

月工作总结 十月班主任工作总结(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

月工作总结篇一

金秋十月，天高气爽，浮云流逝，正值收获季节。现将十月份工作做以下总结：

1、每天早上和大课间对学生晨检，作好情况记录，发现问题及时处理。

2、针对班级文明班级评选中得失分情况进行总结，继续加强学生的常规，重视养成教育。

(1) 严抓学生的卫生习惯，每天对教室卫生打扫情况进行检查，对打扫彻底及时的学生进行肯定和表扬，对没有及时打扫的学生进行批评。

(2) 训练学生课间文明、有序地活动，不打架、不乱扔垃圾、注意安全。

(3) 召开班干部座谈会，有计划地加强对班干部的指导和训练，让他们各司其职，找出不足和努力的方向，认真负责。

3、个别学生不能够按时完成作业；对此，我在时间上加以督促，并与家长取得联系，让家长了解情况，让这些学生能按

时完成作业。

4、抓好早晚读，前一天布置好第二天早读的内容，利用带读、分组读、比赛读等多种形势提高学生早读积极性。

5、利用课余时间，加强对学生的行为习惯教育。包括卫生、三操、安全、课堂常规等各方面。

1、值日生打扫卫生，不够及时、认真，打扫不彻底。

2、教室内卫生保持不好，个别同学们仍有随手乱扔、乱丢废纸、废物现象。

3、少数同学的作业不能够按时完成，书写潦草，不认真。

4、课间操时，几个学生跑步质量差。（个别男生喜欢前后说话，其中还有班干部）

1、及时督促值日生打扫室内、外卫生，经常总结、表扬和批评。培养学生积极、认真、高效地劳动习惯。

2、针对卫生保持不好的现象，班主任和班干部及时检查和督促，力争做到每节课后有人检查和督促。

3、放学后学生摆椅子、收拾课桌内垃圾的习惯还有待于养成。

4、举行班级活动。

月工作总结篇二

1、我系的学生会干部改选工作在我系同学的积极参与和系领导的大力支持下，调整了学生会及其各部的主要学生干部，学生会各部并顺利完成了新老干部的交接和招聘新干事的各项工作。

2、学生会组织了劳生部，宿管部，女工部等部门以及大一各班主要学生干部走访参观了我系各个学生寝室，特别是对大一新生讲解了怎样建设寝室文化，为同学们排忧解难。此次行动取得了较为显著的效果。

3、我系学生会体育部组织我系各班的体育健儿，在我系领导，老师的关怀和支持下，在学生会各部的大力支持配合和他们自身的努力拼搏下，也取得了优异的成绩。

4、我系学生会文娱部正在有条不紊地进行着我系“迎新晚会”的各项准备工作，力争为全院师生奉献一场高质量的文艺节目。

5、我系学生会女工部也在搞好日常工作的同时，为全院同学奉献了一场精彩的讲座——护肤与化妆技巧，受到全院绝大多数同学的好评。

月工作总结篇三

本人担任四年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一个月的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、认真学习、互相帮助、遵守纪律的集体。现将本月班主任工作小结如下：

本学期初我接任了四年级的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。通过两个月的接触中，我了解到：我们班大部分的学生的基础较差，平时好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、

琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。月初，我与学生一起再学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个班干部选择一项工作进行主抓，这样既调动了工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘他们的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的`生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意

对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学

习计划，和划分学习小组，以“互帮互学”的形式提高他们的学习成绩。

以上就是我个人在班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。今后我会发扬成绩，改正缺点，把班主任工作搞好。

月工作总结篇四

本学期前半学期我担任了七个班的地理教学工作，后半学期担任四个班，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

我校实行“1+3教学模式”，在整个学期中，从网络中收集各个地区关于新课改的理论内容来充实自己课改理论，并同其他地理教师讨论关于课改的方法和实施步骤。对高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理教学工作，力争全部学生学到东西，重点做学习困难学生的工作。注重对高一学生打好基础及培优。组织高一备课组成员做好下列工作：

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。
- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证八个班级的教学进度一致。
- 3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和

阅卷分析等有关工作。

本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
- 2、初高中地理衔接问题和矛盾突出。
- 3、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。

月工作总结篇五

小学生的数学工作主要是教学生基础的数学，为以后学习更多的数学知识做准备。身为数学教师，我需要为学生的数学成绩努力和负责，这样才能更好的提高学生的数学成绩。为了让我能够更好的开展以后的工作，我制定了如下工作总结：

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把邓小平理论和三个代表的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽

可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的'培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被宠坏了，他们不愿意为了书写工整而费劲，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题教学反思和教师专业成长课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：(1)读书和学习；(2)教学中的思考；(3)同伴交流；(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。