

2023年学校开展师德师风活动总结 学校师德师风教育的活动总结(大全9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校开展师德师风活动总结篇一

我校始终秉承“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本”的教育管理理念，充分认识到只有教师的道德素养得到不断提高，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。为了加强对师德师风教育活动的组织与领导，确保活动取得成效。

中心校其他班子成员、各学校负责人为成员的师德师风建设活动领导小组，领导小组下设办公室在政教室，由副组长兼任办公室主任，老师为工作人员，具体负责上级相关文件及领导小组工作部署的传达、协调、情况收集、上报等工作。

2、层层细化任务抓落实。根据县局党委的统一部署，结合我镇的师德现状，制定了切实可行的《中心学校20xx年春季学期师德师风教育活动实施方案》，明确活动目标、任务、学习内容、方法步骤、意义，安排学校班子成员分别联系一到二个村级学校或附设中学，要求必须深入各校检查指导活动开展情况，及时解决存在的困难和问题，确保各校的师德师风教育活动有序、有效开展；明确了各校负责人为学校师德师风教育活动的直接责任人，各校必须根据中心校的活动方案进一步细化工作措施，落实工作任务，严格按照学习时限不低于2学时，每学时不低于90分钟的要求认真开展学习活动。同时，对工作走过场、敷衍塞责等情况的，一律给予全校通报批评及以上的纪律处罚，严格追究责任，形成了一级抓一

级、层层抓落实的良好工作格局。

二、完善措施，强势推进

写了两位典型人物的先进事迹，印发到全镇各校组织学习，让全体教师特别年轻教师充分认识到典型就在身边和树立高尚师德的重要意义；为丰富学习内容，我校除向各村办学校、附设中学下发了《教师法》《中小学教师职业道德规范》

《义务教育法》《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等学习内容外，还由领导组办公室专门在互联网上下载了海南省琼中县黎族苗族自治县王升超、王文周老师22年如一日，摆渡送学生上学，以及重庆酉阳县苍岭小学教师庞家奎老师长达背学生过河上学等先进事迹，刻录成20个vcd光盘分发到各校播放，组织教职工集体观看学习，使广大教师深刻体会情系山区教育，淡泊名利，默默奉献，在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩的重要内涵。

2、认真组织师德反思和自查自纠。精心挑选了近年在我县教师队伍中出现的违法犯罪案件例，要求每位教师对照《中小学教师职业道德规范》等有关教育法规和反面典型，结合自身实际认真查找个人在教育教学工作和师德师风等方面，是否存在责任心不够强、行为失职、违规违纪、破坏教师形象、缺乏理想信念等问题，广泛开展批评与自我批评，紧扣“个人查、同事帮、领导评”三个环节，查找自身存在的问题和不足，提出个人整改措施，并要求每位教师根据现实表现、存在差距、整改表态三个方面撰写不少于1000字的剖析材料和一篇学习心得，上交政教室统一存入教师个人师德师风档案，作为职称评定、工作调动、年终考核等重要依据，提升了老师们参与学习活动的积极性，迅速在全镇掀起了师德师风学习教育热潮。活动结束后，我校共收集了各校上报的活动总结100份、活动图片200张，并将每位教师的心得体会及剖析材料一一建档管理。

3、广泛开展师德师风讨论。在师德师风教育活动期间，我镇

以学校为单位认真组织开展了以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的大讨论活动，重点讨论师德建设的现实意义、现代教育形势下的师德规范、违背师德的表现及解决措施、提高师德的途径和方法、如何建立师德建设长效机制方面，每位教师提前撰写了自己的讨论发言稿，在讨论会上积极阐述了自己的观点，做到人人有发言、个个有体会。

三、明确重点，加强整改

通过学习教育活动，进一步了解到当前我镇仍有极少数教职工存在纪律观念淡薄，作风散漫，缺乏事业心和责任感，缺乏大局意识和团队精神等现象，为此，学校引起了高度重视。一是加大整改力度。借助开展师德师风建设活动这一契机，通过制定细化了《严格考勤及请销假制度》、《工作绩效考核办法》等相关规章制度，大力加强对下检查监督力度，确保全镇教师的大局意识、集体意识、工作作风得到明显增强。二是狠抓中心工作。教学是学校的工作，必须做到师德师风教育和教学工作两手抓、两手硬。为此，我校进一步明确从20xx年秋季学期开始，要求联系各校的中心校班子成员必须加大对教师的备课、课堂教学、教学评价等教学过程的检查力度，督促各校认真落实集体备课、优质课评比等活动，推动我校整体教育教学质量再上新台阶。

