

2023年小学学校工作计划(模板9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学校工作计划篇一

为了全面贯彻国家的教育方针，切实提高学生体质健康水平和艺术素质，培养学生良好的审美情趣和初步的艺术修养，提升育人质量，促进学生健康和谐发展，使体、艺教育在我校有效开展，全面推进素质教育，为进一步提升学校办学水平，努力创建艺术体育特色品牌学校，根据学校实际，特制定本实施方案。

基于素质教育的基本理念以及学校课程改革的目标，我校的艺体特色建设的办学理念为：以“以艺体特色健体、以艺体特色陶情、以艺体特色启智、以艺体特色怡心”为核心，提出“全面发展，学有特长”的素质教育育人方略，发展学生个性特长，提高学生运动素质的同时。以学生“快乐学习，健康成长”为宗旨，以落实素质教育和“健康第一”的思想为指导，以增强学生体质、提高学生艺术素养和能力、激发学生运动和艺术兴趣为目的，以掌握运动方法和艺术技能为根本，发挥教育的基础性作用和学校的资源优势，促进体育、艺术课程改革，通过努力，将我校打造成参与面广、水平较高、设施完备的体育、艺术特色学校，为学生终生发展打下坚实的基础。努力打造校园艺体教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高学生整体素质。

- 1、加强特色育人工作，重视艺体教育教学工作，培养学生审美意识，陶冶学生艺术、体育情操，促进学生个性发展。

2、培养学生终身学习艺术、体育的意识，养成从事体育锻炼和对艺术不断追求的良好习惯，学会艺术、体育等方面的基本知识，掌握基本的技能，加强学生艺术、体育素养修炼，完善人格，提高能力，增强体质。

3、尊重差异与教师有效指导相结合，整合学校、家庭等教育资源，让每一个学生都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺体活动项目，因地制宜地开展各种活动。做到人人参与一项艺体活动、班班拥有艺体特长方面的团队、年年举行艺体活动竞赛周和艺体活动文化周。

4、切实上好音、体、美课，利用活动课时间专门辅导，以兴趣小组带动其他学生进步。

积极开展艺体特色教育的科研实践活动，办出自己学校的特色，走出一条具有我校特色的艺体教育新路；立足艺体特色，推进素质教育。通过艺体特色的创建，以艺体特色育德、以艺体特色益智、以艺体特色强体、以艺体特色兴校，丰富特色内涵、提升办学品位。努力打造“艺体教育”品牌。

1、因地制宜原则。根据本校的现有资源和学生状况，发挥传统项目优势开展创建活动。

2、适应性原则。开展的体育、艺术活动必须适应学生身体和心理发育特点，有利于增强体质，有利于提高审美能力和文化素养。

3、普及性的原则。广泛开展课内外体育教育和艺术教育，让每个学生都能较好地掌握一项运动技能和一项艺术技能。

4、全面性原则。摆正体育、艺术课堂教学与创建体育、艺术特色学校的关系，坚持课堂教学内容的丰富性，促进学生身体协调发展，防止为创建体育、艺术特色学校而造成体育、艺术课堂教学的单一化。

5、以人为本原则。开展体育、艺术特色学校创建活动，坚持以育人为主，以学生的发展为本，在开展创建活动中注意加强相关体育、艺术知识和体育、艺术文化建设，营造良好的体育、艺术文化氛围。

本着以学生为本，从实际出发的原则，结合学生自身素质特点和学校教育资源优势，广泛开展各种兴趣小组活动，让学生自主选择项目和内容。

学校领导小组成员

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、通过班会、校会、广播、黑板报等形式，广泛宣传，营造师生全员参与的氛围。鼓励和引导学生根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、按照课程标准，开足开齐艺、体等学科课程。认真制定“艺术、体育”教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥学校艺体教育优势，积极开发校本课程，充分运用远程教育资源和现有的电教设备，切实上好艺、体课程，做到专时专用，讲究实效。注重把审美教育渗透于其它各学科教学之中。

4、各班成立音乐、美术、体育等各种兴趣小组，因地制宜积极开展丰富多彩的艺术活动，组织学生自主选择活动项目，利用课余时间专门辅导，保证活动时间。每天坚持一小时课外活动，每周利用一下午为中心兴趣活动课，分项进行强化训练：集中指导，分组训练，个别辅导，重点培养。

5、鼓励学生人人参与，引导学生开展互帮互学，相互合作，相互促进，共同提高，共同发展。坚持面向全体，兼顾个体差异，分层分类辅导，力求学生人人会做简单的运动项目动

作，人人具备所选项目的简单技能，让每个学生都有所发展，让学生的特长更长，让每个学生在活动中充满快乐。

6、积极开展艺体竞赛活动，为学生特长的发挥，为学生展示才艺本领搭建平台。利用小组、班级、学校等各种比赛活动，引领学生边学边练，以练促赛，以赛促练。通过体育游戏、竞赛，发展学生的综合身体素质，通过艺术项目参赛参评，培养学生审美和创新能力。

