

# 学校资助工作自查报告(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校资助工作自查报告篇一

为认真贯彻落实农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助政策，保证贫困学生顺利完成学业，学校根据《省财政厅、省教育厅关于调整完善农村义务教育经费保障机制改革有关政策的通知》和《京山县贫困学生资助工作管理暂行办法》，全面落实义务教育阶段困难学生享受免费教科书、免除杂费、补助寄宿生生活费政策。下面对资助贫困学生工作情况自查如下：

20xx年秋季在籍学生共231人。一年级40人，“两免”生9人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17元，共退527元；二年级37人，“两免”生6人，收费标准40元/生，收取31人教科书金额1240元□20xx年人平退教科书金额17.5元，共退542.5元；三年级39人，“两免”生11人，收费标准85元/生，收取38人教科书金额3145元□20xx年人平退教科书金额31.2元，共退1154.4元；四年级38人，“两免”生8人，收费标准85元/生，收取30人教科书金额2550元□20xx年人平退教科书金额31.5元，共退945元；五年级43人，“两免”生9人，收费标准85元/生，收取34人教科书金额2890元□20xx年人平退教科书金额35.5元，共退1207元；六年级34人，“两免”生6人，收费标准85元/生，收取28人教科书金额2380元□20xx年人平退教科书金额36元，共退1008元。总计退款5383.9元。

20xx年在籍学生236人，住宿生124人，贫困寄宿生生活费补

助标准500元/人，贫困寄宿生15人，共发放7500元。

20xx年在籍学生228人，住宿生118人，贫困寄宿生生活费补助标准500元/人，贫困寄宿生35人，共发放17500元。

20xx年在籍学生218人，住宿生110人，贫困寄宿生生活费补助标准615元/人，贫困寄宿生25人，共发放15375元。

20xx年在籍学生140人，住宿生76人，贫困寄宿生生活费补助标准750元/人，贫困寄宿生15人，共发放11250元。

### 1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

### 2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由校长任组长、其他领导和班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进义务教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭寄宿生生活不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为义务教育阶段家庭经济困难的贫困学生，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生；

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

- (3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；
- (4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；
- (5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；
- (6)、残疾家庭子女、残疾学生；
- (7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。
- (8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。
- (9)、低收入、家庭经济绝对贫困，无力支付在校寄宿生活费用成员的子女。

### 3、资助对象认定程序。

- (1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。
- (2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭学生资助申请表》交村委会审核后上交学校。
- (3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示；公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况进行重新审核。
- (4)、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单，填写好《京山县贫困学生认定汇总表》上报。
- (5)、资金发放。资金到位后，学校及时将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，学校将“关爱留守生，教师访万家”活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个学生家庭宣传政策，全面了解学生的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意！

## 学校资助工作自查报告篇二

根据省教育厅、财政厅黔教助发[20xx]107号文件精神，我校开展了学生资助资金自查，通过自查，我校在学生资金申报及发放等环节都是按照规定程序执行，不存在虚报、套取、截留、挤占、挪用学生资助资金情况。

### （一）资金落实情况

#### 1、政策实施范围

我校学生资助政策范围是根据当年六枝特区教育局关于下达农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，根据“公平、公正、公开”的原则，每学年评定一次，实行动态管理，对父母为双农且家庭经济贫困、农村因父母双亡家庭困难、农村单亲家庭生活困难、农村因父母残疾家庭困难、农村因病致贫家庭、农村因灾反贫家庭、没有稳定经济来源的家庭子女、特困户、低收入家庭子女、

父母一方为烈士或一级伤残军人，且生活困难的家庭子女、义务教育阶段的各类残疾学生；持《低保证》、《困难职工子女就学优惠证》的家庭子女，符合以上条件的均为寄宿制贫困生生活补助范围。

## 2、资金管理情况

（含拨付、使用等）

学校收到资金后，根据文件精神落实相关工作，填报《六枝特区农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费发放登记表（附件3）》，送中心乡审核无误后，由中心校校长签“同意发放”后，学校由班主任签字、学生本人及家长签字后发放。发放后存档备查。

