

幼儿教育教学工作计划 幼儿园教学工作 计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教育教学工作计划篇一

儿童是祖的未来，为了幼儿教育事业发展，贯彻教育部门有关保教会议精神，结合我园蒙氏教育实际情况，特制定以下工作计划，推动我园教育发展。

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1. 修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2. 运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3. 贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念；加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。 4. 对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1. 本学年将于4月迎接**市五星级园所复查；

2. 持续引申蒙氏教学课程；

3. 进行“蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用”的课题研究；
4. 争取推出1—2名**市保教能手，1—2名山西省保教能手；
5. 接受市级文明园所的验收；
7. 开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；
8. 加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

工作理念：言必行，行必果。 工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。 工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。 工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质； 深化反思教学，形成学习型组织； 加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作； 扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

（一）加强内部管理，提升职业道德素质

1. 强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。
2. 根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。
3. 加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。
4. 督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5. 强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6. 有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，（经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园）使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

（二）深化反思教学，形成学习型组织

1. 加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2. 加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3. 有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）多听青年教师的随堂课，多具体指导。

（5）自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6) 提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三) 加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1. 把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2. 严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动；每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们吸收性心智得到良好地发展。

3. 将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4. 为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5. 将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6. 将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

幼儿教育教学工作计划篇二

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

2、加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3、以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4、重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

（一）重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

（二）注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识。

2、因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3、在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

（三）加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1、强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

（1）培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对

全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

（2）加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

（3）开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的‘一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

（4）加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2、丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3、分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4、深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5、继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落

实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

（一）九月份

- 1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
- 2、制订园内各类工作计划，并按计划执行。
- 3、各班根据主题活动，师幼进行环境布置。
- 4、召开新学期幼儿线上家长会。
- 5、开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。
- 6、开展食育课题研究学习活动。
- 7、编排新操，完成幼儿早操的新授工作。
- 8、开展“教师节”主题教育活动。

（二）十月份

- 1、“热爱祖国”主题教育活动。
- 2、幼儿安全教育演练活动。
- 3、结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。

- 4、开展教师读书交流活动。
- 5、幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。
- 6、幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

（三）十一月份

- 1、幼儿早操分组比赛。
- 2、教师食育公开课研讨。
- 3、分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。
- 4、班级食育教学环境观摩活动。
- 4、做好省级课题资料收集整理和结题准备。

（四）十二月份、元月份

- 1、庆元旦系列教育活动。
- 2、开展班级食育主题活动分享交流活动。
- 3、学期末教学检查工作。
- 4、填写幼儿成长手册。
- 5、资料积累整理。

幼儿教育教学工作计划篇三

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为

过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重。

我的20xx年教师工作计划的主题思想：始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。特别是在音乐教学方面，应该更多的体现音乐课的特色，用旋律代替老师的指令，让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣。采取故事、游戏贯穿课堂的方法，在游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动孩子们的学习积极性，引导他们在老师的启发下动脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养成好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。给孩子们创造一个可以接受的学习气氛，给他们输入正确的知识，让他们健康快乐的成长。

幼儿教育教学工作计划篇四

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放下”的工作作风

将量化评估细则调整得更加便于操作，透过量化评估，真正到达提高教师工作用心性为目的

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师

做好幼儿“礼貌之星”、“礼仪之星”的周选工作

(1)广泛开展教研活动用心推进教科研工作，以教促研，以研促教

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节

(3)每次公开课要求规范化即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛

幼儿教育教学工作计划篇五

1、以幼儿园工作实际情况出发，以深入实施素质教育为核心，以幼儿园标准化管理为抓手，以提高教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，努力将我园创建成幼儿喜欢、家长放心，社会满意度高的平安、和谐、健康、文明的快乐之园。

2、深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，努力创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼

儿、教师、幼儿园的持续发展。

3、牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；教育方法不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

1、促进校园安全保卫工作走向正规化，强化保安、教师、员工的安全意识，加强幼儿良好行为培养及自我保护教育，提高幼儿园防控不利事件的能力。

2、围绕课程目标的建构与燕窝庄幼儿园良好行为习惯养成目标的落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