四、学习教育，成效初显

通过开展以“忠诚理想、敬业奉献、感恩奋进、树立教师良好形象”为主题的学习教育活动后，我镇20xx年春季学期开学工作得到了有力加强。一是新学期的校园环境更整洁。各校以师德师风教育活动为着力点，在新学期伊始就强化学校环境卫生，为新学期各项教育工作的顺利开展奠定了的良好基础。二是新学期的教学氛围更浓厚。通过师德师风教育活动，全镇教师普遍增强了遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性，教师的衣着、仪表、谈吐更加规范得体，精神面貌焕

然一新，彻底转变了存在的教师节后才正式开学上课的错误意识，整个教育环境呈现出新面貌、发生了新变化，各校教育教学工作已正常有序开展。

校以师为本，师以德为先。师德建设，关系到教师队伍的形象，关系到学校的可持续发展，是学校工作中的重中之重。通过开展这次师德师风教育活动，我校对发现的问题和不足加强了整改力度，并取得了一定成效。但师德的提升却是永无止境的，我校仍将不断继续创新师德师风教育的载体与方式，将其贯穿于学校教育教学工作始终，不断提升教师职业道德素养，为教育事业更加美好的未来作出更大的贡献。

学校开展师德师风活动总结篇二

根据xx区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主

题教育活动的有关要求，我校于20xx年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动，为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开展主题教育的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系到国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群

众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学习胡锦涛20xx年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的相互交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

xx中学

20xx年12月

学校开展师德师风活动总结篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

首先，演讲是演讲者就人们普遍关注的某种有意义的事物或问题，通过口头语言面对一定场合的听众，直接发表意见的一种社会活动。下面是小编给大家整理的学校师德师风活动演讲稿，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校师德师风活动演讲稿1

尊敬的各位评委、各位老师：

你们好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是

学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人

文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工_年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

学校师德师风活动演讲稿2

各位老师：

大家好！

我国是一个有五千年文明史的国家，有着悠久的文化传统和无数的文化瑰宝。我们的前辈从中华民族辉煌灿烂的文化，为世界作出过不可磨灭的贡献。历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播的教师担负着培养适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。

社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识、才华、青春和生命奉献给这一事业的信念和决心。人们常常把教师比喻成“园丁”“蜡烛”“绿荫”“人梯”“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。

虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工

程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民，为了孩子和为了学生，真诚奉献的博大情怀。在日常工作中，新老教师结对子一帮一，在教研活动中，在学习有关文件，组织系列讲座等一切工作里，我感到了学校领导对老师的关心和培养。同样，在学校繁忙的工作和并不太多的报酬中，我看到了老师们的奉献和忠诚。在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有华发的老教师们兢兢业业的工作和对青年老师的帮助。忘不了老师们桌子上的教育杂志、厚厚的教案以及教学论文的稿纸。更忘不了语文教师“实、活”的教学特色；数学教师“自学、发现、精讲、巧练”的教学艺术；中青年教师“因材施教、形式多样”的电教经验，还有丰富多才的兴趣小组，寓教于乐的艺术教育。我们的学校是一所优秀的学校，所以取得这样的成绩，正是依赖于教师的崇高的事业心、神圣的责任感、无私的奉献精神。

还记得印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光。

学校师德师风活动演讲稿3

各位领导，各位老师：

大家好！

今天坐在这里发言，感到无比荣幸，我们的成绩能够被领导和老师们所承认，是全组成员莫大的幸福，我们深知，我们并不是干得最好的年级，只不过是从一个蹒跚学步的娃娃学会了自己独立行走而已，这过程中，得到了领导如同对潜

能生一般特有的关怀，得到了其他年级组热心的帮助，我们终于完成学校交给我们的基本任务，组内每一个成员也因此而迅速成长了起来。下面，我作为一年级代表，向领导和老师汇报我们工作的点点滴滴。