## 3、地方配套情况

## 4、结余资金情况

每年下发的学生资助资金，按照指标、按金额全额发放，不可能有结余资金。

（二）资金监管情况

学生资助资金在上级相关部门、村委干部、群众、教师等的监督下专款专用。

（三）经费使用效益

（含受资助学生数，占比等）

学生资助资金，为贫困家庭学生的学习创造了条件，使贫困家庭的学生不因家庭经济困难而失学，为九年义务教育打下了坚实的基础。中寨乡第二中学20xx年春季受资助学生100人，

占在校生人数比例37、36%。秋季受资助学生260人，占在校生人数比例78、9%。中寨乡巴赖小学20xx年秋季受资助学生20人，占在校生人数比例13□18%□20xx年中寨乡第二中学受资助学生358人，占在校生人数比例85、85%。

#### （四）资助育人情况

（含政策宣传及资助典型等）

每年，根据六枝特区教育局农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，为了确保农村义务教育阶段贫困住宿生生活费补助工作“公平、公正、公开”地落到实处，学校利用广播、宣传专栏等形式，大力宣传农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助相关的政策，使这项政策家喻户晓，人人皆知。通过这项政策，使我校的许多贫困辍学生从返了校园。

我校小学部指标太少，建议今后适当增加指标。

### 学校资助工作自查报告篇三

全县学校按照国家体育课程标准，开齐开足开好学校体育课程，严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划。要求“节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有反馈”，确保了体育教学的质量。并定期到各校抽查有无挤占挪用体育课及阳光锻炼一小时等情况，将检查情况纳入年终督导评估。

实施“一校一品”、“一校多品”的体育教学改革，即按照国家课程标准开齐开足体育课的基础上，每个学校至少要发展一项特色体育运动项目。如：足球、篮球、排球、冰雪运动项目等。目前已有国家级校园足球特色学校13所、国家级校园足球特色幼儿园3所、国家级校园篮球特色学校1所、国家级校园排球特色学校3所、省级冰雪项目特色学校4所。

强化学校体育教学训练，广泛开展普及性体育运动，学校定期举办学生运动会，组建体育兴趣小组、社团等，推动学生积极参与常规课余训练和体育竞赛。每年利用寒暑假时间组织开展特色项目集中训练活动。在县委、县政府相关部门的大力支持下，从20xx年开始每年寒假，开展“公益滑冰冬令营”活动。还带领队员到长春冰上基地开展训练□20xx-20xx年每年组织足球运动员到百草沟足球训练基地和广西北海开展冬季足球训练□20xx年组建了“满天星”足球训练营，利用周六、周日和寒暑假进行训练□20xx年还选派14名足球运动员和1名教练员赴韩国釜山冬季足球训练□20xx年聘请4位朝鲜籍教练员到开展训练。

建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的中小学体育竞赛体系。在广泛开展各类体育项目校内竞赛的基础上，健全以学校组队参加的县域内联赛和选拔赛。逐步形成了政府主导、学校和学生主体、行业指导、社会参与的训练竞赛体系。每年举办全县中小学生体育运动大会、全县中小学生“县长杯”校园足球比赛。选派优秀代表队参加州级、省级、国家级各类比赛，比赛成绩捷报频传□20xx年参加宁波举办的第三届“上汽大众杯”全国青少年足球比赛，取得第四名的好成绩；第十八届省运动会参加速度滑冰和短道速滑两个项目，共获得5枚金牌、4枚银牌、3枚铜牌□20xx年省青少年速度滑冰比赛2枚金牌、1枚银牌□20xx年省青少年速度滑冰比赛中荣获4枚金牌□20xx年省青少年短道速滑比赛中荣获2金1银1铜□20xx年省青少年速度滑冰比赛获得2枚金牌、1枚银牌□20xx年州第二十九届“州长杯”足球比赛（高中组）中，代表队荣获第一名。包揽了同组别的最佳射手、最佳运动员、最佳守门员荣誉□20xx年全州速度滑冰比赛30个项目中荣获xx金12银7铜□20xx年参加了迎建国70周年“华阳杯”全州青少年女子排球赛，获第三名；州第二十届运动会参加速度滑冰和短道速滑两个项目，共获得xx枚金牌、9枚银牌、13枚铜牌□20xx年度州速度滑冰比赛共获得13枚金牌□xx枚银牌、10枚铜

