

数学青年教师培训心得体会总结(精选8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学青年教师培训心得体会总结篇一

根据学校师徒结队工作安排，经学校认定我担任徐晓慧老师的指导教师。为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对徐老师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点和徐老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、指导备课方面

每周与徐老师进行一次集体备课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的应用题教学方法，通过这个活动来提高她应用题的教学能力。

二、常规教学方面

每周互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。徐老师利用多媒体共同设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每两周一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

数学青年教师培训心得体会总结篇二

随着学校办学规模的扩大，我校青年教师逐年增多，现已占全校教师总数的28%。如何引导青年教师在教育教学实践活动中逐渐走向成熟，激发他们的积极性、主动性和创造性，尽快成长为学校教育教学的主力军，就成了学校一项十分紧迫的任务。对青年教师的培养工作，我们的总体思路是：一年考查，三年适应，五年成才。具体的措施是：

为了更好地实施青年教师培养计划，经学校研究决定，成立校青年教师培养工作领导小组。具体名单如下：

组长：

副组长：

组员：

科研兴校，必须发挥全校教师的聪明才智，同时确立“因地制宜，业余为主”的原则，推动工作着力点的转变，努力培养和造就一支自身素质较高而又懂得如何进行素质教育的新型师资队伍。

(1) 有计划地印发教育教学理论材料供教师学习。

(2) 每学期开设教育教学专题理论讲座，努力提高青年教师的教育教学理论水平。

(3) 各教研组要制定出本组的理论学习计划。

(4) 每学期召开教育教学研讨会一次，以便互相交流，互相

促进，共同提高。

(5) 及时做好总结工作，每位青年教师每学期要有一篇书面教研总结材料交教科室，并作为教师业务考核材料之一。

(6) 采取“走出去，请进来”的方式，拓展视野，取长补短，增长见识。

原教育部陈至立部长在《应用现代教育技术，推动教育教学改革》一文中强调指出：“要深刻认识现代教育技术在教育稔中的重要地位及其应用的必要性和紧迫性”，并号召“各级各类学校的教师要紧跟科学技术发展的步划，努力掌握和应用现代教育技术，以提高自身素质，适应现代教育的要求”。为此，我们强调全校青年教师要有“先行者”的意识和行为。要求任课教师在两年内逐步掌握并能运用现代教育技术手段进行教学。要求青年教师参加计算机等级考试，并取得合格证书。

要求初中教师达到本科学历。同时鼓励青年骨干教师进行硕士学历的函授学习，函授毕业后给予一次性的奖励。

(1) 开展“以老带新互帮互助”活动。每位青年教师都必须与一位教学经验丰富的中、老教师结为互帮互助小组，虚心向他们学习，刻苦钻研教材教法，努力提高业务水平。

(2) 各教研组要组织青年教师每学期开公开课一节以上，听课15节左右，课后按标准进行评课。开课教案、听课记录及评课记录交教科室，作为青年教师业务考核材料。同时要适当开展观摩和分析优秀教师的教学活动。

(3) 在中青年教师中分期进行五项基本功培训。内容包括：板书、口语、教案、教学设备及手段应用、计算机教学技术应用。

(4) 建立激励和约束机制：建立青年教师个人业务档案，基本功训练考核档案。对表现突出的在职称晋级、评优评先中给予加分，对不合格者给予限期整改。

(5) 开展年度校“青年十佳”评选。要求所有青年教师参加笔试、教学大赛，学生评选，在青年教师量化考核的基础上，最后产生校“青年十佳”，并在此基础上向县、市、省推荐优秀教师参加培训。实施名师工程，鼓励优秀教师成名成家。

青年教师的培养是个长期而又复杂的工作，是学校发展的需要，也是社会发展的需要。要坚持以加强师德教育，更新教育思想为中心，以教育科研为动力，分层次、多渠道，积极抓好青年教师队伍建设。

数学青年教师培训心得体会总结篇三

提携青年教师，加大青年教师的培养工作，是我校一贯注重的优良做法。今年，学校加大“名师工程”、“青年教师培训工程”及“高效能优质课堂研究”的力度，通过观察课堂、分析课堂，从中找出高效能课堂的因素，让学生听最好的课。为此，学校根据教育教学现状和未来发展的需要，制定青年教师的培养方案，拓宽培养渠道，采取自主研修、师徒配对指导、外出学校学习等多种培养方式，为他们的学习提高创造条件。

