

教师本人述职报告(模板10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师本人述职报告篇一

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况。有专人负责教室及卫生区卫生。有专人负责课堂及课外纪律。有专人负责文明礼貌及方行举止。有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：某些同学等行为习惯纪律差的，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分

子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步！

教师本人述职报告篇二

我自xxxx年参加工作以来，一向坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新潜力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了必须的成绩。

我参加工作的这六年，能够说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的用心性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课用心思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和。这几年的语文教学，也取得了必须的成绩。

在坚持教好书的同时，我从未放下过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级礼貌公约，在班宣读、张贴后，师生一齐严格遵守。透过我的言传身教，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获“礼貌班”等光荣称号。由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定校评为“优秀”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，

言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师本人述职报告篇三

本人爱国家、爱民族，坚决拥护党的路线、方针，服从党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为已任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，积极实施素质教育。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。

首先，在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点做到心中有数，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生在课堂上更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找教学方法，如充分利用实验教学，认真分析地理概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解，如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些地理情景，展示实验所难以演示的地理过程。因为我长期从事新的课堂教学方法的探索与尝试，积累了一定的经验，因此长期有同行老师跟班听课，曾多次为本校教师及外校来访教师上公开课、示范课。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注

重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是上课态度和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中地理教学已经近六年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

自工作以来，我担任班主任工作四年，作为一名班主任，工作有自己独特的方法，带班能力强，有丰富的管理班级的经验，讲究工作艺术，工作有计划、有重点、有总结。我热爱学生，能够从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性地进行个别教育。坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。能针对不同时期学生思想变化采取相应对策，重视对不同层次学生的思想转化工作。

重视学生干部的作用，充分发挥学生自治功能。善于调动学生的积极性和培养学生的集体荣誉感，常与科任、家长沟通，对学生的教育采取立体式多角度进行，多管齐下，收到良好的教育效果，使所带班成为勤奋好学、文明守纪、团结向上的班集体。教育的核心是“育人”，在班主任工作中，我始终把教会学生学会做人摆在第一位。在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。

教师本人述职报告篇四

各位领导、各位同事：

本人在2005学年度担任学校教务工作。回顾这一年的工作，既有成功带来的欣喜；也有付出给予的艰辛。

通过一年的锻炼，只能说我已开始逐渐熟悉这个岗位，承蒙大家的引导、帮助以及宽容。现将一年来的情况向大家作一陈述。

一、全心全意为学校，大公无私稳生源

“德高为师，身正为范”。为人师表，以德为首，工作中，我常常告诫自己：首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，并将思考的欢乐和收获和喜悦及时传送给学生，全身心扑在教育事业上。

多年来，我始终把学校的荣誉放在第一位，放弃了一次又一次本该调离山区教学的机遇。为保证学校教育教学质量稳中求升，确保生源的稳定，今年暑期，我与许多教师一道，冒着酷暑，走访了李家镇的一些村庄，与家长进行了交流与沟通，取得了社会对我校的进一步了解与信任。

二、勤勤恳恳为教学，踏踏实实做工作

作为教务主任，面对教学管理的重担，我牢固树立两种意识：

1、服务意识。教务处的工作是琐碎而复杂的。工作中，我能处处从大局出发，时时处处为教师着想，常常带着思考深入师生之中，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿。以身作则，遵守学校的劳动纪律，从不无故离岗，一学期每天都是早出晚归，与班主任一道，提前半个小时左右来到学生中间，及时了解师生到校情况，从未迟到过一次。晚上，我始终坐班

车教务处，以便及时了解晚辅导、晚督班。一直到晚自修结束以后才回家。

2、合作意识。

一年以来我始终正确认识自我，本着求真务实的敬业精神，工作中顾全大局，融合群体，力求管理中形成合力。幸运的是，没有管理经验的我得到了学校领导和全体教职工的大力引导与帮助，他们为我献计献策。同事们的热情，坚定了我工作的信心，我从陌生这项工作到开始熟悉这一艰巨任务。各学科组长工作中的支持减轻了我工作的压力，教师们的豁达和宽容平和了工作中的心态。

