

# 幼儿大班手工活动方案(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿大班手工活动方案篇一

活动目标：

- 1、学习用装饰画以及卡通画的手法，自主地装饰风筝面。
- 2、欣赏各种美丽的风筝，通过观看示意图，了解制作风筝的简单方法。
- 3、体验放飞风筝，获得成功的自豪感。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册，油画棒和，皱纹纸，剪刀，糨糊，长方形白纸，细线。
- 2、师生收集各种风筝展示在教室里。

活动过程：

- 1、由故事《四十九只风筝和四十九只纸船的故事》导入情景，引起有耳的兴趣。
- 2、通过观察，师生共同探索了解风筝的构造及风筝面的装饰方法。

教师：你们还见过那些风筝？他们是什么样子的？

探索：风筝是由哪几部分组成的？（风筝面、骨架、绳子、飘带）

打开幼儿用书，引导幼儿观察制作风筝的示意图，请幼儿说说：先做什么，后做什么？最后做什么？掌握制作风筝的基本方法和步骤。

3、明确绘画要求，教师交代要求。

在长方形上画出自己最喜欢的图案，图上漂亮的颜色。

用皱纹纸剪一条或两条长长的彩带贴在风筝上做飘带。

系绳子时要细心，不要将风筝拉坏。

4、幼儿绘画，教师巡回指导。

教师及时将幼儿遇到的问题反馈给幼儿，探讨最好的解决方法，帮助幼儿解决实际问题。幼儿去户外放飞风筝，体验成功放飞的快乐。

## 幼儿大班手工活动方案篇二

学习目标：

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、理解毕业诗的内容，引导幼儿大胆表达自己的想法仿编诗歌。

准备：

1、完成调查表——我要毕业了

## 2、幼儿毕业博士照的自画像

## 3、诗歌录音磁带

过程：

### 一、我们的毕业照——自画像：

三年愉快的幼儿园生活马上就要结束了。我们要毕业了！你们知道什么叫毕业吗？

在毕业前我们要拍毕业照，带着小小博士帽，可神气啦。我们每个人还给自己画了张自画像是吗？我们一起来看看。

（出示自画像）

我们来做个游戏，请一个小朋友上来说说自己的长相和特征，让其他的小朋友猜猜哪个是他（她）画的自己，画得像不像。

（教师注意帮助孩子总结，可爱的，神气的，精神的，帅气的……）

### 二、交流调查表：

前两天我们还完成了《我要毕业了》的调查表。我们一起来看看一下调查表的情况。

#### （一）、我的变化

调查表的第一行，和第二行的内容是什么？谁能声音响亮地介绍给我们大家听。（幼儿逐一介绍3名幼儿）

#### （二）、难忘的事情

#### （三）、和老师说说告别的话

难忘的事情很多，那么小朋友有没有什么告别的话要和老师，阿姨说的呢？

三、欣赏，理解，仿编儿歌：

今天老师带来了一首毕业诗，毕业诗里会讲些什么呢？我们一起来听。

（1）完整欣赏。

毕业诗里说了什么？（幼儿自由回答）

（2）分段欣赏

你们喜欢这首诗歌吗？我们再一起来听一遍好吗？

老师朗读第一段，请小朋友跟读第一段。

第二段的儿歌请小朋友听仔细了，听听儿歌里小朋友对老师，阿姨先说了什么再说了什么。

第三段是小朋友对老师说些什么告别的话呀？

（3）仿编儿歌

我们把自己话编到儿歌里去变成自己的毕业诗好不好？

## 幼儿大班手工活动方案篇三

活动目标：

- 1、体验毕业离园时的惜别之情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、萌生对小学生活的向往之情。

- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。
- 2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册（内有一张毕业照）。
- 3、幼儿合作完成的毛线画一幅，花环若干。
- 4、为幼儿化妆，表演道具若干。
- 5、选定一教师（简称“师”，下同）与一位大班幼儿（简称“幼”，下同）担任毕业典礼的主持人。

活动过程：

师：亲爱的大班小朋友，

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的每一位老师和阿姨，也舍

不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

（园长向毕业生致词。）

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友问园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

（毕业班幼儿代表向老师们献花。）

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

（幼儿上台接受毕业相册。）

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭（）记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

（毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。）

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

（家长代表向幼儿园赠送纪念品。）

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

（幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗、演唱毕业歌。）

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾，再来向您问个好……

幼：对呀，当一名小学生，戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

（中班幼儿代表献词。）

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”、“啤酒桶”的表演队伍来了。

（幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小组唱。）

师：现在，该邀请家长和我们一起来游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。（游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组（共三组），由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。）

