

# 2023年师范类开题报告(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 师范类开题报告篇一

在师范大学学习，每周都有一份教育类报告要写。在这个过程中，我们要认真思考和总结课堂上的所学所感，形成自己的见解和观点。今天我来分享一下我在写师范报告中的心得体会。

### 第二段：培养思考能力

写师范报告让我意识到，一个好的教育者需要有深刻、独立的思考能力。有时候，我们听了课程或者看了资料，脑中想法非常混乱，不知道该从何入手。但是，当我们开始逐字逐句地思考，并以自己的语言表达出来，我们便自然而然地排除了一些无用的信息，搭建起了自己脑中的思维框架。整个思考过程是一个非常有益的磨炼过程，它培养了我深入思考的习惯。

### 第三段：提升写作能力

写师范报告让我在很大程度上提升了我的写作能力。我们要将课堂上的理论知识穿插到我们对现实生活的观察中，将抽象的概念用实例子做出解释。在每次写作的过程中，我要考虑用生动、优美的语言来阐释自己的想法。这不仅让我感受到了写作的快乐，还对我的语言表达和文笔能力有了显著的提升。

### 第四段：温故知新

写师范报告，一方面是总结自己的知识体系，另一方面是对教育事业的一个重新认知。在这个过程中，我不仅重新审视了自己在教育专业领域的知识体系是否牢固，同时也能反思自己作为未来一名教师的角色定位，是切实提高自己的认知水平和素质。

## 第五段：小结

总之，在师范报告写作的过程中，我彻底意识到了深入思考、优秀的表达能力和广泛而敏锐的认知能力是一个好的教育工作者必需的素质。而且，写师范报告的过程不仅帮助我们巩固知识，也是培养我们自学能力，进而掌握教育科学的奥秘。希望我所得的经验与各位合适。

## 师范类开题报告篇二

我们实习组所在的学校是某某县的一所高级中学。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作、教育调查和专业辅导。基本情况如下：

- 1、课堂教学：完成4份教案，试讲3次，上课节数共计为8节。
- 2、班主任工作：组织学生出了一期以《我爱我班》为主题的。
- 3、教育报告：完成一份教育。
- 4、专业辅导：利用空余时间对专业生进行单独辅导，共计40节课时。

这次实习令我们感受颇多。一方面，深感知识学问浩如烟海，使得我们不得不昼夜苦读；另一方面我们也深深地体会到教学相长的深刻内涵。

比如在我们第一次深入课堂时，就遇到了许多师范学校里没

学过、没想过的难题。即当自任出众的李老师绘声绘色地讲完一节课后，我问旁边学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的。

所以，针对这一的情况，我们实习小组立刻组织了一场讨论会，并对这现象予以坚决而果断的：我们要发挥老师的带头作用，在课堂上，注重教学方法的适应性和可实施性教学，实行师生互动交流式学习，真正培养和提到学生对作品的鉴赏能力，切实获得对身边美的发现的利用；在课后，更是主动接近学生，了解学生生活和他们共同关注话题——大学生活进行交流与引导。

在班主任实习工作中，我们在班上开展了班会活动。起初，我们遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我们痛心疾首。当时，有人建议我们使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过和学生的多次接触也使得我们对各班上的一些学生有了一定的了解。在学生积极地参与与配合下，完美地完成了一次以各班级为单位的《我爱我班》为主题的黑板报，让学生亲身接触和感受“美”的魅力所在，真正从美术的角度出发去发现美，创造美，表现美。通过“拔河比赛”团体活动，提高了同学们的积极参与能力及同之间的团结精神，加强了学生与老师的友谊之情，实现了素质教育的理念。活动得到了各级师生的支持与热烈参与，给学校营造了一片活跃的气氛。

此外在专业辅导课上，我们还常常当场示范，让学生看到专业学习的方向和希望。介绍国外那些有名的大师(如文艺复兴艺术三杰——达芬奇；古典主义代表人物——安格尔；印象主

义画家——莫奈、德加、塞尚、梵高;中国的文人画派, ;张择端——上河图;近代名家张大千等)来拓宽他们的视野;介绍画家成长经历,让他们树立信心,更加坚强的走下去。

在这近40天的实习生活中,我们初尝了作为一名教师的辛酸苦辣,也体会到当一名教师所肩负的责任。在这四十天里,作为一名实习教师,作为一名兼职班主任,我们都以教师身份严格要求自己,为人师表,处处注重自己的言行和仪表,本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作,达到了“教学相长”的效果。在此,我们要衷心感谢谢芳教授在实习期间对我们的悉心指导,感谢学校为我们提供这次实习锻炼的好机会。在以后的学习、工作和生活中,我们一定会加倍努力,争取有更大的进步更好的成绩。