三、常规工作讲规范，过程落实有步骤

教务处工作好像做家务，忙了好久，却说不出做了些什么，由何军教师的相互配合，协力相助。

（一）组织管理教学工作。

1、制定和实施了全校教学工作计划，并定期检查落实，保证了教学计划的执行。全面了解全校教师的思想，业务水平和教学能力，妥善安排好每位教师教学任务。

2、审阅教研组工作计划，定期召开教研组长会议，研讨督查和推动教研工作的开展。

3、定期检查教师的备课和教学情况，有计划有组织地评优课、汇报课。通过外出听课、教研活动、召开家长会、学生座谈会等形式了解教学动态、教学情况，根据存在问题，提出改进意见。

（二）组织管理教务工作

1、努力做好招生、编班、休学、转学、复学、插班、毕业生工作，建立健全学生学籍和毕业生档案。

2、组织期中期末、月考考务工作，对每一次考试，在学科教师配合下，我校能够做到严肃监考，严格阅卷，关注每一个操作细节，力争检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到了均衡发展。

3、定期搞好校际间的教学交流。互相掌握教学动态，捕捉教学信息。

总之，中层领导的责任说通俗些就是“上情下达，下情知晓”，起到了桥梁的作用，回顾一年以来的教务工作，我能及时地帮助教师了解教学动态，较好地完成教研室和学校交付给我的各项教育教学任务。

教学管理是一项艰巨而又复杂的工作，由于我缺乏经验与能力，许多工作还有待于进一步完善。比如：教管管理手段还需进一步规范化，教学质量分析还需进一步合理化，教学评价体系还需地一步科学化，教师业务管理与考核还需科学化、民主化。

以上述职谨请领导、教师们批评指正。

李家初级中学 鲍有林

2006.1.22

教师本人述职报告篇五

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不

利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育。利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信。利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良

好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

教师本人述职报告篇六

忙忙碌碌中□xx年在时间的沙漏中成为过去。紧张忙碌是工作的总旋律，收获欢笑是闲暇的香甜点，永远坚信“只要生命在，希望就在。”盘点这一年的工作，变化大于计划，成果多于预期，而工作任务的圆满完成，与全体教职工的精诚合作和积极配合是离不开的。现将我的工作情况汇报如下：

一年两次大手术的经历，让我懂得了生命的珍贵。而每个人都是独立的个体，每一个鲜活的生命都有散发光彩的权利。我们的服务对象是教书育人的老师，是茁壮成长的下一代，以德育人、以德化人成为我管理工作中的原则。

1、重视党性，人文管理。作为党员，党性修养很重要，作为教师，师德修养很重要。所以，一直以来，我都以优秀党员的标准严格要求自己，严格执行各项规章制度，做到身正为范。对于生活、工作有困难的同事，能及时关心、帮助，送上人文关怀。对于工作安排能及时下达、温馨提醒，善于做好协调疏通工作，常用换位思考设身处地为他人着想，待人处事公平公正，得到了同事们的理解支持。

2、关爱学生，因材施教。尊重学生的个性差异，教学中能顾及各层次的学生，关注学生的精神需求，严格执行五严规定，从不拖课、占课，课业负担轻而高效，注重生活育人，努力使课堂变为学生学习成长的乐园，深受学生和家喜爱。

3、团委工作，德育为主。作为小教团委书记，能立足团员教师的思想道德建设和能力提高，组织团员青年教师进行团史学习，参与团史大pk□并在平时注重先进性意识培养，压担子，给任务，促进团员教师的政治、业务素质成长。本年度，小教团委被评为“xx市优秀团组织”，本人被评为“xx市青春榜样”□“xx市优秀团干部”、“镇优秀妇女工作志愿者”，所

在教研组被评为“xx市百佳创先争优先锋责任区”。

我分管教育教学、德育、教科研及团工作。虽然头绪较多，工作密度较大，但在长期高密度的工作状态下，养成了今日事今日毕，明日事先计划的好习惯，安排工作有条不紊，各部门协调有序，各项工作顺利推进。

