

最新语文教学辅导工作计划 初中教导处 第一学期个人工作计划(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教学辅导工作计划篇一

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二. 主要工作

(一). 教导处处室文化方面。

1. 加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。
2. 树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与

教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

(二). 制度建设方面。

1. 完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与科研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2. 公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

(三). 教师教学常规管理方面。

1. 严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。2. 坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制(一学年至少要听每位教师一节课)，加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随

意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3. 实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4. 加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7. 定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8. 工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

(四). 教研与学科组建设方面。

1. 提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2. 由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3. 各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4. 充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5. 加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6. 搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

(五). 班级管理方面。

1. 发放《xx学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。
2. 完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

语文教学辅导工作计划篇二

深入学习贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，围绕提高办学水平这根主线，以加强教育内涵建设为重点，内抓管理，外树形象，努力发扬科研兴校办学特色，提高教师素质，深化课程改革，强化教学管理，促进学校的可持续发展。

- 1、继续深入学习贯彻科学发展观。探索学校可持续发展之路。
- 2、突出过程管理，从严、从细、从实落实教学常规要求。
- 3、大力开展廉政文化进校园活动。
- 4、新学期，德育工作抓出新特色，获得新成果。
- 5、做好国庆六十周年庆典活动安排。
- 6、探索教学质量提高的新举措，扎实开展备好课、上好课活动。
- 7、以人为本，积极稳妥地做好当涂一中岗位设置工作。

1组织学习培训

组织教师积极参加学校统一组织的集中学习辅导，听取专家讲座；要结合教师个人的学习、思想和工作实际撰写一篇以上的心得体会，学习交流。学校将对有关学习情况进行检查。要准确理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质和

根本要求，努力形成科学发展的共识，不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

2、开展调查研究

组织教职工深入实际，查找学校在不符合科学发展方面存在的问题，了解问题产生的原因，寻求解决问题的办法。学校将采取多种形式、通过多种渠道广泛征求校内师生员工及学生家长的意见和建议。

为更广泛、更全面地收集师生员工的意见，学校将在上学年工会活动的基础上，继续组织“我为一中发展献一策”征文。通过工会组织发动全校教职工、通过团委学生会系统发动全校学生，每人提一条有关学校事业发展和管理服务等方面的意见和建议。同时还要通过设置意见箱、开通电子信箱等方式，广泛收集有关信息。

3、深化解放思想大讨论。

结合调查研究梳理出来的问题，围绕“全面推进教育创新，努力增强办学活力”这一主题，展开解放思想大讨论，把大家的思想认识从那些违背科学发展的观念、做法和体制的束缚中解放出来，形成共识，解放思想，开拓创新。

1、统一思想，深刻认识“廉政文化进校园”的重要性和紧迫性。

党风廉政建设和反腐败斗争是一项长期的政治任务，也是一项社会系统工程，需要几代人的共同努力，需要全党全社会的积极参与和支持。未成年人传承着中华民族的希望，担负着建设祖国的重任。应该从根本上让他们懂得“清正廉政”的价值，在头脑中牢固树立“清正廉政”的理念，使清正廉政成为其立身之根基，使敬廉崇洁成为中华民族兴国兴邦之源头。

2、突出重点，把“廉政文化进校园”渗透到教育教学的全过程。

在教师，尤其是党员教师中开展以“廉洁从教、勤俭办学、服务学生”为主题的“廉政文化进校园”教育活动。通过教育活动促进全校教师依法执教，敬业爱岗，诚信服务，为人师表，做一名人民满意的教师。

在学生中开展“敬廉崇洁、诚信守法”为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园文化建设。通过学科中整合、活动中体验、阅读中领悟、生活中体味等四条途径，使学生接受廉政文化的熏陶，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感。

(1)与党员教育活动相结合。加强党员干部从政道德教育，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持科学发展观，进一步提高党员干部的政治思想素质。

(2)与校园文化建设相结合。首先，学校要充实一批廉政教育的图书、刊物和图片以及音像资料，为师生提供廉政教育知识的读物，在书籍中吸取营养。其次，结合儿童特点，开展廉政教育的读书活动、征文活动、办手抄报、故事会和书画比赛、社会调查和主题班会，提高教育效果。

