

科室工作计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科室工作计划篇一

1、首先我们认真组织科室医师，反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

科室工作计划篇二

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，.体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常的...的教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强.体

备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别是培优的研究要加强，尽快出成绩。

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长；课题研究要有

利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究.取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备

课组长积极协助课题组开展研究、..资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常的...的教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

在9月15以前，教研组长对本组的课题进行摸底，对本学年的

课题研究写出详细具体的计划，包括课题、课题负责人及课题成员、课题实施方案等。

5、逐步推进研究性学习课程的实施，开展具有学科特点的学生生活的动

教育部在《国家基础教育课程改革指导纲要》中明确指出：普通高中要设置“研究性学习”课程，要让“学生通过研究性学习活动，掌握一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式”，教师的“教学设计要为学生在教学过程中的自主选择 and 主动探究创造条件。”按照《远安一高研究性学习实施方案》开展活动，可.取先分学科小规模研究再分教师全范围研究的策略，逐步把研究性学习课程做大做强。本学年，由教科室与高一年级具体实施。

以科技体育艺术节活动为契机，教研组每学期开展1~2次大型学生生活的动，如语文组的演讲比赛，诗歌朗诵活动；外语组的口语比赛，书法比赛；化生组的环保社团活动等等。

6、加强师德建设

教书是一种职业，有其独特的职业道德标准和规范；教师是一种事业，它需要用心去做，它要求“为人师表教书育人”。作为教师，应具备恪尽职守的敬业精神、求真务实的实干精神、勇于开拓的创新精神、同舟共济的协作精神和甘为人梯的奉献精神。

本学年，我们将丰富教师师德档案内容，按照《中小学教师职业道德规范》的要求，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表八个方面进行细化考核，结合学生评教。一学年进行师德评比，树立师德标兵（一个学科一至二名），进行表彰和宣传。

7、建立教师个人发展规划，启动“名师工程”

(1) 建立教师个人发展三年规划，主要包括“三定两勤”，即定的..、定目标、定措施、勤学习和勤总结，同时把个人课题研究，读书计划，论文发表，个人博客建设等纳入发展评价体系。在今年10月15日以前，教师完成个人申报材料，一式三份，教师本人、教研组长和教科室各持一份。

(2) 在明年5月前，完成年度感动一高十大教师和“远安一高名师”的评选，向学生、家长和社会大力宣传其事迹，发挥骨干教师和学科带头人的辐射作用，提高教师的社会知名度和社会影响力。

8、创新教师培训方式，加快教师专业化成长。

(1) 坚持“请进来走出去”的交流方式，请专家进校讲学讲课。以教研组为单位联系挂靠一个学校，签订协议，教研组长在今年10月20日前列出计划，定期把教师送出去学习，以两年为一个时间周期，保证每一位教师都有一次出去学习的机会，及时获取新理念、新思想、新方法，促使教师专业发展。教师的一切外出学习交流安排均由教研组长决定，统筹兼顾，做好记载，要求外出学习教师在教研组内汇报，并有关材料上交教科室存档。

(2) 强化青年教师培养工程。坚持师徒结对，双方签订三年培养计划。促使以老带新、共同提高；要求青年教师学理论、做习题..、写课后反思，组织青年教师参加本年级大型联考统考，促使其业务水平快速提高；开展青年教师优质课竞赛活动，创造各种学习机会对青年骨干教师进行培养。

(3) 坚持举办《远安一高教育论坛》，给教师搭建一个交流展示的平台。学校每月举办一次教育论坛活动。谈谈学习教育先进理论后的感悟，谈谈读书后的收获，展示课题研究过的成果，给出学校管理和发展的建议等。组内教研活动，也应为教师提供发表教育思想的平台，把优秀的教师推荐到学校讲，三年里争取人人都有机会讲一次，还可以请外面的专

家和社会人士讲。

9、成立远安一高校级学术委员会，对每一位教师的课堂教学进行评价，指出主要的特色和最大的亮点，给出奋斗的的..和合.化的建议，帮助其形成自己的教学风格。在各学科推出教学标兵，树立名师典型，大力宣传。

科室护理质控工作计划

高中教科室工作计划

护理科室质控工作计划

科室护士长年工作计划

科室感染管理工作计划

科室自我鉴定

换科室申请书

医院优秀科室获奖感言

科室工作计划篇三

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则，以课题研究为中心，以教育开放为契机，深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是：

- 1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神。
- 2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。
- 3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。
- 4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。
- 5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对“四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注教学目标达成。主要措施是：

1. 建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2. 完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3. 举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺

利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1. 制定各项计划。
2. 组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。
3. 组织相关年级教育开放活动。
4. 组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。
5. 召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。
6. 组织学生寒假作业展评交流。
7. 组织整理作业评价标准资料。
8. 组织专家指导课的听、评、研活动。
9. 组织各学科评课沙龙活动。
10. 完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。
11. 组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1. 专家讲座。