1、做好总调度，合理安排工作。每周工作，经过会议汇总后，总要进行重新组合，突出重点，详细说明执行方法；公文流转，随收随转，上情下达，下情上报，及时高效填报各项报表；教师病事假及时登记，做好课务安排，教师公出安排好车辆，做好服务工作；校级绩效考核方案在市级文件精神指导下能进行广泛征求意见，认真修改完善，力求考核公正公平，突出优绩优效。

2、教育重体验，精心安排活动。教育教学工作，强调全员参与，现代教育技术装备工作抓好配齐、管好、用好，完善各项使用检查规章制度，迎接省市现场检查；教学常规常抓不懈，关注教师六认真工作，参与各学科课堂教学高效研讨，修订课堂常规，学校综合督导工作扎实完成；书香校园建设推进有效，推出校本阅读考级，关照各层；办学点的督导工作高要求高规格，加快了一中心三分校的一体化打造推进；每学期一次的家长会能注重实效，邀请专家进行家庭教育讲座，关注家校结合教育，加强教师之间、教师与家长之间的交流沟通，形成强大的教育合力；注重仪式教育，新生入学、六年级毕业典礼，能紧扣教育点，在形式上给学生以冲击，在思想上给学生以碰撞，促进学生正确价值观、人生观的形成。

3、展示重质量，活动创新形式。上学期参加德育培训班，被评为优秀学员，学校展示活动“精彩社团伴我成长”被评为市优秀活动；本学期的德育工作，重点是文明礼仪教育，学校也被推荐为市文明礼仪示范校，因此，从工作部署、日常训练、分块落实到最后展示，能够基于学校实际，确定展示

内容，力求展示特色，让活动具有现实借鉴意义；感动校园人物评选、颁奖，从活动策划到颁奖词的撰写，能尽心尽力向优秀老师学习，写出真情实感，指导主持，确保活动顺利开展；少年宫社团活动有序开展，认真准备现场、资料，迎接市级文明城市调研；六一儿童节，与家长开放日结合，与文体艺术节相结合，向社会各界展示了学校社团、竞赛组、学校专题活动成果，收到好评；党的十八大召开后，通过省级年会学习，回校能组织学生为作品展览、全体教师教育培训，全员参与学生的政治思想工作，培养学生对党的朴素情感。

1、常规到位，六认真工作严而实。六认真工作是教学工作的基础，反映了教师的责任心和上进心。从备课到作业批改，从教学到教后反思，我都不容许自己有丝毫懈怠。从不上不经过精心准备的'课，从没有隔天作业批阅的情况，校内时间不够用，带回家完成，并认真记录，关注每一个孩子的成长、表现。

2、立足课堂，力求教学轻松高效。由于行政事务繁杂，教学只有干巴巴的几节课，必须抓住课堂，有效利用课堂时间。多年的教学研究，造就了我教学联系实际、关注学生生活、幽默不失严谨的教学风格，每次课堂教学都在宽松、和谐的氛围中进行，有问答、有争论、有调侃，学生参与面广，思维活跃，在轻松幽默中掌握知识、懂得做人道理，从不拖课、占课，作业精炼，注重实践，学生喜欢、家长赞誉。

3、行动作文，研究成果享誉全省。写作研究，是我一直以来科研的抓手。结合陶行知的生活教育，与学生建立起朋友式师生关系，在教学班进行生活作文、情境作文和实践作文的教育教学研究，鼓励学生写生活、写真话，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，用好日记、大小作文，开发网络平台，让孩子们在自主作文中享受生活、获得成功、感悟成长。行动作文研究论文荣获省陶研会特等奖并发表，在全省范围内进行交流。学生参与作文比赛的积极性高，4人

参与“我身边的美”征文，10人参与网络征文评比，还有多人在自我订阅杂志上参与征文。本年度，谢兆君获得市创新作文三等奖，杨纯加美“我的梦想、我的未来”征文获得xx市优秀奖并参加颁奖，包昊旻参加市望江杯读写大赛获得纪念奖??学生参与市级比赛已实属不易，能获奖更是成长的见证。