常言道：成长的过程是一个充满艰辛，甚至孕育着痛苦的过程，如同一个生命的胚胎，要经过母体十月的孕育，直至分娩的阵痛，才有那一声生命响亮的啼哭，一年级组的成长，也经历过一段这样的轨迹。

一年级上学期有学生三十五人，年龄偏小，每班6岁以下的接近半数。男生人数达到三分之二。记得开学初，我对一切摸头不知脑，遇到问题大眼瞪小眼，不知什么问题找学生处，什么问题找后勤，什么问题找财务，对一些突发性问题是自己单独解决，还是请示领导？白天，像一只无头的苍蝇，到处乱撞，稍不小心，会有可能没做到一分钟到位，或该交的资料没有交，或是领导来巡视的时候，没有使用操作不很熟练的展示台和电脑，或因为教室里吵吵嚷嚷而弄得不知所措，听见铃声就冒汗，看见有意见的家长就发毛。一天下来，整个人被弄得焦头烂额；晚上，又像一只热锅上的蚂蚁，忙得不知干什么才好，是家访，是备课，还是去办板报？亦或是做拼音卡片和课件？中午，我们最迟进饭堂，下午，最迟出教室。晚上，走得最迟的还是我们。开学第一个月，我没有主动给家里打过一次电话，家里打来的电话也是寥寥几句就挂断，直到有一天，子在电话里说他做了一个梦，梦见我不要他了，我才猛然醒悟过来，自己与家里人的沟通太少了。即便我们全身心投入工作，但我们并没有因此而取得成绩，一年级的常规纪律总是达不到要求，精神面貌也不尽如人意。教师会上我们一般都低着头，只要不批评我们就长嘘一口气。万事开头难，我们深深地体会到了其中的含义。

我们第一次得到了校长的表扬，虽然只是对我们工作态度的肯定，但那已经足够了，我们像一个小孩子似的欢喜了好一阵。现在回想起来，我们为自己的全身心投入工作而欣慰。

我们的敬业精神是在深圳实验学校这个大熔炉里炼出来的，我们为超越自我而兴奋。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

我们深知，真正的实验人办事有成效，真正的实验人能开拓创新，真正的实验人最讲团队合作。一年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自己的才干：王巍敢想敢做，有开拓精神；伍海燕有板有眼，踏实认真；刘坤温柔大度，吃苦耐劳；郭冬玉大方自信，颇有灵气；张秋花经验丰富，兢兢业业；楚小平多才多艺，做事有条理；龙琳见多识广，点子极多。这样一个优秀的团体，如何把他们很好地凝聚起来，把他们的能力充分发挥出来呢？当我们为第一次得表扬而欢呼的时候，我在自责内疚的同时也暗暗下决心：努力吧，为了自己，也为了这些可爱的伙伴！

从此，我遇到问题就请教杨波，孙安懿，有时还向张彦，赵谋元取经，有时，我会上楼，到各班教室外溜达溜达，留意观察高年级常规、学习的细微之处，觉得有可鉴之处，马上就在我们小团体实施起来。有时，在网上或书中看到一些有创意的文章，就和老师们商量讨论，可行之处立即到班上试一试。我们觉得低年级要快乐学习，要活而不乱，因而举行了一系列的激发学生积极性的课外竞赛活动：背书大王竞赛，笔顺大赛、比赛、猜谜大赛，比赛准备充分，有记分员，有主持人，赛后有总结，有奖励。过程精彩纷呈，有个人之间的评比，有班与班之间的较量，通过这样的竞赛活动，同学们喜欢朗读了，喜欢翻看课外书了，下课时追赶打闹的少了，取而代之的是猜谜语，脑筋急转弯和读儿歌。张秋花和郭冬玉老师觉得这样的活动很有效果，也主动组织了数学速算比赛和我是小小数学家竞赛活动。活动中，不断培养学生浓厚的学习兴趣，老师们也因此而分工合作，加强了交流，促进了相互了解，团队凝聚力也慢慢滋生、开花。

