

2023年四年级的工作计划(精选10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级的工作计划篇一

随着新一轮课程改革的到来,我们的班主任工作也将迎接新的挑战.我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

一、预期班风:

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情况分析:

四年级共有12名学生,6名女生,6名男生。学生多生性调皮好动,是我校有名的调皮鬼班级,多少老师为之头疼,束手无策。但学生又多聪明伶俐,多才多艺,是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题:

集体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2) 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.并及时召开会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到就要做到.”

(2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,

随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

6、加强后进生管理

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次,经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分,就是班主任工作,是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队,结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

四年级的工作计划篇二

总人数：50人。男生：25人。女生：25人

基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄不大，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，如：陈凯上课不认真，作业不做，更本就跟不上全班步骤；还有其他几个学生也不好，如×××、×××、×××等。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

德育工作总目标

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

教育内容及措施：

（一）行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

（二）主题教育：

- 1、爱国主义专题教育
- 2、每月至少推荐1本爱国主义书籍。
- 3、开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。
- 4、结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。
- 5、认真收听爱国主义专题讲座。

（三）假日工作：

- 1、组织好学生参与每周的假日活动。
- 2、协助学校抓好有特长学生的培养。

（四）家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的

学习习惯，以求双向了解。

（五）心理健康教育：

- 1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

（六）教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

四年级的工作计划篇三

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

- 1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。

4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。

2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优

秀的诗文，自然、社会学科类读物（包括史地类读物）。

在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。

3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到“量大难度低”。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。

2、能借助工具书阅读。

3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。

4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。

- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。
- 9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。
- 10、读书速度在每分钟160字左右。

四年级的工作计划篇四

坚决维护和遵守学校的各项规章制度，维护社会公德，做到严于律己。加强学习，不断提高自身的道德修养，为人师表，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

个人工作计划新的学期里，本人将积极接受学校分配的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入到工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生的思想品德，认真备课上课，认真批改作业。全心全意做好教学工作计划，做一名合格的人民教师。

学生基本情况分析通过一个月的学习，我发现学生学习的热情较高，对语文这门课也比较有兴趣，但是依然存在着许多问题：

(1) 班内学生基础知识差别较大，导致分化严重；

(2) 学生注意力不太集中，往往出现走神，上课搞小动作等行为；

(4) 优秀率不是很突出，一部分同学成绩不太理想。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶。这些学生大都是独生子女，基础高低参差不齐，有的基础牢固，成绩较好，有的则较差。当然有个别学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。身为班主任更应该做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

教材分析本学期讲授义务教育课程标准教材（人教版）《语文》（四年级上册）。该教材是经过新改编后的。教材中设置了许多学生活动，同时还有课外读以及资料袋，对学生知识面的拓展起到了一定的积极作用。每一单元内容之前设置学习导语，提高学生学习兴趣。同时每单元末尾又有语文园地及口语交际，进一步深化强调知识，既增强学生的主体性，又有利于基础知识的学习。

新学期新目标：

(3) 培养学生每天进行好词好句积累的良好习惯；

(4) 提升写作能力，引导学生多运用好词好句以及修辞手法来进行写作，拒绝写流水账。同时注重写作的字数要求。

(5) 培养学生对语文课程的兴趣以及对阅读的兴趣。

具体措施：

四年级的工作计划篇五

本学期我们xx小学四年级二班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。

8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。

10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华之崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。
- 9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和性格特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

四年级的工作计划篇六

一、学生学情分析

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高阅读兴趣和阅读能力。

二、教学目标

1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。

3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。

4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大整本书的主题探讨。

三、教学安排

授课时间教学内容

第1—5周中华经典诵读

第6—7周小学生必备古诗

第8—12周神话童话故事

第13—16周外国经典科幻故事第17—22周自选课外读物

四、提质措施

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

- 4、在班里成立图书角，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中。
- 6、定期向家长了解学生在家读书情况。