牌。

继续加大人才引进、招聘、培养力度，利用特岗教师招聘、事业单位招聘，补齐体育教师缺口。目前全县已有体育教师130名，基本满足学校体育教学需要。深化体育教师队伍改革□20xx事业单位招聘，增设了田径、篮球、足球教练员岗位。强化培训，大力提升师资队伍专业素养。教育局把学校体育教育师资队伍作为一项重要工作来抓，通过校本培训、请进来、走出去相结合的培训形式，大力开展了体育教师专业培训□20xx年选派13名教师参加国家级校园篮球骨干教师培训。进修学校组织开展体育课教学大赛，促进体育教师努力提高教学水平。

县教育局积极争取建设资金，按《国家学校体育卫生条件试行基本标准》等相关学校建设标准和技术规范要求，不断加大学校体育设施建设力度。目前，学校体育场地达标率达100%，器材配备达标率达100%。十三五期间为大兴沟小学、小学、一中等13所学校修建绿色运动场；为中小学、中学、学校等16所乡镇学校修建了风雨操场。为各学校顺利开展体育教学训练提供了有力保障。近年来在县委、县政府相关部门的大力支持下，用于体育训练和参赛的经费投入逐年提高。每年组织开展足球、冰雪项目训练营活动。

## 学校资助工作自查报告篇四

我校是一个有近三百名师生的农村初级中学，教学班6个。

一、管理到位，责任到人，体育工作顺利开展；我校按“两个工作条例”的要求，组建了由刘忠昌校长为组长体育卫生工作领导小组。

二、抓好体育课堂教学，提高教学质量；强化教学科研。

三、积极开展“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师；

#### 四、搞好课外活动，提高学生的锻炼积极性；课内课外紧密结合，加强学生的健身观

我校现有专职体育教师1人，学校体育工作的成效将事关全体师生的健康成长。本继续以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以新课程改革为契机，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。就本学体育工作的成效总结如下：

我校按“两个工作条例”的要求，组建了由刘忠昌校长为组长，体育老师为组员的学校体育工作领导小组。分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育节、校运会、冬季长跑、大课间活动等等，校长都带头参加。正是有这样一支体育工作团队，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，体育器材基本达到器材配备的要求，由王洁瑜老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的'体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教师1人，本科毕业，学历均达到有关文件的要求；体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师

的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置等有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，向40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。而且我们还报名参加了体育骨干教师培训班，积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。王洁瑜老师在全县体育教师基本功大赛中获得两获一等奖。体育教师能根据所制定的教学计划和教学进度，结合学校的实际资源上好每节体育课，学校还专门制订户外体育活动的《课堂守则》，促进了户外体育课的教学安全。通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

根据上级文件精神，通过开展冬季长跑活动，磨练我校学生不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生良好的锻炼习惯，有效的提高我校学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗

口，抓好“两操一活动”更能促进学校的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范广播操进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。针对有的年级广播操质量不高的情况，体育教师还组织了各年级的广播操比赛，以比赛促质量，大大地提高了全校的出操质量。学校的眼保健操则主要由学生会负责检查评比。而我校的“大课间活动”则是我校体育工作的一大亮点，它内容丰富、形式活泼、组织有序，深受师生喜爱。并于5月份成功举办了我校两操比赛。以两操促进学生全面发展。使得我校形成良好的精神面貌，促进了学生的积极性和纪律性，在全区间操课评比中我们也获得了优异的成绩。

课内课外紧密结合，加强学生的健身观念，能初步培养学生终身锻炼的体育观。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的学生运动会，鼓励全员参与。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级竞赛活动，如棋类比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、篮球比赛等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的文体生活。而且又确保了每一个学生每天有一小时的体育活动，体育组鼓励学生自带体育器材：跳绳、毽子、乒乓球、羽毛球等体育器材回来，让他们在课间或活动课时间练习，丰富他们的课余时间；达到锻炼的目的。并掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学生的锻炼积极性。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初学校制定《健康标准》的达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在刘志学主任的领导下，由体育组牵头，以全体班主任为组织者，以体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动，主要是进行了肺活量、立

定跳远、1000、800米、实心球等项目的测试。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校学生的测试成绩优秀，健康测试合格率达85%，其中优秀级占%，良好级占28%。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材的四落实，学校教导处和体育组及早地制订了切实可行的体育类竞赛的训练分工计划和各训练队的训练规划。

