

2023年医学心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

医学心得体会篇一

第一段：引入

作为一名即将在职高学习医学专业的学生，我对于这个专业充满了期待和热情。通过这段时间的学习和实践，我收获颇多，也有了许多体会和感悟。在职高医学入学中，我体会到了专业知识的重要性，愈加坚定了自己的目标和未来发展方向。在学习过程中，我也深感学习方法的重要性，只有找到适合自己的学习方法，才能更好地提高学习效率。

第二段：体验专业知识的重要性

在职高医学入学的过程中，我意识到专业知识对于我们的重要性。医学专业是一门涉及到人体解剖、病理、药理等方面的科学知识，需要具备扎实的理论基础。在课堂上，我学习了很多与医学相关的知识，例如急救技能、药物使用等。这些知识会在我们未来的职业生涯中发挥很大的作用，只有通过不断地学习和运用，才能真正了解并掌握这些知识。

第三段：坚定目标与未来发展方向

职高医学入学过程中的实践环节，进一步加深了我对该专业的热爱和兴趣。在实践中，我与真实的患者接触，亲眼目睹了医生的工作，感受到了医生使命感的伟大。这次实践经历使我更加坚定了自己在医学行业的追求，并确定了自己将来的发展方向。我希望能够成为一名优秀的医生，为更多的患

者提供帮助和救治。

第四段：找到适合自己的学习方法

在职高医学入学的学习过程中，我发现学习方法对于提高学习效率至关重要。每个人的学习方式不同，找到适合自己的学习方法是十分关键的。通过反复尝试和总结，我逐渐找到了适合自己的学习方法。我喜欢使用思维导图整理知识，通过画图的方式记忆和理解医学知识。此外，我还喜欢和同学讨论，相互交流学习的心得和经验。通过这些方法，我发现我的学习效率有了明显的提高。

第五段：总结

通过职高医学入学的学习和实践，我收获了很多，也有了许多的体会和感悟。专业知识的重要性、目标与未来发展方向的确定以及找到适合自己的学习方法，这些都是我通过入学体验所得到的宝贵收获。我相信，在未来的职高医学学习中，我会持续努力学习，不断提高自己的能力，为将来成为一名优秀的医生而努力奋斗！

医学心得体会篇二

第一段：开头引入

作为一名即将步入职高医学专业学习的学生，心中充满了激动和期待。这一路走来，我深知医学领域的广阔和复杂，但也知道只有脚踏实地、持之以恒地学习才能在这个行业取得成功。通过这段时间的学习和实践，我深刻体会到入学后的心得和体会。

第二段：理论知识的学习

进入职高医学专业后，我深刻感受到了理论知识的重要性，

而且医学的理论知识更是庞杂而复杂。无论是生物学、解剖学还是药学等等，对于初入行业的学生来说，没有一个简单的课堂概念。因此，我深刻体会到学习理论知识的必要性。

在这段时间里，我充分利用各种资源，积极参与课堂讨论和参观学习，通过与老师和同学们的交流，加深对知识的理解和掌握。而且，我也发现了学习方法对于理论学习的重要性。不再是死记硬背，而是要理解并拓展知识，通过实际问题来巩固概念。通过不断的学习和努力，我逐渐感受到自己对医学理论的掌握能力不断提升，这让我更加坚定了在医学领域发展的信心。

第三段：实践实习的重要性

除了理论知识外，我也充分认识到实践实习的重要性。进入医学专业后，临床实践和实习成为了我每天必不可少的一部分。只有在实践中才能更好地理解和应用所学的知识，只有亲身参与才能真正感受到医学工作的挑战和责任。

实践和实习中，我学习到了许多宝贵的经验和知识。无论是向老师请教，还是与患者交谈，都让我更了解医生的职责和责任。与患者接触，让我懂得了关爱和耐心的重要性。在实习中，我认真观察、认真参与，不断总结经验，提升自己的技能和能力。通过这段时间的实践，我真切感受到了医学工作的压力和挑战，但也坚信只有通过实践才能提高自己的能力和职业素养。