7、平时，通过作品展示展览、音乐舞蹈、体育表演等多种形式，让学生全面参与，在活动中乐于展示自我，大显身手。优秀生、特长生代表学校参加各级各类竞赛。

8、抓好目标分层管理，分工协作，各司其职，分类指导，强化养成训练。注重目标达成检测，以评促学。加强督导、检查与考核。重视艺体教研，分析问题，不断改进工作措施。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学校工作计划篇二

本学期总务后勤工作应以管好校产为重点，始终坚持“为教

学服务，为师生服务”的原则，努力致力于校园文化品位的提升，以“服务育人”的宗旨，认真做好后勤管理精细化、财务管理透明化、物资设备管理科学化、环境卫生管理常态化等各项工作。

二、工作目标

本学期后勤工作的目标是三个确保、四个力争。三个确保是：确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、饮食、活动的安全，杜绝事故的发生；四个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益。

三、主要工作及措施

(一)加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(二)加强校舍、校产管理

- 1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。
- 2、严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。
- 3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。
- 4、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

(三)坚持财务制度，严肃财经纪律

- 1、严禁乱收乱付，做到勤俭节约。
- 2、按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。
- 3、制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。

(四) 抓好绿化管理

- 1、加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。
- 2、经常督促检查绿化区的管理工作和绿化管理人员的工作。

(五) 加强学习，提高服务育人质量

- 1、加强后勤人员对有关文件、政策、法规、业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。
- 2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。
- 3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，解放思想，不断提高自身的修养。

(六) 进一步加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

- 1、重点抓好学校节水节电的管理工作
- 2、抓好购物管理，在各方面管好用好每一点钱，每一笔钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发，采用教学用品领用登记制度，减少浪费。

3、认真抓好南校区简易足球场改造工作。

四、具体安排

二月份：

1、制订并完善新学期学校总务工作计划。

2、对全校财产进行大清查。配齐、更换、检修班级、办公室日光灯、插座等基本所需的电器。

3、分发书本，补齐所缺教科书，分发各种教学用品。

4、召开后勤人员会议，安排好后勤人员的分工。

三月份：

1、检查各处室办公桌、柜，班级课桌椅情况并记载。

2、继续完善学校水电维修和其它维修工作。确保学校正常的教学秩序。

3、组织后勤人员业务学习。

4、修补校园绿化带,搞好校园绿化,美化、亮化校园环境,争取绿化上一个新台阶。

四月份：

1、进行安全普查工作。

2、协助红领巾广播台开展卫生教育工作。

3、加强对食堂的管理工作，消除存在的各种安全隐患。

4、法制安全讲座。

5、协助学校开展安全教育工作。

五月份：

1、检查前期各项工作的落实情况。

2、对校园内水、电进行全面检修，防患于未然。

3、进一步完善规章制度，做好资料整理工作

六月份：

1、清理校产教具。

2、做好暑假假校园安全保卫工作。

3、放假前提前做好南校区2幢旧教学楼加固工程的准备工作。

[学校工作计划小学]

小学学校工作计划篇三

指导思想：

在区教体局的领导下,深入贯彻党的十八大精神,全面贯彻落实教育方针,以“让每一名学生都能健康成长”为宗旨,以“促进学生德智体美全面发展”为目标,以立德树人为根本任务,以依法治教为抓手,积极推进素质教育,全面提高教育质量,开拓创新,求真务实,努力办成一所让学生乐学、教师幸福、家长满意的学校。

具体工作有以下五个方面：

一、抓好骨干教师队伍建设，提高教师队伍素质。

(一)、加强骨干教师队伍建设。骨干教师是学校师资队伍的中流砥柱,通过骨干教师的培养强化学校师资队伍建设,成为能实践、善研究、懂创新的新型教师,从而适应激烈竞争和教育事业发展的需要。

(二)、壮大班主任和青年教师队伍。班主任和青年教师是学校发展的重要一环,影响着每个班级和每位学生。壮大这支队伍才能使学校发展更上一层楼。开好每月一次的班主任例会,借助班主任例会这个平台开展班级管理经验的交流讨论,继续健全和完善班主任岗位职责,公正、客观地衡量班主任工作,推先促优。

二、抓好教学常规和课程改革,提升教育教学质量。

以课题研究为主线,以课堂教学为阵地,以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点,扎实有效地开展各项教育教学工作,提高办学水平和教学质量。

(一)、落实教学常规,关注教学流程。

1、抓实教学常规,提高教师业务。保质保量上好每一堂课,重点放在认真备课、认真上课、认真反思上。致力于培养能教学、能教研、能管理的“三能教师”。本学期,继续实行电子备课加二备的方式,要求有学期计划、有课时教案、有教学反思。5年以内的新教师要求手写备课、35周岁及以下的教师做到每课一反思、35-45周岁的教师每学期反思不少于15次、45周岁以上的教师做到一单元一反思,每篇要求50字以上。同时教师都要做到提前1分钟候课。