如果把每一位学生比作一粒希望的种子，实验学校就是一片孕育希望的土壤，而我们则是播种希望，播种太阳的使者。

在队列广播操比赛和合唱节中，老师们充分体现了他们的合作精神、集体荣誉感和作为一个合格教师高度的责任感。开学工作刚忙完，楚小平就找了我，根据上期运动会的经验教训谈了他的计划和想法，早锻炼时，他除了训练武术生就是到各班进行队列指导，又抽空召集班主任老师学习了广播操，一个月的操练期间，班主任每节体育课都跟班，协助楚小平，力争不浪费一分钟时间。郭冬玉，张秋花，每天早锻炼时都在对个别学生进行个别指导，龙林没有舞蹈训练时，也跑来帮忙。有好的建议和做法大家会马上实施并及时改进，这期间，我们也得到了学生处宦主任的关心和支持。比赛前夕，为了突破每一个细节，我们还在年级内进行了彩排，开展了比赛。当看到一年级小朋友踏着整齐的步伐走进操场，做着标准有力的广播操时，我心潮澎湃，我们努力了，我们看见努力的成效了，一年级的学生进步了，一年级的老师也磨练出来了，成长起来了！

队列广播操比赛刚过，龙林已经跃跃欲试，复印歌谱，选择道具，编排动作，培养指挥员，早锻炼和下午的时间也都已经排得满满的，不错过一个练习的机会，不浪费一刻练习的时间。业余指挥员也上场了，有老师，有学生，尽管不专业，却也有板有眼，一年级在第一届合唱节中，又不负众望，取得了优异的成绩。

当然，我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自己，还有许多的难题摆在我们面前。但我们有了一个良好的开端，我们有信心，有勇气去面对作为一个实验人所要克服的困难。我们将在深圳实验这块沃土的培育下，成长，壮大。

今天，我罗罗嗦嗦说了这么多，最后，我还想和各位说几句心坎话：

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

学校师德师风活动演讲稿4

各位老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求

着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自

己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学校师德师风活动演讲稿5

自古绿叶配红花。不管是红花，还是绿叶，站在这三尺讲台上，我就感到由衷的高兴，由衷的自豪，党和人民给了我们神圣的使命，我们是太阳底下最光辉的人。

师者，传道授业解惑也。初为人师的日子里，我一直为教师这个冠以“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹。教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我面对那一群群天真烂漫的孩子，那一双双求知若渴的眼睛，那一张张绽放如花的笑脸，您说，我们能不动情吗？于是，慢慢地，心中的迷惑消失了，疑团疏解了，心情舒畅了！慢慢地爱上了这份工作，也慢慢地享受到了其中的快乐。远离了城市的繁华，却聆听了清新美妙的乡间小曲；远离了耀眼的霓虹，却收获了求知若渴的期盼眼神。

我喜欢，闻到乡间泥土散发的阵阵清香！我喜欢，看到孩子们甜甜的张张笑脸！我喜欢，听到学生亲热地声声呼喊！我喜欢，见对学生积极努力的滴滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道

解惑，给学生嘘寒问暖，与学生打成一片。因为我终于有机会能释放青春梦想，践行人生的价值。纵然两袖清风，纵然一身粉末，纵然清贫如水，纵然浮华散尽。但我知足，我是教师，一位光荣的人民教师！

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。试想：有多少孩子在我们手里呀呀学语，蹒跚起步；多少颗洁白的心灵被除数我们打上了深深的烙印。青春的热血在这里沸腾，生命的凯歌在这里奏响，人生的童话在这里也得到淋漓尽致的体现。

老师们，同行们，是春蚕，就让我们抽尽最后一根丝；是蜡烛，就让我们发出最后一片光；是人梯，就让我们为学生架起人生成功的桥梁吧！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。选择这个职业，我矢志不渝，从事这份事业，我无怨无悔！我骄傲，我自豪，我是光荣的人民教师！

；

学校开展师德师风活动总结篇四

“一个学校能否为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动

最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。其次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中，之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献，否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当社会重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽

令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

学校开展师德师风活动总结篇五

百年大计，教育为本。教育质量的提高，靠的是教师。教师的主战场是学校，学校的一切教育紧紧围绕着以育人为本。作为一名教师，责任是多么重大。人们常说：“十年树木，百年树人”。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

通过学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。我要把自己的爱心无私地奉献给党的教育事业，献给每一个学生。用爱去教育学生，赏识每位学生，相信每位学生都能成才，使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。为教育事业的发展、为社会的进步作出自己应有的贡献。

二、加强学习，积极进取。

1. 努力学习教育理论。我坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表、服务奉献、争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪

尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

2. 注重业务素质的不断提高。在“和谐、探索、实践、经验、反思、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断给自己增加燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信的面对学生。

三、爱心是师德素养的重要表现。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越强调以人的本身发展作为教育目的。热爱学生是教育的一个永恒的主题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，他才能教育学生。”教师应用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待每个学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些

教育细节。一个好老师受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是总能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种情况。

四、为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，因此，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

“言必行，行必果”，行动的实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神的体现，一种深厚的知识内涵和文化的体现，是一种行动的指南！其实，在日常的教育工作中，我们的教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自身修养！

为强化师德、铸造师魂。我校组织教师进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工

作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。下面就谈一点自己的认识和体会。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教师，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。

师爱最为公众期待，教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知

识，更重要的是得到老师的关爱。在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师要把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，探索个人的教学风格。

学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。

品德修养是教师形象的关键，作为教师我们应该捧着一颗心来，不带半根草去。，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高自身的整体素质，才能构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

学校开展师德师风活动总结篇六

学校为了进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各

项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录相、校长师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过

硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开展“百长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

学校开展师德师风活动总结篇七

根据一区政府、区教体局开展“师德师风教育活动”工作的部署，我校已深入开展了师德师风教育活动。开展师德师风教育活动，是教育面向新世纪，集中解决教育战线上的教师在思想、组织、作风等方面存在的问题，着眼于保持教师队伍的先进风范，增强教师的依法治学和教学实践能力，促进广大教师重德为师，爱岗敬业，是造就一支师德优、业务精、作风正、能够让社会满意的高素质教师队伍的重大举措。本学年以来，在上级领导的密切指导下，我校师德师风集中教育工作开展得扎实有效，有力地推动了学校各项工作的进展。全体教师增强了师德意识，明确了努力方向。现将工作简要总结如下：

1. 学校非常重视师德师风教育活动的的工作，召开班子会议和召开了师德教育动员大会，进行传达，并成立了学校师德师风教育活动领导小组，明确工作职责，落实工作任务。

2. 召开校领导班子会议，交流、讨论动员大会的精神，并就“思想发动、组织学习”阶段工作进行了布置。班子成员谈了开展师德师风教育活动的重要性和重要意义，大家一致认为在全体教师的动员大会之前，班子成员要先走一步，要统一思想，研究存在的问题、面临的任务，使师德师风教育活动能够顺利进行。

3. 10月26日召开了全校教师师德师风教育活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。会上校长作了“高度重视、加强领导、务求实效”的要求，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述。

1. 建立教职工的学习制度。为了更好地加强开展师德师风教育活动的领导和组织，学校建立了《师德师风教育活动教师手册》和记录本，把各阶段的时间、内容装在手册中，便以教师有计划、有步骤的学习。

2. 通过教师大会专题研讨、专题调研等形式，按时完成了师德师风教育活动的阶段自查工作。通过认真排查和分析，大家认清了在实际工作中影响学校和教师发挥作用的主要因素，在看到学校和教师在教育教学管理方面的成功经验的同时，也发现了不少教师中存在的问题。通过调查、问卷调查、开座谈会、个别谈心等多种形式，初步摸清了全校教师队伍的基本状况，明确了教育活动所要解决的主要问题，从而为保质保量地完成师德师风教育活动打下了良好的基础。

3. 认真组织好教师学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学教师职业

道德规范》等法律法规，深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德师风教育活动与学校具体工作结合起来，通过这次教育活动，进一步增强广大教师的教育事业心、责任感，促进教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素质、服务学生、促进工作的根本目的。

4. 学校每周召开一次交流、汇报学习情况，并布置下一周的教育活动工作。开展师德师风教育活动过程中全面了解、督查学习情况，自查并相互交流、相互促进起到了很好的作用。

1. 按照学校师德师风教育活动工作安排，在制订学校学习阶段的计划的基础上，要求每个教师根据实际情况认真制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2. 组织教师开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

开展“师德师风教育活动工作”以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

1. 制定实施方案。

根据上级部署，结合学校实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，制定自己的实施方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

2. 进行转段动员。

在认真研究、做好准备工作的基础上，学校就师德师风教育活动“查摆问题”阶段进行了动员。校长对前一阶段工作作了简要回顾，通报了前阶段工作自查的情况，着重传达了中心校会议精神，并对“查摆问题”阶段工作作了动员和活动安排。