第四段：团队合作的重要性

医学领域是一个高度团队合作的行业，没有团队的协作和合作是无法实现医疗工作的。在实践和实习中，我与同学们一起合作完成各项实践任务，更深刻体会到了团队合作的重要性。

在实践中，与同学们密切配合，相互帮助，共同解决问题。我学会了倾听他人的意见和建议，同时也学会了有效地沟通和解决冲突。通过团队合作，我意识到每个人的力量虽然微小，但是只有通过团队的协作，才能更好地完成工作。与此同时，我也认识到了医学行业中各种专业人员间的合作和沟通的必要性。只有在团队中发挥自己的优势，共同追求目标，才能不断提高自己的能力和专业素养。

第五段：迟到待改进之处

在职高医学的学习过程中，我也发现了一些自己的不足和待改进之处。比如，在学习和实践中，有时候我会因为时间紧迫而对某些细节不够重视，导致出现错误。还有，在与患者和同学交流时，有时候我会显得过于急躁，缺乏耐心。

面对这些问题，我会更加认真地反思自己、学习、成长。我会更加注重细节，提高专业素养，增强耐心和沟通能力。我相信只要我不断努力和改进，我一定能够成为一名合格的医学专业人员。

总结

通过这段时间的学习和实践，我深刻体会到职高医学专业的艰辛和挑战，但同时也深刻认识到医学行业的重要性和使命感。保持谦虚、踏实和团队合作的精神，不断学习和挑战自己，我相信我能够在这个行业中取得成功，为人类的健康贡献自己的力量。

医学心得体会篇三

医学是一项是惠民利民的一项科学，那么关于医学学习心得体会，应当怎么来写呢?下面是本站小编精心整理的相关范文，供大家学习和参阅。

在读高三暑假的时候参加了一次社会实践也就是打了一次暑假工，在县里的医院帮老百姓办合作医疗本。在那个暑假感觉很累很枯燥，每天写呀写，手都写酸了，坐的时间也长与难受，但是特别受人尊重、受人敬仰，从那时我就有了学医的念头，于是第二个学期选择了临床医学这个专业，并有幸的进入西北民族大学，于是进入了大学的生活，迎来了大学里的第一次社会实践，也是我更加了解社会实践的重要意义。

敢于参加社会实践中困难的挑战是一种基本的个人素质与胆识。那几天冻雨四溅，北风瑟瑟触水寒，冰冻几十厘米，我还是进入了社会实践的人群中，想通过再一次亲身体会社会实践给自己更进一步了解社会，阅读社会，适应社会。在社会实践中增长见识；在磨练中增强毅力；在困难重重中挑战自我培养自己的素养；想通过社会实践来拯救自己和别人的差距与不足。

在当今社会，在就业问题中，你会感觉到：无经验者往后排，茫茫人海独徘徊，你没有经验，自然而然做什么都感到陌生而犹豫。为了拓展自身的知识面，社会经验，工作经验，我们必须扩大与社会的接触面，增加个人的社会竞争能力，逆水行舟，背水一站的决心超越自我。在社会实践中培养自己的智慧和技能；在社会实践中成熟，少一点嫩气；在社会实践中多一份坚强，少一份脆弱；在社会实践中多了一味工作经验味，少了一味书生气味；在社会实践中学会了独立自强，减轻了父母的操心亲戚朋友的担心；在社会实践中找到了又一位良师益友，减轻了老师教学的负担也提升理论教学与实际操作的互动；在社会实践中自己的一切事物都要自己去解决，增强了自己的自信心，从社会实践中知道了眼高手低的教训，体会了自己的动手能力也警示了自己的不足。在学校里，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎什么得学。

在社会上，工作中，可能会遇到书本上没有学到的也有可能书本上的知识一点用不到的，也有可能是书本上理论扩展的变式问题现象。在社会上，更得到那些社会经验丰富的人

沟通交流，使自己在以后工作之前得到了免费的练习，在以后工作能不会和别人对话时不会应变而烦恼，会使谈话冷场的现象打预防针也使自己体会到人与人之间的默契；在做事过程中更加融洽取到事半功倍的效果，别人给你的意见，自己要听取耐心虚心地接纳。自信人生三千里，自信固然好，但如果在工作中太过于自信就变成自负麻木，这种刚愎自用的行为导致工作的滞慢，心情不快。这些在社会实践中，自己深有体会，为了以后工作打下不该犯的毛病作出坚固的做人基础。纸上得来终觉浅，深了此事要实践。这次社会实践上我懂得了“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香”的做人经验。这次社会实践上我更加理解“在山山泉清，出山山泉浊”的考验。