### 师范类开题报告篇三

作为xx大学政法学院11级历史师范生,根据学校安排我们班级31人在大三下学期开展了为期一学期的实习(时间从3月1日至7月1日)其中历史系统一安排在石河子集中实习15人,回家自主实习16人,各位同学在初高中进行四个月的实习。通过这次教育实习检验了我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。也许开始时感觉实习应该是非常简单和轻松的事,但是当自己真正迈向教师职位时心里还是有点害怕的。因为听一些师兄、师姐说过在实习的讲课的机会比较少,而且不受重视,可能学不到什么,但大家还是充满了期待。

通过实习大家都非常有收获教育实习是师范学校教学工作的一个重要环节,是学生理论联系实际,提高综合素质,成为合格人民教师的基础。在实习期间,各位同学兢兢业业,工作踏实。每位实习生均能遵守学校的规章制度,虚心求教,

实习期间每位实习生承担了大量的历史课程，周课时大约是8-14节，每人还承担了一个班的班主任工作；在教学上认真备课，钻研教材，努力上好每一堂课，同时积极互相学习，每位实习生的听课记录20次以上。在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢的开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业、认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。这次教育实习中，涌现出了很多优秀的实习生，例如张亚坤、樊攀、郭霞等。每个实习点的小组长分别负责和监督小组成员生活、教学、纪律等方面的情况，他们都认真负责，在实习中做了大量工作，取得了良好成绩，例如许强同学，在搞好自己的教学工作和班主任工作的同时，协助指导教师负责石河子第八中学实习生的生活、上课、考勤、纪律等方面，监督实习生的到岗情况，他对管理工作和教学工作都认真细致，实习生中存在的各种问题及时向指导教师反馈，自己在教学中认真备课、教学思路清晰、教学方法灵活，体现出了一定的管理能力和社会实践能力，得到了大家的信任和一致好评。近四个月的教育实习，我们按照学习的条例和实习大纲的要求，使实习生尽职尽责，严格执行宿舍作息制度，认真听取指导教师的建议，使他们的教学方法有了明显改进，教学经验有了明显的提高，也获得了很多从书本上无法学到的东西，无论从教学工作和班主任工作、纪律等各方面来说，这次的教育实习是成功的，受到了实习学校的高度赞扬和评价，这与同学们兢兢业业、认真负责、耐心细致的工作精神和三年来老师对学生的严格要求是分不开的。通过这次教育实习，同学们普遍反映，他们初步掌握了从事教育教学工作的一些技能，学会了对学生进行思想教育和管理的的一些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识。

一个学期里，我们从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证

着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面是我们实习的一些经验和总结。

## 一. 进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

首先要明确了实习期间的一些要求及实习内容安排。根据会议内容制定详细的实习计划，并且着手准备一些教育教学资料。良好的开端可以为教育实习的顺利、完满地完成打下了坚实的基础。

## 二. 教师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：

实习的前两周为见习阶段，在这个星期里，大家主要全面熟悉教材和学校以及班级，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程，认真批改学生的每一份作业。学习如何备课、如何更好地将新课改的理念与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我们的指导老师都是经验丰富的老师，对我们要求很严格，所以每堂课前我们都细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。并且几乎每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我们评课，针对课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我们的一些可取之处，让我们倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学不出现同样的错误，在这样的努力下，在大家教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

## 三. 认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，每天都要检查学生的出操情况，自修课要维持班级纪律，同时做班主任又是幸福的，和学生熟悉以后学生们对我都表现的很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大哥大姐姐的身份来开导他们。

在班主任的实习中，我们学会了如何调动班干部的积极性，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……..，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

#### 四. 团结协作，积极做好调研与实习工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，大家在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；一起探讨调研课题，一起研究调查问卷；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。当然通过有关领导及教师于10月份到实习点的看望也发现了一些问题，今后需进一步加强。

虽说我们的实习已经结束，但我们对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢系里各位老师对我们的关心和指导，感谢我们学生对我们的支持，我们也更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

## 师范类开题报告篇四

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

## 师范类开题报告篇五

时间似一股流沙，晃眼间已从指间悄然流逝，来不及珍存便已悄然消逝。一个月的实习生涯在没有告别中结束了，轻轻地我走了，正如我轻轻地来，我挥一挥小手，作别三班的人儿。

20xx年4月14日到20xx年5月9日是我的整个实习期。14号那一天，怀着紧张而又兴奋更有些许期待的心情跟随着黄老师(带队实习老师)一起来到了南宁市第二十八中学，这个我即将与这里的师生度过一个月的学校。

