

# 高一年级班主任工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高一年级班主任工作计划篇一

为了统一思想、明确目标，为本班学生的三年高中学习生活打好基础，制订本学期总体工作计划。

想尽一切办法让学生在生活、学习等各方面走上正轨。

(一) 参加班主任和新教师培训工作。

### 1、上好班主任的培训课

在德育处的领导下，接受班主任培训工作，让自己了解本级基本情况，了解级组的指导思想和工作目标、学习班主任工作方法，研究开学初期的主要工作，使自己(新班主任)目标明确，为新学期各项工作的开展打好基础。

### 2、做好新教师培训工作

在教研处的领导下，接受新教师培训工作，参加学校主管领导作教学常规和师德修养的专题讲座，让自己尽快熟悉学校、科组、备课组的各项规章制度和常规工作。

(二)、搞好新生入学的接待和安顿工作。

尽可能把工作做得踏实、细致、有条不紊，让学生满意、家长满意。

### （三）、搞好军训工作

通过军训培养好学生良好的团结协作精神和艰苦奋斗、吃苦耐劳精神，为以后各项工作的开展开一个好头。

### （四）、搞好开学初期的各项常规工作

1、了解学生。通过各种途径如查档案、个别谈心等了解学生，掌握他们的思想、学习状况、性格特点、家庭背景以及他们各方面的特长，力争做到对每一个学生都心中有数，为今后开展有针对性的工作打下坚实的基础。

2、选好班干部。团结、高效、正直、向上、强有力的班干队伍是良好班风、级风形成的基础，是搞好班级工作的关键，是一个班的灵魂。通过军训发现人才，指定临时班干，有意识地帮助班干树立威信，一段时间后还可考虑经过竞选成立正式班委会。

3、制定班级工作计划。完善的班级工作计划能确立好本班奋斗目标，统一思想、统一行动，培养良好的班级凝聚力。

4、重视“养成教育”。进行一系列的思想、行为规范和纪律教育，从而保障级组建设的初步成果，把级风建设引向深入。这段时间的思想教育重点主要应放在文明礼仪、举止修养和纪律作风上。组织学生学习《中学生日常行为规范》、我校一些具体的规章制度和级组的精细化管理，还要加强检查监督，借以让学生形成良好的生活习惯和纪律作风。

5、组织好学生搞好宣传工作，营造良好的课室文化氛围。

6、抓紧时间开始做后进生的转化工作。后进生，尤其是思想作风的后进生，是良好班风、级风形成的关键障碍，如果能及早动手，争取在他们形成小集团之前转化他们，或把他们的影响减到最低，就能为良好班风、级风的形成打好基础。

班级各方面情况基本稳定之后，除了继续抓好纪律作风，深化思想教育，还要及时把工作重心转移到学习上来。

### （一）巩固纪律作风教育成果。

#### 1、配合级组建立学管会。

通过学管会加强对学生行为规范、劳动卫生、学习纪律、宿舍纪律等方面的更加细致的常态化检查，实现学生的自主管理，协助巩固前期级风建设成果。

2、主动与任课老师交流，加深了解班级学生学习情况，让其他老师积极主动地参与到班级建设中来。

3、积极开展“文明宿舍”竞赛活动，鼓励先进，鞭策后进，利用班会让学生干部组织班级集体活动，培养学生的集体荣誉感。

4、开好每学期一次的家长会，邀请相关部门专业人士做安全防范、社会治安报告，加强学校、社会、家长的沟通，齐抓共管。

5、组织学生积极参加广播体操比赛，配合年级级风建设。

### （二）深化思想教育、心理教育。

1、通过灵活多样的形式（如校运会国旗下的讲话、班会课等）大力开展优良传统教育培养学生吃苦耐劳的优秀品质、集体主义精神。

2、加强对学生的心理疏导和教育，使他们健康成长。由于这个时期的学生生理上正处于快速发育、心理上远没有成熟的阶段，他们很容易受学习、生活等方面的各种因素的影响，产生心理波动、情绪失控等各种问题，从而影响他们正常的

学习和生活，甚至影响他们的健康成长。可以重点加强对学生的世界观、人生观、价值观、恋爱观等方面的教育，教会他们如何正确去面对世界、面对人生、面对情感和友谊、面对成功和荣誉、面对挫折和失败。

3、召开班干部会议，开好班会课，主动与其他有经验的班主任学习、研究、探讨班级工作。

### （三）加强学习方法和学风建设。

1、加强学习方法指导。学生从初中到高中，对教材、教法都会不适应，会存在一段时间的磨合期，我们应适时地就各科的特点及相应的学习方法向学生进行分析和介绍，鼓励学生寻找适合自己的一套学习方法。

2、动员学生积极准备各类型的测试，让各科老师了解学生，因材施教；让学生了解自己，及时调整学习方法。

3、安排好两次大考（中段考和期末考）。

4、抓好学习常规检查，如早读、晚修质量，作业完成情况，课堂纪律等，促成良好学习风气的形成。

5、开展考试方法等教育、加强考风考纪教育。

6、积极参加班主任会议，学习交流更多班主任工作事务。

7、配合教务处进行教学常规检查和教学质量调查。

除了继续做好中前期各项工作外，学期末的工作重点为：

1、以期末考试为契机，通过各种方式调动学生的学习积极性，让他们全身心地投入到学习和复习中来，掀起新一轮的学习高潮。

2、做好放寒假前后的各项工作，如统计期末考试成绩、写好家庭报告书、写好学生档案、做好寒假期间的安全教育及学习动员等等。

“万事开头难”，新生入学第一学期对学校各种规章制度都不熟悉，作为新教师、新班主任，自己对学校的教学和管理也有一个适应过程，各班和级组的工作千头万绪，希望学校领导大力支持，其他任课老师精诚合作，齐抓共管，同舟共济，搞好本班的工作。“好的开始是成功的一半”，相信能开创一个良好的局面。