医学高等专科学校站在建设有特色高水平医学院校的战略起点上，把开展党的群众路线教育实践活动作为深化改革、促进发展、锻造干部的良好机遇，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，以为民务实清廉为主题，以“一学三促四抓”为统揽，突出作风建设，践行群众路线，坚持从严治党，推进依法治校，着力解决“四风”问题和制约改革发展的矛盾障碍，促进办学、治校、育人各项工作得到新提高。

学习弘扬焦裕禄精神践行立德树人使命

焦裕禄同志是为民的榜样、务实的标杆、清廉的镜子。焦裕禄精神与党的群众路线教育实践活动的主题高度契合，医专按照要求，把学习弘扬焦裕禄精神作为贯穿活动始终的红线，自觉深学、细照、笃行焦裕禄同志的公仆情怀、求实作风、奋斗精神和道德情操，以“三股劲”践行立德树人。

教育实践活动中切实做到：深学。通过群众路线集中学、回顾历史现场学、典型案例剖析学等形式，反复深入学习了今年3月18日、5月9日、8月27日三次考察、指导兰考县教育实践活动的重要讲话精神，研读了《焦裕禄读本》，重读了

《县委书记的榜样—焦裕禄》等文章，重看了《焦裕禄》电影，党员干部集体瞻仰焦裕禄纪念馆，听取焦裕禄生平事迹报告，在焦裕禄烈士墓前重温入党誓词。细照。清醒认识“六变六不变”，坚持做到“六问六带头”，认真对照剖析，自问是否像焦裕禄那样始终一心为民、真抓实干、敢于担当、科学求真、艰苦奋斗、廉洁奉公，承诺带头做到学习提高、服务群众、开拓创新、务实重干、廉洁自律、推动发展。对照“三严三实”要求，深入查摆精神追求、工作态度、生活方式等方面的问题，弄清症结和根源，明确了努力方向和改进措施。笃行。举办纪念焦裕禄逝世50周年诗歌朗诵会，开展学习“践行焦裕禄精神的好校长”张伟同志活动，选树、推荐焦裕禄式的身边典型，形成了争做焦裕禄式的好党员、好干部的氛围。

一以“对群众的那股亲劲”践行公仆情怀。通过学习查摆，党员干部解决

好“我是谁、为了谁、依靠谁”的认识问题，自觉摆正为人民服务的公仆位置。畅通民意诉求渠道，走进师生听，组织师生评，广泛开展了问卷调查和征求意见活动，倾听民声找差距，顺应民意改作风。完善了党员干部直接联系群众的七项制度，设立每周四上午为“校领导接待群众来访日”，形成了各层面、各群体民意直通校领导的机制。领导干部走访基层、约谈师生成为常态；师生员工真切感受到党员干部就在身边。

一以“抓工作的那股韧劲”践行求实作风。走群众路线就要拜群众为师。校领导“一人一题”领题调研，开展“四进”（即进课堂、进宿舍、进食堂、进教研室）“三访”（即访教学医院、访用人单位、访生源地）专题调研活动，形成了破解改革发展难题的一系列举措。开展医学教育理念大讨论，尊重师生的首创精神，激发干部职工的创造活力，构筑了学校特色发展的平台，拓展了对外合作交流渠道。

一以“干事业的那股拼劲”践行奋斗精神。一亿xx人的健康需求为医学教育发展提供了广阔空间。医专开办普通医学教育起步晚、底子薄，发展任务十分艰巨。学校强化顶层设计，构建以章程为核心的现代大学制度体系，优化内部治理结构，创建依法治校示范校，努力打造平安、文明、美丽、法治的信息化校园。逐步完善“校院(企)合作、工学结合、订单培养”的人才培养机制，迈出了省外招生的第一步，护理专业奠定了在xx省的特色优势地位，医学检验专业在全国卫生职业院校检验技能大赛中荣获团体特等奖，展现了教学改革的丰硕成果。

全面推进从严治党持续深入正风肃纪

党的群众路线教育实践活动是全面推进党要管党、从严治党的新起点。党内政治生活是党组织教育管理党员和党员进行党性锻炼的主要平台，从严治党必须从党内政治生活严起。医专以活动为牵引，完善严肃党内政治生活制度，增强党内政治生活的政治性、原则性、战斗性，防止和纠正党内政治生活庸俗化，促进自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，营造良好政治生态。

