

幼儿园社会活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园社会活动教案篇一

活动目标：

- 1、观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
- 2、初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

- 1、各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
- 2、未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
- 3、录像；
- 4、曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

一、引发兴趣

1、教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。

突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

2、提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

二、讨论活动

1、幼儿帮助小云寻找合适的衣服

2、启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

三、感知操作

1、感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

（2）提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

2、感知棉花吸水性强的特点

（1）（出示没晾干的盆子）请幼儿用工具擦干盆内的水。

（工具有：棉花，积木，纸，塑料袋，杯子等。）

（2）幼儿尝试使用，感知哪一种工具最合适？为什么使用这

种工具最合适？（引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。）

（3）利用这种特点，还可做什么东西？（棉签，水彩笔芯，纱布等）

3、小结：棉花作用有很多，因为它保暖，轻，柔软，可以做成各种棉制品。吸水性强，可以在生活中运用。

四、观看录像

1、棉花是怎么样加工成棉织品的？

2、观看录像：棉花加工成棉织品的过程（棉花——纱——布——棉织品）

五、延伸活动

继续寻找其它的棉织品，并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。

幼儿园社会活动教案篇二

活动目标：

1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化的知识。

2、学习划旱船的'表演方法，培养幼儿的表演兴趣。

3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

活动准备：

1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在身上当“船”，一米长

的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。

2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

活动过程：

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

（3）讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

（4）两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

（5）幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

延伸活动：

1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。

2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

幼儿园社会活动教案篇三

1、使幼儿初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领很大。

2、教育幼儿要热爱、尊重保健老师，要对保健老师有礼貌。

1、与保健老师取得联系，确定活动时间。

2、请幼儿自己多观察保健老师工作时的情景。

3、幼儿用书画面“保健老师本领大”。

保健老师和别的老师有些不同，她们经常穿着白色的衣服，她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

小朋友刚刚上幼儿园的时候，由*老师检查小朋友的卫生情况：是不是剪了指甲了？是不是带了干净的手帕？穿的衣服是不是很干净？还要检查一下小朋友是不是生病，给小朋友

嘴巴里喷药水（如醋、板蓝根等），防止小朋友们生病。

* 老师还要关心幼儿园里生病或受伤的小朋友。如果有小朋友生病了，保健老师可以给他喂药；如果有小朋友在幼儿园突然生病了，老师可以给他进行简单治疗。保健老师那儿有很多药，如果哪个小朋友跌破皮了，流血了，可以到保健老师那里去包扎伤口。

保健老师还要为小朋友制定食谱，让小朋友吃了长得高、长得胖。保健老师很能干。

保健老师还要定期为小朋友体检，她们用视力表、尺子、体重器等进行测量，让爸爸妈妈知道小朋友的成长情况。

（1）请幼儿谈谈保健老师是怎样关心、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感。

你生病的时候，在幼儿园是谁给你喂药、量体温的？

保健老师是怎样给大家检查身体的？

（2）使幼儿知道要尊重和热爱保健老师。

保健老师那么关心我们、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？

怎样来表示你对保健老师的喜爱呢？

当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样……

幼儿园的保健老师象妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友喂药、打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们大家都很喜欢保健老师，应该听她的话，对她有礼貌；吃药打针时不哭也不闹；吃饭时不剩饭。这样小朋友会长得很高、很壮，

保健老师就会很高兴。

幼儿园社会活动教案篇四

1. 让幼儿初步感受时间是流逝，一去不复返的。

2. 感受时间的价值，体会时间的宝贵。

3. 教育幼儿做事情不能拖拉，懂得珍惜时间。

1. 幼儿过生日课件一套。

2. 故事背景、动物图片一套。

3. 幼儿操作材料：穿珠、玻璃珠、勺子、盘子、橡皮泥、包装纸。

4. 摄像机一部。

1. 观看课件“过生日”，了解随着时间的流逝，人慢慢的长大。

2. 教师引导幼儿讨论：“小朋友过了几个生日？”“每次的生日蛋糕上面蜡烛的数量有什么不同？”“随着每次过生日小朋友的样子发生了什么变化？”“想一想，自己两岁生日的时候是什么样子？”“那你们还能不能回到两岁的时候？”

