

小学二年级语文教研组活动计划(汇总6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级语文教研组活动计划篇一

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师填写评课表和细节观察表。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1、优化有效备课这一基础。要认真钻研课程标准以及教材，结合学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真备好教案。本学期的教学研讨活动将改变以往方法，严把个人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。

教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。二年级课程中每星期有一节阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读，逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

二年级语文教研组工作计划篇三

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《小学语文教师》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据学校课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。午练时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、具体安排：

就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

四月份：组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单

交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。组内组织磨课。

五月份：组内教研，组织组内教师进行写话教学研究并进行反思交

流。观看优秀教师的教学(写话)实录。

六月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；

制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

小学二年级语文教研组活动计划篇二

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，加强师资队伍建设，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制的建立，切实提高语文教学质量。加强学生的德育教育，思想教育。培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

二、工作目标：

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质；

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教學能力。

4、结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，古诗文诵读比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力。

5、期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，注重精讲多练。

6、培养学生良好的品德和行为习惯，构建和谐校园环境。

三、工作措施：

加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

小学二年级语文教研组活动计划篇三

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师填写评课表和细节观察表。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

1、优化有效备课这一基础。要认真钻研课程标准以及教材，结合学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真备好教案。本学期的教学研讨活动将改变以往方法，严把个人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

1、阅读教学要以读为本，以学生为本、面向全体、尊重个性、自主学习、注重实践、鼓励创新、重视积累，注重语言的感悟、积累和应用。学生的朗读、默读、背诵将成为课堂教学中的主要活动。注重学生预习。教给学生阅读的方法，重视学生课外阅读的积累。二年级课程中每星期有一节阅读课，教师将精心备课，指导学生进行摘记。同时班级建立“图书角”，教师将采取各种形式鼓励学生阅读，逐渐使学生养成自主读书的习惯。教师通过激励、指导，让学生感受读书快乐，并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。练字时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

二年级语文教研组工作计划篇三

一、指导思想：

本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《小学语文教师》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据学校课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

3、精心准备教研课，课后有反思，听课教师进行评课，提出教学建议。组长将本组活动记录下来，期末时展示本教研组的教研成果。

(三)明确质量目标，切实提高常规课的教学效益。

人参与关。由于集体研课的本质是“研究”，前提条件是教师个人的思考、分析，因此，分配任务精心准备是提高教师个人研究水平的重要途径。

2、突出有效课堂这个重点。教师进入课堂要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。教师要研究学生的学习特征和规律，指导学生改变“在听中学”的学习方式，为学生创造“做中学”“尝试中学”“体验中学”“研究中学”的机会，调动学生参与学习的积极性，让课堂教学过程真正成为学生建构知识体系，培养能力，尤其是创新精神与实践能力的过程。

3、突破有效训练这个难点。有效训练是实施有效教学的重点。教师要认真选编、批改、评讲作业，做到“五有五必”：有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。学生订正后，要进行二次批改。要指导学生自觉建立纠错本，对纠错的内容要进行阶段性跟踪检测，巩固纠错效果。教师要

建立纠错题本，分析原因，采取措施。

(四)加强特色，有效开展，提高学生的语文素养

并形成阅读期待。

2、重视写字教学。每课学完后都有生字，注重写法指导，组织写字比赛，对成绩突出的小组予以加分奖励。午练时间一定要抓紧，教师要从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。充分发挥表扬、激励的作用，激发学生练字兴趣。

五、具体安排：

就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

四月份：组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单

交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。组内组织磨课。

五月份：组内教研，组织组内教师进行写话教学研究并进行反思交

流。观看优秀教师的教学(写话)实录。

六月份：组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；

制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

小学二年级语文教研组活动计划篇四

一、指导思想：

继续贯彻执行《全国基础教育课程改革纲要》精神，立足于二年级教学情况的实际，本学期的教研组工作要紧紧围绕着学校课题研究，扎扎实实地开展学校组织的各项语文教研活动，以课堂教学为重点，突出学生语文综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作重点：

扎扎实实上好语文课，重视引导学生掌握语文基本知识和基本技能，打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；识字和写字是二年级语文教学的重点。因此，如何采用各种形式帮助学生识记汉字，写好铅笔字是本学期本教研组的工作重点。

三、工作目标：

- 1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高本组教师的自身素质；
- 2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。
3. 结合学校开展的“常态课”下的研讨活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。