南宁市第二十八中学，是南宁市教育局直属国办、高完中，自治区普通高级中学的一所学校，作为普通中学却有其可贵之处。该学校坚持 厚德树人善待人生 为办学理念，以 建设一所有特色、教有特点、学有特长，校风正、校园美、设施全、质量高、特色强的师生向往、家长放心的现代化品牌学校 为办学目标，以 教育就是服务，为国家和社会发展服务，为每一位学生素质提高、和谐发展和为可持续发展服务，让社会满意，让家长放心，让学生成功 为办学宗旨，一所重德育，培养社会良好公民的学校。而事实证明，在我一个月的实习观察中，二十八中确实是坚持贯彻这种德育的教育观念，在所有日常工作及对学生的教导工作中都体现得淋漓尽致。

而我所带的班级是高一(3)班，一个总体学生成绩一般也可以说是较差的班级，但是从班主任工作指导老师介绍中得知，虽然咱们班的学生成绩平平，但是各方面都很优秀，很多学生有自己的特长，而且性格活泼可爱，心地纯朴善良，就是略微调皮捣蛋，不过总的来说，挺不错的一群大小孩。后来在一个月的相处中，我也看到了他们的闪光点，慢慢地爱上了这群活泼的大小孩。

作为一名实习生，虽然从学校要求的角度看，我们是需要到二十八中对教学工作、班主任工作进行学习，让理论联系实

际，把我们在学校学习的理论知识、教学技能付诸于实践，在实践中积累经验。但是在我认为，在二十八中所需要学习和改进的不只是教学工作、班主任工作，还有的就是学习如何为人处事。

因为，对所带班级的学生来说，我是一名实习老师，但是更多时候我的身份就是一名学习者，我需要从教学指导老师和班主任工作指导老师处学习技巧、积累经验知识，因此，在学校中我需要学会去处理与这两位老师的关系，还需要处理好与学生的关系，作为学习者的我则必须要学会谦逊，学会放低姿态、虚心求教。首先，我能做到从思想上改进自己，以一种端正的思想态度来对待我的实习工作，不管在实习期间遇到任何困难与挫折以及委屈，我都会保持积极乐观的心态，用宽容的心来包容一切。其次，我是一名教学工作的实习老师，我坚持与时俱进的思想，严格要求自己不断进取，在教育教学改革过程中贯彻新观念、新方法，不做传统的教书匠。最后，作为班主任工作实习老师，我秉承关爱学生、发展学生的理念，不因学生成绩差而厌烦学生，而是用发展的眼光看待他们，努力挖掘他们的闪光点，鼓励他们多一份自信、多一份努力，未来他们也能成为社会的佼佼者。

从纪律上来说，对于二十八中，我是一名客人，我需要尊重主人，所以尊重，所以对于二十八中的一切校纪校规及各种要求我表示绝对的遵从，从不迟到早退，待人有礼，并且也注意各种言行举止，避免产生对学生的不良影响。在与班主任指导老师及教学指导老师的相处中，我是一位学习者，所以我会遵从两位指导老师的一切安排，一切工作和活动必须向老师请示，得到老师的同意之后才可以开展，对于班级中出现的问题，必须及时向班主任汇报，向班主任请示解决方案，也可以与班主任交流沟通各种解决方案，而唯独不能做的就是独断专行，擅自做主处理各种问题。有了这样的思想纪律意识，所以在一个月的与老师相处过程中，我没有出现任何的违纪行为，也不曾出现过任何的越级行为，与两位老师相处甚好。生活就是这样，你尊重别人，别人同样会尊重你，只

有建立在互相尊重的基础上建立的关系，才能维持融洽和长久。

一个人的思想和纪律表现则是体现一个人怎么样的为人处事的方式，之前作为一名 纯正 学生的我，并不知道如何更好地为人处事，而进入了二十八中之后，拥有 老师 和 学生 双重身份的我，学会了如何恰当地处理这两者的关系，懂得该怎么样更好地为人、怎么样更好地处事。所以，实习的生活仿佛进入了社会，社会才是能让人更快成长的环境。

虽然为人处事需要学习，但是教学工作和班主任工作的学习才是本次实习的主要任务，所以我都是以十分认真的态度来对待这两件事情。

在教学工作上，由于在学校主要是以学习理论知识为主，但是有时候理论与现实总是脱轨，所以通过实习的机会让我们真正体验给中学生上课的感觉，让我们能在实践中检验理论知识的正确与否，在实践中改进教学方式，积累经验为后期的学习提供改进和提升发展的方向。在教学工作实习计划中，我们要求必须给学生上课，但是要上好一节课是真的不容易，而为了能更好地完成这一项任务，我进行了各种努力。