毒的效果。各基层党组织也召开了质量较高的专题组织生活会和民主评议党员工作。大家普遍反映，这次民主生活会标准之高、要求之严、批评之“辣”出乎意料，这样严肃认真的民主生活会应该形成刚性约束、长期坚持下去。

一以打造服务型党组织为目标，从严管理基层党组织和党员干部。从严治党，关键要抓基层打基础，让基层党组织强起来。随着校、系两级管理体制改革的深化，及时调整优化基层党组织设置，将原来的6个党总支、2个直属党支部调整为8个党总支、5个直属党支部，配齐了党组织书记。以“好干部五条标准”发现、考察、检验干部，选拔了20名中层正副职干部，为学校事业发展注入了新的活力。严格教育管理干部，举办培训研讨班，开展“廉政文化进校园”，引导党员干部

坚定理想信念，加强道德养成，规范权力行使，培育优良作风，忠诚履职尽责，遵循党的原则和规矩办事。加强以服务为导向的制度设计，完善校领导联系基层单位、民主党派、老干部制度，认真落实领导干部进班听课、进学生餐厅陪餐、进宿舍查访制度，实施辅导员随班听课、联系任课教师制度和青年教职工兼任专业指导教师制度，完善各级岗位责任、服务承诺和定期走访交流等制度，开展经常性的联系和服务群众活动。

余整改事项均已启动正在进行。校领导班子以普通师生员工的心态、感受想问题，逐项办理和答复教代会提案、师生建议，着力破解师生“最揪心”的事情。加快二期教师周转房建设进度，已完成主体工程施工单位招标，即将开工建设；加大教职工家属区、学生宿舍区管理力度，加大对少数民族和外省学生的关心和服务力度，不断改善学习工作生活条件；拨出专款建设教职工餐厅，补贴教职工午餐费用，改善了教职工就餐环境和质量；延长了图书阅览室开放时间，优化了财务报销等办事程序。通过实实在在的成效，使广大师生员工真正感受到活动开展带来的好作风、新气象。

一以“三服务一满意”为标准，持续深化学校行风建设。以服务广大师生员工、服务教育教学科研、服务经济社会发展，办好人民满意的医学教育为标准，以行风建设为抓手，全面检查教学、科研、管理和后勤服务工作，切实纠正校内教育行业不正之风。确立了“大医精诚、立德树人、团结奋进、求是创新”的校风、“科学严谨、为人师表”的教风和“勤学敏思、弘德修能”的学风建设目标，促进校风、教风、学风、师德师风和工作作风全面好转，营造良好的全员育人、全过程育人、全方位育人环境。开展校园不文明行为整治，采取“四进”等形式督察和纠正师生中存在的不文明行为，使校园环境卫生、课堂教学秩序大为改观，文明就餐、节俭就餐、宿舍文化蔚然成风。

长效化建章立制常态化依法治校

法治，是治国理政的基本方式；规矩，是做人做事的基本规则。建立现代大学制度，制定高校章程，让师生员工更多地参与学校的管理，都是依法治国在高校领域的体现与贯彻。医专把制度建设摆在突出位置，更加注重治理能力建设，加快内部治理法治化，推进重心下移，保障公平正义，依法依规办学治校。《医专教育实践活动制度建设计划》拟修订12个方面43项不合时宜的规章制度，制定7个方面16项发展需要的规章制度，目前已完成17个方面54项。

一着力构建现代大学制度。贯彻中央《关于坚持和完善普通高等学校党

委领导下的校长负责制实施意见》，修订完善了《医学高等专科学校章程》、《常委会和校长办公会决策程序和议事规则》、《系(部)工作规程》等基本制度，为更好地落实党委领导、校长负责、教授治学、民主管理奠定了基础。修订完善了教职工代表大会实施办法、学术委员会章程、学生代表大会制度等，进一步完善学术和群众组织发挥作用的机制，落实师生员工的知情权、参与权和监督权，为依法治校营造科学、系统、完善的制度环境。

一着力完善内部治理体系。为不断优化内部治理结构，完善了《医专系(部)建设实施意见》、《系(部)党政联席会议制度》，实施了《医专内部控制实施办法》、《二级单位财务管理暂行办法》、《系(部)经费核拨和管理办法》，理顺职能部门服务职能、推进简政放权，努力推进管理重心下移，把系(部)建成办学实体。

