

最新学期教育教学工作计划 学校体育学期教学工作计划(实用7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期教育教学工作计划篇一

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的.意见》，用心倡导“健康第一”、“每一天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生用心主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生用心主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

为保证学生每一天有一小时的体育活动时光，教师每一天锻炼时光不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中到达及格以上，35%的学生到达优秀。

“健康第一”、“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念。

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每一天在校1小时的体育锻炼时光，养成健康的生活方式。

10月份：

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。
- 3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习，少总部检查。
- 4、每一天早上做完早操后，全体学生之后做感恩手式舞。

11月份上旬：

- 1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。
- 2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。
- 3、每一天早上做完早操后，全体学生之后做感恩手式舞。

11月份中旬：

- 1、下午的课外活动时光，在本时光段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动资料合理科学地自行安排。
- 2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。
- 3、每一天早上做完早操后，全体学生之后做感恩手式舞。

11月份下旬：

- 1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每一天早上做完早操后，全体学生之后做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每一天早上做完早操后，全体学生之后做感恩手式舞。

学生的活动务必由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每一天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时光。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

学期教育教学工作计划篇二

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、以审美为核心，突出教材作为师生共同感受、体验、表现、创造、评价音乐美的载体作用。进而培养学生的审美能力，陶冶其情操，完善其人格。

2、以学生发展为中心，面向全体高中学生，紧密围绕高中学生的音乐需求，遵循其生理特点及心理认知规律，贴近其生

活经验及实际文化水平，同时为具有音乐特长的学生提供发展人性的空间，以满足不同层面学生的发展需要。

3、重视音乐实践及创造性活动，以利于学生获得直接经验。关注音乐学习方式的变革，处理好培养审美能力与学习知识技能之间的关系。

4、开阔学生的视野，提高学生的文化素养，进而树立多元文化价值观。

1、以学生为本

从学生的需要和发展出发，充分重视高中生的音乐兴趣及能力水平，密切联系其生活经验，突出课程改革的三维目标——情感态度与价值观、过程与方法、知识与技能——为高中学生的音乐学习提供一种新的学习方式。

2、以音乐文化为主线

本教材文化内涵由中国民间音乐、中国创作音乐、亚非拉美欧民间音乐和西方专业创作音乐四个版块构成。在教学时，既要强调弘扬我国的民族音乐文化，也要重视了解、学习世界音乐文化；既要强调对传统音乐的继承，也重视对现代音乐的学习。

3、以小见大，以点带面

教材选取了有代表性的音乐家、音乐事件，展示音乐历史的发展脉络；选取最典型的音乐体裁及形式，在教学中要带领学生以小见大、以点带面、举一反三。

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

- 2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。
- 3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。
- 4、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的功能及音乐与人、音乐与社会的关系。教学内容要求
- 5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。
- 6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。
- 7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