首先，要加强对本班学生的生情的了解，如学生的知识水平状况、接受知识的能力状况、学生的性格状况、上课状态等等，都必须要进行非常细致的了解，这是上好一节课的基础。因此，在来到南宁二十八中的第一周，我一看有政治课的班级我都会积极地跟老师沟通，去听苏老师和欧老师的课，向她们 取经 ，在听课的过程中，我收获了很多，从教态、板书、教法、重难点突出到课堂气氛的调动，都使我受益匪浅，也更使我了解这个学校以及我所带班级的学生特点。因此，在相对了解的基础上，我着手准备我所要教授的课程。

总的来说，这课上得不错，这也让我懂得了只有贴近生活、贴近实际、贴近学生这 三贴近 的重要性，也让我学会去重

视问题引导的教学方法，同时也发现了问题引导法的成功与否重点在于提问是否得当且具有针对性，而这些就是提问的艺术和技巧，也是在未来的教学中我需要不断地去把握和总结的，这需要一定的经验积累。

如果说在教学工作与班主任工作方面我收获的对比，我觉得我在班主任工作管理方面的锻炼较多而且收获颇丰。

## 1. 班主任日常工作

在班主任工作方面，可以说第一天是见习期也可以算是直接上岗，因为从班主任带领我们到班上进行自我介绍之后，然后花了两个小时的时间给我们讲了作为班主任所需要做的各种日常工作要求，然后最后交代一句就是好，所需要做的日常工作就是这些，你们等会就按照这些要求做，慢慢熟悉，不懂的可以来问我，然后我跟搭档两个人就按着指导老师的所提出的各种要求：比如早读前需要去教室监督学生清洁卫生状况，早读时需要到班上监督同学们读书，课间操、眼操、跑操均要到场监督、检查，志愿者活动也需要班主任到场监督检查等等，都是各种琐碎的事情。第一天磕磕撞撞地把班主任一天的日常工作过了一次之后，从第二天开始就已经能顺利上手了，应该算是适应能力及接受能力都比较好的。总而言之，班主任工作虽然容易，但是异常繁琐，而且简单的重复会容易导致心情烦躁。不过，这一个月来，我一直以认真的态度做好各项工作，不厌烦、不敷衍了事。

## 2. 班主任工作经验交流

当完成班主任工作之后，又没有政治课听课的时候，我一般都会到班主任办公室帮助班主任做一些我可以力所能及的事情，同时也利用与班主任呆在一起干活的这一点时间，向她取经，比如：怎么样建设好班级的班干部队伍，如何才能制定完善实用有效的班规制度，如何发挥小组长制度，如何处理班主任与学生的关系，如何有效地加强对学生的管理等等

各种问题。班主任工作指导老师也非常热心地回答我们的疑惑，并与我们一起分享她建设班级的经验等，从我们彼此的沟通交流中，在班主任工作方面我至少是间接地积累了很多的知识经验，希望在未来的班主任一职中能少走许多弯路，也希望我继续努力争取成为未来的一名优秀班主任。

### 3. 处理与学生的关系

为了能加强对班级的管理，我必须得要获得学生的喜爱和信任，因此，我平时有意无意地经常到班级里面转，偶尔借一些话题来与个别学生交流，首先得获得个别学生的深度信任之后，然后通过这一个别同学来侧面地了解班级其他同学的各种情况，再结合我平时对他们的观察，有针对性地将交流范围慢慢地扩展到班上的其他同学，时间一久，信任度增加了感情也来了。当将近实习半期的时候，与班上的半数男女生都比较熟悉，这也是为什么我后来给他们上政治课时候课堂能积极活跃的因素之一。

正巧我们实习的第二周是开始段考，我们为了能使同学们更加认真地学习，也增加了到班的次数，并且跟一些同学指点一些应试技巧及我认为考试应该重点复习的内容等。俗话说：患难见真情。他们最怕考试，我在考试之前帮助他们，他们自然在感激我的同时也会改观对我的冷淡态度而变得更加热情，这也是一种增进班主任与班级学生之间感情及信任感的有效途径，而后经过事实证明，我这种手段是确实有效的。

从第三周开始，由于跟班级的学生已经建立了信任及感情，很多事情都比较好处理了，不过我在做任何事的时候都很坚持我的原则：工作时间要认真严肃，娱乐时间就要幽默风趣，因此，我的各项工作都能顺利高效地完成，而且也不引起学生的反感。