五、检查形式

- 1、古诗文背诵比赛。
- 2、讲神话故事比赛。
- 3、“古今中外名著知识知多少”比赛。
- 4、读书笔记征文比赛。

根据以上比赛结果，确定学生本学期阅读情况等级，评价等级分为一般、良、优，并发放奖品，以资鼓励。

一、指导思想

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生形成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

二、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以阅读《爱的教育》与《弟子规》这两本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。

2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记。

3. 通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

三、阅读时间安排

利用每周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。课后自由读。

四、具体活动措施及评价。

1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。

2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累。做好阅读笔记(以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记)、读书卡(每次要把所读过的书在卡中有所记录)。

3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要经常检查，以督促学生形成习惯。

4、为学生提供交流展示的平台。如每月举行读书汇报会、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，降低理解度，提高阅读质。

二、具体目标：

- 1、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”，更要“说开去”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 2、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。
- 4、拓展学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。
- 6、“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

三、阅读要求

- 1、阅读速度：提倡默读，每分钟为160字左右。
- 2、阅读内容：可阅读叙事作品，说明性文章，优秀的诗文，自然、社会学科类读物(包括史地类读物)。在25分钟的阅读时间里，文学类，自然社会学科类各占五分之三、五分之二。
- 3、阅读组织形式：组织好四人阅读小组，小组内阅读层次互补。

每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本组的阅读进程。

4、阅读测试：每个学期进行两次。按《课程标准》提出的要求进行测试。原则上要做到‘量大难度低“。让学生学会和适应快速阅读。阅读资料可向全体学生征集，阅读题目也可以由学生提出。以增请学生参与阅读测试的积极性和创造性。

四、具体要求

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、能借助工具书阅读。
- 3、理解词语在语言环境中恰当意义，有比较敏锐的语感。
- 4、根据上下文和自己的积累，推想文章中有关词语的意思。
- 5、能注意体会文章中人物活动或事物的意义。
- 6、要养成读书看报关心时政的好习惯。阅读面要顾及到文学、史地、数理等内容。学会与文章交流。
- 7、在了解有关知识的前提下，能用文字或口头等形式表达出自己的热爱、憎恨、崇敬、向往、同情等感受。
- 8、逐步地有意识地培养探索性阅读习惯。
- 9、在均衡阅读的前提下，形成自己的阅读方向，尝试进行探究性阅读。
- 10、读书速度在每分钟160字左右。

1. 小学四年级班级工作计划

2. 小学四年级班队工作计划2019

3. 小学四年级德育工作计划

4. 小学四年级安全工作计划范文
5. 小学四年级英语老师工作计划
6. 小学四年级德育工作计划范文
7. 2019小学四年级德育工作计划
8. 2019小学四年级德育工作计划

四年级的工作计划篇七

全班共有学生50人，其中男生32人，女生18人。学生年龄在9—11岁之间，处于童年身体发育最快的时期。

从他们的差异来看：该班学生有五分之四是外地寄读生，且大多数是来自内地农村，父母一般为普通打工者，加之他们入校时间不一，所以班级整体学习基础薄弱，学习能力存在差距。男女生之间开始出现界限，他们的学习也出现了差异。

从整体学风来看：大部分学生思维活跃，课上积极发言，课后作业按时认真完成，书写干净、整齐，学习态度端正，个别学生没有养成良好的学习习惯，不能集中精力，学习时间保持不能长久。

从心理发展来看：他们新事物比较好奇，对课堂教学的活动形式较感兴趣；他们感知觉的无意性和情绪性比较明显，情感容易外露，愿意听表扬；他们兴趣十分广泛，感知比较笼统，自觉性较差，注意力不够稳定。

以《高黎小学德育工作计划》为指针，以素质教育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，突出少先队活动和课堂教学为主渠道，进一步推进素质教育和教育现代化，提高小干部现代教育素质，为培养具有现代文明素质的新型人