1、造就一支“自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献”的青年教师队伍；

2、加强青年教师的团队建设，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化；

3、创造条件，帮助青年教师尽快成长，培养一批业务素质过硬的青年教师队伍。

按教学年限与年龄，将青年教师分成两组，实施分层管理，分级培养。第一组为教学年限不足三年的青年教师；第二组为教学年限三年以上，年龄在35周岁以下的青年教师。

（一）、第一组教学年限不足三年的青年教师工作要求：

1、做细班主任工作。所带班级要班风正，学风浓，纪律严，成绩好；

4、做好学科竞赛辅导工作，做到有计划、有教案、有记录、有成效；

7、三年内普通话达到二乙以上等级、计算机达到国家一级、学历达到大专学历；

8、严肃日常教学纪律，按《z二小教学常规管理制度》做实各项工作。

（二）、第二组教学年限三年以上，年龄在35周岁以下青年教师工作要求：

5、严肃日常教学纪律，按《z二小教学常规管理制度》做实各项工作；

6、教学工作效果明显，实绩突出。

3、学校为第一组青年教师安排一名有经验的老师或骨干教师给予指导，实施“青蓝工程”，开展师徒结对活动；（具体要求参见师徒结对工作意见）

4、加大师训力度。外出学习、考察活动，优先考虑青年教师，鼓励青年教师积极参加各类培训、学历进修，为他们创造机会，尽量拓宽培养渠道。

数学青年教师培训心得体会总结篇四

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计16名教师：其中一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，这也意味着新教师的后续基础培训不能忽视。青年教师专业化水平比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强与提高。

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

(一) 见习期新教师(0—1年)：

1. 领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。
2. 学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。

3. 深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。
4. 熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。
5. 学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。
6. 学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

(二) 适应发展期青年教师(2—5年):

1. 深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团结协作。
2. 主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。
3. 进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。
4. 具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思、，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。
5. 积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。
6. 积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。
7. 掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

1. 加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2. 通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3. 挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习的平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。拓展青年教师视野及发展的空间。

4. 创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5. 重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6. 开展定期的青年教师园本培训，解决青年教师普遍困惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

(一) 筹备阶段

1. 了解情况，听取结对意向，制定交流、调整培训方案。
2. 启动师徒结对签约仪式，明确结对任务与目标。
3. 制订带教结对计划。
4. 联系安排各类外出培训、结对园学习活动。
5. 青年教师专业化能力问卷摸底，确定青年教师园本培训专题。

(二) 实施阶段

1. 启动青年教师园本系列培训活动。（内容包括：解读幼儿一日活动作息的操作提示、探讨有效的班级常规管理、教学活动的设计、组织与思考等。）
2. 开展一对一日常带教听评指导活动。

3. 安排个别青年教师外出培训学习。
4. 开展夯实基础的专业技能系列培训。（自弹自唱专题培训等）
5. 组织青年教师教学实践展示评比、学习汇报活动等。
6. 在青年教师队伍中发动教研组长岗位竞聘活动。

（三）总结阶段

1. 结对带教经验交流暨年度园本培训总结活动。
2. 评选优秀青年教师、优秀带教指导老师活动。

数学青年教师培训心得体会总结篇五

为促进青年教师尽快成长，结合实际情况，本年度我将把主要精力放在带徒弟搞好教学上，以教育性、科学性、趣味艺术性为原则，坚持一切从“徒弟”和“徒弟”的实际出发。用现代化教学手段与创新课题的研究有机地结合起来，制定青年教师培养计划。

通过培训，使青年教师在思想政治与职业道德修养、现代教育理论、专业知识水平、教育教学能力与教育科研能力等方面都有较大幅度的提高，发挥他们在实施素质教育和新课程改革中的骨干和示范作用，使其尽快成长为教育教学名师。

根据学校教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师2人，校级骨干4—5人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