2. 课题组全体成员集中教研，交流汇报。
3. 作业评价标准汇编成册。
4. 组织各学科说课比赛活动。
5. 结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。
6. 组织相关年级教育开放活动。
7. 组织等级考试培训。
8. 组织教师现代教育技术培训。
9. 组织进行班级网页交流工作。
10. 进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1. 组织相关年级教育开放活动。
2. 抽查学生作业进行优秀作业设计评比。
3. 组织教师命题研讨沙龙。
4. 组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1. 优秀论文评比。
2. 整理优秀教学设计及作业设计。
3. 总结本学期课题研究工作。

4. 研讨探索blog如何用于促进教科研研究。
5. 组织教师教学反思沙龙。
6. 组织学生参加信息技术创新大赛。
7. 组织教科研考核工作。

科室工作计划篇四

新的一年里，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
 - 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
 - 3、落实新职工岗前培训。
 - 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
 - 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。
- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。
 - 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

科室工作计划篇五

根据市和区教科研训整体工作安排，结合学校教科研训工作实际。以各教研组不同的“课堂改革项目”推进为抓手，以学生学习方式转变为重点，以“促进有效学习”的学本课堂建设为载体，践行“先学后教，以学定教，学为中心”的理念，推动课堂变革与转型，真正凸显课堂的学生主体地位，提高学生的学习效率和学习乐趣，减轻学生过重的课业负担，进一步提升的课堂教学质量。坚持推进“学本课堂”建设，坚持履行“研究、指导、服务、管理”四项科室职责，助推教师专业发展，打造“美丽课堂”，培养高境界学生，为我校“美丽学校”的内涵发展作出新的贡献。

教科研工作的思路：一是整合重点工作，纳入常规管理，整体引领推进。二是重视计划设计，重视组织统领，重视团队协作。三是直面课堂实际，小切口深挖掘，注重课改实效。四是多交流，多宣传，多鼓励，多反思。五是创建良好的教研氛围和科学的激励机制。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。在现在的课改大背景下，我们的学本课堂教学改革势在必行。

本学期主要是以“项目”为抓手，推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设，选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的，也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”，来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等，建议用ppt演示说明，每个教研组出1-2期的教海探航。而这也是作为期末教研组和备课组评价的一个方面。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变，优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。

我校将在本学期根据学科的特质及自己的教学特长，积极探索有效的课堂学习方式和课堂组织方式，提出打造“趣味课堂”的要求。要求突出学生学习兴趣、学习能力、学习习惯的培养；探索学案的有效设计，探索学习小组的建设；探索基于学情，不同的学科有不同的教学方式，但是都要尽量使课堂生动有趣，尽力调动学生积极性。如：数学科“预学、导学、评学”；数学科“做中悟”针对初中数学例习题课、复习课、命题课等课型；科学科“预学单的有效设计”；语文科“影视课堂”，有助于高起点的教学，有助于提升课堂学习实效，有助于推

进“学为中心”的课堂教学改革。

区发展中心在学本课堂建设的大背景下, 为了加强备课规范化, 对每一个学科都进行规范化备课。我校本学期也是按发展中心的要求进行备课。把课堂的核心学习问题(包括预习任务)、核心的课堂检测反馈作业和核心的板书设计作为备课工作的重中之重, 切实抓紧抓好。每位教师结合本学期的内容, 按照期初集体备课时分配的课时任务精备5个课时的精品课, 期中时检查2课时, 期末时检查2课时。这将作为期中和期末教学检查的重点内容。其中期中教学检查必须有一个是精品拓展课。

教学检查按照以前的项目检查, 但说明一下今年改变的主要有: 命题、精品教学设计4个课时、备课方面分为学案和教学设计, 学案电子稿同步上传数字化系统, 纸质稿子手写待查; 电子稿的教学设计同步上传数字化系统; 手写教案统一写在学校统一印制的备课本上, 课件不作为教案。学校今年要成立由校级及中层行政、组长、骨干教师的备课调研督查组, 定期不定期开展备课调研督查活动。每学期的期中、期末固定两次, 平时不定期。有调研就有反馈、交流和跟进, 提高常态备课质量。

以先进备课组、教研组评选为载体, 以评促建, 发挥集体力量, 促进教师专业化发展。学校行政领导深入教学一线, 蹲点教研组(备课组), 加强业务指导, 努力打造精品教研组(备课组)实行集体备课采用“531”模式, 既要分工负责主备审核的学案, 又要个人书写以生为本的学案, 体现备课共性与个性。同时发挥教研组备课组的主动性, 自主性, 不断改进集体备课的模式。