才打下坚实的基础。以学生发展为本，以“向上、向善、向新”为目标，以本班学生特点为基础，培养出具有现代文明素质的新型少年。

（一）教育目标

- 1、培养学生的团队精神，促进学生间齐心协力、共同进取。
- 2、培养学生的个性修养，促进学生重视自身的健康成长和个性发展。
- 3、培养学生的思想素质，与人谦让、理解、包容，自我突破、进取。
- 4、培养学生的志趣抱负，热爱家乡、学校、祖国，立志博学成才。
- 5、培养学生的关怀意识，关爱老人幼儿、体恤病残、救助贫困。
- 6、培养学生的环境意识，不乱扔垃圾，讲究卫生，爱护花草树木。

（二）管理目标

- 1、做好班级的日常管理工作。
- 2、本学期末，出勤率达到99%以上。
- 3、培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的模范带头作用。
- 4、建立班集体的正确舆论和良好班风。
- 5、争创先进文明班级。

6、开展班集体教育活动，使班集体在活动中产生凝聚力，使学生在活动中提高认识。

（一）实现教育目标

1、创建人文环境，陶冶学生的道德情操。

人文环境有着巨大的无形的教育力量，尤其是对后进生的不良言行具有潜移默化的“功效”，所以要加强人文环境的建设，一种热爱班集体、热爱学习、热爱生活、积极进取、相互帮助、互相关怀的人文环境。在这样的环境中，不道德、不良行为让人感到可耻，学生逐步养成讲文明讲礼貌的习惯，学生体验着愉悦的氛围，激发着高尚的道德情操，实践着良好的道德行为。

2、加强《班规班约》的学习，规范学生的日常行为。

认真学习《学生管理手册》、《小学生日常行为规范》、《班规班约》等规章制度，让学生“心中有数”有章可循。学生熟知规章制度之后，认真对比自己的言行举止，召开交流会，谈谈自己做得好的方面与不足之处，今后加于改正。通过学习——对比——交流等系列活动，规范学生的日常行为。

3、间接沟通“润物无声”。

本学期我为学生设立一个“知心朋友信箱”。四年级小学生虽然年纪小，但是他们幼小的心灵却是五彩缤纷的，他们也会有自己的小秘密或小烦恼，“知心朋友信箱”是学生倾诉的地方，学生通过书信传递悄悄话，把自己内心深处的喜怒哀乐真情流露，阅读信件后，准确地从字里行间捕捉到学生的遗憾、悲哀、快乐等各种情感，了解学生的心理状况，对学生情感的波动及时疏导，使学生健康快乐地成长。

（二）实现管理目标

1、加强班干部队伍的培养。

班级小干部是班主任的左右手，培养强有力的班委机构对班主任工作具有重要意义。可以从以下几个方面入手：（1）、要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。（2）、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求干部个人在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。（3）、培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

2、培养学生自我管理的能力

(1)建设管理小组。由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；由劳动委员负责包干区卫生，生活委员负责教室卫生，分组到人。

(2)开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、培养班集体的正确舆论和良好班风。

一个班里形成了正确的集体舆论，才能分辨是非，支持和提倡正确的言行，批评和制止不正确的言行，才能使集体更加团结，不断进步，促进每一个学生健康地成长。培养班集体的正确舆论，我采取以下几种做法：（1）利用班队课和思想品德课进行思想品德教育，提高学生的道德意识。（2）及时表扬好人好事，批评不良的思想行为。（3）开展评论，提高学生明辨是非的能力，即针对学生中出现的不良言行开展评论，促进学生思想的斗争，分辨是非。

良好的班风能促进班集体的形成和发展，对班级的每个成员

都产生积极的潜移默化的作用。培养良好班风，我的做法是：讲清道理——提出要求——树立榜样。即向学生说明为什么要建立良好的班风，并和学生一起讨论在纪律、学习、劳动等方面应如何做，以班里的优秀生为榜样，使学生有明确的目标。