四、具体工作：

(一)提高教师专业素养，促进学习型学校的建设。

本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行，我们将继续学习《“有效课堂”学习材料》《语文课程标准》、《吴江教研》等书，以及有关语文教学研究、有效教学策略和阅读教学评价方面的理论专著与报刊杂志，运用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为。同时根据本组阅读评价课题选择适合的学习内容，努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。组织观看专家的讲座，学习课程改革的一些成功经验。

(二)精心组织教研活动，提高教师的业务水平

1、制定切实可行的活动计划，组织好本教研组的业务学习，每周一次的业务学习以理论学习、案例交流和集体备课为主，做到教研课题与日常的教学紧密结合，提高教研组全体教师的业务水平。

2、提高每周一次的业务学习质量。以集体备课及案例评析为主，以理论探讨为辅，实践性、活动性作业的设计可结合单元、课文特点，集体讨论后有针对性地选择。

下一页更多精彩“二年级语文教研组工作计划”

小学二年级语文教研组活动计划篇五

小学语文教学研究工作在秉承教育局和教研室的正确领导下，继续坚持三个“服务”的指导思想，坚持因校制宜，因人而异，发挥资源优势的教研思路，以打造“满意课堂”和课题研究为抓手，着实提高课堂教学效率，提升语文教学质量，促进小学语文教师的专业成长。

1. 继续加强语文课程标的学习，牢固掌握课程目标、教育理念，指导课堂教学。

2. 拓宽教研思路，丰富教研形式。发挥三级教研网络的优势，组织开展多种多样的座谈会、研讨会、观摩活动，增强教师的参与意识；举办教师教科书课文普通话诵读比赛，提高教师的教科研水平和研读教材的能力。

3. 继续落实教研室听课制度，采取定时和随机等方式，经常深入学校，亲临课堂，观课、座谈，倾听一线教师心声，共同探讨教学方法、教学策略。坚持当好教师的服务员。

4. 积极开展学科论文评选活动，鼓励教师常教学、勤思考，善动笔，总结经验，提高教师的理论素养。加强小学生写字教学的指导，提高小学生写字水平。

5. 着力探寻小学语文教学的“软肋”——小学生阅读总量严重不足的现象，明确目标，选准切入点，申报课题，组织优秀团队，开展课题研究。

二月份

1. 拟制本学期教研工作计划。

2. 拟制全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛。

3. 拟制《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

三月份

1. 筹备明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。

2. 举办全市小学青年教师语文教科书课文普通话诵读比赛

3. 提交《“123”小学生绿色阅读实验研究》课题申报材料。

四月份

1. 布置小学语文教育教学优秀论文评选活动。
2. 举办小学语文优秀教师展示送教课活动。
3. 开展小学生阅读情况问卷调查活动。

五月份

1. 举办明光市第三届小学生规范汉字硬笔书写比赛。
2. 青年教师教学视导。
3. 组织观摩滁州市小学写字教学研讨会。

六月份

1. 小学语文毕业班复习调研。
2. 开展薄弱学校观课视导。
3. 组织小学期末教学质量监测活动。

七月份

1. 小学各年级教学质量监测试卷评阅、登分、统计工作。
2. 完成小学语文教育教学优秀论文评选工作。
3. 小结20xx年上半年情况、草拟下半年工作计划。

（此计划提前草拟，具体落实以滁州市教研室和本室通知为准）

小学二年级语文教研组活动计划篇六

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的'课改理念为导向，提高课堂有效性"的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面，龙坪民族小学语文教研工作计划。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学反思、教案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强年级听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强同级教师弧线评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(4) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。

3、抓好毕业班的语文教学工作。

4、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 积极发挥各个教师的长处，多在一起交流，探讨，提高教育教学水平。

(3) 认真搞好“忠孝雅诚”经典诵读。

(4) 本学期组织一次演讲比赛。

x月：

1、制订、落实教研工作计划

2、配合教导处搞好第一次教学检查。

x月：

- 1、检查各年级经典诵读情况。
- 2、配合教导处搞好第二次教学检查。

x月：

- 1、举行演讲比赛。
- 2、期中教学质量分析调研
- 3、配合教导处搞好第三次教学检查。

x月：

- 1、配合教导处搞好第四次教学检查。
- 2、期末复习迎考
- 3、写教研工作总结。