4、教学反思，关注生态教学相长。学贵有疑，教也一样，疑则思、思则进。虽然平时较为忙碌，工作很奔波，但只要有教学上的感受或疑惑，总能挤时间写下，因为那是一笔丰厚的思想财富。本年度，撰写了教学反思、随笔25篇，参与各级论文评比4篇，于我，一直认为日常的积累就是论文的最大来源，实践出真知，教育学生这么做，自己首先也要这么做。喜欢跟朋友进行思维碰撞，喜欢阅读朋友在我随笔之后的评论留言，能引起共鸣是幸福的，能引起争论的更要珍视，更喜欢看到在自己的带动下，身边的朋友圈逐渐形成了大教育的良好氛围。

5、公开课堂，取长补短关注亮点。本年度共听课50余节，每节听课都能认真记录，写下随记，分析教学现象，取长补短，遇到创新之处能学以致用，在自己的课堂尝试运用；能认证参与教研活动，上好组内公开课，勇于展示作文教学，体现自己的教研一体工作；与体仁小学谢蕾老师结对，正常师徒听评课活动，指导展示课活动好评；指导班主任技能大赛，卢娟老师荣获二等奖；指导班会课展示，抓细节、重提升，突出学校教育特点，磨炼教师上课技能。

行政工作，重协调组织，但更需要关注和做好的是服务工作。

本年度，与xx结对的xx县学校领导、教师共计8人次、3批次到我校学习，一方面，我能安排好学习人员的生活、学习，另一方面，我牺牲周末休息时间，陪同他们感受江南水乡气息，介绍当地人文特色，与他们结下了深厚友谊。

社会各界需要学校配合的工作，我总能不折不扣完成。新《婚姻法》出台，应镇妇联邀请，组织、主持了镇《婚姻法》、《妇女权益保障法》知识竞赛；全市轰轰烈烈开展的“美丽家园”系列比赛中，我策划、主持了镇亲情组合赛，为街办“和谐社会美丽家园”庆双节文艺晚会写串词、发言稿。

在众多的比赛、主持活动中，继续锻炼自己的撰稿、口头表达能力，同时注重推陈出新，培养新人，为文化繁荣尽自己的绵薄之力。

回顾xx年，生命的精彩源于自身的努力和大家的支持，忙碌而幸福。展望xx年，我会一如既往地踏实勤奋，积极向上，不让生命虚度，用健康书写美丽与和谐！

教师本人述职报告篇七

本人于xxxx年毕业于xxxx学校xxxx专业，在xxxx年间入职xxx省xxx市xxx学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作□xxxx年因工作需要转入xxx担任教师，圆满完成了自我的职责□20xx年重新回到xxx省xxx市xxx学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等□20xx年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、进取落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一

平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20xx年入职xxx学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，进取地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面进取展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我进取组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

此外，在针对学生的教育教学实践方面，我投入了很多心血，针对中职学生文化课基础差、对就业前景迷茫的不利因素，基于英语课程教学制定了一系列有效措施。一方面，在具体工作中坚持“因人而异、因材施教、因势利导、因地制宜”的原则，充分尊重学生个性发展，加强后进生管理，让每一个学生都能在自我比较中收获学习成就。另一方面，结合中专人才终身发展需求，按照“终身学习”的理念重构英语教学模式，在思想上与时俱进，完善“英语学科+专业学科”的创新教学方法，打造“互联网+中职英语”的科学教育体系，全面提升学生在英语“听说读写”上的实践本事。

在xxx学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考

试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

党的十八大报告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

无论是作为必须普通的人民教师，还是在学校担任教育管理者，都应当努力塑造自身的“楷模形象”，这样才能发挥更好的言传身教、为人师表价值。而“思想指挥行动”，身为一名教师肩负着培养社会主义合格人才的重任，“思想合格”既是对学生教育的基本要求，也是对自身职业负责的重要标准。从教师身份出发，我始终恪守着教育工作者的职业道德，拥护党的教育方针，履行党的教育要求，不断与教师队伍中的模范人物比较、缩小自身差距，异常是担任班主任工作期间，我会抽出必须时间阅读全国优秀教师的报告，用他们身上的“闪光点”来照亮自我。从管理者身份出发，我不断强调英语教研组教师要加强思想政治学习，对待本质工作、对待学生都要有高度的职责感，爱岗敬业做事、诚信友