一着力完善人才培养机制。围绕创建xx省职业教育特色院校，结合人才培养工作评估整改，出台了关于高层次人才引进、双师素质教师队伍建设、学术技术带头人及专业带头人培养、专业技术人员继续教育、学生毕业实习管理和考核等一系列制度办法，保障人才培养质量提升，探寻办学层次升级的路径。

一着力强化改革保障机制。按照国务院《事业单位人事管理条例》，拟订学校“三定方案”、教师岗位设置方案和聘任制度，稳步推进绩效考核和分配体系、干部人事制度、资源配置机制、科研管理和考核机制、辅导员职级制管理等各项改革，以改革的举措破解事业发展的困难和障碍。

一着力加强制度执行督察。一方面，加强制度公开和宣传，开展依法治校学习培训，提高党员干部法治思维和依法办事能力，引导师生员工增强遵规守纪、执行制度的自觉性；另一方面，出台了《医专首问负责制》、《群众诉求和信访管理办法》，开展文明办事和优质服务，建立制度执行的责任、考评、问责等机制，确保制度执行到位、落在实处。

作风建设没有休止符，永远在路上，必须抓常、抓细、抓长。医专正以教育实践活动为新起点，自觉践行“三严三实”，一心一意谋发展，聚精会神抓党建，持之以恒转作风，营造持久有效的制度环境和规范有序的文化氛围，探索办好人民真正满意的医学高等教育。

这次暑假我们在检验科体验了2周的实践生活，虽然短暂却影响深远受益匪浅。

我们是这次实践的最后一组，前三组每批只有4-6人，而我们组高达9人之多，可见大家对这次实践是充满的兴趣和热情。在实践前，有听闻前几批虽然人少却没有事做的消息，于是大家更是积极，主动向老师要求做实验。由于我们组同学的努力肯干虚心求教，在实践结束时赢得了所有老师的一致好评，这真是件令人高兴的事情。

实践结束了，大家对这次经历都有了各自的感想和体悟，下面是某些组员的心得，希望大家分享。

冯*：虽然实践只有短短的两周时间，但是我们从中收获了不少。现在犹能记得老师们的一颦一笑。检验科的老师们每天

的工作任务都十分的繁重，但仍然每次都耐心的解答我们的疑问。这几天和他们一起工作，一起欢笑，更重要的是了解了检验科的工作，对今后可能从事的职业有了一定的概念，感谢检验科的老师们耐心地指导我们。也非常感谢学校为我们安排了这次机会，虽然我们没有多少机会可以动手操作，但看着老师和学长学姐动手，自己在一旁看着，遇到不懂的就即时问，还是学到了不少东西。尤其是周五，实习生没有来上班，我们更有机会动手。想着自己能够帮助老师做点事，自己也得到了锻炼，心里十分满足。

宋：两周的实践很快就结束了，时间虽短，但学到的东西却很多。记得去实践的第一天，什么都不懂的我们傻傻地站在那里看着老师忙来忙去，连个忙都帮不上。不过在老师的教导下我们渐渐学会使用各种仪器，熟悉整个操作流程……第二天我们基本上就自己开始找事情干，遇到不懂的再向老师请教，一天天就这么过来，我们也在一天天的工作中慢慢积累知识。可以说这次实践就是把原来课本上学到的很多知识都运用到了实际操作中□elisa在免疫试验中是如何运用的、血细胞分析仪式怎么运作的……除此之外，有些老师经常会给我们提出一些问题，虽然有时候回答不上来，然后老师会给我们讲解知识点，在学习到新内容的同时也巩固了原来学过的内容。还有的老师会抽空给我们讲解各种仪器的工作原理，让我们对各种仪器有一个初步的了解和认识。总之，这次实践受益匪浅，在充实了自己暑假生活的同时学到了很多知识。

陈*：此次假期的实践经历从工作和学习两方面都获得了很大的益处。工作方面，经过两周的观察和体验基本了解了检验科的工作内容和工作性质，对于将来的实习会很有帮助。学习方面来看，丰富了许多临床知识，对于检验的内容多了许多感性的认识。通过实践，发现学习过程中的盲点，并督促自己再巩固知识。暑期实践使我们对于检验系的工作有了感性的认识，不仅可以熟悉工作流程还可以在这样临床环境下学到书本上没有的知识。在西方国家，医学生会先在临床环境下学习两年再回到教室课堂里学习，我们国家则相反，

