

最新幼儿园中班美术公开课教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班美术公开课教案篇一

教学目标：1. 通过欣赏蒙德里安作品，大胆用横竖直线设计格子布。

2. 用色块进行装饰格子布，体验创造美的乐趣。

教学准备：相关的ppt、操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

教学重点与难点：用横竖直线设计格子布，用色块装饰格子布

教学方法与手段：多媒体运用法、观察法、示范讲解法、操作法

教师活动一、引导幼儿欣赏蒙德里安的作品，引出主题。

1. 通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。

（1）老师带来了一些特别的图画，请你们看看这幅画上有什么？

（2）它们是什么形状的？（长方形和正方形）

(3) 你还发现画里有什么？（黑线）

2. 教师小结

师：这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的，这些画上虽然只有黑色的线条和几个彩色格子，但看起来非常漂亮，真神奇！

3. 组织幼儿欣赏蒙德里安的“格子”在生活中的运用。

师：人们都很喜欢蒙德里安的画，就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。（出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片，如：格子衣服、格子鞋子）

师：你还看过怎样的格子物品？

二、出示范作，引导幼儿观察并讨论操作方法。

师：许多人把蒙德里安的作品变成了可以穿的、用的东西，老师也设计了几件衣服，我们一起来看看。

师：谁来说说老师是用什么方法？怎么画的？

三、教师示范操作黑蜡笔打出线条，用色块进行装饰。

四、组织幼儿操作指导幼儿先用油画棒设计格子，要求用横竖直线从最顶端画到最末端；涂色块时注意不混色及颜色之间的间隔。

五、结束活动：

展示作品，并引导幼儿说说自己设计的格子布可以做什么。

幼儿活动幼儿仔细观察大师的. 作品，并根据教师的提问做出回答幼儿听教师的小结幼儿欣赏并根据自己的经验回答问题。

观察老师的范作并进行讨论和交流。幼儿说出用油画棒画格子，用颜料涂色块。

幼儿观察老师的操作方法。

幼儿操作幼儿操作幼儿介绍自己设计的格子布可以做什么。

设计意图通过欣赏帮助幼儿了解大师的作品，激发兴趣，引出主题。

进一步帮助幼儿了解大师的作品。

将大师的作品延伸到生活中，为后面的操作做铺垫。

出示范作，激发幼儿操作的欲望和兴趣。

帮助幼儿明确操作步骤及要求。

指导幼儿大胆操作，学习用直线打格子的技能，提高绘画水平。

拓展经验，体验创造美的快乐。

幼儿园中班美术公开课教案篇二

这个故事叙述了三只蝴蝶是好朋友，他们出去玩遇到大雨，他们寻求避雨的地方，但每次花朵们只让他们其中的一个避雨，但它们谁都不抛弃谁，让小朋友们明白互相帮助，团结友爱的重要，培养它们的集体意识。

1. 边看边听故事,用角色扮演等形式了解故事内容。
2. 能复述故事中反复出现的对话和短句。
3. 体会好朋友之间相互关心的美好情感。

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

1、幼儿先前经验积累:在日常生活中，引导幼儿关心、帮助他人。

2、《三只蝴蝶》故事盒子。

一、引入故事

出来了哦。

(请小朋友猜谜语:头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。幼:蝴蝶。)

幼:一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。

师:(出示花园背景)我们一起看看这三只蝴蝶在哪里玩耍的呢?(幼:花园)三只蝴蝶很开心的在花园里玩耍，突然发生了一件事。小朋友们仔细听听发生了什么事。教师出示故事盒子讲述故事。

二、听故事，创设问题情景，激发幼儿兴趣。

师:这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢?

幼:下雨了，他们没有地方躲雨。

师:它们怎么办呢?幼:他们找地方躲雨。

师:他们找了哪些地方躲雨呢?幼:找花朵避雨

师:小朋友们还记得花是什么颜色的吗?幼:红色、黄色还有白色。

(教师根据故事出示花朵)三只蝴蝶齐声向红花请求什么?(鼓励幼儿和老师一起说)

幼:大雨把我们的翅膀打湿了,大雨淋得我们发冷了,请让我们到你的叶子下面避避雨吧!三只蝴蝶说:我们三个好朋友,相亲相爱不分手,要来一块来,要走一块走。(引导幼儿练习学说“x花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话)

师:(出示天气转盘)后来谁帮助了三只蝴蝶?

幼:太阳公公

师:三只蝴蝶、三朵花、太阳,你们喜欢谁呢?

幼:我喜欢太阳公公。我喜欢蝴蝶。

三、引导幼儿讨论,感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

师:你喜欢三只蝴蝶吗?它们讲的那句话你最喜欢呢?

师:平时,我们小朋友在一起玩游戏,吃东西时等场合,应该怎么做呢?

幼:不和别人抢,要团结友爱,学会分享。

四、结束部分

师:小朋友们,我们要向故事里的三只蝴蝶学习,要团结友爱。现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧!