3. 教师启发幼儿，在日常生活中看到哪些事物随着时间而变化？（小鸡的成长、树苗的成长……）

5. 出示图片讲故事《等明天》。

7. 幼儿可自由选择串珠、舀玻璃球、包糖果游戏活动中的

一种，体会一分钟带来的快乐和收获。（在此期间，摄像师把孩子在一分钟的游戏活动拍摄下来）

8. 教师启发幼儿，过去的时间已经回不去了，时间是不停的向前走，教育幼儿要珍惜时间，时间是最宝贵的。

9. 通过幼儿观看录像回放，重新体会过去的时间是回不去的，是不能再经历的，所以我们要更加珍惜时间。

10. 教师小结：时间是最宝贵的，如果小朋友们不好好利用它，时间就会悄悄的从你们身边溜走。

幼儿园社会活动教案篇五

活动目标：

1. 通过观看哑剧表演，理解故事内容、含义，懂得团结就是力量的道理。
2. 尝试用各种方式学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。
3. 初步萌发集体主义情感，培养集体主义精神。

活动准备：

1. 《蚂蚁搬豆》故事的桌面教具(小蚂蚁、大树、黑洞、黄豆)。
2. 重纸箱五个，各种豆子混在一起的操作盘每组两份。
3. 生活中人们团结合作做事画面的ppt
4. 双簧表演视频。

活动过程：

1. 教师逐一出示桌面教具，引起幼儿的学习兴趣。

这是什么？它们之间发生了什么事呢？我们一起来看一段表演。

2. 教师操作桌面教具，演示故事的前半部分。

(1) 你看到了什么？发生了什么事？

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的前半部分。

(3) 小蚂蚁该怎么办呢？请幼儿帮忙想办法。

3. 教师操作桌面教具，演示故事的后半部分。

(1) 小蚂蚁用了什么好办法呢？

(2) 教师用歌唱的形式演唱故事的后半部分。

4. 理解故事的含义，懂得团结就是力量的道理。

(1) 故事中的小蚂蚁为什么一开始搬不动，后来又搬起来了呢？

(2) 你喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？帮助幼儿提升故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励幼儿也要象小蚂蚁一样学会团结，学会合作。

1. 情景表演，感受团结合作能解决困难。

(1) 我要把这个箱子搬到那边去搬不动，怎么办呢？

(2) 鼓励幼儿动脑筋发表意见。

(3)所有小朋友一起帮忙搬箱子，终于很快就把所有的箱子全搬好了。

(4)小结：我搬不动箱子时，热心的小朋友们帮助了我，我真高兴，谢谢帮助我的小朋友。（“谢谢。”“不用谢”）你们帮助了我心理感觉怎样？（很开心）对，团结的力量非常大，所以我们遇到困难时也要团结起来，互相帮助。

2. 开展比赛，体会人多、合作能达到事半功倍的效果。

(2) 交代任务要求：

五个人一张桌子。每张桌上有相同的两份任务。一份任务由一人单独完成，另一份任务由四人合作完成。

(3) 相同时间里，那一份任务完成得快？为什么？

(4) 小结：相同的任务，人多了，大家合作了就完成得快。

(三) 迁移经验

想一想生活中还有什么事情也需要很多人来帮助，才能将事情做得又快又好又省力呢？

活动延伸：看双簧表演

合作的好处真是太多了，如果表演中加上了默契的合作会有怎样的效果呢？一起来看一看：双簧表演。

中班社会教案：拾到东西要归还

目标：

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

(二) 基本部分：

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：1、小猫丢了什么？心里怎么样？(着急、难过)

2、谁捡到了帽子？(小兔)

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？(他说了什么?)

集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、捡到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

(3) 你有没有拾到过别人的东西？你是怎么做的？心里怎么样？

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、幼儿讨论：

(1) 拾到了东西为什么要还给别人？

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2)（表扬自己）

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(三) 结束：