

# 2023年高二历史备课组教学计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高二历史备课组教学计划篇一

1、刘桂英——第一单元第三单元

2王相国——第二单元第四单元

3. 王刚——第五单元第六单元

1、刘桂英老师——第一单元第三单元

2、王相国老师——第二单元第四单元

3、王刚老师——第五单元第六单元

三、高二历史组公开课安排：

1、三月——刘桂英老师（内容待定）

2、四月——王相国老师（内容待定）

3、五月——王刚老师（内容待定）

1、课题名称：课堂随机问题

——在历史新课程标准框架下怎样处理

2、主负责人：刘桂英老师

3、课题成员：王相国老师、王刚老师

1. 本组教师必须统一要求、统一进度、统一课件、统一练习。

2. 主备课人主要负责课件制作，必须做到80%以上的课件为原创课件。

3、单元测试题题量为90分钟，按高考命题要求，认真选题、制卷和试卷发放。

4、月考、期中、期末考试命题由年级、学校统一安排(或三人每人轮流命题一次)。

5. 课题成员必须及时总结经验，按时上交阶段性研究成果。

6. 公开课必须体现新课改理念，希望本组老师互相学习、取长补短、共同提高。

## 高二历史备课组教学计划篇二

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级,使用人教社新教材,并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学,必修1-3三本历史教材复习,迎接全省学业测评考试。

### 二、基本理念和教学目标

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

### 三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，

重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注湖北省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生进行学习经验交流。

#### 四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

#### 教学进度安排

##### 周次起止日期教学内容

12月11日-2月15日选修1第六单元

22月16日2月22日选修1第七单元,

33月2日—3月8日选修1第八单元1-3课,周考试卷讲评

43月9日-月15日选修1第八单元第4课,第九单元1-2课

53月16日-3月22日选修1第九单元3-4课,周考试卷讲评

63月23日-3月29日选修3第一单元

73月30日-4月5日选修3第二单元

84月6日—4月12日选修3第三单元1-4课

94月13日一月19日选修3第三单元5-8课

104月20日一月26日同步训练部分题目讨论，期中考试事宜

114月27日-5月3日试卷讲评，第三章第四节

125月4日—5月10日试卷讲评，水平测试复习

135月11日-5月17日水平测试复习

145月18日-5月24日水平测试复习

155月25日-5月31日水平测试复习

166月1日—6月7日水平测试复习

176月8日-6月14日考试

186月15日-6月21日选修3第四元1-4课

196月22日-6月28日选修3第五元1-4课

206月29日-7月5日期末考试，总结

## **高二历史备课组教学计划篇三**

一、集体备课主备课人及任务安排：

1、刘桂英——第一单元第三单元

2王相国——第二单元第四单元

3. 王刚——第五单元第六单元

二单元测试命题人安排：

1、刘桂英老师-----第一单元第三单元

2、王相国老师-----第二单元第四单元

3、王刚老师-----第五单元第六单元

三、高二历史组公开课安排：

1、三月-----刘桂英老师（内容待定）

2、四月-----王相国老师（内容待定）

3、五月-----王刚老师（内容待定）

四、教研课题：

1、课题名称：课堂随机问题

-----在历史新课程标准框架下怎样处理

2、主要负责人：刘桂英老师

3、课题成员：王相国老师、王刚老师

五. 工作要求：

1. 本组教师必须统一要求、统一进度、统一课件、统一练习。

2. 主备课人主要负责课件制作，必须做到80%以上的课件为原创课件。

3. 单元测试题题量为90分钟，按高考命题要求，认真选题、制卷和试卷发放。

4. 月考、期中、期末考试命题由年级、学校统一安排(或三

人每人轮流命题一次)。

5. 课题成员必须及时总结经验，按时上交阶段性研究成果。

6. 公开课必须体现新课改理念，希望本组老师互相学习、取长补短、共同提高。

## 高二历史备课组教学计划篇四

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的'时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计

算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

### 3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

#### 1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

#### 2. 相互观摩学习

鉴于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

#### 3. 分类教学

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课

件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

### 32模块

第四章《电磁感应》-----黄金鹏

第五章《交变电流》-----陈蒙蒙

第六章《传感器》-----苏健

### 34模块

第十一章《机械振动》-----单陈敏

第十二章《机械波》-----黄金鹏

第十三章《光学》-----苏健

第十四章《电磁波》-----单陈敏

## 高二历史备课组教学计划篇五

本学期担任高二年级两个文科班的历史教学。本年级为首批实行新课改的年级，使用人教社新教材，并将面临新的学业测试和新的高考。本期教学任务为完成选修一、选修三的新课教学，必修1-3三本历史教材复习，迎接全省学业测评考试。

### 二、基本理念和教学目标

1、在上学期学习基础上，继续狠抓基础知识。

2、提高课堂效率，争取每一堂课使学生都有不同收获，全面调动学习兴趣。

3、扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

4、帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、错题整理、课前预习、课后复习等等。

### 三、主要教学措施

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好作业，教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

5、使用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

6、努力实现课堂精讲。在学生预先预习的基础上老师在课堂上只讲重点，讲难点，解释疑点，即学生理解不了的，学生归纳不了的，学生运用不了的，对过易、过难、过偏的不讲。把课堂的关注点由“这节课我讲了多少”转移到“这节课学生提高了多少”上来，以高考为目标要讲出方法，讲出规律，讲出能力。

7、强化贯彻，重在坚持。细节决定成败，任何事情都一样，

重在落实，贵在坚持。上课+不落实=0，布置作业+不检查=0。

8、高度关注新课改动态，了解各省的新课程教学经验，积极吸收教改成果，尤其要及时关注x省课改精神及进展情况，适当调整历史教学以顺应新课程改革。

9、加强对学生的学习指导。在如何学如何进行知识的归纳与整理、如何提高身体水平和解题技巧上多下功夫，并组织学生学习经验交流。

#### 四、教学内容与进度安排

本学期的教学内容主要是历史选修1《历史上重大改革回眸》、历史选修3《20世纪战争与和平》，历史必修1—3水平测试复习。

#### 教学进度安排

##### 周次起止日期教学内容

12月11日-2月15日选修1第六单元

22月16日2月22日选修1第七单元，

33月2日—3月8日选修1第八单元1-3课，周考试卷讲评

43月9日-月15日选修1第八单元第4课，第九单元1-2课

53月16日-3月22日选修1第九单元3-4课，周考试卷讲评

63月23日-3月29日选修3第一单元

73月30日-4月5日选修3第二单元

84月6日—4月12日选修3第三单元1-4课

94月13日—一月19日选修3第三单元5-8课

104月20日—一月26日同步训练部分题目讨论，期中考试事宜

114月27日—5月3日试卷讲评，第三章第四节

125月4日—5月10日试卷讲评，水平测试复习

135月11日—5月17日水平测试复习

145月18日—5月24日水平测试复习

155月25日—5月31日水平测试复习

166月1日—6月7日水平测试复习

176月8日—6月14日考试

186月15日—6月21日选修3第四元1-4课

196月22日—6月28日选修3第五元1-4课

206月29日—7月5日期末考试，总结