

# 2023年英语工作总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 英语工作总结篇一

本学期，我担任高二年级文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生

课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学  
生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化  
学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单  
词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体  
的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，  
无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是  
该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单  
元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学  
生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其  
它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，  
形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作  
业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错  
误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学  
生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写  
测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时  
地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，  
根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，  
都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，  
重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班  
的英语成绩。

## 英语工作总结篇二

本学期我担任高二(1)班的英语科教学。在教学中结合本校学  
生的实际状况，精心备课，用心听课、评课，认真有效上课，  
课内外知识相结合，在必须程度上运用多媒体完成学生的三  
唯目标的实现，课后针对上课状况，做好教学反思。分层选  
取适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合

运用英语潜力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

## 一. 了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学潜力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分思考到学生实情，在日常的教学中个性重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了进步。

## 二. 认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材资料做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅；除此之外，更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际状况(即学情)采用适合易于他们理解的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然简单的课堂气氛，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

### 三. 精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语潜力

些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选取的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，个性在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

### 四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读状况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每一天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写状况，认真透彻地进行讲评，根据其状况不断改善教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的状况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去应对并找到更好的解决办法。

在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务潜力。我

用心参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，我还在不断的摸索前进。期望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

## 英语工作总结篇三

学英语不只是为了国际的需求，更重要的是为了我们自己本身知识的扩充。今天本站小编给大家为您整理了20xx英语教学工作总结报告，希望对大家有所帮助。

本学期，我担任小学五年级三个班的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂;在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。

努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

## 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

第三、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第四、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

## 三、英语活动

积极配合学校参与校内外举办的英语活动。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。当然，在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

这一个学期的英语课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。

在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。

另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习

的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加xx部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

### 一、认真备课，面向全体授课。

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。



只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。

学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、在课堂教学中，活跃气氛，激励学生主动思考问题，参与活动。

实践证明，教师不但要充分备课并有效地调动学生的积极性，同时还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。

例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

三、课后用爱心浇灌学生

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决；课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯拾皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点；其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

#### 四、在教研方面，积极参与，博取众长

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平；认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中；积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

#### 五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。

在今后的工作中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步！

## 英语工作总结篇四

我校英语教研组是一个团结、进取、求实创新的团队，是一个积极参与课改实践的团队，是一个扎扎实实，脚踏实地，一切为了学生发展的特色团队。

### 一、英语教研组制度健全，组风良好。

英语教研组有11位教师组成，分高段和低段，担任全校8个班级的英语教学课程。虽然老师们的工作量饱满，且超负荷，但老师们个个精神饱满，倾心倾力地工作。组长和各位备课组长认真担负其职责，各个组员团结协作，教研组有计划、有组织地开展各项教研活动，不管是内部日常的分组备课、评课，还是外出听课、学习，每次活动都能做到“定时间”、“定地点”、“定主题”。英语组在配合学校其他日常工作，如配合班主任管理班级、外出活动跟班等也做得非常好，他们工作负责，是班主任最信任的帮手，本学期还有3位老师兼任班主任工作，他们都工作出色。

### 二、英语教研组虚心，上进，业务求精，态度严谨，认真负责。

英语组对各位老师的备课、上课、批改、辅导和评价各教学环节一丝不苟，各位老师的教案须提交电子版。

在教学设备管理和使用方面，英语教研组也算是学校的楷模，他们的电脑操作水平都很高，每学期要利用电脑出练习卷和试卷，能自己制作经济实用的课件，为课堂教学服务。英语老师上课几乎每天都要使用电教设备。

### 三、英语教研组敢于改革，敢于创新，效果显著。

作为课改实验区一分子，我校积极投身课程改革，而英语组更是一马当先，人人深入学习、领会课改精神，积极参与课改实践。目前，我们以杜郎口中学教育模式为榜样，发扬其优点，正在创建符合自己的教育模式。

在课堂教学有效性研究方面，所有老师积极参与，真抓实干。低年级英语组具体做法是：了解新教材各年级内容的编排，分析新教材与老教材的异同。研究教学新知识时，如何调整教学思想、教学方法及对学生的要求。高英组重点在以下几方面进行研究：课堂练习有效性；课堂教学有效性；课外作业有效性。