文档为doc格式

学期教育教学工作计划篇三

全书内容（含各章复习）与课时安排

第1章“走进数学世界”—————4课时

第2章“有理数”—————23课时

第3章“整式的加减”—————14课时

第4章“图形的初步认识”—————17课时

课题学

习—————4

课时

1、使学生初步认识到数学与现实世界的密切联系，懂得数学的价值，形成用数学的意识。

2、使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

3、使学生对数学产生一定的兴趣，初步获得学好数学的自信心。

4、使学生初步学会与他人合作，养成独立思考与合作交流的习惯。

5、使学生在数学活动中初步获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”。

1、使学生体会具有相反意义的量，并能用有理数表示。

2、能在数轴上表示有理数，并借助数轴理解相反数和绝对值的意义。

3、会求有理数的相反数和绝对值（绝对值符号内不含字母）。

4、会比较有理数的大小。

5、了解乘方的意义，掌握有理数的加、减、乘、除法和乘方的运算法则，能进行有理数的加、减、乘、除法、乘方运算和简单的混合运算。

6、会用计算器进行有理数的简单运算。

7、理解有理数的运算律，并能用运算律简化运算。

8、能运用有理数的运算解决简单的问题。

9、解近似数和有效数字的有关概念，能对较大的数字信息作合理的解释和推断。

1、在现实情境中进一步理解用字母表示数的意义，掌握用字母表示数，让学生在探索现实世界数量关系的过程中，建立符号意识。

2、了解代数式的概念，会列出代数式表示简单的数量关系，掌握代数式的书写注意事项。

3、通过用字母表示数、列代数式和求代数式的值，让学生体会到数学中抽象概括的思维方法和事物的特殊与一般性可以相互转化的辩证关系，培养学生的数学概括能力、数学表达能力和初步的辩证唯物主义思想。

4、了解代数式的值的概念，会求代数式的值。

5、了解单项式、多项式、整式的概念，弄清它们与代数式之间的联系和区别。

6、掌握整式、单项式及其系数与次数、多项式的次数、项与项数的概念，明确它们之间的关系，并会把一个多项式按某个字母升幂排列或降幂排列。

7、理解同类项的概念，会判断同类项，并能熟练地合并同类项。

8、掌握去括号、添括号的法则，能准确地进行去括号与添括号。

9、能熟练地进行整式的加减运算。

10、整式的加减运算建立在数的运算基础上，数的运算律在整式的加减中完全适用。通过将数的运算推广到整式的运算，在整式的运算中又不断运用数的运算，使学生感受到认识事物是一个由特殊到一般，又由一般到特殊的过程，从而培养学生初步的辩证唯物主义思想。

1、直观认识立体图形、视图和展开图，使学生了解研究立体图形的方法，同时也为平面图形的引入做准备。

2、通过观察、操作，直观认识平面图形，使学生了解图形的分割和组合，在此基础上了解点和线，并探索点和线的性质。

3、正确理解两点间距离的含义。

4、逐步掌握点、线段、直线、射线的表示方法。

5、结合图形认识线段间的数量关系，学会比较线段的大小，理解线段的和差也是线段”这一事实。

6、理解角的两种定义，尤其是旋转定义。使学生明确“角”的本质特征。

7、结合图形认识角与角之间的数量关系，学会比较角的大小，理解角的和差，理解角平分线的概念。

8、学会用圆规和直尺准确地画出一条线段、一个角，使其分别等于已知线段与已知角。

9、认识互为余角和补角的概念，认识对顶角的概念。理解互为余角和互为补角主要反映了角的数量关系，而对顶角主要反映角的一种位置关系。

10、理解垂线的概念，会用三角尺、量角器过一点画一条直线的垂线。理解点到直线的距离的概念，并会度量点到直线

的距离。

11、了解同位角、内错角和同旁内角的概念。

12、理解平行线的概念，会用三角尺和直尺过已知直线外一点画这条已知直线的平行线。

1、让学生通过一些实例，体会数据在发现、决策和交流中的作用，了解通过收集数据解决问题的过程，逐步养成用数据说理的新习惯。

2、理解频数、频率的概念。

3、让学生亲自参与收集数据，通过简单的分析、提炼和加工归纳出比较明显的结果，品尝发现带来的快乐。

4、统计表的设计、条形统计图和折线统计图的制作是小学已经学过的内容，本册要求学生画扇形统计图的草图，会从统计表和统计图中得出直接的信息和经简单加工的信息。

5、了解一种不够规范的统计图（纵轴不从0开始的统计图）容易误导读者。

6、通过解决简单的问题，继续让学生经历收集、整理和分析、提炼数据的全过程，培养学生一定的获取信息的能力。

1、无新知识，主要是使学生在自主探索和合作交流中获得对数学良好的感性认识，初步体验到什么是“做数学”。

2、只是提供一个教学思路，教师应结合学生的具体情况，补充适当的素材，并不限于书本上的每道题会做。

1、本章教材注意突出学生的自主探索，通过一些熟悉的、具体的事物，让学生在观察、思考、探索中体会有理数的意义，探索数量关系，掌握有理数的运算。教学中要注重让学生通

过自己的活动来获取、理解和掌握这些知识。

2、本章教材注意控制对运算的要求，尤其是删去了繁难的运算。本章教材注重使学生理解运算的意义，掌握必要的基本的运算技能。同时引进了计算器来完成一些有理数的运算。教学中要注意正确地把握。