2、规范档案管理,完善数据资源。严格执行《浙江省义务教育阶段学生学籍管理办法》,建立新生的学籍档案,完善在校学生的学籍信息。

3、完善听课制度。在原来的要求(35周岁以下教师听课20节, 35周岁及以上的教师听课15节)上, 建立组长负责制的听课规范: 每次听课之后, 由相应的组长(教研组长或备课组长)记录, 教导处将以此为准, 考核每位教师的听课情况。

4、落实减负政策, 提高教学质量。每个教师要认真学习新的教学标准, 备课要做到既备教材, 又备学生, 吃透重难点, 注重学生的能力培养、智力开发和创新意识。批改作业要认真、及时、准确, 要注重讲评作业, 提高批改作业的效益。严格控制家庭作业量, 对各班级征订的学辅用书要进行追踪调研。

5、努力探索评价改革。对学生的学业评价要做到定量评价与定性评价相结合、形成性评价与终结性评价相结合, 注重考查学生的努力程度和进步的程度, 改变单纯强调结果不关注发展变化的做法。尤其是一年级, 继续做好游考工作。

(二)推进课程改革, 关注全体学生的全面发展。

1、开好拓展课程, 丰富校本课程。以“拓展课程”为依托, 根据学校需要和学生需求, 进一步完善拓展课程的管理, 鼓励老师全员参与社团, 在活动中积累素材和经验, 逐步开发体现校园文化理念的、有可操作性的、可持续应用的校本课程。

2、开展各学科多方面的学习能力检测与抽测, 增强学科能力。本学期, 各教研组将继续组织学生开展各学科综合能力的检测与竞赛活动。语文组大力推进古诗文诵读活动, 开展古诗文竞赛;数学组继续开发学生七巧板的动手能力, 开展相关竞赛, 为参加区里的七巧板比赛选拔优秀的学生;英语组着重培养学生对英语的学习兴趣和口语训练, 注重课内课外和课前课后的结合, 开展英语故事比赛、朗读比赛、书写比赛、演唱比赛等活动, 激发学生英语学习的潜能;科学组要进行多项的实践活动比赛, 为区里的科技节做好准备。

(三)、加强课题的过程性管理与指导，确保课题研究达到预期目标。

1、利用市区级课题立项的契机，做好选题论证的工作。

每年3月，是市区级课题申报月，根据区教育科学规划办的文件要求，我校可申报区教科规划重点和一般课题4项，教师个人小课题4项，优秀人才课题1项。开学初，成立校级课题立项小组，对教师撰写的课题进行论证，推选出9—11个课题送区申报。

2、抓实立项课题的中期管理，注重研究的过程。

按课题组召开立项的各课题成员研究会，实行“学校教科研领导小组——各课题组组长——项目负责人——课题组成员”的分级管理体系。按计划、有步骤地实施研究，适时聘请专家、领导指导课题的实施与研究，使课题研究有序、规范进行。

3、及时整理课题资料，准备结题工作。

(四)、做实校本培训，促进教师专业成长。

1、加强校际交流，做好青年教师的培养工作。加强和联谊学校的交流活动，认真承办好“柯城区小学数学‘三校一体’教研活动”。带领教师不断学习新理念、新方法，以点带面，带动全校的校本研修。让青年教师优先外出参加各形式观摩学习，努力为青年教师创设成长发展的平台。

2、校本培训工作，务真求实。结合“青蓝工程”教师培养计划，青年教师的培训和新教师培训要做到早谋划、早安排、重过程、讲质量。努力提高青年教师的综合素养。本学期继续以“主题月”的形式开展新教师的培训，并结合青年教师俱乐部的研讨活动，努力提高新教师的教学专业水平。认真

落实“师徒结对”帮扶制度，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，评选优秀师徒。教研组、备课组要尽力搭建平台，让年轻教师通过赛课、磨课、模仿课、师徒结对课、课题研讨课等多种形式，提高年轻教师的教学水平。

3、做好优秀人才、星级教师、新教师的考核工作。在发挥优秀人才优势的同时，对优秀人才施以一定的压力，以起到更大的引领作用。本学期结合各教研组，要求优秀人才做到“四个一”：开一节示范课、做一个教育教学讲座、进行一个课题研究、撰写一篇教学论文。细化并优化学校各类人才的考核细则，公平、公正、公开地做好各类考核工作。

(五)、提早计划，统筹安排做好教师专业发展培训工作。

按照局培训处要求，本学期的培训重点：抓好语文、数学、科学、英语、音乐、体育、信息技术等学科大约63人次的培训任务。做好教师的培训安排工作，为老师解决选课和培训的困惑。同时做好审核工作，并努力做好培训过程中的常规管理工作。

