

# 2023年幼儿园教学工作计划表(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教学工作计划表篇一

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

(1)、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(2)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿

在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

三是丰富创新常规的春游远足、亲子运动会、大班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中锻炼成长。

(3)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

一主题活动多，单一活动少；

二尝试教育多，灌输教育少；

三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研《多元智能整合教材》，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，搞好学科课教学，活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

(4)加强特色艺术教学

1、重点尝试幼儿手指操、幼儿民间体育游戏活动的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

2、园里建立幼儿阅览室，手工制作室园地，在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

## 幼儿园教学工作计划表篇二

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

### 二、教研目标：

- 1、解决我园在美术教学中的实际问题，使教师们在美术教学中摸索出新的形式和方法。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，提高幼儿的美术水平，在美术活动中培养幼儿独立思考、大胆开朗的性格。

### 三、教研途径：

- 1、提高教师的认识，引导教师树立先进的观念。学习有关美术教学中发挥幼儿想象力、创造力方面的各类书籍，使教师更好地把握幼儿的年龄特点，了解幼儿绘画的表现方式。
- 3、开展教学观摩活动，促使教师互相学习，掌握美术教学中相应的指导策略，使幼儿美术水平获得提高。
- 4、加强自我学习，认真阅读一本美术方面的书籍。

### 四、具体安排：

时间 活动内容 主持人

10.19 理论学习及集体备课 xx

11.12 理论学习及集体备课 xx

11.16 待定 xx

11.30 待定 xx

12.14 展示课 待定

## 幼儿园教学工作计划表篇三

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心,加强幼儿园管理,以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线,着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设,继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育,把我各园建设成为精品幼儿园。

- 1、加强有针对性的专业学习,进一步更新教师观念,提升教师的业务水平。
- 2、加强常规教学管理,教师要养成良好的教育工作常规,把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常基础工作抓严、抓实、抓细。
- 3、开展园本教研和培训活动,提高课堂教学效能和教师专业素质。
- 4、开展“拜师结对”传帮带活动,加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。
- 5、评选教研、艺术特色课程带头人,充分利用学科带头人的资源和优势,推动幼儿园特色发展。
- 6、举行形式多样的主题活动、家长活动,深化家园共育工作。

(一)加强师资队伍建设,促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3-6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

## (二) 强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。

## (三) 以园本教研为载体，促进教师专业成长

3、观摩交流，主要观摩本园及其他姐妹园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

## (四)、加强家园联系，实现家园共育

2、举行半日开放活动。

各园要第期举行半日教学活动观摩，让家长走进幼儿园，亲

身感受我们的教育工作。

3、社会主题活动：“采摘”、“中秋节”“教师节”“国庆节”“重阳节”“唱歌比赛”“感恩节”“圣诞节寻找祝福”“小天使闯天涯”要号召、发动家长积极踊跃的参加。

4、感谢家长对我们工作的大力支持与配合！

对各园评选出的“支持幼儿园工作的先进家长代表”给予一定的奖励。

## 幼儿园教学工作计划表篇四

一、指导思想中大班幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

二、教学目标要求1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情

趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、幼儿情况分析对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

四、教学措施1、注重对幼儿审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给幼儿感悟艺术作品的机会，引导幼儿展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导幼儿体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发幼儿的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为幼儿创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导幼儿在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励幼儿在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使幼儿通过美术学

习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立幼儿的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励幼儿进行综合性与探究性学习，加强美术与其他科目的联系与幼儿生活经验的联系，培养幼儿的综合思维和综合探究的能力。

6、重视对幼儿学习方法的研究，引导幼儿以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导幼儿增强对形象的感受能力与想像能力，激发幼儿学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试ppt美术教学，促使幼儿视野开阔，有利于幼儿美术作品创新。

五、中大班美术教学材料的准备白纸、铅笔、橡皮擦、油画棒、水粉、水彩笔、橡皮泥装饰品(本班老师自定)等。

## 六、教学进度安排

1、果蔬练习(苹果、梨子、桃子、萝卜、茄子、菠萝等)

2、花草练习(向日葵、牵牛花、水仙花等各种小型花草)

3、昆虫练习(蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等)

4、各种树木植物练习

5、各种小鸟飞禽练习

- 6、各种小屋城堡练习
- 7、天空云彩练习(太阳、雨雪、彩虹等)
- 8、水底世界(各种鱼类、乌龟、海星、水草等)
- 9、小动物练习(小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等)
- 10、各种人物练习
- 11、自由创作练习
- 12、作品展览一课时主要教学内容如上所示，对于个别基础较好的小朋友的教学内容必须视具体情况而定。

## 幼儿园教学工作计划表篇五

就目前中国的学前教育现状而言，集体教学活动是完成教育目标的主要形式。在开展教学活动之前，计划的制定非常的重要。然而，在现实的幼儿园教师中，有很多的老师都不会制定规范的教学活动计划，因此造成了活动质量不高、活动效果不好等结果。今天，傅蕴慧老师就教学活动的制定给大家做了详细的讲解，从如何制定到如何来分析一个活动计划的优秀与否，我想，这些内容不仅适合我学习，更适合我们幼儿园里的年轻老师学习，所以，把我自己的笔记整理出来，供大家分享。

教学活动的形式一般按照计划内容的板块，按照活动过程的程序，条目分明、环节清楚地来表述。教学活动计划包括活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动延伸，其中，活动过程是笔墨最多的一个环节，包括活动开始部分、活动基本部分、活动结束部分、活动延伸部分。

活动的内容一般指活动的课题，只要求陈述此次教学活动的

主要内容。教师在制定的时候，必须注意表述清楚课的类型、领域等内容。比如“认识磁铁”、“学唱歌曲《小火车》”等。我们一般都把活动内容作为标题，这也可以。

活动目标是整个教学活动的核心部分，工作前是指导思想，工作中是教师努力追求的方向，工作后是检验活动效果的标准。在制定目标时，要根据教育的整体性和各发展领域的特殊性等特点。既要体现各领域自身的特殊性，又要体现情感、社会性等全面发展的一般性目标，使幼儿在各项教学活动中得到全面发展。

制定目标还应根据一定的原则：

一是以幼儿的年龄特点为依据，以本班孩子的实际特点为依据；

二是目标的描述要具体明确，可操作，可检验；

三是目标既要指向结果又要指向过程；

五是几条目标的主语要一致，建议以孩子为主语来描述，如“懂得、感受、体验、学会、理解”等词汇来放在句首进行描述。

## 幼儿园教学工作计划表篇六

幼儿园大班教学计划新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，幼儿园大班教学计划势在必行。

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

(1)幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，

有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1) 幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事

物，并能用多种形式大胆表达自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

(1) 幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

(1) 幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成

人交代的任务。

(1) 幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一) 幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二) 幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完

成教育任务。

(三) 幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园教学工作计划表篇七

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

## 幼儿园教学工作计划表篇八

1. 激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2. 明确要动手动脑去探究身边的环保。

3. 能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环保意识，体验环保活动的乐趣。

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

“环保”意识的形成

1. 安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。
2. 利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。
3. 请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

收集废旧物品

1. 开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。
2. 教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。
3. 继续进行环保教育课的学习。

废物变宝活动(一)

1. 纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。
2. 牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。
3. 塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

废物变宝活动(二)

1. 空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。
2. 快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。
3. 酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底 作品展出

1. 将幼儿的作品分类、整理。
2. 分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。
3. 编写〈变废为宝的〉书面材料。