1、充分体现由特殊到一般，又由一般到特殊的思维过程，让学生经历探索数量关系和变化规律的过程，给学生渗透辩证唯物主义思想。

2、知识呈现过程尽量与学生已有生活经验密切联系，发展学生应用数学的意识和能力。

3、充分暴露知识的发生、发展过程，重视基础知识的学习。

4、注意发挥例习题的教育功能。

(1) 注意与其它学科的横向联系和学科间的纵向联系。

(2) 注意适当插入一些开放题，培养学生发散思维。

(3) 注意利用习题扩充学生的知识面，并贴近学生生活。

(4) 注意利用习题给学生渗透德育教育和美的教育。

1、本章的特点是强调直观和操作，在观察中学会分析、在操作中体验变换。教材的编排以生活中的物体——立体图形——面——点线为序，淡化概念识记，强调图形的区分。教材给学生提供了大量的丰富的空间、平面图形，让学生通过直观感知、操作确认等实践活动，丰富对图形的认识和感受。教材注意了变化思想和数学说理的渗透，让学生初步体验一些变换思想、初步学会数学说理。

2、第1节到第4节是图形的认识，务必抓住“直观感知、操作

确认”两个认识阶段，淡化概念，注意渗透分类的数学思想方法。

3、第5节到第6节是对一些最基本的图形元素的认识。结合图形认识线段、射线、直线、角的概念。线段、角的比较与运算的度量法以及叠合法，特别要注意后者。认识线、角的一些位置关系与度量关系。

4、第7节与第8节是进一步认识线、角的关系。主要还是通过“直观感知、操作确认”进行，让学生主动参与，初步学会数学说理，注意渗透变换的数学思想方法。

5、本章中涉及的概念，一般都结合具体图形，给出描述性的说法，让学生根据图形理解、认识，学会初步的运用。

6、淡化概念的纯文字表述，只要求会识别。如：棱（圆）柱、棱（圆）锥；角；对顶角；同位角、内错角、同旁内角等。

7、视图与展开图仅限于简单的常见的立体图形

8、注意图形与几何语言的转换，重视规范几何语言的训练。如：“直线 ab 与 cd 相交于点 o ”等。

9、注意渗透变换与说理。

学期教育教学工作计划篇四

20xx——20xx年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的教学工作计划。在上学期期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼！要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定20xx——20xx年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好！

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

- 1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。
- 2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。
- 3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。
- 4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

- 1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。
- 2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。
- 3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四

周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提

高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只有这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

学期教育教学工作计划篇五

创新管理机制，激发内部活力，注重内涵发展，努力实现教学质量的提高和人才培养的跨越，具体工作有四个方面：

（一）是抓课堂，引领发展，在互助中共进。

本学期要以课堂教学为重点，切实转变学生的学习方式，各班级要全面开展1+1学习圈教学，开展级让“自主、合作、探究”的学习成为课堂学习的主要方式，凸显小组合作学习，有效提升课堂的效率和学生学习的效果；本学期将开展以“学习圈为主题的四大教研活动分别是（推门迎新亮相系列、相约知雅研讨系列、老骥伏枥观摩系列、新兵拉练汇报系列）同时，随着中考方案的调整，要进一步加强音、体、美等学科的教学工作，同时注重特长学生的培养。

（二）是抓常规，督促前行，在规范中发展。

全面落实教学常规，是学校加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础，本学期继续严格规范学校教学管理和教师的教学行为。要抓实、抓细教学常规各个环节。每位教师的备课、上课、作业批改都要严格按照所教学科的常规进行，扎扎实实“七认真”工作；要加强集体备课研究，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平，把备课组打造成学习共同体、研究共同体和成长共同体；要进一步规范办学行为，严格依照课表上课，杜绝私自送课、调课行为，继续落实好教导处备案制度。