三、抓好文明礼仪建设，提高学生文化素养。

(一)、抓常规、重落实

1、常规工作制度化。本学期将继续实行值周领导、值日教师 and 值周学生的检查制度，并针对红旗竞赛的部分规则进行微调完善，侧重于学生行为习惯的养成。认真组织开展好六个一活动：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次班(队)会；(3)每一次专题教育活动；(4)每一次家长会；(5)每一次好习惯之星评比；(6)每一次评先评优。抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起。

2、班级建设精细化。本学期将继续进行温馨教室的评比活动。各班继续开展班级好习惯之星的考核、评定工作，每周一自

评，每月一互评。好习惯之星要上班级文化墙，把好习惯之星评比工作做细、做实、做到位。

3、阵地宣传多元化。本学期将继续发挥橱窗、黑板报的宣传作用，让学校的每一面墙会说话。校园电视台将尝试改版(周一一周盘点，周二国学经典，周三校园新闻，周四缤纷舞台，周五校园之星)。电视台将以新闻报道、娱乐活动、经验推广等为主要内容，形成丰富多彩、健康生动的校园文化。

4、队干培训系列化。本学期将对队干部定期进行管理能力的培训，安排高年级队干部参与国旗下讲话，重点加强队干部知识的培训。

(二)抓养成、展风采

1、养成教育抓落实，是学校工作的重中之重。本学期将继续深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，结合学校文明礼仪三字经、“不乱扔随手捡”、文明就餐等要求，将学生的习惯养成、学科情况、体艺发展等方面综合反映到学生评价的成长档案中去，形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。建立班级微信平台，开展班级文明礼仪微视评比活动，传播校园的正能量。

2、节日教育主题化。组织开展区各项主题教育;开展“四季悦读”班级读书活动，读一本书，写一篇体会，办一次班级读书会;结合清明节、端午节、劳动节、母亲节、六一节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育常态化。通过“手拉手、献爱心，我捐1元钱”的活动，让学生明白感恩是一种高尚的品质。在“三·八节”、“母亲节”等活动中，让学生去践行体会。

4、德育科研重实践。通过德育活动的开展实践对校园文明礼仪三字经进行进一步的修订完善，推动学校德育工作的开展。

5、德育阵地重体验。重视家庭、社会与学校三结合教育合力，有计划、有针对性地开办“家长学校”。继续开展家长送微课活动，拓展德育教育课程。本学期重点开设心理健康辅导课、一日教学开放日活动。组织学生去校外德育教育基地(石室敬老院、润智学校)开展献爱心联谊活动。组织学生参加“文明礼仪进社区”活动。通过各种社会实践活动，对学生进行全方位的素质教育。

6、安全教育不松懈。按时完成安全教育平台的安全教育工作，增强师生、家长和社会的安全意识。通过学生自我教育、自我管理、安全板报、健康小报、主题班会等形式让学生树立安全意识。教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、网吧上网等活动，创建安全文明的校园。

四、抓好总务安保服务工作，促进后勤服务水平。

(一)、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力。

1、深入开展学生安全教育活动。各班主任要利用班队课经常对学生进行各方面的安全教育，达到学生行为的规范化。

2、每学期组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

(二)、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制。

1、学校领导全面抓，分管领导具体抓。发现安全隐患，要及时安排后勤人员和督促相关人员进行排除。

2、逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，制定和完善突发事故应急预案。

3、经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素。

(三)、总务工作人员要按照岗位责任的要求，积极开展工作。

负责安排学校维修申报及初步预算工作，建立健全各种帐目，做到帐物相符，帐实相符，保证学校财产安全。

五、营造和谐校区氛围，促进校区同步发展。

(一)、打造平安绿色校区。

维护好官碓校区的正常运作，建立、健全校区的各项规章制度，分工明确、责任到人，以制度规范师生的言行。做好校园的卫生保洁工作，在校本部的支持下，不断完善硬件设施，增添校园绿色植物，打造绿意盎然的校园环境。

(二)、聚焦灵动、注重细节，塑造自信向上的师生团队。

借助拓展性课程的开发，促进校区学生整体素质的提升；借助家长送微课活动，提升家长参与学校活动的积极性；通过校区的集体活动，增强校区教师的凝聚力、战斗力。重视学生日常的养成教育，围绕“静、净、敬”抓细节，培养讲文明、懂礼貌、有修养的官碓人。

(三)扎实有效、锲而不舍，营造教学协调发展的氛围。

在校本部的支持、帮助下，多渠道搭建教师专业成长的平台，让校区的教师不断提升自身的专业修养，培养好校区的孩子，努力缩小城乡差别。校区要立足现状，狠抓校区发展的薄弱

环节，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，促进教育教学工作的同步协调发展。

同时做好工会、教工团支部等部门的工作。

[小学学校工作计划]