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示活动。这一活动既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随

不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼活动推向了高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们在小学里取得更大的进步！

## 幼儿大班手工活动方案篇四

### 【大班亲子手工活动方案】

活动一：一串红 1. 出示两盆一串红。

师：宝宝们，瞧，这盆花认识吗？它的名字叫什么？一串红开花了，像什么？一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗？漂亮这个词真好听，还可以怎么说？美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳！师：仔细看看，一串红的花朵什么样子？一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2. 出示空白的制作纸，变魔术——范画。

师：我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

师：在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

### 【大班亲子手工活动方案】

20xx年新春即将来临，在这辞旧迎新之际，我们的生活日历又翻开了崭新的一页。为了进一步提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力；进一步增进亲子感情，我们特意为大



家创设了一个良好的展示平台，举行“迎新年，亲子手工大比拼”活动。

### 一、指导思想：

《幼儿园指导纲要》明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、学习，是其学习的重要途径之一。”本次活动我们鼓励幼儿与家长一起利用生活中的常用材料进行创造，制作出各种新颖、美观的手工作品，发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的浓浓亲情，增进教师、家长和孩子之间的交流，促进家园互动，共同合作。

二、活动目标：1. 利用各种材料进行创造性的制作各种面具。  
2. 在制作过程中体验亲子共学的乐趣。

三、活动准备：卡纸、剪刀、固体胶、松紧带、各种颜色皱纹纸每组家庭1份。

四、活动时间□20xx年元月17日下午

五、活动地点：本班活动室

六、参加人员：全体幼儿、家长及教师七、活动过程： 1、直接导入。

小朋友，各种各样的面具你们喜欢吗?今天，我们就用桌上的材料和爸爸妈妈一起学做面具。2、亲子合作(20分钟内)。

幼儿戴上面具在规定区域随音乐舞动。

## 幼儿大班手工活动方案篇五

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声

音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。下面是小编分享的幼儿园大班手工教案的相关教案，老师们快来看看吧！

## 幼儿园大班手工教案范文一

### 小纸片装饰

#### 【活动背景】

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。但是，在教室里我经常发现地上有被幼儿撕碎的图书，即使我一再强调要爱护图书，可三岁的孩子还是控制不住，这引起了我的反思：能不能用另外一种他们利于接受的方式来改变这种现象。于是，我设计了此次手工活动，目的是想教育幼儿要爱惜图书，要用废旧的纸来撕，撕下的纸片还可以装饰出美丽的图片，并养成不随地扔纸的好习惯。

#### 【活动设计】

活动目标：

- 1、学习撕纸，粘贴的简单技能，形成对撕纸、粘贴活动的兴趣。
- 2、养成整洁有序的操作习惯及团结协作的意识。

活动准备：

- 1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。
- 2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路(背景图)；第二组—下雪了(背景图)；第三组—花瓶；第四组—给娃娃穿衣(废旧饼干盒装饰成娃娃)。

3、音乐磁带《挫冰进行曲》，轻柔的钢琴曲。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣。

二、学习撕纸的方法。

1、教师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。

2、教师巡视，从中总结出好方法，及时的教给其他幼儿。

3、幼儿继续练习，教师观察每个幼儿，指导个别幼儿掌握撕纸的动作。

三、学习粘贴的技巧。

1、教师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。

2、引导幼儿观察胶棒，知道它的特性和使用方法。

四、布置任务，幼儿练习。

1、任务1：铺一条彩色的路。

任务2：贴漂亮的雪花。

任务3：粘花瓶里的花。

任务4：给娃娃穿衣服。

2、在轻柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1)幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2) 教师参与，鼓励幼儿贴的满，贴的多。

(3) 引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

五、欣赏作品，共同评价。

1、将作品进行展示，幼儿自由欣赏，给幼儿以美的感受。

2、教师总结。

3、在音乐声中结束活动。

### 【过程描述】

1、幼儿随《挫冰进行曲》的音乐进入活动室，跟着音乐做动作。

红豆、大红豆、芋头!(孩子们一下子被音乐吸引了，利用歌曲中的称呼来称呼他们，当我喊到“红豆、大红豆、芋头”时，孩子们大声地答“到”，他们感到很新鲜，引起了极大的兴趣，为下面的活动做好了铺垫。)