### 4. 学生访谈与主题班会活动

为了解决这个问题，我选了五个学生：班长、纪检委、英语科代表、小组长、一名普通同学。选这几名同学谈话是有原因的，首先是班长，他作为一班之长对整个班级的情况是比较熟悉的，我能从他那里了解到班级的总体概况。其次是纪检委，通过他我可以知道班上同学的纪律状况，因为毕竟一个人的行为反映出其本身的一种态度。再次是英语科代表，选他的原因是他敢于说真话，有自己的思想和主见，从他这里我能得到相对准确的反映。选小组长的原因是他们现在都是实行小组管理学习制度，组长对其9个小组成员的各种情况都非常的熟悉和了解，而且，每个小组的状况基本上都差不多，我只需要一个代表性就好。那么最后选的是一名无职务的普通同学，因为我想通过他来了解他对这个班级的学风纪律问题，以及他对这个班级学习和纪律的意见和建议。我利用课间操的时间与这几个学生进行了交谈，再结合我平时的观察，我证实了我之前的猜想：他们学习成绩不好的原因主要是因为他们没有端正学习的态度。所以，我想尽各种可能的办法看应该如何端正他们的学习态度，这才是问题的根源所在。

后来，当我把想法跟班主任工作指导老师汇报了之后，她肯定和赞同了我的想法，鼓励我自己想方法和途径去实施。我觉得这个学校非常重视德育，尤其是班会课上要实施德育，因此，我设计了一个 态度决定一切 的主题班会活动，我主要引用了两个素材：视频《十年之后，你会感激现在努力的自己》和图片《一棵树，六种人》，首先播放视频，让学生根据视频里面两种人不同的行为对比来发表意见 这两种人之间的区别在哪？你想成为哪一种人 来展开讨论。然后，我再结合图片《一棵树，六种人》对那六种人进行了详细的分析：这种人是什么样的人？主要的特点是什么？如果他们改变那种态度，再努力一点点那会出现什么样的结果？就针对这些问题来对同学们进行一个思想态度的引导，让他们直面现实思考人生，因为他们马上就面临着文理分科的问题，而一个新的开始、新的起点正需要一个新的态度，开始新的奋斗。

同学们在看视频的时候，一开始是笑得很欢快，后来慢慢地低下头沉默了，课堂有点沉闷，我不知道是他们有些同学意识到了这些问题开始了自我反省，还是觉得课堂太无聊才选择了沉默，这一个我是无法知道的。不过后来班主任指导老师点评的时候，她说：班会总体上还表现得不错，整体思路、问题设计、材料选用以及出发点都非常好，至于效果还得观察一两天，看看同学们的行为表现有什么良好的改观才可以。后来她还给我指出了班会开展中我存在的不足，以及我应该如何改进，未来应该如何做得更好，我受益匪浅。

在二十八中实习的这一个月来，我觉得在班主任工作方面我真的学到了非常多，而且进步也非常到，从一个零经验者已经发展成为可以有自己的想法、措施，能靠自己观察发现问题，自主解决问题的人，也许以后自己再努力一些，会达到更高的层次。

关于教育调查的开展情况这里，我调查了几个问题，但是最主要的就是关于 小组长负责制对班级管理的作用 这个问题，我主要是访谈法并用实地观察法，坚持在每天的班主任日常工作中观察学生的行为表现，在细节中发现问题，将问题回馈到指导老师处，再与指导老师进行商量解决的方法。有时候，我还会使用谈话法如个别谈话法或者像上文所提到的集体谈话法来进行其他教育问题的调查，找出问题存在的原因，再根据原因来寻找对策来解决学生存在的思想、纪律或者学习态度等问题。

在对于班主任工作方面，我还对苏老师进行了访谈，其中就有一个问题是班主任应该如何与家长处理好关系，使家长配合班主任的工作，实现家校合作，达到共同教育学生的目的。对于这个问题，苏老师她也给我们讲了相关的解决措施。

后来我也针对这个问题进行了一定的总结，我觉得首先班主任一定要跟家长明确这一点，使家长明白配合班主任工作的重要性的。

其次，在平时的时候要多跟家长联系，汇报学生的在校情况，尤其是一些纪律差、在校行为表现不好的学生，在对他们进行引导教育的同时，也一定要跟家长告知情况，引起家长对自己孩子的重视，让家长配合学校对孩子进行教育引导，避免孩子酿成大错。对于在校表现非常好的学生，也可以跟家长汇报情况，让家长也给予孩子一定的赞扬，让孩子感受到被关注和关爱、支持，这样能更大地激发其学习的动力，促使他们得到更大的发展。