小学学校工作计划篇四

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，根据市教研室工作会议精神和要求，围绕学校本期工作计划，结合我校的设备条件和师生的实际情况，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，抢占教育的制高点，努力建设现代化的师资队伍，培养跨世纪的高素质人才，切实提高我校课程改革与素质教育的质量，实现新的跨越。

二、成立领导仪器、电教工作领导小组

组长：[略]

成员：[略]

电教专干：[略]

实验员（仪管员）：[略]

远程专干（网管员）：[略]

三、工作要点：

1、结合信息技术与课程整合，深入开展教师现代教育技术培训
工作本学年，随着校本教研工作的深入开展，我校将根据

自身特点，继续开展教师现代教育技术培训工作。具体的教师培训工作，我们将根据教师的实际情况，以集中学习为主，自学和集中培训相结合的方式，提高教师培训效果。

(1) . 将继续对中青年教师进行课件制作、收集信息资源等技术培训，提高教师的信息技术应用水平。

(2) . 并希望教师能够通过自学一些简单的服务于教育教学的应用软件，提升个人运用现代教育技术的能力。

(3) . 组织优秀中青年教师参加各种交流活动，借鉴和吸取兄弟学校优秀经验的同时，不断提高运用现代教育技术的水平与层次。

2、牢固树立“以人为本”理念，进一步提升信息中心管理工作

本学期，紧密联系全市的教育发展思路，积极开展校本教研培训。在做好为全校教师服务的同时，牢固树立“以人为本”理念，为学科教师提供现代教育技术理论与实践的有力支撑。

3、晚上及节假日安排好电教室守护人员。

信息中心的管理工作要深入、细致地剖析管理层面的宝贵经验，继续总结信息中心的管理工作。在总结经验的基础上，不断创新，并以此为契机，加强信息技术日常的教学管理工作，提高管理层面的效能，为学科教师提供现代教育技术理论与实践的平台为支撑的同时，时刻“以人为本”要求信息中心各项工作，紧密配合教师顺利完成运用现代教育技术手段促进课堂教学效能的工作。

与此同时，要不断总结校本课程的开发成果，深入的去探讨从课例研究向课程建设过渡的经验与不足，在具体教学中注

意摸索与反思，总结成功经验为今后的校本课程开发奠定坚实的基础。并结合校内资源库的开发，不断加强教学素材的积累，形成有校本特色的资源库和素材库。

小学学校工作计划篇五

学校安全工作将高度重视安全电子账户管理，强化安全管理意识。坚持“预防为主、教育为先”的原则，围绕构建和谐校园的目标，全面加强学校安全工作，完善制度，明确责任，加强教育，严格检查监督，切实推进“安全校园”建设的改进和巩固。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

全校教师要从落实以人为本的科学发展观、构建和谐社会的高度，充分认识学校安全工作的重要性，本着对人民利益高度负责的精神，牢固树立“珍爱生命、安全第一、责任重于泰山”的理念，以建设“和谐校园”为目标，扎扎实实开展“平安校园”活动，确保师生和校园安全。

二、全面落实学校安全责任制

我们学校已经明确，校长是学校安全工作的第一责任人，是学校安全工作的责任和要求。学校还与班主任、教师、学生、家长等签订了学校安全管理目标责任书。明确学校安全工作的职责和要求，在学年末对安全工作进行专项考核，并将安全工作职责的履行情况纳入教职工年度考核范围，落实学校各项安全制度和措施。

三、落实和完善学校安全管理制度

学校根据上级安全文件精神，结合学校实际情况，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时落实各项安全工作规章制度。定期召开安全工作会议，严格执行学

校出入境登记制度，坚持和完善安全事故报告制度，在第一时间逐级上报涉及师生、社会稳定和青少年身心健康的重大事故。

第四，扎实开展创建“平安校园”活动

以构建和谐校园为目标，继续开展创建“平安校园”活动，努力消除各类安全隐患。

1、检查学校建筑和教育教学设备。

学校应严格执行安全检查制度，定期和不定期检查校舍、教室和校园的周围情况，特别是在雨季和台风季节，发现隐患要及时消除。检查要有记录，消除隐患要有“台帐”。切实加强学校财产安全管理，加强对贵重物品和设施的人防、物防和技防，加强校园网和学校专用设备的维护 and 安全管理。

2、加强安全教育和安全防范措施。

所有教师都应充分利用教育网络上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高他们的安全防范和自救能力。继续加强学生交通安全法律法规教育，教育学生自觉遵守交通法规，禁止12岁以下学生骑自行车，禁止学生骑无照汽车，对学生进行“拒绝超载”、“文明乘车”等教育。对学生进行防溺水、防触电、防煤气中毒、防事故教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握急救基本知识和技能。加强师生自救、互救的基础知识教育和学生日常行为习惯教育，做好应急疏散安全演练。