先学好基础理论知识然后再进入临床，我认为我们应当多注意感性与理性的结合。

吴*：选择了医学检验为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了实践中应该能够应付得来，但是在医院里实习并没想象中如此容易。平时在学校，数错了改一改就可以交上去了，但在医院里，数绝对不可以出错，因为质量第一，质量不行，医院的声誉有收到影响，而效率也会随之降低，医院就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，医院要时时保持着这种竞争状态，才能在社会立于不败之地，就因为这样，医院会对每一位医务工作者严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校的课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在医院里出错是要负上责任的，这关乎每个病人的生命安全和利益。

实践只是一个开始，往后还有更多的专业课和实习机会，但是有了这次的经历，我相信，我们每个人以后的路会走的更好走的更有信心，因为我们有所涉猎，因为我们知道流程，有了大体的印象，细枝末节处只要用心学习，一切都会如鱼得水。

医学心得体会篇四

儿科医学是医学领域中一门重要而特殊的学科，涉及到对儿童身心健康的全面关注和诊疗，其中培养了一大批优秀的医

生。最近，我有幸实习在一家儿科医院，亲身体会了医生们的工作和医患关系，对这个领域有了更深入的了解。在这段时间里，我体悟到了医生们的执着和辛苦，也领悟到了儿科学的重要性以及对患儿的责任感。

首先，我被儿科医生的专业知识和技能所震撼。儿科学领域的专业知识远远超出了我对孩子健康常识的了解。医生们针对不同年龄段的儿童，拥有全面而独特的诊疗方案，并能够迅速诊断出患儿的疾病。例如，一个普通的咳嗽可能有多种疾病引起，但儿科医生通过仔细检查和专业知 识，往往能准确判断出是细菌感染还是病毒感染，并给予适当的治疗。这一切都要求医生们有丰富的经验和深厚的医学知识。

其次，儿科医生经常需要面对复杂的医学情况和困难的医患关系。儿童由于年龄小和身体特殊性，对于疾病的耐受力较成人较低，往往需要更加细致的关怀和治疗。在医院中，我亲眼目睹了一位医生在处理孩子不适应治疗过程中所遇到的困难。这名孩子的身体非常虚弱，经过多次治疗和检查，他变得对医生的治疗产生了恐惧和抵触。医生通过细心的分析和耐心的沟通，最终成功地让孩子恢复了健康，这让我深深地感受到了医生们为了患者的健康所付出的努力和汗水。

然后，儿科学需要具备高度的责任感和人文关怀。一位患病的儿童不仅需要医生的医疗技能，更需要医生的温暖和关怀。作为一名儿科医生，他们不仅要关心患儿的疾病，还要了解他们的成长和心理发展。他们要耐心地向孩子和家长解释疾病的原因和治疗方案，并通过人性化的医疗服务，缓解孩子和家长的恐惧和压力。这种责任感和人文关怀，是儿科医生在日常工作中必不可少的品质。

最后，我认识到患儿的治疗和康复是一个长期的过程，而儿科医生们是他们成长道路上的导航者。儿科医生除了对患儿的专业治疗，还要对患儿进行全面的身心健康评估，并制定个性化的康复计划。从诊断到康复，这个过程可能会持续数

月甚至数年，需要医生的长期陪伴和关心。这要求儿科医生们具有耐心和毅力，同时也要不断更新自己的知识和技能，以满足患儿的需求。

总之，儿科医学是一门既重要又特殊的学科。在我实习的这段时间里，我深刻地感受到了儿科医生们的辛勤和付出。他们通过专业的知识、高度的责任感和人文关怀，为患儿的治疗和康复提供了全方位的帮助和支持。这种精神和品质是儿科医生必备的素质，也是每一位医生应该追求的目标。

医学心得体会篇五

经过三年纸上谈兵式的理论学习，终于盼来了上战场一展拳脚的机会。两个多月的见习下来，所获颇丰，心得体会也不少。现就医院如何学习这方面拣一两点本人感触较深的来谈谈。

一、与带教老师的沟通与交流

相信每个到过医院见习的同学都知道在医院与带教老师的关系非常重要。这一点在到医院之前，上至谭书记，下至师兄师姐也都反复提醒我们这一点。可真正到了医院后，才发现这其实是一门很大的学问。我在省中医见习，门诊的医生一天要看几十个病人，病房的医生一天也得分管十几张病床，一天下来，带教老师忙得根本没有时间同你“神侃”。