最后，家访也是建立班主任与家长之间的关系的一个重要的手段，因为家访体现的是班主任对他们孩子的重视，愿意花时间亲自与家长面对面洽谈孩子的表现、存在的问题以及改进的方法，这样能让家长从内心对班主任的用心良苦而产生感激之情，这样就能更好地建立家长对班主任的信任感，因此，家长也会更加自觉主动、积极地配合班主任的教育工作。

以上所提到的只是我在教育调查中的其中两个问题，还有其他一些问题我也作了相应的调查，也从中获得很大的收获。

总体而言，不管是对为人处事的学习，还是在教学工作抑或是班主任工作管理中，我都学习到了很多。在教学上，我学会了切合实际，摆脱纯理论的教学方式，试图用例子来吸引学生的兴趣，也能更好地分析问题，让学生掌握抽象的知识内容，也慢慢地学会了怎么样处理课堂上的突发问题，提高了课堂的临时应变能力。

现在，实习已经结束了，连一句再见都没有说，不知道是对还是错。不过，这都无所谓了，毕竟实习主要是为了提高教师技能以及班主任工作能力，其他的，次之。

而在班主任工作方面，我很惭愧曾经的对班主任工作的误解，我以前一直觉得班主任工作很轻松，只是随便到班巡检就可以了，但是现在经过我的亲身经历之后，我觉得哪怕是那么简简单单的每天的日常简单重复的工作，想要坚持都需要很

大的努力和坚强的意志。

而且，作为班主任，对学校安排的各种事务都必须做好，每天都忙忙碌碌地处理各种琐碎的事务，反而在教学上的时间就会显得尤其紧迫。班主任还需要负责一个很重要的内容 班会，班会在二十八中是德育的主要平台，而要设计一个能产生效果的班会，既要考验班主任的活动设计及问题分析能力，还要考验班主任问题点拨的技巧水平，真心不容易。而我呢，在自己设计的那个 态度决定一切 的主题班会活动中，就非常深痛地领悟到提问的技巧是那么的重要，班会的成功与否在很大的程度上都取决于对学生的引导。

在这次实习活动中，让我看到了很多自身的不足，比如在教师技能上还是比较弱，对课堂出现问题的临时应变能力稍有欠缺，在提问的技巧上更是非常地弱，这就需要在以后不断地加强锻炼，在实践后进行反思改进以积累经验。

## 师范类开题报告篇六

大学生活最后的阶段是实习，很重要，在实习的过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西。经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，90后学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

1、班主任工作：每日带早晚两次自习，与班级班委一起组织学生进行学习，开班级常务会议一次。

2、专业技能教学：完成教案六篇，上课次数七次（加作文训练课），批改学生作业，监考两次。

3、教学研究调查：为更好地了解学生，调动学生学习积极性，组织两次小组谈心会，了解学生的思想动态及学习动态。

9月15日，指导老师潘老师带着我走进学生的教室，那时心情很复杂，我是从这里毕业的，心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢。潘老师将我带到教室，向同学们介绍了我，没想到同学们都蛮不错的，竟然鼓起了热烈的掌声。接着，并没有如我所料让我上讲台，而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课。9月23日，我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况（通过班主任或班委或直接交流）。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。于是在一个星期后的今天，在紧张的周末备课后，我紧张地走上了神圣的讲台。今天我给学生带来的是徐志摩先生的名作再别康桥，第一次上台，与在大学时技能课上的感觉完全不同，大学课堂上面对的是自己的同学，开始时有点紧张，可是紧张感也慢慢放开。学生们互动和我的热情交织在一起，课堂气氛渐好！终于，下课铃响了，我也刚好讲完，谢天谢地！在门口时，潘老师向我走了过来，说了四个字：不辱使命！对了，我向潘老师承诺过一定把这节课上完。真的不辱使命。

有了好的第一次不一定有好的第二次，第二次让我跌得一塌糊涂。10月7日，《面朝大海春暖花开》是我至今无法忘记的一次。诗文是我的强项，更重要的是海子是最喜欢的诗人，我信心充足。事后证明，过分的自信会导致无知的错误，教学工作并不是凭着自信就能顺利进行的。草草的准备，盲目的自信，自己的无知，让我在导入时候频频出现意外。作者介绍不连贯，未真正地讲透。课后潘老师找我谈了许久，向我提了很多有益的建议。

在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识

的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的`具备的。

师范实习报告篇xx年9月12日到10月22日之间，我和其他9位同学来到佛山市官窑第二初级中学进行为期40天的教育实习40天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的在二中校领导老师及带队教师的支持和指导下，在计算机科组老师特别是指导老师吴老师和原班主任李老师的帮助辅导下我的实习工作了得了比较圆满的成功。