3. 加强消防安全和消防演习。

付费

警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。

组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。外出活动坚持安全、就近、徒步的原则，同时加强各个环节的安全教育，务必做到层层落实，责任到人。执行外出活动审批制度，在外出活动前15天将活动方案（其中包括活动时间、活动人数、活动线路、活动地点、安全保卫措施、安全责任人、应急方案等）交校长室审批。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。

学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展“警校共建”活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境

治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。

六、进一步加强学校安全工作过程管理

学校要对照上级部门关于安全工作要求，认真开展自查工作，发现问题及时整改。对疏于管理发生事故造成后果的，将视情节轻重给予有关责任人以严肃处理。学校要重视安全工作过程管理和台帐建设，规范学校安全工作台帐，对学校安全领导小组成员名单、安全责任制度、安全管理制度，安全检查记录、安全隐患及整改记录、安全教育记录、安全会议记录等学校安全工作资料要及时收集、整理、归档。

小学学校工作计划-.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学学校工作计划篇六

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕创建“五星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；

突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“五星级”高中验收而奋斗。

- 1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。
- 2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。
- 3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

一、落实课题研究

- 1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。
- 2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

二、和教务处配合，抓好课堂教学

- 1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。
- 2、进一步加强课堂教学评价体系的'研究。教师要确立全面

的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

三、加强教师队伍建设

1□20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“五星级”高中的关键一年。教科室将根据“五星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

四、提高论文的发表率、开发好校本课程

(1) 继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

(2) 为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

小学学校工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，推进教育教学改革，以国家关于基础教育改革的精神为指导，深化课堂教学改革，牢固树立“科研兴校、科研立校”的思想，继续增强科研意识，落实“课改”精神，继续深入开发校本课程，确保我校校本教研工作进一步地提高。

- 1、提高教师素质，推出学科带头人。
- 2、积极开发校本课程，使学生熟悉本地区的人文知识，培养学生热爱家乡的思想感情，勤俭朴实的生活作风，培养学生的人格魅力和高尚情操。
- 3、营造良好的教科研氛围，继续办好《阳光科研》，提高层次，推向武穴。
- 4、开展课外活动兴趣小组，加强“五小”活动的研究，形成网络，力争出成果，争全镇之首，争全市先进行列。
- 5、突出课堂教学模式的创新，探讨活动课的教学方式，培养一批学科带头人。
- 6、科学规划, 严格实施, 在教学中形成浓厚的“创新氛围”，强化创新意识, 培养学生创造性思维能力及动脑动手能力。
- 7、探索实验方法，形成整套独特的创造实验专门教材。

1、设立教研组，选聘教研组长。

语文组长：张桂菊 数学组长□xx

2、明确教研组长职责。

小学学校工作计划篇八

一、安全工作

1、建立学校安全工作定期排查制度，建立学校安全工作定期分析研究制度；建立学校安全工作台账制度；建立隐患排查与处理以及责任追究制度。学校的安全检查要实行定点，定员，定岗制度，确保日常安全检查无空白、无死角，学校所有教职员工每周要对所负责的安全责任点（区域）进行认真检查，并形成安全检查记录，填写在统一制定的《学校安全工作日志本》上。

2、上好开学安全第一课；做好放学前一分钟教育工作，做到每节课清点学生人数。另外，学校与教师，教师与家长与学生签订安全责任书，特别做好留守儿童安全事宜教育。

3、学习《中小学幼儿园安全管理办法》、教育部23号令、中小学生安全须知，及相关安全的文件。

4、严格行政、教师值班制度，重申“五个100%”、“六个严防”。“五个100%”即：一是安全责任书的签订要达到100%，落实教职工一岗双责安全责任制。二是安全隐患排查整改要达到100%。经常对校舍、校园及周边环境存在的安全隐患进行排查整改，不留死角死面，不留盲点。确保隐患及时消除。三是制订突发事件应急预案，并进行演练要达到100%，提高学生自救自护和紧急避险能力。四是消防疏散通道的整改要达到100%。五是有针对性的对学生开展安全专题教育达到100%，按月开展形式多样、内容丰富的安全专题教育，强化师生安全慈识。“六个严防”即：一防校园踩踏的事故；二防食品卫生事件；三防学生疾病群体感染；四防意外伤害事故；五防暴力伤害；六防火灾事故。努力提高师生的安全意识。

5、执行校车十不准：证照不齐、病车、标识不齐、违章行车、

改装车辆、无资质、师德差、超员超速、小孩滞留车内、疲劳驾驶车疏予管理放任自流。禁止学生扒车吊车、追车。

6、统一思想认识，建立责任追究，关爱学生，用心做事，根除隐患，做到安全第一。

7、做好预防接种及传染病的控制工作。进行火场逃生，防地震等演练活动。

8、加强安全宣传、培训、演练等活动。特别强调道路交通安全。

9、切实做好安全教育工作，结合实际步步到位。做好随时保持与学生家长及兼护人时时保持联系，共同教育学生。

10、严格门卫室24小时值日制度，建立进出人员证件查验制度，外来人员出入校登记制度，填写好学校安全工作日志本。抓好体育课时安全工作。

二、德育工作

廉政文化进校园活动；继继开展“文明礼仪”教育活动。

2、落实朱昌镇教育管理中心学生行为规范，努力使规范根植于校园文化、深入人心。把学生教育成为是主人，防止成为规范的奴隶。为一切学生终身奠定基础（目的）。班会课用一半时间组织学生学习国家的知识，用博大精深的中华文化影响学生，感染学生，陶冶学生，从而内化为学生的行为。要求教师在教学中渗透德育教育，弘扬民族精神。