### 四、英语教研组勤于学习，善于反思。

我校英语教师十分重视自身英语素质的提升，认真看书学习，钻研业务。我校英语组老教师言传身教，耐心帮助青年教师上课，备课，研究教材的重难点。青年教师也十分用心求教，认真听课，凡是在我校任教一学期以上的老师，教育教学水平都能得到很大的提高。我们组在教学上也勇于反思，经常进行教学研讨，之后把各自的感悟写进自己的教案里。

### 五、反思过去，憧憬未来

一个学期的工作结束了，回头想想我们的收获真不少，对教研组计划中涉及的有关工作完成得也很不错，无论从教学还是学科活动，大家都取得了可喜的成绩。明年我们将从以下几方面继续努力：

- 1、更加认真踏实地做好日常教学，让学校满意，家长满意，争取本组的家长投诉率为零。

- 2、继续开展课题研究工作，以科研带动教学。

- 3、务实的做好口语操练工作，使之真正地服务于英语教学。
- 4、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- 5、进一步培养学生在日常生活中积极的使用英语的习惯。

收获的一年过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体老师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

## 六、英语教研组下一步工作打算。

- 1、继续以科研为载体，用新的理念指导各项工作。
- 2、突出教研重点，努力提高课堂教学效益和教学质量。
- 3、继续聘请外教；加强国际交流活动。
- 4、继续与兄弟学校进行英语教学交流活动，努力提高教育教学水平。
- 5、加强队伍建设。英语组应继续加强学习，努力成为一支观念新、业务强、素质高、敬业又具备奉献精神的好团队。
- 6、继续加强课堂研究。加大英语课堂教学质效的探究，开创新的英语课堂教学模式。

回首这一学期，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我们在工作中取得了一些进步，这和局领导的信任鼓励和集团以及校领导的支持是分不开的。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。我们会以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接来年全新的挑战。

## 英语工作总结篇五

时光飞逝，转眼间20xx年已经过去了一半，在这半年的时间里，我与各位同事一起共同努力，互相学习，以脚踏实地的态度，兢兢业业地面对工作，保证了部门各项工作的顺利开展。20\*\*年上半年里进行的主要工作有：

### 一、新产品投放及改进。

在继续使用新产品投放记录表得同时，建立新产品台账，将投放的每个新产品零部件信息详细记录，及时调度，每周公布，使新产品投放、送样、改进、确认情况一目了然，新产品相关工作井然有序，时刻处于控制范围内。及时传递新产品相关技术联络书，做好本职工作，贯彻承上起下的岗位职责，及时与总工办、技术中心、工艺部以及各新产品业务员沟通信息，保证新产品的开发投放以及后续的技术改进尽快完成，早日确认合格，满足批量生产要求。现已完成新产品零部件开发与改进计划300余项。

### 二、市场计划、工装模具计划。

市场采购计划、工装模具计划自纳入erp管理之后，管理调度更加快捷方便且有利于随时掌握采购计划进度、采购单价变化、供应商交货情况、质管检验情况等信息。在使用erp进行调度的同时，建立市场采购计划台账，将所有的市场采购计划详细记录，每月底进行调度，完成的进行标注，未完成的纳入下月应完成，并重点督促业务员落实情况，时刻关注进度。迄今已下达市场采购计划3300余项，工装模具采购计划2000余项，基本按计划时间完成。

### 三、质量信息处理及三包业务。

继续使用质量信息台账，详细记录车间装配过程中以及客户使用过程中出现的质量问题，截止6月底已记录质量信息270

余项，每天进行查看调度，督促业务员落实质量信息处理进度，跟进产品质量，以满足车间正常装配需求。使用部门质量档案，每月底对当月进货检验过程中出现的不合格产品信息进行记录入档，要求各业务员通知外协厂加强相关零部件的产品质量，属于关键零部件的要求厂家出具书面整改报告，提高外协厂的质量意识。对三包零部件，及时进行分解，传递各业务员，要求及时退换，并在月底对当月要求退换完成的三包零部件进行落实，均在当月或次月完成退换。