3. 干部带头、狠抓落实，听取教师的民主评议。领导小组成员带头开展批评与自我批评。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

4. 发动群众、学生征求意见。我校领导班子坚持走群众路线，在“查摆问题”阶段开始时就设立“意见箱”等，召开学生家长会议，征求学生家长及学生的意见。

5. 学校还要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。

6. 为了保证质量，学校认真按照上级提出的步骤要求进行民主评议，通报征求意见的情况。教师个人本着“有则改之、无则加勉”的态度，对测评意见和校内外群众意见逐一剖析原因，并做出深刻的剖析报告。进行评议，主要提出不足；教师本人对意见和建议进行解释和表态提出努力方向和整改措施；在评议的基础上按照师德师风教育活动具体要求，民主评议教师。评议时间基本得到保证，每人一般不少于二十分钟。

1. 我们通过开展谈心活动、召开座谈会，向学生、学生家长、教师广泛征求意见，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思，向全体教师反馈。学校对有突出问题的，还进行了个别面谈。

2. 对撰写师德师风教育剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入

剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料，字数不少于1500字。学校师德师风教育领导小组负责指导抓好整改，负责指导每位教职工个人进行整改。每位教职工依据查摆出的问题和民主评议的意见提出了各自的整改措施及意见，并以书面材料的形式将整改措施及意见上报了学校备案。

建章立制，积极探索学校规范师德师风管理和建设的长效机制。我校重点建立健全了以下制度：

1. 师德学习培训制度。把师德学习培训作为教师继续教育的重要内容，做到学习培训经常化、制度化。
2. 师德民主评议制度。聘请师德监督员，构建评议网络，组织学生、家长及社会各界人士对学校的师德建设及每个教师的师德表现进行评议，评出了我校十大“师德标兵”。
3. 师德情况报告制度。每个教师每学期要写出师德自查评估报告，由学校组织鉴定评价，并记入个人师德档案；各教研组要定期汇总并向学校汇报情况，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。
4. 师德考核评估制度。建立健全教师职业道德考核制度，把职业道德表现作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。
5. 师德建设承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，郑重承诺：我们将以一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切为宗旨，做到教师育人、管理育人、服务育人，立志使自己成为师德高尚、业务精湛、素质过硬的现代教育工作者，用实际行动树立起人民教师的光辉形象。
6. 师德责任追究制度。实行师德责任追究和“师德一票否决

制”，对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、乱定课辅、乱收费、违法乱纪等问题，要立即进行查处，并视其情节轻重，根据有关规定分别给予处分、处理。

在学习教育的最后阶段中，学校再次召开了教师大会，组织全体教师学习了县里下发的文件精神，要求教师作为有文化、有知识的代表，要始终保持高尚的道德情操、深厚的文化修养和高度的政治敏感性；通过一系列学习培训活动的开展，全体教师进一步认识了开展师德师风教育活动的重要性，进一步明确了师德规范，提高了严谨治教，为人师表的自觉性和使命感。

在开展“师德师风”教育活动中，学校根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各教研组向学校推荐优秀人选，再次学校“守师德，正教风，树形象”教育活动领导小组审定上报。通过严格、公正的筛选，全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响学生，做学生的良师益友。

师德教育是一个系统工程。为深入扎实地做好这项工作，我校重点完善了各项规章制度。为加强师德师风建设的实效性，我校采取了在学校明显的地方设立了意见箱，向学生、家长印发问卷调查、开座谈会、个别交流等形式，发动学生评师德、家长评师德、社会评师德。通过开展“守师德，正教风，树形象”教育第四阶段的工作，我们深深体会到：只有制度完善，加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设确有成效。在今后的工作中，我们将不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平，以优质的教育为学生服务，为社会服务。

1. 通过师德教育活动，广大教师的思想意识和纪律观念得到了明显的增强，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来自学，有的利用工作

间隙来学，极大部分学校都利用休息时间和双休日时间召开组织教师生活会，而且组织生活会一开往往都是几时间较长，全体教师毫无怨言，觉得作为教师是最起码的了，也没有教师无故缺席。这次师德教育活动，也活跃了学校教师的组织生活会，增强了教师团结向上的活力。