3、将校（班）训落到实处。不仅需要对其内涵进行阐述，还要提出具体的行动要求和目标，进行校训实践活动，从而将校（班）训内化为师生的有意行动。让学生树立远大理想。

- 4、学校无小事，事事皆教育（近、小、活、实）。特别与以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神相结合。开展学英模活动。
- 5、教育理念：给每个孩子成长的机会。学校的一切活动都是育人，学校教育的载体和途径是“一切活动”，出发点和归宿是“育人”，“一切活动”的核心在于培养和教育人，在于塑造人的可持续发展的能力，在于为受教育者的终身负责（有意义的丰富多彩的活动）。
- 6、利用一切可利用的课程、课时加强法制教育，营造人人都是德育教师，处处都是德育环境、课课渗透德育教育的“三维德育环境。”对学生科学的价值导向，激发学生的求知欲望，调动学生的主观能动性。开展学雷锋、做美德少年活动。
- 7、继续以“中国梦”、“祖国好、家乡美”为主线，牢固树立育人与育德并举，树木与树人同步的观念，开展“校园无纸屑”、“五好小公民”、“五心教育”活动，杜绝涂抹刻划等现象的发生，做新中国的少年儿童。认真做好留守儿童和贫困生，学困生的管理工作。
- 8、加强与村两委的联系；开好家长会、办好家长学校、做好家访工作。
- 9、继续重抓两个习惯（学习习惯、行为习惯）、三个轻轻（轻轻说话、轻轻走路、轻轻摆放物品）、三个随手（随手关灯、随手关水龙头、随手捡纸屑）。
- 10、认真做好眼保健操，课间操和课外活动，做好学籍管理工作。
- 11、加强问题学生的教育与转化，重视科技教育科普活动。
- 12、践行国学，弥补人文教育的缺失。

三、均衡发展

- 1、完善学前教育管理，完善学前一年级教育。
- 2、完善学籍管理，严格学生转入转出；规范转学手续。
- 3、落实控辍保学工作，做到该入学的一个不能少，以入学的一个不能走。
- 4、做好“万名教师大家访”活动。关心关爱留守儿童、贫困学生、后进生等特殊儿童，在生活学习思想上关心帮助照顾他们，使他们向其他孩子一样能健康、快乐学习、生活。
- 5、开展好微笑小屋、亲情电话、网络视频聊天等活动，做好“三项行动”活动。
- 6、抓好学校布局，努做好校园建设工作。
- 7、完善学前教育管理，完善学前一年教育。
- 8、利用激励机制，在进职晋级，评优评模。
- 9、积极进行教师教学督导工作。
- 10、做好“9+3”工作，完善学前教育管理。
- 11、做好校园建设工作。

四、教学工作

按照《毕节地区中小学教师教学常规管理工作意见》开展学校的工作。

- 1、加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

- 2、备课：脑中有标，胸中有本，目中有人，心中有数。提高课堂教学水平，着力打造“高效课堂”。
- 3、组织学习新课标，开齐课程，开足课时，严格查课制度。
- 4、作业批改及时认真，坚决杜绝学生批改。
- 5、努力做到每天辅导一个学生，关爱学困生，行为偏差生，留守儿童等特殊学生群体，全面分析诊断“问题”因素，问题求明，目光求远。发现其身上的闪光点，发挥每个学生的优势，激发每个学生的’潜能，因材施教，分层教学，关注每一个学生，善待每一个学生，相信每一个学生，做到一个也不要放弃。努力在人人能成才上实现新突破。（办学观点）
- 6、做好各项工作的布置、检查、反馈、考核。加强制管理工作。
- 7、加强听评课及校本教研。学校中层干部每学期听课不得少于20节。
- 8、做好高标准普实工作；鼓励学生课余读书，尽力开放图书室；尽力补充和完善好两室建设。
- 9、做好《朱昌教育》的报稿工作，加强学习、练习写作，让老师们教育教学的点点滴滴以及体验和感悟跃然纸上。
- 10、做好两个实验课题的实施工作，鼓励教师积极申报课题。完善两个国家级课题的申报工作。
- 11、积极准备参加区教育局组织小学美术、体育、幼儿教育优质课竞赛。
- 12、加强各级骨干教师的培训、培养。加强教学反思，教学案例，教学设计，教学论文的撰写。

