

最新幼儿园教研工作计划春季(优秀7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教研工作计划春季篇一

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课,提高教师的教育技能。

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范,注重提高教育教学能力,注重幼儿的游戏教学,使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体

问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月末上交各类纸质计划（反思、安全教育活动方案等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期初期末进行两次家长调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月：1. 组织教学 《幼儿园常规是什么？》

2. 环创检查

3. 制定学期计划

4. 早操评比

三月：1. 《什么是主题活动》

2. 《主题墙的布置》

3. 《怎样开展主题活动》

四月：1. 规范教案的书写

2. 《听课与评课》

3. 艺术领域怎么样开展集体教学活动

五月：1. 周琳老师讲解语言领域怎么样开展教学活动

2. 副班老师集体活动评课

六月：1. 副班教师讲课与评课

2. 怎样书写个案

七月：整理教学资料及总结

幼儿园教研工作计划春季篇二

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、开展四课型活动，发挥我教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。本学期我组进行四个教学活动，为了进一步提高教学效果，本学期对本活动有了进一步的提升，即：说课—集体备课—上课—评课—再上课—评课。遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、组织本组教师按时按量完成听课、备课、教学反思活动，每月进行一次检查。

5、丰富幼儿游戏活动，每班每月完成四个游戏活动。

6、深入开展园本课题研究，结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

二月份

1、制订好各科计划。

2、编排早操律动并让幼儿学会。

3、准备好区角的活动材料。

三月份

1、四课型活动的开展。

2、加强早操律动练习，做好早操观摩准备活动。

3、带领幼儿参与区角材料准备，共同创设各区角。

四月份

1、积极配合幼儿园开展安全教育周活动。

2、做好经典诵读教学，积极准备园内的观摩活动。

3、配合幼儿园开展好课评比工作。

五月份

1、组织教师制作幼儿玩具。

2、庆“六一”准备活动，准备庆“六一”汇演的节目。

六月份

1、小班教学教研专题活动。

2、小巧手幼儿绘画展。

3、参加大班毕业典礼。

幼儿园教研工作计划春季篇三

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。
- 4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。
- 5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

（三）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都

要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

（四）积极开展家园互动，增强家园合力

沟通交流，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

四、具体安排：

三月份：

1、各班制定班务计划；

- 2、迎接开学检查；
- 3、做好新生入园工作；
- 4、各班抓好常规教学工作。
- 5、春季室内外环境创设。

四月份：

- 1、学习《幼儿园工作规程》；
- 2、继续学习《3-6岁儿童发展指南》；
- 3、组织教师开展教研活动；
- 4、组织教师观看教学视频。

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他
- 2、筹备“六一”各项活动。

六月份：

- 1、举办庆“六一”活动；
- 2、做好幼小衔接工作。

七月份：

- 1、各班做好期末工作小结。
- 2、教研工作总结。

3、大班毕业典礼。

方式增强幼儿自我保护意识；

幼儿园教研工作计划春季篇四

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。

二、现状分析

上学期,我们认真总结了教研工作中的不足,通过了一系列教研活动,取得了一定进展,教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足,比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等,这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

三、教研工作重点

1. 通过各类业务活动,进行全园培训,提高教师的专业素质,促教师专业化成长。
2. 加强教育教学常规管理,优化课堂教学质量。
3. 以园本教研为载体,开展园本课程及薄弱学科的研究,推进我园教学改革的深入和发展。

四、实施策略

1. 围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导教师在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师教研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2. 围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3. 围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学

科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

幼儿园教研工作计划春季篇五

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质

培养的意识；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

1、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

2、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教

师提问设计和回应”进行分析交流。

3、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。

4、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

5、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。

幼儿园教研工作计划春季篇六

按照园务工作方案要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进教育理论为指导，以提高教师教研水平为目标，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，定期开展教研和教研经验交流活动，提高教师教育技能。加强课题研究，突出园区特色教育。本学期的教研工作主要包括以下几点：

1. 加强理论学习，提高教师理论水平

工作之余，教师要坚持学习，及时转变观念，用先进的教育理念武装头脑，科学组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。因此，本学期我们将教学、研究和学习活动与自学相结合，提高教师的理论水平。具体如下：