(3)廉政教育应该和思想政治教育课、语文学科的教学有机结合。并且，充分利用国旗下讲话，晨会以及节日教育结合起来，加强教育。

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。提高班主任的管理水平。开好班主任例会，明确学习内容，经常将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，

不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班会，精心设计班会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育等问题召开形式多样的主题班会。

2. 加强对学生会的指导管理，提高实际效果。加强学生会自身建设，规范日常工作管理，增强学生会凝聚力，使学生会成员真正起到先锋模范带头和桥梁纽带作用。学生值周可以增强学生的主人翁意识，达到自我约束和自我教育的目的，我们要认真组织落实学生值周工作，做到有安排、有过程、有公布、有总结。另外，认真做好每周三下午的检查工作，公平公正，及时公布，并做好相关的记录。锻炼和培养学生会自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。强化学校每日常规检查，并及时反馈。

3. 充分发挥政教处、团委、年级部的育人功能，充分发挥德育基地、家长学校各个支点的育人功能，严格执行德育管理制度。本学期德育处将加大检查的频度和力度，特别加强常规管理的检查力度，对检查中发现的问题及时进行纠正和改进。继续推行和完善对班主任的德育工作的考察、考核、评定制度。狠抓常规管理，班主任要培养学生养成良好的文明礼仪习惯，培养并增强学生的劳动观念，培养学生热爱劳动的好思想好习惯，树立“校园是我家，美化靠大家”的校园卫生意识。形成班级卫生、校园卫生“事事有人做，人人有事做”的好风尚，对违反校规校纪的学生，将视情节轻重，予以相应的校纪处分。

4、加强心理教育，提高德育质量。全面贯彻实施教育部新颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，加强心理健康教育工作，提高学校德育工作质量。心理健康教育工作是学校教育工作的重要组成部分。学校心理健康教育有其独特的教育目的、内容和方式方法。它与德育有共性，并且包含在德育的内容之中，都是有目的培养人的知识、技能和思想品德的活动。每一个老师都应该是兼职的心理教育工作者，所有的

老师都要进一步加强心理教育专业的知识学习，以便更好地建立学校、家庭、社会共同参与的心理健康教育网络。

5.. 安全管理工作。进一步完善制度建设。根据《县教育局突发公共事件应急预案》，重新整理建立安全台帐，进一步完善应急预案和安全工作制度。全面规范应急管理工作，定期组织预案演练。加强应急管理队伍建设，加大对全体师生应急知识的宣传教育力度，不断提高应对突发公共安全事件应急反应能力，有效避免安全事故的发生。认真开展安全大检查，本学期，安全领导小组将开展多次安全检查，对安全隐患和发现的问题提出整改意见，确保安全检查不留盲点和死角。

1. 为庆祝新中国成立60周年、按照教育部、中宣部、中央文明办、团中央的通知精神，开展以庆祝新中国成立60周年为主题的第6个“中小学弘扬和培育民族精神月”系列活动。活动分为“了解新中国建立历程”、“感受祖国变化”、“我为祖国服务”3部分，在秋季开学典礼中正式启动该活动。

1 “了解新中国建立历程”，认真组织师生收看讲述新中国建立历程的专题片；积极组织老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等“五老”人员，到校宣讲革命历史和光荣传统；组织学生收集、整理、宣讲家乡为建立新中国作出贡献的英烈故事。

2 “感受祖国变化”，要充分利用反映新中国建设伟大成就的《形势教育大课堂》系列专题片、新中国60年成就宣传图片、《共和国成长的故事》读本等资源；组织学生实地考察、调研，以作文、书画、摄影等形式描绘祖国、家乡建设成就。

3 “我为祖国服务”，要组织学生本着就近就便安全的原则积极开展体验劳动、公益活动、社区服务、志愿者活动等社会实践活动，指导学生撰写活动体会或社会实践报告。

2. 以新中国成立60周年为契机，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感；从确立远大志向做起，树立和培育学生正确的理想信念。开展以爱国主义为主题的大型系列活动。