3、加强师资队伍建设，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

4、加强教师专业技能培训、培养，促进教师素质内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。分段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

5、广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，增加亲子活动的次数，丰富亲子活动内容，不断提高家长工作的质量，加强家园沟通。

6、有计划地进行幼儿园环境创设，为幼儿提供良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

7、树立正确的健康观念，加强健康教育，做好保育与消毒工作，防止秋季流行病在校园流行，保障幼儿身体健康，安全

快乐的成长。

（一）加强师德建设，全面提高教师素质

1、利用每周的学习时间，学习相关法律知识，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电，并对获得毕业证的教师进行奖励。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每周进行一次，每两周一个主题，围绕主题展开讨论。

4、组织教师走出去，参观先进幼儿园，扩大教师的视野，学习别人的长处，回园写出心得体会，并向其他教师讲述自己的感悟，进一步提高教师的教育教学水平和沟通交流的能力。

5、组织开展教师评优课评比活动，利用班与班、教师与教师之间进行互相听课评课，进行交流，“取人之长，补己之短”相互学习，共同进步。

（二）加强教研工作，明确教育目标

1、有效的教研是教学的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓教研，

在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，明确教育目标和任务。调动教师的积极性，主动地参与研讨，认真制作教玩具，设计有趣的活动，让幼儿在趣味盎然的学习氛围中习得知识，认知水平得以提高。

2、积极构建园本特色，努力促进幼儿发展，要求教师积极开展每周说课和课堂教学观摩研讨活动，交流经验，及时解决教师日常教学中存在实际问题。

（三）加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防秋季传染病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《教师职责》、《教师工作评价表》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教职工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好保育工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，认真做好各种表格的填写和整理入档工作，迎接保教质量评估检查。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

幼儿教育教学工作计划篇六

依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究

教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思本事，提高我园教育质量。

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学到达先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们供给多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人本事和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自我的节日有个永久完美的回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动资料，活动形式，标牌等到达一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动资料，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自我孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得欢乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心境中找到欢乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲礼貌懂礼貌的乖孩子，教师以自我的礼貌行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与资料。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下完美的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。到达联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活

动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学到达更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画本事得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作，教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自我的身体，懂得健康的重要性。

幼儿教育教学工作计划篇七

引导语：幼儿的教育工作是怎样的呢？下面是小编为大家整理的有关教学工作的计划，希望对大家有帮助。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组

和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平2016年幼儿园教育教学工作计划5篇2016年幼儿园教育教学工作计划5篇。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2016年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的

新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养2016年幼儿园教育教学工作计划5篇工作计划。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的. 组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

- 1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。
- 2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。
- 3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。
- 4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。
- 5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

具体工作：

三月份

- 1、新学期开始各项工作认真完成。
- 2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。
- 3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及课程调整。
- 4、认真做好各项教育资料的书写工作。
- 5、教研活动组及时研究讨论在教学中的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活

动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展2016年幼儿园教育教学工作计划5篇2016年幼儿园教育教学工作计划5篇。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3、认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

幼儿教育教育教学工作计划篇八

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的`首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼

儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

幼儿教育教学工作计划篇九

1、上学期全体教师都积极投入环境创设、器械投放、教育教学等各项工作，为迎接市优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。

2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

1、器械与孩子的互动还需进一步探究，户外体育游戏活动还需进一步丰富、规范。

2、教师们对艺术类学科的教学目标缺乏清楚的定位，教学形式单一，教师“教”，学生“学”的现象突出，教师们需要更改观念，了解一些新的教学模式。

3、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

4、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“教师语言的启发性”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

5、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须

得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月1日更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。

（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外

体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三) 深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。

四要即：

(1) 师幼关系要融洽。

(2) 活动气氛要活跃。

(3) 教育目标要明确。

(4) 教育方法要灵活。

四多即：

多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

每位老师：

(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。

(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育，园内开展幼儿形体和拉丁舞蹈课程，促进幼儿体育与舞蹈艺术的结合。