善待人，教师不能高高在上，要俯下身去贴近学生——正所谓“亲其师而信其道”——这样才能获得学生的爱戴，并激活他们勤奋好学的动力。

同时，我也深刻地意识到思想建设要“与时俱进”，作为新时代的教育工作者，在教育理论和教学实践上都不能因循守旧、抱残守缺，更不能畏惧困难而停滞不前。尤其英语学科与社会发展存在着密切关系，随着“一带一路”国家战略的实施，中职学生将有更多的机会走出国门，英语教育必须打破传统的“聋哑模式”，帮忙学生树立英语语言工具性、人文性相统一的认识；客观上，身为英语教研组长必须先树立正确思想，并进取转化落实，为此我从英语专业教育出发，经过“批评”和“自我评价”的方式，带领全体教师转变教育观念，抛弃自身陈旧滞后的思想方法，大力引进英语教育的全新观念、资源，取得了良好的效果。

加教学过程中与学生交流的流畅度，尤其是“第二语言习得”的相关著作学习，借此机会引导学生英语学习的“跨文化交际”意识。

教师本人述职报告篇八

一年当中，我在思想上，严格按照党员的标准要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，全力完成领导交办的各项任务，在作风上谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，在做好自身工作的同时，乐于分担和承担更多的事务，工作上从未分过份内份外。现将一年中的主要状况总结如下：

一、在思想上，认真学习邓小平理论、领会党的十八大和十八届三、四、五中全会精神，利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治文件、书籍。用心参加党支部组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记入党时的誓言，明白自己所肩负的工作职责；同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，

还虚心向同事，个性是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

二、在工作上，作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与职责重大。幼儿园的教育教学工作不仅仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求自己。一方面加强自身管理艺术与潜力，透过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与潜力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且透过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽最大努力完成各项任务。

本学期在保证进行正常教学的同时，带领教师们突破性的进行西安市贯彻落实《纲要》十一五课题研究——幼儿良好行为习惯的养成研究。指导教师进行课程实践，个案跟踪记录分析等，循序渐进的开展课题研究。组织教师参加西安市学前教育科学研究所课题论文比赛，我的论文《幼儿良好行为习惯养成教育五法》获一等奖。并邀请区调研员王莉老师来园对课题研究进行检查指导，得到了高度的评价和肯定。因此，我园也光荣的承接了“新城区幼儿园教育教学工作现场会”这个活动。我从思想上高度重视，对活动的会场布置，教学工作展示，以及幼儿园的教育教学氛围等做以部署安排，力争把我园的教育教学成绩和优势充分的展示给大家。我也很荣幸的代表我园向同行们汇报交流我园教育教学开展状况，

得到大家的一致好评。

工作中从大局出发，不计个人得失，深入教学一线听课，并对年轻教师进行指导。组织形体班参加xx市幼儿体操比赛，同教师一齐加班加点训练体操，在体操班教师生病的状况下，合理调整安排各项事宜，主动带头给幼儿进行体操训练，我园代表队取得了xx市第二名的好成绩。带领幼儿参加“xx区幼儿美术绘画比赛”，获得一个一等奖两个二等奖的好成绩。

本学期还在原有教学的基础上，尝试进行了“幼儿美文诵读比赛”，和教师们一齐设计课程，进行实践试验，并带领教师们与“幼儿美文诵读”实验组进行交流，得到专家们的好评，对我园诵读尝试的做法做以肯定。我园在被xx省xx市科学技术协会推荐参加由中国青少年科技辅导协会组织的“科技教育活动室”试点单位的申请工作中，我竭尽全力搜集整理资料，用心书写汇报材料，用心同市、区各科协联系，最终，我园被北京中国青少年科技辅导员协会确立为“科技教育活动室试点单位”。