（三）是抓常态，夯实基础，在细节中取胜。

在落实好规范办学的前提下有效利用好学生的校内的时间，积极做好中午和晚上学生自主学习的检查工作；继续开展好校园社团活动，做好校本课程的研发，社团辅导教师要认真备课上课，做好社团活动成果的积累工作。

（四）是树典型，整体推进，在规划中成长。

成熟教师的课堂应该深具个性，这种性格最终会使自己成为有风格的教师。风格教师推广的不是性格，而是性格背后的理念与价值，这才是真正影响学生的内容。本学期通过校内培训，开展以“学习圈为主题的教研活动。外出学习，参加竞赛等多种渠道提高我校教师的综合素养和教学水平。而我们的每一位教师要立足自身课堂，依据自己的学科特点、教学风格制订相应可行措施，高效利用好课上的每一分钟，督促学生全员高效地参与到课堂学习中。对缺课、不交作业的学生，任课教师要及时了解情况，找学生谈话，做好思想工作，决不让一个学生掉队。

学期教育教学工作计划篇六

20xx—20xx年第二学期开始了，在学期开始之前，学校就已经提前制定好了适合我们学校的'教学工作计划。在上学期

期末考试中，我们学校取得了优异的成绩，这是大家最感到高兴的事情。所以在这个学期，我们将会在上个学期的基础上，更上一层楼！要不断的进步，不断的前进，才是最好的，特制定20xx——20xx年第二学期小学教学工作计划，相信这一切都是属于我们自己的努力成果，希望大家能够做好！

坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本研究实效性、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。

（一）加强学校教科研的领导，努力提高学校教科研水平。

- 1、完成上级各教育部门要求完成的教科研工作任务。
- 2、加强理论学习培训，提高大家教科研工作计划的理论水平。
- 3、积极加强教科研活动的，每学期召开课题主持人会议至少两次，各课题主持人按计划扎实开展课题工作。按市教研室要求，课题主持人每学期组织实验教师进行专题研讨2—3次，一学期各课题主持人至少组织本课题组成员开展一次研讨展示活动，并对开展的活动做好记录和总结、归纳和提升，做好资料收集工作，按上级教科研部门要求按时上交各种资料。
- 4、认真积极做好课题部分课题的结题工作。

（二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

- 1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。
- 2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、

评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育教学刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成至少10000字的读书笔记。

3、本学期学校组织进行骨干教师讲坛活动，4份、6份的第四周各开展一次。

4、根据上级部门或课题要求，继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高；教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高；支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、继续完善教师自我发展规划、历年的教学成绩、教科研成果、继续教育情况等为主要内容的教师个人发展档案，为教师的自我发展提供服务。

8、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

9、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，以积极的态度参加和迎接第二类语言文字城市达标，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

（三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。学校各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

按计划完成实验教学。开足开齐原计划的实验课程，坚持实验课前先实验，实验课后作整理资料的原则，完善实验教学的思路指导实验教学工作。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每

学期教师间相互听课至少完成40次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听本校教师的课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

只有这样，才会在日益激烈的竞争中脱颖而出，只用这样，才会在新课改中做好这一切，做到时刻的前进，时刻的为我们的国家教育作出自己应有的贡献！我们一直以来的目标就是不断的努力和不断的进步，这些都是我们必须要做好的。我们的前进的轨迹指导着我们，只有这样，我们学校教学工作计划才会做到最好，我们一定会迎来一个美好的将来的！

学期教育教学工作计划篇七

新学期，我校的教育教学工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的五中六中全会精神和新的《义务教育法》，牢固树立和落实全面协调可持续发展的科学发展观，与时俱进，开拓进取全面贯彻党的教育方针，坚持依法治校，深入教育教学改革，扎实推进素质教育，全面提高教师队伍素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强学校常规管理，以科研为先导，在质量和内涵上求发展，扎实有效地做好学校各项工作，全面提升教育质量和办学效益，2008年第二学期学校教学教育工作计划。