4、及时班务公开，加强班务管理。

及时公开班级常务事情，及时公布奖扣分情况，使学生了解每周班里的情况，出勤、纪律、好人好事、违规行为等。使学生了解班中的优良作风与存在的问题，同时也对班中一些顽劣的学生具有监督作用，约束其不良言行举止。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

(1)通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2)指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3)经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

6、设立特别奖，鼓励学生展现自己。

这里主要是鼓励中等生和后进生积极上进，这些学生在学习上没有什么优势，设立一些特别奖：“最受欢迎奖”、“最佳劳动奖”、“榜样奖”、“最勤奋奖”、“文明礼貌奖”。评选以学生投票为主，每个奖项选出两至三名学生候选，我再从中选出表现较好的学生。特别奖的设立大激发了学生（尤其是后进生）努力上进的愿望，树立自信心。

四年级的工作计划篇八

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并做好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把

安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

5、总结经验：

学期结束时要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的学生，要给予表扬或者奖励，以推动班级安全工作的开展。

安全工作人命关天，责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序，要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，建立有效的长效管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全班师生生命和班级集体财产的安全。

少年儿童的成长是全社会关注的焦点，基础教育是家长们希望的寄托。为孩子们创造一个安全和谐的教育环境便成了基础教育工作中的重中之重。20xx年度学校安全工作要紧紧围绕构建和谐校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

小学四年级工作计划

小学四年级少先队工作计划范文

小学四年级数学工作计划

小学四年级英语教学工作计划

小学四年级数学教学工作计划

小学四年级语文上册教学工作计划

小学四年级班主任个人工作计划

小学四年级上册数学教学工作计划

小学四年级数学教学工作计划范文

四年级的工作计划篇九

为了更好的开展本学期的. 班级后进生工作，加强班级管理，现对本学期的后进生工作进行计划如下：

后进生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后进生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后进生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性, 是作好工作的基础。

1、对后进生进行理想主义教育。

利用主题班会对学生进行理想主义教育。使他们从小树立远大的理想，并逐步坚定为实现理想而为之奋斗的决心。

2、对后进生进行爱国主义和集体主义教育。

在本学期的班级工作中，利用教学、开展演讲比赛等活动对学生进行爱国主义、集体主义教育；使他们在思想上认识到今天的幸福生活来之不易。利用这些手段来激发他们的爱国热情，这样有利于集体观念的培养。使学生树立正确的人生观和价值观。

3、对后进生进行助人为乐、互帮互助的教育。

在工作中通过主题班会等形式对学生进行助人为乐的教育，使他们认识到互帮互助是做人的基本美德。班内有的同学有困难，其他同学都能伸出温暖的双手，帮助同学共度难关。从而在班内形成良好的风气。

4、对后进生进行品德教育方面。

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动，通过集体活动对学生进行教育。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。

5、教育后进生努力学习，完成学习任务方面。

使后进生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；教育学生遵守学习纪律，建立合理的学习制度；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；具体帮助学生合理安排课余时间，保证他们有足够的学习时间用于学习；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。在班级日常管理中，通过卫生扫除、劳动基地等对学生进行热爱劳动的教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

6指导后进生课余时间，关心学生健康方面。

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后进生为首”通过对学生的后进生教育，相信全体同学都能养成良好的品质。

四年级的工作计划篇十

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

准备阶段：

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
- 3、学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的课外书。

活动阶段：

- 1、学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

- 2、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

- 1、让学生充分利用早晨时间、中午的“美读”时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间(平时，允许学生来校带课外书)。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

- 3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，

初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9、10月：

1、宣传发动，制定学生个人读书计划。

2、布置读书任务。

3、召开读书主题班会(讲成语故事、古诗背诵比赛)。

20xx年11、12月：

1、读书专题板报比赛(手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等)。

2、师生同读一本书活动。

3、参加各班读书交换日活动。

20xx年1月

1、学生读书总结。

2、评比出学期“阅读大王”、“背诵大王”。