在做好工作的同时，不忘加强自己的学习锻炼，本学期我荣幸的成为“xx市幼儿园调研组”的成员，对xx市各区县幼儿园进行调研，透过参加调研，使我学习到了很多园所的先进管理经验，丰富自身见闻，提高对幼教工作的认识，进一步促进了我更好的全身心的投入幼儿园工作当中。

三、在生活中，我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮忙他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样貌。作为工会主席，也时刻牢记自己的职责，深入群众，了解群众，主动帮忙大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设简单愉快的工作氛围，了解群众的心声，协助行政园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了以写成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

教师本人述职报告篇九

本人19xx年6月参加xx农场工作□19xx年3月参加农场中心小学教育工作□19xx年9月参加xx教育学院师范专科中文专业函授学习。于19xx年12月以优异的成绩取得大专毕业文凭。在参加师范专科中文专业函授学习时同步参加北京语言自修大学学习。透过几年时间的努力拼搏，我的语言文字功底更加扎实□19xx年12月我被聘任为小学一级教师□19xx年5月经xx农垦总局小学高级教师资格评审委员会评审透过，聘任为小学高级教师。参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

本人热爱中国共产党，热爱社会主义，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科任教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

我从事教学工作三十多年来，每学年都兼任班主任工作。担任班主任工作这么多年来，我深刻地体会到：一个班要班风正、学风浓，构成奋发向上的班群众，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师群众的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，

晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服理解教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写潜力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

我用心参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；用心参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达潜力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

多少年来我总是出满勤干满点，早出晚归，风雨无阻。从不因事请假。有时身体不舒服也坚持到校上课，出勤率达百分之百。

根据区教育局教研室的教研计划，我们语文教研组也制订了学期教研活动计划。活动资料主要是：

1、常规教学检查。

2、教学公开课。

3、撰写教学论文。教学公开课是教师互相学习、取长补短最直接的交流方式。每次公开课后，先由执教者对本堂课进行说课，然后，全体听课者根据说课资料畅所欲言，既肯定了执教老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使语文教研活动到达了预期效果。每学期，我们教研组都会发动教师撰写教学论文，择优参与中心组或区教学论文评选，或推荐给《xx教育》和《xx教育》。如果论文发表，这不仅仅对作者本人的鼓励，对他人更是一种鞭策。

我撰写的《xx》荣获一九九三年xx省农垦总局小学数学科优秀教学论文二等奖，同时获得一九九三年xx省小学数学科优秀教学论文三等奖。《xx》荣获一九九六年湘桥区教学论文二等奖。

发表论文、小说及其他

评优状况

20xx年度被评为山区基础小学优秀教师。20xx年年度考核中被确定为优秀等次。

教师本人述职报告篇十

一年多来，我政治立场坚定，坚持党的基本路线，坚持四项基本原则，坚持改革开放，同党中央保持一致，向党组织靠拢，热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天

能欢乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点,也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为,不断地掀起学习的热潮,完美自我形象;学习中互相帮忙,做好一帮一活动。对于后进生,我采取多鼓励少批评的方法,以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点提高;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教,为人师表。平时,凡是要求学生做到的,我首先做到。

(3)我注重学生社会实践本事的培养,进取开辟第二课堂,把学生从受教育者变成一个自我教育者,如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动,收到了良好的效果。

(4)经过开展一系列的班队活动,涌现了一批思维活跃,职责感强,有独立见解和组织才能的优秀班干部,创立了一个礼貌守纪、团结互助,勤学上进,凝聚力较强的班团体。在我的努力下,我们班在各项活动中均获得到较好的成绩,并多次获得五星班级。

在教学上,我贯彻“以学生为主体,以教师为指导”的教学原则,参加教育教学改革实践,不断更新教育教学观念,认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,构成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。一年来,我订阅了很多有关教育教学的书籍资料,取其精华,付之实践;参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课,课改示范课等,取别人之长,补自我之短。

由于我不断努力，所教语文学科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩[]xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛广西赛区一等奖;xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师范文写作比赛全国三等奖;xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖;xx年7月被学校评为师德先进个人;我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断提高，也博得了家长们的一致好评。

“进无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。