#### 四、合格供方的管理评价。

严格遵循公司规章制度，按照9000体系要求，认真筛选优质供应商列为公司的合格供应商，并对其进行有效地管理评价，择优汰劣，充分发挥采购部的职能，加强对供应商的管理与控制，确保其供货能力和供货质量稳步提高，从源头上保证采购零部件的质量。在每月月底收集整理本月各供应商的进货及时率、合格率等相关资料，为年底进行供应商评价做好准备工作。

#### 五、合作协议、模具合同的管理。

实时维护专项台账，将所有协议以及模具合同按照签订时间编号排序，并登记在台账上，方便查找管理。

#### 六、其它工作

- 1、积极参与了gpp系列产品与139系列产品的降价工作，理顺了工作思路，为后续类似降价工作打好了基础。
- 2、积极参与了公司组织的产品分级管理工作。
- 3、参加了公司iso14000环境管理体系培训，依照学习内容整理了本部门相关的资料，为迎接iso14000环境管理外审做好了准备工作。

4、参与了修订新版合作协议，并与重要供应商重新签订新版本合作协议的工作。

行百里者半九十□20xx年仅仅过去了一半，后面还有很长的路要走，不能有丝毫的懈怠之心。为做好20xx年度的各项工作，结合上半年度发现的不足之处，在接下来的工作中重点加强以下几个方面：

1、认真贯彻落实领导交办工作，勤请示、勤落实，及时汇报完成情况。

2、加大组织和协调力度，对新产品开发加强调度，为顺利完成新产品开发计划发挥积极作用。

3、加大市场采购以及工装模具采购计划调度力度，保证按时完成。

4、进一步规范各类文件、记录、台帐、报表等填写、上报、存档工作，准确无误地逐项、按时完成工作。

5、加强业务学习，全面提高调度自身的综合素质，不断提高思想觉悟和业务水平，在学习各项规程措施及相关知识的情况下，理论联系实际，做好本职工作。

在下半年度，我会时刻注意保持良好的工作作风，继续与各位同事们精诚合作，只为成功找方法，不为失败借口，积极面对各种挑战，扎扎实实、脚踏实地的干好工作，为公司的和谐稳步发展恪尽职守、尽职尽责，贡献自己的一份力量。

## 英语工作总结篇六

1、可见优秀生的数量保证了，但是中等生的成绩提效慢，虽然课堂上的重点关注对象就是他们，课后辅差的重心也是他



们，但他们综合运用语言的能力较弱，每次总有这样或那样的失误。所以在提高中等生综合运用语言能力上应常抓不懈，可通过单词和课文的背诵，积累必要的语言基础，再不断的围绕篇章中的重点检测学生的理解，辅以必要的习题，做到事半功倍。

2、课堂上保证精准备课与上课，课后作业和辅差也要充分发挥小组合作制学习和过关。双管齐下才是成绩的最大动力源泉！教师教授了新知识，通过作业反馈出每组的学习成果，通过教师检查—组长—组长检查—组员；或是教师过关中等生等双轨制落实检查制。本学期由于上课速度太快，很多基础薄弱的学生在课堂上就开始掉队，即使是复习过去的旧知也是如此。在背诵单词和课文时，就要花费许多时间与精力，组长反馈出了结果，但始终没有解决问题。

3、本学期六年级的活动也十分的多，外出教研也十分频繁，如：英语日、元旦汇演、大区集团教研培训、秀英区小学英语教研、组内的一师一课等。很多辅导时间都没有有效利用，早读也去的比较晚，每每都是7：23左右才进入教室。好在4班的学生常规建立良好，学生都能在课代表的组织下有序早读和背诵；而2班就做的不够好，卫生完成较晚，本身就到校较晚，且早读前都在读语文。

综上所述，新学年里要克服自身的惰性，早到校、早到班级、给学生树立主心骨的模范力量；还要制定有效的辅导手段，落实好过关制与常抓不懈的综合语言运用能力。