一年来，我们虽然在体育工作做了大量的工作，并取得了较好的成绩，均受到上级各部门的肯定和好评。但我们还有很多地方做得不够好，不够细的，有待我们不断去提高。体育工作任务比较重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥团队、拼搏、奉献的精神。希望上级领导多关心支持我们的体育工作，共同努力，同时要继续发展我校的优势，使镇东中学体育工作再上一个台阶；让体育这朵奇葩开得更艳。

## 学校资助工作自查报告篇五

xxx中建于20xx年，学校现有22个教学班，在校学生1500多人，现有教职工80人。在县教育局的领导下，我们xxx中以《中小学体育工作督导评估实施细则》为指导，贯彻执行《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，我校对贯彻落实体育教育工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分，我校领导对此十分重视，首先在校行政会上向中层以上干部传达和学习有关文件

精神，认识体育专项督导检查是贯彻的教育方针、促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，广大教职员工进一步明确，中学生是打基础的重要阶段，中学阶段打好身心基础，不仅是孩子们健康生存所必需，更对促进他们智力、心理发展和思想品质起着激励、净化和升华的作用，直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

## 1、加强体育师资培训，构建优质教师队伍。

xxx中一直把优化学校体育教育师资队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师5名，为了保证体育教师教学的积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训学习。

参加岗位培训。目前我校有专职体育教师4人。我们能按上级要求组织体育教师参加各级各类的体育教学岗位培训，并取得了相应的培训证书。还组织教师积极参加市、区、片的体育教科研活动，促进教学水平的提高。

加大校本研训。尽管只有5位体育教师，但为了便于搞好专业培训，体育教师能积极开展教学研讨活动，体育教师经常在一块研究，如：上课、说课、案例分析、论文评析等等，从而加强了体育教学的研究，提高了体育教学质量。还加强了备课、上课等常规建设，由教导处和年级负责对体育教师的备课进行检查。另外，我们很关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。

## 2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育

课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占、挪用体育课时，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

### 3、加大投入，设施到位。

我们切实抓好了场地建设，保证设备齐全。我校在经费极其困难的条件下，添置了篮球架、乒乓球台、羽毛球场等；学校又购置了跳绳、篮球；为每个班级配备了羽毛球拍、乒乓球拍、跳棋、军棋、象棋。体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。学校还不断完善了体育室，在体育器材配备上，能严格按有关规定做。教室的采光和课桌椅都能达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的'要求。

### 4、开展多种体育活动，提高学生身体素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作秩序”，这是我校对体育工作的定位。常规工作如：晨跑、早操、课间操、课外活动等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。今年开学以来，我校掀起了学习校园集体舞的热潮，每天从清晨开始，各团队就利用课余按计划开展训练活动，使校园充满勃勃生机和朝气。我校每学年都举行规模盛大的运动会，学生和教师都积极参与其中。运动会的举行，让学生在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了学生团结协作，奋勇争先的良好品德。学校组织各种活动来激励学生的体育和学习兴趣，如：棋类比赛、跳绳比赛、拍球比赛、乒乓球比赛、排球比赛、篮球比赛等。

### 5、组织《学生体质健康标准》的测试。

学校建立了一套有效的学生体育测试评价体系，每年对学生进行一次全面的体育测试，包括学生的身高、体重、视

力、50米、跳高、跳远、投掷、肺活量、仰卧起坐等项目，并将成绩记录在册。每位学生有体质健康标准测试卡。

6、成绩应该说是令人可喜可贺的，这与各位教师的辛勤工作是密不可分的。早晨6点到校训练，下午三节课后，又要不顾疲惫投入紧张的训练工作，但各位教师都没有怨言，任劳任怨地做好各自的训练工作。辛勤的汗水换来了累累硕果：

20xx年xx中学生运动会代表上高获得初中男子团体总分第二名的成绩，教练□xxx□

20xx年全县中小学生文艺汇演中，我校校园集体舞荣获全县第一名，指导教师□xxx□

20xx年中考体育特招有6人考取。

体育教师xxx为xx省首批体育学科带头人。

体育教师xxx的体育课题《注重专项分组教学，促进学生个性发展》顺利结题。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，专用教室、教育教学设施等不足，无专业的卫生保健人员，由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置成问题，管理也不到位，有些学生不爱惜器材，损坏现象比较严重。

今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进

行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。