多样的教学组织形式，方法灵活多样，寓情感教育于教学过程中，潜移默化。

2、教学组织形式多样，铸造高效课堂

从课堂组织来看，六位教师对教学理论的理解无疑是深刻的，并做了大胆的尝试。情景教学，任务教学，合作探究性教学等教学理念的运用，使我对理论与实际的结合有了更深的领悟。教学活动的设计丰富多彩，效果显著。训练方式多样，有全班活动、师生互动、小组活动、双人活动、个人活动等，在活动中突破难点，在活动中发展能力。授课教师为了巩固本课的内容，精心设计了多个活动：如歌曲、谜语、游戏，视频等，内容丰富，给学生提供了真实的语言环境操练句型，很好的贯彻了“在用中学，学中用，学用结合，学以致用”的原则。同时也体现了以学生为主体，教师为主导的新课程理念。例如郝老师的讲评课中，改变以往的教师讲授，而是大胆尝试让学生走上讲台讲解试题，我认为效果远超我们老师平时的一遍遍的讲解，同时还锻炼了学生们的能力。

3、巧用信息技术，创造英语课堂精彩

1)利用多媒体技术激发学生的学习兴趣

布鲁纳认为“学习的最好刺激，乃是对所学材料的兴趣。”兴趣是最好的老师。六位老师充分利用多媒体课件，生动、形象地展示教学内容，扩大学生视野，激发学生的学习兴趣，使他们能真正成为学习的主体，变被动学习为主动学习。初中生活泼好动，接受新事物快。他们对一些耳熟能详的歌曲、影片很感兴趣。韩老师就利用与课文有关的歌曲，创设生动真实的情景，顺理成章的导入新课。

2)利用多媒体信息技术，充分提高课堂效率

郝老师的讲评课和张老师的复习课上，充分利用多媒体的图文并茂的优势，把错题和要复习的内容全部呈现在大屏幕上，这样远比老师板书在黑板上要节约时间，而且课堂容量大。同时也提高学生书写的。准确率，大大提高了学习效率。

3)利用信息技术补充教学资源，设计多层次的课堂练习

课堂练习是学生“温故知新”的必备环节。六位老师利用多媒体图文并茂的优势，结合每个学生的不同学习基础，让每一个学生都能轻松练习。

4、教学评价及时有效

六位老师在授课过程中非常注重对学生的评价。他们采用多元化评价，例如全班的整体评价与学生个体的评价相结合，学生的自我评价与小组同学间的评价相结合，课堂的及时评价与课后的整体评价相结合。对学习的评价也从重知识、重结果转到了重知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观上来。这一点非常符合新课标的要求。