幼儿园中班美术公开课教案篇三

1、学习及认识各种基本图形宝宝,并用各种图形拼成一幅

画；

- 2、激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。
- 3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1、将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；

2、糨糊、水彩笔或者油画棒；

3、视频转换仪、视频素材。

一、导入我的小手拍一拍(拍拍拍拍拍)，我的手指弯一弯(弯弯弯弯)，我的手指弹一弹(弹弹弹弹弹)，我的小手放放好(放放放放好)。

二、视频展示

幼儿：想

2、图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢？幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊？幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么？幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢？举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀？三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀？幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀？幼儿：房子的墙和窗户。

3、小朋友自己动手展示师：大家都非常棒！刚才老师给小朋友看了这么的图形组合的图。现在啊！老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗？幼儿：能。

1、发各种形状图形、白纸、糨糊；

2、放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿自主设计，作画；

3、老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；

4、对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒

1、评出优秀作品。

2、表扬作出优秀作品的小朋友

五、活动延伸

1、通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2、通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

活动反思：

通过本次活动，幼儿掌握了不同平面图形的特征，并能说出相应的图形名称，能在不同的图案中找出不同的图形并学会计数。再通过自己动手拼图，更加进一步掌握了图形的特征。

活动过程中，老师先出示不同的图形，让幼儿辨认小结不同的图形特征，再集中展示。又在机器人的图案中辨认计数，最后又通过拼图来进一步掌握图形的特征。整节课程，思路清晰，设计完整，气氛活跃，效果较好。

但还有太多的不足之处：

1、ppt课件的制作不熟悉，方法老套。

2、语言不够亲切，缺乏亲和力。

3、幼儿动手操作粘贴时间较长。

4、缺乏了鼓励孩子的语言。

5、启发幼儿动手操作练习之间没有衔接的语言。

幼儿园中班美术公开课教案篇四

- 1、学习在几何图形上联想出简单物体并表现其主要特征。
- 2、学会观察、概括物体的外形特征、提高表现能力。
- 3、感受美术创造的乐趣。

1、彩色卡纸剪几何图形拼贴的画。

2、绘画工具。

1、出示范画，请幼儿欣赏，导入活动主题。

教师：看看这幅画，画的是什麼？怎麼画成的？

这幅画是用几何图形贴上去的，看看它像什麼？然后在添画出来。

2、引导幼儿根据图形联想。

请小朋友看一看这个图形像什麼物体？倒过来像什麼。还想出了别的什麼物体？

3、出示美工书，请每位幼儿在图形上联想添画，使之变成另一个物体。

4、幼儿操作。教师帮助能力弱的幼儿联想简单的物体；鼓励能力强的孩子，选用在反面的图案上添画，组成较复杂的物体。

5、展示作品，请幼儿讲解自己的作品。看谁联想得和大家不一样，最新颖奇特。并发星星奖励。

幼儿园中班美术公开课教案篇五

幼儿都喜欢新鲜的事物，对任何事情都会好奇，而美丽的蝴蝶，小朋友都看见过，也见过蝴蝶的各种图片，蝴蝶很漂亮，小朋友们都很喜欢，但没有画过蝴蝶，于是我就设计了小班美术活动“蝴蝶”，通过图片让小朋友们了解蝴蝶，掌握画蝴蝶的画法。

(一)给小朋友们看一些蝴蝶的图片，了解蝴蝶的模样。

(二)引导小朋友们用画笔勾勒出蝴蝶的模样。

(三)能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

(四)激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

(一)掌握画弧度的方法。

(二)画好蝴蝶的头与身体的比例。

(一)知识准备：熟悉蝴蝶的颜色，了解蝴蝶的形状。

(二)物质准备：纸、铅笔、水彩笔、蝴蝶图片。

(一)开始部分

1. 教师引导幼儿回答很漂亮的有翅膀是什么，引出课题：蝴蝶。

教师：“小朋友你们看老师手中图片上画的是什么？”

幼儿：是蝴蝶！

2. 教师拿出事先画好的蝴蝶的绘画，给小朋友们欣赏。

(2) 激发幼儿的绘画兴趣：今天老师来教你们画蝴蝶，好不好？

(二) 基本部分

1. 老师把准备好的画纸分给每个小朋友。

提问：“蝴蝶是什么样子的？”教师根据幼儿的回答总结蝴蝶的外形。

2. 老师示范：在黑板上慢慢画出蝴蝶的身体，边画边做分解。

(1) 蝴蝶的头是圆形的，头长着一对触角，身体是长的椭圆形。

(2) 引导幼儿观察。

3. 幼儿作画，教师巡回分层次指导。

(1) 引导幼儿大胆作画，纠正蝴蝶头与身躯的比例。

(2) 鼓励幼儿，在蝴蝶身上添加一些好看的花纹，并涂上漂亮的颜色。

4. 展评幼儿的作品：（选择几名小朋友的画让大家观赏，请小朋友自己讲述）

(三) 结束部分体验画画快乐：

“好了，小朋友们你们今天都画出了自己的蝴蝶，都非常漂亮，表现都很真棒！晚上你们可以把作品带回家给爸爸妈妈看看，也教教爸爸妈妈和自己的好朋友你是怎么画出这么漂亮的蝴蝶好吗？”

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好

的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。