1. 以县教育局开展的“备好课、上好课”活动为契机，抓好教学流程的管理落实，指导检查常规落实情况。加强听课指导，教师认真备好每一节课，设计合理的教学环节，达到教学目标要求。

2. 抓课堂教学，追求四个精致，一个反思。一备课精致。提高备课质量，使每位教师做到从整体上把握教材，驾驭教材，独立处理教材。备课以教师个人钻研为主，与集体备课形式相结合。集体备课以学科教研组为单位，每周二次。二上课精致。改革课堂教学模式，注重因材施教，努力提高教学效率。上课精致的前提是明确教学目标，基础是吃透教材内容，条件是了解了学生状况，关键是优化教学结构，手段是利用农远资源。三练习精致。精心选择习题，防止机械重复，减轻学生课业负担。四辅导精致。着力帮扶学困生，一抓基础、二抓巩固、三抓提高，追求辅导的实效性。做好教学反思。

3. 抓好平时的学科教研活动，发挥骨干教师的作用，营造求真务实、自由融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、展示成果提供平台。学校应真正以教学为中心，利用一切时间调动一切人的积极性，深化课程改革，全面提升质量。质量监测要坚持周考、月考结合，月考后做好质量分析，提高教学质量。

4. 当涂一中的教育要面向全体学生，决不放弃一个学生。无论是统招还是扩招，学生都经过了层层选拔来到一中，都是中考的精英。对于班级临时学习有困难的学生，要安排辅导，及时解决他们的学习困难。只有这样，一中的高考才能走出困境，迈向更高的台阶。

总务后勤工作人员要实行岗位责任制，建立健全各种规章制度，树立为教学服务、为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人；加强校园环境建设，营造安全优美的教育环境，建立岗位责任制，搞好综合治理；做好安全检查。开源节流，改善办学条件；做好固定资产和备品的清查登记工作，加强管理，满足教学需要。加强校园环境建设。

根据县人事部门的部署，到9月30日前，要制定《当涂一中岗位设置工作方案》。这一工作牵涉面广，关系到全体教职工的切身利益。学校既要顾全大局，又要以教职工的利益为重，顺利开展好2019年下半年的这一中心工作。

语文教学辅导工作计划篇三

根据县教育局20xx年工作思路、教研室工作安排和学校具体工作情况，紧紧围绕“教师优秀，教育优质，管理高效，发展科学”这一总体目标，结合我校教育教学实际情况，深入分析和研究去年教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。新学期，新起点，新期待，新发展，围绕提高教育质量这个中心，积极探索提高教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理。积极开展校本教研和课题研究，全面提高教师的综合教育能力，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。在务实中求创新，在创新中求发展，充分发挥教导处对教学工作的指导和服务功能。

1、学生管理：继续巩固和加强以良好行为习惯为主要内容的养成教育。以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风。良好的习惯使人终身受益，良好的习惯可以起到事半功倍的效果。教学的首要目的是培养其习惯，在教育教学中注重日常渗透，培养学生独立思考、大胆创新、敢于表达、诚实考试的习惯。注重细节管理，强化学生良好的学习纪律。在班级量化管理和学校值周工作的促进和指导下，对学生的卫生、出勤、纪律、养成习惯等方面进行强化教育与管理；在留守儿童工作辅导室

的指导下，加强对留守儿童的心理、生活、行为、学习等各方面的教育与管理。与团委会、工会组织相互配合，全面加强对学生的教育与管理。

2、师德建设和专业成长:以促进教师发展为中心，切实加强师德建设，开展师德师风大讨论，切实提高教师业务素质，促进师德师能提高。以教研科研为先导，提高教研活动的实效性，开拓教研领域，提升教研层次。本学期首先成立学校学科的教研组，将废除多年的教研组重新建立起来，发挥教研组与年级组各自的管理功能，教研工作以实效性为目标，在第三轮继续教育“评好课”专题的指导下，具体展开一些实用性，可操作性的研究，大力开展听课评课活动，鼓励教师走出去，加强与兄弟学校的合作与交流，创造条件为广大教师提供锻炼、交流和学习机会，尽可能多地安排教师走出校门，参加各种教研、观摩活动，拓展视野，转变观念，提高技能。让一批优秀教师在教学上、教研上都成熟起来，成为市、县级骨干教师和学科带头人。继续开展校本培训和岗位业务大练兵活动，做好课题研究总结，促进教师专业化成长。同时结合近几年我校教师富余的情况，在上级教育主管部门的指导下，做好下乡支教工作和教师编制整顿工作。在绩效工资制度的完善和激励下，我校将进一步调整绩效工资分配制度，奖勤罚懒，充分发挥绩效工资的激励功能。

