

# 村民学校年度工作总结 小学学校工作总结 (模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 村民学校年度工作总结篇一

安全、文明的育人环境，是搞好学校教育教学工作的重要保证。该校领导高度重视创建安全文明校园工作，大力加强法制教育、防止青少年违法犯罪工作的领导力度，并将这些工作列入重要议事日程，成立了以党政一把手为组长、相关人员组成的“安全工作领导小组”、“法制教育工作领导小组”、“德育工作领导小组”、“关心下一代工作委员会”等组织。指导少先队成立了“校园小卫士”组织，共青团成立了“一周辅导员”组织，治安室成立了男教师为主体的“夜间巡逻小组”。校治安安全工作领导小组每月召开一次安全工作例会，由党政一把手亲自安排、部署这项工作。并对安全工作提出了三个优先：一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；二是在日常工作安排上优先解决安全工作的需要，三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全工作与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了维护校治安环境、安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考

核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

## 村民学校年度工作总结篇二

在教育局和小学中心校的指导下，我校2009年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

### 一、脚踏实地，做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前做好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局物价局的要求规范收费。

要按时记收入支出流水帐，随时与中心小学对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。

积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

每月将学校收入支出结存等情况打印公布，便于教师核对。

### 二、摸清家底，加强固定资产的管理

本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

### 三、量入为出，增强收支按预算管理的意识

根据小学中心校的要求，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

### 四、财务公开，加大对财务的监督力度

我校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

### 五、腿勤手勤，发挥核算和服务的职能

报帐员每月按时将报表交给校长，使校长对我校的财务状况心中有数。同时，不怕麻烦，不怕多跑腿，争取让学校有票就能报销。

### 六、自我充电，提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。

## 村民学校年度工作总结篇三

总结一年来的学校工作，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受局领导的指导与支持的极好机会。现将xx中心校xx年一年来的工作从以下几个方面进行汇报，请各位领导、各位同仁批评指正。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、民主、开拓的学校领导班子。我们从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，但凡重大问题和决策，始终坚持集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，我们要求班子成员开诚布公、坦露心迹的互相交流，当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

1、热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。今年3月8日，我们自筹3000元对我镇15名优秀女教师进行表彰；5月份又从工会经费中拿出5000元，成功举办了全镇教师运动会；9月10日，我们又争取镇政府教育成果奖10000余元，使多名业绩突出的优秀教师和骨干教师获得了奖励，有力地支持和推动了镇基础教育的健康发展。

2、做到深入教学第一线。我们要求班子成员坚持听课，参与教研，我也从自身做起始终坚持做到每学期听课40节以上，有机会和老师共同探讨课堂教学和教改教研，做一个懂业务的校长。

### 1、强化教学能力，优化课堂教学

我们通过资源整合、争取捐赠等多种渠道改善办学条件。中心小学现有计算机50台，其中微机室30台，教室15台，教师用5台。我们以xx小学为龙头，利用先进的网络及多媒体教学资源 and 教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多

媒体室及其它电教设备的利用进行了合理的安排，保证xx小学的教师每两周至少可以上一节多媒体课。由于重视此项工作，我镇xx小学xx和xx两位老师在xx市教育学院举办的全市信息技术与学科整合说课大赛中双双荣获一等奖。

## 2、加强教师队伍建设

我们通过多种举措，规范教师行为。xx年我校教师无乱办班、乱补课、乱收费行为。我们大力开展校本培训，提高教师素质，提升驾驭教学的能力。为进一步提高我镇课题教研的水平，通过认真选题、科学论证，申报了《转变教与学的方式》教研课题。我们每学期都从公用经费中拿出几千元资金，支持教师参加各类培训，并组织开展镇级课题分析研讨会4次，教师教研能力和水平明显提高。

## 3、开拓活动载体，丰富校园生活

在开足上好音乐、体育、美术、综合实践活动等活动类和艺术类课程的同时，我们积极鼓励各校组织开展丰富多彩的其他校园活动，抓好国学经典的诵读，上好大课间操；五月、六月我们成功举办了全镇小学生体育运动会和“六·一”文艺汇演，这些活动提高了同学们的学习兴趣，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。进一步增强了学校的办学吸引力。