2. 通过“思想发动、组织学习”，教师普遍受到了一次较为深刻的马克思主义理论教育，尤其是“”重要思想的教育和践行科学发展观活动，进一步增强了全面正确地贯彻执行党的基本路线、中央的决策和执行教育方针的自觉性。教师们普遍感到对许多重x论问题的认识和对中央的有关方针、政策有了比较全面、系统的把握，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，更加牢固地树立起全心全意为学生服务和教书育人的根本职责意识，更加明确了全面建设小康社会和创文明学校的目标。

3. 通过认真查找教师和学校存在的主要问题，通过“自我剖析、民主评议”，全校教师彻底改变了过去那种对教师行为标准模糊化的认识，从而更加明确了今后的努力方向。大家普遍认为，这次师德教育活动的确给全体教师提供了一次正面教育、自我教育、真正提高的良机。教师们表示，在今后的实际工作中，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增强师德修养，进一步加大改革力度，争创教育教学佳绩。

4. 活动见行动。在这次师德师风教育活动中，我校党员教师义务为学校粉刷围墙及教室，利用双休日为学校修理暖气和修理学生桌椅等。特别是我校党员教师，能认真地做好教育工作，树立了榜样，为我校师德教育活动的深入打下良好的基础，起到了党员教师的模范带头作用。

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次契机，同时认为这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学品位的一个重要措施和手

段。由于一些客观因素的影响，对于师风师德的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1. 教师对教育自我提高师德方面意识还有待提高。
2. 忙于教学少对自身修练，政治理论的学习有待进一步加强。
3. 学校还缺乏一些相应的考核措施。
4. 活动的形式还需要生活化、多样化。

总而言之，通过学校、教师个人的剖析，学校在师德师风建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，而教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格，这对学校和个人而言，均是一次深刻的教育，但愿此项活动的经历是今后学校发展和教师成长的一坚实平台。我们将努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校开展师德师风活动总结篇八

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习等活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教育厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持共产党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园

如家的思想已蔚然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

学校开展师德师风活动总结篇九

为提升师德建设水平和教师职业道德素质，锻造德高业精、人民满意的教师队伍，我校于20xx年6月进行了“师德标兵”评选活动，本次活动坚持实事求是和公平、公正、公开的原则，对优秀师德标兵进行了严格评比，阳光操作，顺利完成了评选推荐工作，现将评选推荐工作总结如下：

一、加强领导

为加强对评审推荐工作的领导，我校成立了评审领导小组。由陈锋校长为组长黄专、肖敏、张高、胡婷、杨建祥、为成员，共计6人，另加教师代表10人。领导小组全体成员责任明确，分工具体，认真履行职责，精心组织，严格程序和标准条件，确保了评选人选质量。

二、严格程序

为确保评选推荐工作能体现实事求是和公平、公正、公开的原则，我们严格程序，阳光操作。

1、宣传发动。召开全体教职工大会，将要求及评选条件和有关规定认真宣读，仔细讲解，使评选范围、条件、数额、要求及程序深入人心，增强了评选推荐工作的透明度。

2、各教研组长民主推荐。低、高、中年级每个年级选出三人，后勤一人，共计10人。参考《民丰中心小学“师德标兵”评选活动方案》有“一票否决”违规情况的教师，不予参评。

3、全校民主评议。参加第二轮评选的10个名额，全校教师进行无记名投票。该项目占总分数的60%。学生填写《教师师德师风考核问卷》，计分方法：教师获优秀票数/总投票数x60%□

4、领导小组评议。学校评选领导小组采用无记名投票，该项目占总分数的40%。计分方法：该教师得票数/总投票数x20%□

5、根据学生在校工作情况以及在省内获奖情况参考《民丰中心小学“师德标兵”评选活动方案》予以加分或者减分。计分方法：得分/总分x60%□

6、结果公示。将民主评定结果在全校范围内予以公示。公示期间没有异议，观点统一，认为易芳、陈敏两位教师当之无愧。

三、严肃纪律：

整个评选工作，我们始终坚持“三公开”原则，即评选条件公开、评选方法公开、评选结果公开。没有借评优之际，搞人情推荐，照顾推荐现象的发生，评选结果公平有效。