- 1、积极组织骨干教师参加区级以上骨干教师集中培训。为骨干教师创造外出学习的机会，为提高骨干教师素质搭建平台。

2、骨干教师实行动态管理。继续开展师带徒活动，充分发挥骨干教师在教育教学方面的经验特长和引领作用,以点带面。

3、创设积极向上的文化氛围，营造你追我赶的良好态势。深入课堂教学第一线，善于发现人才，有计划地加以培养。创造条件让想学、肯学、会学的多一点学习机会，让想干、肯干、能干的人多一点实践的机会，为他们搭建成长的平台、展示的舞台，让优秀的教师脱颖而出，尽快加入骨干教师队伍。

4、逐步实施骨干教师每堂课都对全校教师开放，欢迎教师听常态课，骨干教师积极参与教研组教研专题及学校科研课题的研究。

5、骨干教师要善于课题研究，让自己的专业化水平得到提升，在学习与实践的同时，要时刻要求自己做一名科研型教师，运用教学创新思想，探寻科研课题与课堂教学实践紧密结合的路子。

6、学校建立骨干教师培养对象档案，跟踪培养对象的发展情况，突出市、区、校三层骨干教师档案条例化，发现问题，及时反馈。

2、学期工作教学工作总结、至少一万字的教学学习笔记。

3、积极撰写教学案例、教学反思、教学论文等。

1、各级骨干教师一般两年为一个培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培计划。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、骨干教师每年度向学校进行述职，学校管理小组进行考核，并建立管理档案。

数学青年教师培训心得体会总结篇六

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

数学青年教师培训心得体会总结篇七

1、加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2、加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3、坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导

阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的' 发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

1、指导初期阶段：

(1) 确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2) 了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

(3) 定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2、指导中期阶段：

(1) 有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2) 指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3) 确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4) 指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3、指导总结阶段：

(1) 对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2) 指导完成学术论文的撰写与修改。

(3) 总结与汇报指导工作情况。

数学青年教师培训心得体会总结篇八

牢固确立教师是学校生命与发展源泉的观念，瞄准建设高素质师资队伍为目标，通过多种行之有效的手段，进一步优化教师管理，规范教师行为，提升师德形象，提高教师素质，为学校全面工作的顺利开展和质量的全面提升提供扎实的基础与后蓄的力量。青年教师是学校的希望、未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。因此我校把青年教师的培养做为校本培训的工作重点。

我校青年教师（工作5年以下），总计4人。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

（一）总目标：

1、有重点地培养一批骨干教师候选人，形成梯队式的教师培养层次。造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

（二）远景目标

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力

（三）具体目标：

- 1、良好的职业道德：热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。
- 2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维.；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。
- 3、较强的组织教学能力：以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。
- 4、较强的教学能力：根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。
- 5、较强的教学基本功：普通话准、表达能力强、富有激情；现代教育技术运用能力强；练就一手好字，板书工整、规范、重点突出。
- 6、较强的班级管理能力。

1、加强组织管理，成立培养领导小组：

2、以“评优树模”为载体，思想上积极引导，重视青年教师的思想政治工作，使他们热爱教育事业，教书育人、为人师表。利用各种形式，组织他们学习文件、提高认识，、以先进教师的事迹，教育、激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、积极为青年教师的成长提供条件，搭好“舞台”，创造机会，让他们在校、市各级教研活动中唱主角、经受锻炼。学校领导、部门经常组织听课、评课、研讨，从本校实际出发，采取多种措施，多种渠道为青年教师成长提供条件。

4、组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师指供各种教学信息，推荐优秀文章在各类刊物上发表。

5、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

6、抓教学基本功和教育常规，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过听课、评课、说课、写课等活动，全方位提高青年教师的教學能力。

7、关心青年教师的生活，解除他们的后顾之忧。

8、充分发挥党支部、工会作用，组织开展适合青年特点的活动，促进他们的全面成长。

9、学校要进一步完善各项考评机制、激励机制，为青年教师成长提供健康的环境，对表现突出的青年教师应在评优评先、晋升职务、干部选拔等方面给予优先考虑，使青年教师增强动力，自加压力，不断获得可持续发展的后劲。

- 1、组织发动、提出要求。
- 2、培训一：继续学习课改理念、促使青年教师理论水平的提升。
- 3、培训二：参加国培，写心得体会。
- 4、培训三：主题：如何驾驭课堂，提高调控应变能力，组织观看优质课视频，结合视频研究讨论。
- 5、青年教师成长交流会。