实习学校给我安排的教学科目是《初中信息技术》由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了三个班级的课分别是：07和107班共上了6节课这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法他们都是按一份份练习进行讲解应试教育成分较多在上课过程中课堂气氛比较闷，与学生互动少在召开小组会议时，我们组员中有人提出了个方法就是把题目改头换面这就就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力在后来的教学活动中证明了这个方法是可行的在最后的总结交流会上科组老师也对我们这一改动加以表扬如在教学生字体设置与插入艺术字时，原题目是给出一段文字，让学生进行设置这样比较枯而我们就把题目改为一份自我介绍先让学生看一份自己做好的吸引学生注意力，之后要他们照着做把名字性别等进行设置而标题“自我介绍”则作为艺术字插入这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在班主任工作实习这一块，我带的是107班是个刚由小学升上初中的班级班上有55位学生由于人数较多，第一次面介绍完我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感我的工作勉强做到了这一点一些学生感到很惊讶也拉近了与学生的距离接下来的时间我常下到班级下到宿舍跟同学进行交流了解学生情况下午放学后还跟学生一起活动很快根据情

况制定了工作计划交由原班主任李老师审批接下来，我就按计划把一件件事做好首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读搞卫生晚上下到班里跟班晚自修进行一些答疑辅导对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生对其进行思想纪律教育除了常规工作外我还组织学生参加学校各种活动，并在9月份墙报评比中获得一等奖在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育给染了社会不良风气不把老师当回事的学生在这所学校，体罚现象很严重原班主任也跟我说过对那些学生不能仁慈因为他们根本就不会听你的话凡是不听话的就狠狠的罚到他们怕为止！但我不同意这个观点因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶我们要多去关心他们的成长所以，在平时我就特别留意那些学生多去找他们谈心，了解他们的基本情况当他们有一点点进步的时候我就在班上表扬他们激发他们的自信心一个半月下了也取得了一定的成效。

在此，对带队老师周老师指导老师吴老师原班主任李老师及其它所有支持和帮助我的老师领导表示衷心的感谢！

谢谢你们！

## 师范类开题报告篇七

在我心中”见习”是一个严肃的词，在军队中”见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触。怀着几分新鲜和激动的心情，整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

第一天：我和小组成员准时到达兴安小学，一切都安顿好后，我们开始认真学习了，快速笔记开始，恨不得把老师的每句话都写下来。可在这写的过程中，身心受到折磨，耳朵饱受煎熬，在教学过程中，小学生就象鸦雀打破蛋一样，那高音夹杂刺耳的童声，就象金毛狮喉，苦不堪言。我当时的表情只有一个，向我开炮。幸好老师教的好，方法新鲜。我见习

的班级是一年级（1）班，我最喜欢听的就是那个数学老师的课——张老师的课，她把单调乏味的数学知识教的活泼生动。在她的课堂上，我感觉是一种享受，她把难懂的数学联系实际，这样可以增加学生的理解并快速消化。她给我一种幻想，她上课就象在操作一台机器一样，娴熟。在小学的课堂中，纪律很难把握，可这位老师让她的学生根本没有时间去想其他，学生的思路跟着老师快速旋转。还有她的新课程的思想不满课堂，我当时对这样一位老师肃然起敬，我真的佩服她。她说她都四十多了，可我们觉得她只有二十六。这是表象上的，可我觉得她让我觉得她年轻的地方是她的教学方法和理念。我以前认为那些老老师思想守旧，仍用着传统的教学方法，和思路，可我错了。她的方法就和她的表面一样年轻。这么老资格的老师还仍然那么有激情，我真不知道我到她这个年龄的时候还会向她那样吗？！

语文：语文老师温柔美丽大方，她的教学方法有很多亮点，因为她的方法我还不怎么用，因为讲不清楚就会误导学生。

第一天的见习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我被吵的弄不清楚东西南北了，在小学见习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间表后我不到最后一分钟不进学校。在里面就觉得哆嗦，痛苦的很！特别是下课的时候是孩子最幸福的事可是我最痛苦的。

我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就象一个演员，说哭就哭，说笑就笑，而小学老师那语言表达不是等闲之辈所能承受的，对我这个大男生来说是相当痛苦的。可那是教语文必备的。这个艺术性我们男生怎么样去换一个的方式去表达，那样和女老师的纤柔结合起来，小学生的心理成长就会更健康。

在这个问题上我有很多思考，并想从中找到一些方法和帮助学生。把他们从苦难的泥潭拉出来。

## 师范类开题报告篇八

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名区骨干教师；有学生八百余人。学校正处于教学改革第三年，为提高教学效率，引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任，在半年的实习生活中，我随教师一齐跟班教学，向教师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在教师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案；课中，教师进行现场指导；课后，教师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次区初二英语教研活动，第一次是开学初区教研员对于新教材的分析；第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与提议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情景，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们十分友