一、加强德育工作，提高^方案范-文库_为您搜集整理^%学生思想素养

德育在学校实施素质教育中居核心地位，是学校社会主义精神文明建设的重要组成部分。对坚持社会主义办学方向，对学生的智育、体育、劳动教育及社会实践活动，具有向导动力和保证作用，深入开展“文明学生”“文明班级”活动把教育工作贯穿于学校教育，家庭教育和社会教育等各个方面，切实增强德育工作的针对性、实效性、积极探索有效的养成教育模式，培养学生良好的行为习惯，积极开展教育活动，促进学生德育水平全面提高。

二、加强学校管理，努力提高办学效益

1、加强教学过程管理。本学期我们要把精力用在研究管理、开展教研指导和服务上，经常深入课堂指导工作解决难题。学校领导要经常下班听课、评课，同时教导处要经常检查教案、作业批改、辅导等情况。

2、加强我校的教育教学管理，提高我校的教育教学质量不断地修订完善各种规章制度，强化制度管理，充分调动广大教师的主观能动性，加强教师的基本功训练，狠抓教育科研工作，加强对班主任的培训管理，加强对学生的学习管理，激发学生的学习积极性，坚决杜绝歧视、体罚和变相体罚学生的现象发生。

三、加强学校领导班子建设。

1、班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，要有较强的组织观念，起示范带头作用，学校工作计划《2008年第二学期学校教学教育工作计划》。经常深入教学一线，带头学习教育理论带头实践教育改革，带头撰写科研论文，经常举办教育教学讲座。

2、大力加强师德、师风建设，树立良好的师表形象。经常组织教师认真学习《教师法》《教师职业道德》继续开展铸师魂、修师德、树师风活动。不断地提高教师爱岗敬业、教书育人的自觉性和积极性、积极推进以德执教、以法执教。

3、积极组织教师参加继续教育和各种培训、鼓励教师进行学历进修，提高广大教师的教学业务水平和育人能力，努力造就一支思想素质高。业务能力强的教职工队伍。

四、做好我校的安全工作

认真落实《广东省小学安全工作暂行规定》进一步加大安全教育宣传力度，不断地提高学生的安全防范意识和自救自护能力，深入开展“安全文明校园”的创建工作，确保我校师生的身体健康和生命安全。（详见《学校安全工作计划》）

五、做好我校的法制及稳定工作

一是全面落实“四五”普法规划，加强法制教育，提高广大教职工的法律意识和依法执教的水平。落实《信访条例》不断加强对广大教师的政策教育，及时排查并处理。二是及时把存在的问题和矛盾在内部消化解决，杜绝上访案件的发生。

六、做好我校的党风廉政建设工作

一是加强廉政教育宣传，组织开展警示教育活动。

二是完善制度，加强监督、积极防止腐败。

三是大力开展党风党纪教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

七、做好我校的体育、卫生工作

认真贯彻落实《体育新课程标准》和《学生体质健康标准》

上好体育课，使学生体质健康达标开展面达100%，加强学生对拒黄、拒毒和防艾滋病、防传染病的教育，使学生从小养成良好的卫生习惯，关爱自己，关爱他人，认真抓好学生的健康教育，做好常见的传染病的预防工作。

八、做好我校的收费和财务管理工作

1、严格按标准收费，坚决杜绝乱收费和乱订私订教辅读物行为的发生，完善收费公示制度。

2、做好“两免一补”工作，落实好政策制定合理的评审方案。

九、做好深化农村义务教育经费保障机制改革工作工作计划网。

认真贯彻落实农村义务教育经费保障机制，切实做好新机制宣传工作，利用开学典礼、家长会，黑板报、设立政策咨询站等形式对新机制的政策进行广泛宣传，同时做好我校的“两免一补”工作。