几周以后，我发现，其实天无绝人之路。只要老师认为你是块“可造之材”，他们就会很乐意教你。关键是我们每个科都只有一周的时间，怎样让老师在最短的时间内发现你这块“和氏璧”呢？就我自己个人经验来说，方法有二。

首先，是一语惊人法。如果你能积极的就本科的某种常见病阐述你自己的认识和见解，虽然很难讲得很透彻、深入、准确；又如果你能及时而正确地回答出老师在查房时提出的问题，

即使分析得不够全面，也都会让老师觉得你是个会思考的学生，老师通常会比较愿意给这种学生讲课。这一点我有着亲身体会。我在针灸病房的时候，我的带教老师带有一个研究生，一个七年制的同学，还有两个二院实习的师兄师姐和我一个见习生。刚开始的时候，我真的很被动，因为是第一个科，所以也不知所措。机会来得很偶然，有一天主任查房时，主任突然提问“腰四穴”是什么？这可难倒众人。刚好我在之前看过司徒铃教授的书，凭记忆答对了。并且，主任接下来的几个问题我都正确回答了。自那天后，我的老师就深刻地记得有我这个见习生的存在了。

上一个方法也许不好掌握，它除了要求要有扎实而广泛的知识作为基础外，多少还有点运气成分的存在。接下来的这个方法则是每个人都能做到的，就是勤快。俗语说：勤能补拙。每个老师都会喜欢勤奋实干的学生。我第一天到按摩科的时候，带我的老师满腹牢骚，毫不给面子地说我们针推学院的学生是最没素质的，弄得我又委屈又生气。后来才了解到原来在我之前我们学院有个师兄跟着他实习，但整天都偷懒，有时甚至都没去上班。那时我就暗下决心，一定要用一周的时间改变老师对我们的看法。所以每天我都提前了半个小时到诊室，把老师上班前的所有准备工作都做好，老师一到诊室就可以开工。老师忙的时候，我就用在病房学到的医院常规帮他接诊部分病人，这在一定程度上减轻了老师的工作量。一周不到，老师就已经改变了他对我们看法，那天他高兴的说我们一点都不比实习生差，后来遇到典型的病例他甚至主动叫我过去看、给我讲。

当然以上两种方法能奏效的前提是你必需打从心里尊重带教老师，遵守纪律，热爱学习。

二、自己把握机会，积极主动学习

这是非常重要的。在医院里，进修生、博士生、研究生、国内外的实习生、见习生都很多，若你自己不积极主动地争取

机会，根本就什么都学不到。当然，这也是有窍门的。

首先你可以主动要求跟老师值夜班。因为老师在晚上通常会比较有空，可以有时间给你开小课；若遇到有病人需要抢救的时候，你还可以看老师在紧急情况下采取何种措施、怎样用药，这些都是多科知识的综合运用，这对每个医学生来说都是宝贵的学习机会。当然，值夜班还有许多好处，这就需要你们自己去慢慢发掘了。

其次，如果你的带教老师实在忙不过来，就别什么问题都找老师。其实在病房还有很多很好的老师，就是那些博士、研究生。我在心脏内科见习的时候，就有两个研究生“老师”，他们的基础知识都很扎实，动手能力也很强，更重要的是，他们有时间、有耐心、也愿意给你讲课。在那段时间，我得到了很大的启发。

三、学习内容的把握

在病房见习时到底要学些什么呢？相信现在还有很多人都不清楚。我自己当时也是混混沌沌，到了肿瘤科以后，带我的老师才一语点醒梦中人。他告诉我其实在病房除了多见些病种外，还要学习老师的医嘱、化验单如何开，甚至只是记记药名等都对我们有很大帮助。我才如梦方醒发现，在那之前，我除了动手能力有所进步外，这方面掌握的确实不多。

还有，在病房，一个病人身上往往都综合了几种疾病，只要你能好好把握，认真复习，就能学到知识。我在内六的时候，就有个小孩是因腮腺炎并发睾丸炎、病毒性心肌炎而入院的，仅收他一个病人，我就掌握了这三种病常见体征，并且由于有理论与实践的结合，印象非常深刻。这是以前在学校单纯的理论学习所不能比拟的。类似的例子举不胜举。只要你懂得把握，在医院处处都有学问，处处都有学习的机会。

基础医学实习心得体会(五)