2、(教师手拿废旧图书纸)——红豆、大红豆、芋头，你们看我手里拿的是什么?(纸)

对，是我们平时用过的图纸，这些纸以后是用不到的。

怎么样把它变成一小片一小片的呢?(幼1说：“用剪刀剪”  
幼2说：“用手撕”。)

真棒!这么大的一张废纸，我们可以用手来把它撕成一小块一小块的，那现在请小朋友从小筐里拿出一张纸，自己动手先撕一撕，看谁撕的快，撕的小。

(我发现有的幼儿撕的很快，也很小，他的方法是从一个角一点一点撕；而有的幼儿一下子就撕下一大块；还有的幼儿不知道从何入手，想寻求我的帮助。)

小朋友们都撕过了，那请你们把撕过的废纸到到小筐里，听老师说一说怎么才能把纸撕的又快又小。我们用两只手的大拇指和食指捏住纸片，朝相反的方向用力，就可以撕下一截纸，再将撕下的纸撕成更小的你喜欢的图形，然后放到筐里。

3、下面我要给你们变个魔术，看，这是刚才我撕下的纸片，我把它贴在手上，(纸片掉了下来)，请你们闭上眼睛，这回我不让它下来!(快速在纸上抹上胶棒)看!它听话吧，你们知道我是怎么变的吗?(幼：“有胶水”)真聪明，就是这个，胶棒。我请几个小朋友到老师这来，用你的食指蘸一点和大拇指碰一碰，有什么感觉呀?(都说粘粘的)所以它能粘住纸片。

第三桌上只有一个花瓶，可是没有花，能不能请第三桌的小朋友在花瓶里粘上漂亮的花呢?

这是什么?(纸盒娃娃)那请第四桌的小朋友给它穿上漂亮的衣服，好吗?

(播放的钢琴曲)

(在分组活动中，刚开始孩子们是一小片纸抹一点胶棒，帖起来速度较慢)

请小朋友想一想，怎么才能贴的快一些呢?开动你们的小脑筋，看谁的方法又快又好。

(一个孩子想到先用胶棒在背景图上抹一片，然后拿起撕下的纸片放上去)。

好样的!小朋友说他的方法棒不棒呀?那请你们也用他的方法

试一试，看看快不快。（幼儿都很积极地投入活动，作品完成的十分漂亮）。

5、看，四张美丽的画都完成了，我来把它们挂起来，你们夸一夸自己，嗨嗨嗨，我真棒！

（当孩子们看到通过自己的双手做出来漂亮的图画时，很兴奋，在议论：“你看，这个是我贴的，好看吗？”“我觉得我们撕的都很好”。从中我看到了孩子们从自己的作品中尝到了成功，个别孩子还树立了自信，最重要的是他们从活动中获得快乐，得到了满足。）

红豆，大红豆、芋头，你们今天真棒，废旧的纸撕下的小纸片可以帮助小白兔铺路，给纸盒娃娃穿衣，装饰美丽的花瓶，还可以当成小雪花，谢谢你们！

（播放《挫冰进行曲》）——请小朋友跟着音乐，和你们漂亮的图画一起来跳一跳舞吧！

### 【活动反思】

在此次活动中，我将音乐与美工这两种同时表现美的艺术形式巧妙的结合在一起，极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。当看到小纸片装饰出那么漂亮的图片时，他们欢呼、雀跃，为他们共同的作品喝彩。最重要的一点是，他们知道了要用废旧的纸来撕，不再撕图书了。

但是，在活动过程中，有一些我没有提前考虑到的情况，孩子兴趣很高，对一切都很好奇，所以不时地会有个别孩子动桌子上的纸和胶棒，不专心注意力；在粘贴的过程中，有个别孩子会把胶棒胡乱抹，所以，以后在活动过程中，要提前讲明要求，让孩子知道什么该做，什么不该做，让孩子有序地进行活动。

## 幼儿园大班手工教案范文二

### 彩色太阳

#### 活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

#### 活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

#### 活动过程：

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

- 1、将太阳的沿外轮廓取下。
- 2、再把彩色纸撕下来。
- 3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。
- 2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。
- 2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

制作立体小盆栽

### 【活动目标】

- 1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。
- 2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。
- 3、提高手工制作的兴趣。

### 【活动准备】

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、



毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

## 【活动过程】

一、教师出示盆栽，引起幼儿兴趣。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习制作一盆立体的盆花。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动。

- 1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。
- 2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。
- 3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。