## 高一年级班主任工作计划篇二

我班是高一年级的十二个平行班之一，现共有55名学生，其中男生30名，女生25名，来自于我县所有区镇（县城、平原、山区），其中有男生和女生各7名共十四名住宿生。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较差，生活特别困难的学生有3名，单亲家庭有3名。班上学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃。其中有3名同学是从深圳转学来的，各种学习方式和学校纪律要求不大适应，以及几个县城的学生（纪律较差），这些应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如要求每人注意身边的环境卫生，人来和人走都看不到纸团；作业必须在每天的第一节课后交给老师批改，并且要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查“三不准”。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要 对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

作为班主任，我将由天天强调“三不准”做起，时时不忘安全教育，在开学初就强抓各个方面，把各个要求、计划都落到实处，防止一切可能发生的事情，特别早恋、吸烟、上网等将严厉地开展主题班会。作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。我相信，只要用心，一切皆有可能！

以上计划争取落到实处，若有不妥之处，争取在实践中逐渐完善。

### 高一年级班主任工作计划篇三

高一新学期即将开学，我将担任高一（8）班的班主任，第一学期是学生新的开始，从家长到学校，再到老师都希望他们能健康的成长，作为一个班主任，这个学期不管对于他们还是我都十分的重要，为此我根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，初步制定了以下工作计划：

高一第一学期，学生刚刚脱去初中的稚嫩，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。首先，环境变化大，学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能处理好这些转变必然会影响到今后的生活和学习；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，要求学习方法的转变。因此，班主任工作中首先要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重每个学生个体的前提下，还能发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多，如一些家庭条件较差的学生在这个年龄阶段性格敏感、个性突出、要求被尊重、以自我为中心，作为班主任，在这一点上要提高重视度，确保学生情绪的的稳定，引导学生形成健康的心理。

利用一段时间对每一个学生的基本情况做一个全面的了解，为以后的教育和班级管理工作打好基础，针对本班特点，准备长期与每位学生面对面进行谈心，并积极的与学生家长进行交流，摸请所有学生的性格特征、家庭背景、学习方法和理想愿望，并为每名学生建立学生小档案，通过沟通掌握学生动态，切实做到对每位学生基本情况了然于胸。

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作的直接关系人，要充分利用班会等形式引导学生清楚了解学校的各项规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何违反校纪校规的事情。所谓无规矩不成方圆，除了把学校的各项管理规定贯穿始终，还要结合班级特点形成一套合理的管理制度，并切实高效的贯彻到底。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比，发生了较大的变化，所以在学习方法上鼓励大家多记笔记、多做题、多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的想法。还可以通过集体讨论的方式，借鉴彼此好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、纪律委员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理工作上尝试尽量放手交给学生，让学生自主、民主、科学地自行管理，班主任则做好监督和引导工作。每一大周定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况，找出切合实际、最佳的管理方案。同时，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

(1) 班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教



育。

(2) 对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的理想愿望。同时把他们推荐给科任老师，给予一定的关注和指点。

(3) 对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让成绩中等的学生有紧迫感，同理，成绩中等的学生也要给予一定的指导和鼓励，让成绩好的学生也产生紧张感，以形成良性的循环，达到全面提高全班的学习成绩的'目的。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动(如:演讲比赛、自我发展设计、知识讲座、才艺表演、故事会、音乐、诗歌朗诵等等一系列有目的、有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动)。同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

由于学习任务繁重，学生们在学习上必然会产生巨大压力，所以班主任要做好学生心理辅导工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段。

为人师表，要严格要求自己，以身作则，要有高度的责任感、

荣誉感和使命感，全面地提高师德和教学工作水平，要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，我将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所要面对的任务。在工作中有不足的地方，还请领导和同事们批评指正，不胜感激！

## 高一年级班主任工作计划篇四

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

我们班的`口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

2. 多了解关心学生，努力开导学生，做好心理专家和引导者。
3. 利用时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
4. 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
5. 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
6. 适当调整班干部组织，每月进行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

## 高一年级班主任工作计划篇五

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，

形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点、小一点、实 一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级, 要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因此,我决定 从以下几点入手:

### (一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲,会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

### (二)纪律方面

- 1、课间作好课前准备,由班干部进行管理,教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻,队伍做得快、静、齐,两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹,校园不疯跑,上下楼梯靠右行,轻声慢步进课堂,上学放学排路队的好习惯。

### (三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学,自觉维护班级卫生的同学可得

卫生小红旗。

#### (四) 卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

#### (五) 安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不要搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，

学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

1、开学的学生报名工作。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第二十个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、积极准备，参加校广播操比赛。

4、安全教育。

十一月份

1、期中复习，考试。

2、出好第三期黑板报。

3、准备和参加各学科的竞赛。

4、家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2、出好第四期黑板报。

- 3、低年级生活能力大比拼。
- 4、积极参加体育锻炼，强身健体。
- 5、安全教育。

一月份

- 1、抓好期末复习，迎接考试。
- 2、安全教育