(1) 积极借阅学前教育刊物，学习新的教育理念和新的教研方法，做好理论学习笔记，学以致用，将所学与自己的教研实践相结合，积极参加园内观摩活动，努力提高自己的教育理论和教学水平。

(2) 深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解，积极探索，落实《纲要》。积极参与教师再培训教育。

2. 重视业务培训，提高教育质量

每一位教师都要认真对待教育的方方面面，从备课到听课再到延伸活动，努力提高课堂教研质量。具体内容如下：

（1）每周年级组长组织同级教师讨论制定主题活动计划、活动目标、活动流程和教研方法。每位老师认真备课，做到教案跟课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要是观摩幼儿园老师的公开课，学习别人的教研模式、教研方法和老师，课后组织所有老师进行评价，班里的老师会介绍本堂课的相关问题，然后大家一起畅所欲言，一起讨论，向他们寻求的教育方式。

（3）开展评比活动，及时开展两项练习评比、教育随笔、教学玩具制作等各类评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课。

3. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教研互助，让教师既当学员，又当教员（英语（王录音）音乐（江平）珠算（李萍、何得群）美术（刘露、张雨））。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教研活动要深入开展，对在教研活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在

教研中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4. 进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教研基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）。

幼儿园教研工作计划春季篇七

根据园务工作计划的要求，以《区学前教育工作意见》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为基点，以先进的教

育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的得定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1) 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1) 每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评价，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3) 开展评比活动，适时开展早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4—5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分—作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的.研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由业务园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察

幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，把剪纸、泥塑、版画、编织等融入到课程中，促进幼儿全面素质的发展。

(2) 继续注重民间美术课程审议的过程，丰富幼儿的知识，追逐幼儿的喜好，以幼儿的视角为课程的出发点，全面打造适合幼儿的课程。

(3) 加强教师民间美术基本功的练习和交流，通过多种途径的培训形成自己的个人特色。

(4) 关注四个工作室的创设，彰显民间美术的幼儿特色。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

九月份：

1□20xx年事业统计报表工作及新学期报名收费工作

- 2、正常教养秩序，制定交流幼儿园教学、科研工作计划
- 3、教师制定教学、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划
- 4、学期初班级常规抽测
- 5、开展优秀论文评比活动，上送z市教科研优秀论文评比
- 6、庆祝29个教师节系列活动
- 7、第一次家长活动
- 8、上交教师培训计划及具体安排；师徒结对签约仪式
- 9、新教师听课活动

十月份：

- 1、市级规划课题常规工作常规教育活动正常开展，课题组推门听课
- 2、骨干教师讲座——z
- 3、第二次家长活动
- 4、庆祝国庆主题教育庆祝活动
- 5、“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运活动园内比赛
- 7、园内主题环境比赛——区主题环境比赛——市主题环境比赛

8、幼儿园指南学习系列活动

9、邀请专家进行课题研究辅导的讲座

10、师徒结对系列活动

11□z市、z区教育新秀评选

12、区民办幼儿园送教活动（自由报名社会、科学）

13、民办幼儿园半日活动调研

十一月份：

1、幼儿园保教工作常规调研、修订工作

2、第三次家长活动——向家长开放半日活动

3、组织幼儿远足活动（感受家乡的美）

4、读书交流活动

5、教师园内自弹自唱基本功培训、练兵

6、教研组研讨活动观摩展示

7、班级常规抽查、新教师随堂听课

8、园长示范课

9、骨干教师讲座

10、区主题环境评比□z幼儿园）

11□20xx办学水平质量调研

十二月份：

- 1、教研组长、骨干教师示范课
- 2、新教师汇报课
- 3、兴趣小组汇报活动
- 4、迎“元旦”庆祝活动
- 5、第四次家长会
- 6、课题组幼儿作品展览会
- 7、骨干教师论坛
- 8、师徒结对总结展示推荐活动
- 9、幼儿园质量调研（重点：备课、游戏、幼儿发展，积累的工作室的游戏资料查阅备课的时候拿出来看。）

一月份：

- 1、做好幼儿园综合评估工作
- 2、园部期末教学质量抽测
- 3、评比优秀班集体、优秀教师、优秀教研组、优秀工作室
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划
- 5、做好各项资料的整理归类工作
- 6、第五次家长活动

7□20xx年办学水平考核