13、加强出勤管理，解决出工问题；加强制度管理，解决出力问题。开展各种有利于学生学习的工作。

14、全面启动教师基本功训练工程，继续抓好体育卫生工作。

五、继续教育工作

1]加强师德师风建设，加大学习贯彻《中小学教师职业道德规范》的力度，切实履行《毕节地区中小学教师十个不的承诺》，落实贵州教育精神、贵州教师誓词、坚守师德底线。

2、加强青年教师的培养。培训选才、用才、育才、留才。

3、要求教师每半年读一本教育专著（读书笔记、学习心得、论文）。

4、全员培训，以学科为基础，并将“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）与各学科培训有机结合。用已学知识指导教学实践。

5、利用好信息平台，为教育教学服务。

6、管好远程教育。

六、素质教育工作

1]坚决纠正重智育轻德、体、美重考试科目的教育模式。

3、做好学生体质健康数据上报工作。

4、积极准备参加科技创新大赛，办好冬季运动会，继续完善体育传统校项目的申报工作。

5、做好大课间工作。

6、做好教育综合督导迎检工作。

7、做好素质教育迎检工作。

8、做好语言文字示范教育工作。

七、学校文化建设

1、办学特色

大胆探索，积极实验。创建符合本校的办学特色。

2、“六化四园”

根据学校实际做好学校的“六化四园”活动。（净化、硬化、绿化、美化、文化、信息化；花园、学园、乐园、家园）。特别是信息化建设，将在部分学校试点。

3、学校布局和校园规划。

根据实际，做好全镇学校布局规划工作。各学校也要做好学校内部的校园规划工作，使布局更加合理，功能更加完善，环境更加优美，更好的服务于教育教学。监管好工程建设。

八、后勤工作

1、预算、结算、决算；量入而出，杜绝透支现象的发生。

2、开源节流，内部控制。制定切合实际的制度措施。

3、扎实做好保管台账：做好进帐、出账、维护、报损等；做好清理校产工作。做好班级财产的管理工作。做到收支平衡。

4、严格报账程序；严格采购程序，该报管理中心的项目或采购须按程序进行，不能先斩后奏。

5、加强食堂管理。做好“三创一建”工作。

6、厉行勤俭节约，反对铺张浪费。

7、加强三公管理（接待、公车、公费出行管理），特别加强公车管理，严禁公车私用。

8、经费公示（每周对营养餐公示一次，每月对学校生均公用经费公示一次，每学期对学校各块经费进行全面公示，做到收支平衡）。

九、学生营养改善计划工作

1、做好“四统”工作，资金安全管理。完善采购程序。

2、做好食堂管理人员和工勤人员的培训、管理工作。

3、做好食堂的净化、美化、文化、制度化。

4、完善食堂的“五防”设施，做好食堂监控安装。

5、营养餐软件工作。

6、学校与教师与工人签订安全责任书。

十、工程

1、开工校长或学校现场监理要到场，作好施工日志的记录，图片收集；特别是隐蔽工程拖工，资料、图片、现场签字认可。要求保时、保质完成。

2、严格施工程序，按图施工，按原则施工，不符合原则和规范的及时整改。

3、积极配合，杜绝吃拿卡要。

4、规范拨款程序，严把质量关。时时有人在现场看管。

5、学校与施工方签订安全责任书。

十一、群团工作

在管理中心支部的领导下，以人为本，各校群团工作及各部门工作和关工委工作。以各种形式充分调动教职工积极性。凝聚人心，同心同德，群策群力，构建和谐园，共创业绩。心往一处想，力往一处使，为全面提高素质教育而努力奋斗。

十二、做好其他工作

1、有关教育教学的新问题。

2、有关学校建设的新事务。

小学学校工作计划篇九

1、升旗仪式每周一7：30举行升旗仪式

2、少先队活动每月进行一次（第一周的星期五下午第四节课），六月一日和十月一日前发展两次少先队员。

3、教育活动每学期第一周第二天与第十周第二天的第四节课召开全体师生安全、法制教育

1、考勤严格考勤制度（见细则）

2、学校例会每周六上午第四节课（总结本周和布置下周工作）

3、卫生检查每周一、三、五大课间进行检查

4、教师值班按教师值班细则进行

5、安全排查学校每周一进行安全排查，每月13日、23日进行安全大排查

6、班会每周一召开

7、班内检查学校每周一第四节课进行检查

1、常规检查

(1) 备课每周五下午检查教师备课

(2) 学生作业逢双周星期五进行学生作业检查或抽查

(3) 听课每周二、三进行学校听课

2、教研组活动逢双周进行说课或评课活动，具体时间为每周二

3、教师听课每师每周一节，教师自行安排

1、家长会每学期两次，开学第一周和第十周各班进行

2、家访每学期每师每生一次，重点生二到三次

3、定于正月十二全体教师到学校，分头进行家访工作