“安全责任重于泰山”。在做好常规性工作基础上，我们着重做了以下几方面工作。

### 1、加强检查，发现隐患及时整改

如xx小学的厕所、xx小学的天棚，都是检查时发现存在隐患，当场提出进行整改。

### 2、抓好防控水痘、荨麻疹以及防控甲流等季节性传病工作。

各村小学除县疾控中心统一消毒外，都买了消毒液，利用放学后的时间进行消毒、通风，保障师生人身安全。

3、抓好“送子车”工作。我们加强对学生和家长的宣传教育，同时在校的监督下，由学生家长与送子车车主签订安全协议。

4、加大安全投入。我们为各村小学统一配置了灭火器、消毒液，同时为中心小学安装了变压器防护栏，设置警示标志，同时维修了4所村小学的厕所。

回顾一年的工作，我们感到欣慰：在教育局对全县中小学进行的督导评估检查验收中，我校位居前列。虽然取得了一定的成绩，但离我们的办学目标还有一定的距离，与兄弟学校尤其是与xx年申报省级标准化合格校成功的几所学校相比都还有一定差距。在今后的工作中，我们将在教育局正确领导和全力支持下，提高管理水平，进一步提升师生素质，提高教育教学质量，创特色，努力开创各项工作新局面。

## 村民学校年度工作总结篇四

一年来，我校在校本课程实施中，激发了教师的创造性，提高了教师课程意识，满足了学生走进生活、走进社会，实现了学校的课程创新。

### 一、明确目标，开发适合校情的校本教材

#### 1、开发程序

首先根据我校的办学宗旨拟定校本课程的总体目标，编制了《校本课程开发方案》，这是学校校本课程开发的宏观规划和指导性文件，是学校教育哲学的具体体现，也是学校办学特色的具体体现。学校有校本课程开发领导小组，并由承担具体课程开发的人员编制课本。

## 2、开发活动方式

我校根据课程开发宗旨，学校采取引进、部分开发、独立开发的方式进行校本教材开发活动。引进了中国舞蹈艺术学院考级教材；部分开发了美术科的国画、素描、色彩；独立开发了《简笔画》和《人文素养》第一册教材、《牛津英语》和《马宏英语》等。这些教材体现了我校办学理念和校本课程开发的目的，实现了资源利用科学性和严谨性，确保与国家政策的一致。

## 二、校本课程的实施与评价

### 1、实施

我校根据校本课程的设置，把校本课程纳入课程表中，学校课程分限选类和任选类。限选课每周每班安排6课时参加艺术类的钢琴、电子琴、小提琴、琵琶、古筝、书法（软笔、硬笔）、绘画（国画、简笔画、素描、色彩）舞蹈。英语沙龙1—3年选用《马宏双语》教学、教师自编常用口语练习，进行阅读、英语小作文等。4—6年级选用《牛津英语》，每周每班5课时英语课。《人文素养》第一册是由教师编写的学校生活、环境保护、磨难教育等教学资料的教材。

我校校本课程实施方式体现学生的年龄特点，小学开发基于学生兴趣和爱好、体现学校特色的课程，采取兴趣小组、主题单元活动等多种形式；中学立足于学生自我发展的需要，以选修课的方式，设置多样化的课程，满足学生不一样的发展需要，满足学生持续发展的需要。

### 2、评价

我校根据校本课程开发目标，采取多种评价方式，对课程开发、实施的全过程评价进行了初步的探索。我们认为校本课程评价应以学校经常性的自我评价为主，经过评价诊断课程，

修正课程的开设价值，要根据形势的发展预测教育的需求，推动校本课程深入、持久地进行。由于我校校本课程开发和实施时间短，对评价的研究还缺乏深度，还没构成一套完整的评价体系，有待于在课程改革的深入阶段继续研究，构成具有特色的评价体系。

## 村民学校年度工作总结篇五

校本课程是一种充分体现学生选择权利并努力培养学生选择意愿和能力的课程。结合我校整体建设与发展的目标，为了更大程度地满足社会家长和学生的需要，本年级根据学生年龄特点，开设了以游戏为主，重在开发智力，培养兴趣的“海洋地理”校本课程。下面就对本年的工作做以简单的总结。

### 一、前期工作：

#### 1、强化学习，打好基础。

认真学习有关校本课程的理论，及时更新观念，通过学习唤起了我们的资源意识，不断充电，促进了自身专业化发展。

2、利用现有资源，根据儿童的年龄（年级）状况以及探究性学习的发展确定“海洋地理”课程的具体内容。

### 二、总课程目标的确定：

1、让学生生动、活泼、主动、创造性地发展，提高自主学习、自我完善的能力。

2、帮助学生增强学习的信心，提供丰富的源泉，特别强调海洋知识的应用和提高一般程度的学生的海洋知识与能力水平。



3、使学生更好地体会大自然及人类社会的密切联系，学会应用思想去观察社会，解决日常生活问题，获得适应社会生活必须的经验 and 必要的应用技能。

### 三、具体工作：

- 1、围绕生活现象，培养小学生综合应用知识的习惯
- 2、利用生活场景，提高小学生解决实际问题的能力
- 3、针对现实问题，让小学生学会合作学习、自主学习
- 4、探究现实世界，为学生创造搭建舞台