好;在工作方面，实习学校领导给予了必须的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从明白教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式;在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学资料、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，资料准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我剩余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，此刻我的课堂已经能够顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。

课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助明白教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，经过评语帮忙学生们认识错误。其次，从高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情景出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习的本事之一优势，可是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自我还存在很多不足，在工作上，知

识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能到达自立生活的本事。可是经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅仅是对于课堂教学的有了深入了解，并且收获了与学生们、教师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了完美的回忆。期望帮忙过我的教师以后工作顺利。

## 师范类开题报告篇九

为期一个月的实习生活，已经不知不觉地落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。下面我从英语教学，实习班主任两个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学这方面。实习的前两周我的主要任务是听课和评课，从中学习指导老师的教育精髓。第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。因此我在讲课的前一天就开始上网搜集材料，准备课件，为上好第一节课做好准备，刚开始有点紧张，但是慢慢的看到学生们那可爱的充满求知欲的目光，我的紧张就转变为动力了。课后，指导老师王老师帮我分析了一下这一堂课，在肯定成绩的同时也指出了我的缺点所在，比如，知识模块的衔接上还不够自然，学生的积极性还没有充分的调动起来，经过王老师的指点，我在后几天的教学过程中加以了改进，课堂教学的效果比之前有了较大的提高。这也让我明白了，教学成绩的提高不是一天两天的功夫，而是一个长期积累准备的过程。

其次，在实习班主任工作方面。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读以及值日生打扫卫生的情况。另外，我还召开了一次主题班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去

引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。总结起来说，我把自己从第一节课开始意识到的不足都一一列了出来，包括：声音不够响亮，时间安排有时不够合理，教学重难点不够突出，引导学生进行讨论时表达不够详尽，给予学生独立思考的空间不够大我小心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己，努力成为一名合格优秀的人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究学生这方面。学生是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何来调动学生的学习兴趣成了首要任务。在课堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短几个月的实习很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”还要谢谢我的第一批学生，虽然老师不能记住你们每一个人的名字，但是你们的欢声笑语、一举一动，你们的玲珑面孔会永远清晰地印在我的脑海里。以上就是自己对这一个月实习生活所做的总结。除了上述两个方面外，我还收获了很多。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。实习不仅教会了我英语教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。只有自己经历了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这一个月中的所，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益！实习，给我步向人生另一个阶段上了一节悠长而充实

的公开课，是我人生路上一笔不可多得的财富，也给我留下了很多美好回忆，那些快乐、那些难得经历，我一定好好珍惜！

## 师范类开题报告篇十

为期五周的实习即将画上句点。5月26日，我们在老师的带领下进驻哈尔滨市香红小学校实习点。刚开始时，我们对这个校园的一切都充满了陌生感，但是在香红小学老师的帮助和指导下，我们很快融入了这里的教学工作和生活。我们从英语教学指导老师身上窥到了上好每堂英语课的真谛和成为一个优秀英语教师所应具备的素养。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。与此同时，我们与学生之间建立起了深厚的情谊。

五周里，我经历了从学生到教师的角色转换，并顺利地完成了实习任务。观察老师如何设计课堂环节，如何备课，如何讲授新课，如何驾驭课堂，如何掌控时间，如何批改作业。我每天做听课笔记，学习老师的教学方法和教学技巧，一路走来，深受其教。两周内，我们的实习流程基本是：听课，参加集体备课，小组备课，模拟讲课，我感到每天都有新感受、新收获，此次实习，受益很多。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有

顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

在实习工作中让我认识自我的角色定位。不应该做怎样的人，而且是做怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该把热爱学生放在第一位。热爱学生包括尊重信任学生、爱护学生，只要是我的学生，成绩好坏，我都要一视同仁。对性格孤僻的学生，给以热情帮助。意图使恢复自信，走出自我评价的误区。教师的真诚学生是能感受到的。我深深地体会到教师应该刻苦学习，提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，还要边教边学，学校安排我听课的机会，向老师学习，吸取他人先进的教育教学经验，现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准。根据学生的情况组织教学。尽量面向全体学生，因材施教，让每个学生成为真正的学习主人。实习工作，有了收获，但也发现了问题。今后的路，我会走好每一步，努力实践，善于总结经验，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

师范类实习总结报告

毕业师范生实习报告

师范生实习调查报告

**【必备】**师范类实习报告三篇

师范类毕业生实习报告

师范类大学生实习报告

师范毕业生实习报告九篇