3、制度建设和资料管理。建立完善教学常规管理制度，做好常规工作和岗位练兵，课题研究等专项工作的资料收集整理归档。做好两基资料建设工作。

4、安全法制教育宣传。把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。重视学生心理健康教育，落实专人负责，保障学生身心健康成长。把安全教育渗透到各种活动中，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

5、功能教室管理与使用。做好多媒体室、微机室、图书室、实验室的管理与使用，筹划配备音体美专用教室、留守儿童心理咨询室；加强多媒体辅助教学手段，推进教育信息化进程，充分发挥网络资源的作用，为提高教育教学质量服务。

6、加强对毕业班的管理，努力提升教学质量，办人民满意的教育。本学年，我校面临着巨大的困境，教学楼加固维修，要将学生搬入寝室，住宿生将全部被赶出寝室，这给学校管理带来巨大挑战，同时也影响教育教学工作，特别是毕业班的教学。因此，我们将想尽一切办法，确保毕业班教学不受影响，并得到进一步加强。去年，我校在不利的情况下，生源质量较差的情况下，考了十多个公费一中，教学质量没有下滑，今年我校的本届学生生源质量较好，成绩相对优异，我们希望通过优化组合，成立两个加强班，以确保质量的提高。

语文教学辅导工作计划篇四

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

2、加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

3、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思

路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。

5、加强作业质量的管理。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生在学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

二、加强课堂教学改革，提高课堂教学绩效

课堂是实施素质教育的主阵地，加强课堂教学的改革，就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前，我们尤其要大力推进如下的转变：由“经验型教学”转变到“理论指导下的自觉实践”，由“单纯教学型”转向“教学与研究并重”，使课堂教学成为推进素质教育的主阵地，充分发挥课堂教学的绩效。为此，要抓好以下几个方面：

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年級的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

三、加强教学科学研究，提升教师专业水平

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密切联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

四、加强教师专业培训，提高教师岗位水平

加强教师专业培训的针对性和实效性是当前提高教师岗位水平，增强新课程实施能力建设的关键环节。本学期，教导处将在教研室的统一部署下，做好以下工作：

1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初，对该年级教师集中培训；学期中，组织对该年级课堂教学进行跟踪调研，并组织现场研讨；期末，组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。

2、抓好毕业班任课教师的专项培训。

3、组织对新上岗教师的“三课”培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导，使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期，教导处将根据课程标准，并结合教研室提出的考试精神导向，认真出好单元测试卷，并进行期中学科质量抽测，积极参与教研室期末对有关年级的调测，同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导，关注学生的进步，促进学生的个性发展。

五、加强自身素质建设，提高服务、指导、研究水平

课程改革对于教导处最大的挑战，莫过于如何引领教师走进新课程。如何将先进的教育理念转化为教师具体的教学行为？新学期，把研究、指导、服务于课程改革作为工作的中心，聚焦课堂，研究课堂中的问题。重点做好以下工作：

- 1、通过接受区教研室的调研，指导全体教师参与课程改革；
- 2、通过全校教师的“课堂教学练兵”，引领教师继续深入新课程的研究；
- 3、加强教导处管理人员自身素质的建设，发挥“研究、指导、服务”的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习，在教育教学中，以身作则，争做教师的“领头羊”，以“研究”带动“培训”，以“培训”促“研究”，不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

工作要点：

一、加强教学过程管理，提高教育教学质量

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

主要工作安排：

九月份

1. 举行开学典礼
2. 制定各类教学计划，安排教学进度，并组织讨论学习
3. 参加区、市教研室组织的有关新教材培训
4. 举行20xx□20xx年第二学期教育教学成果奖颁奖活动
5. 抓实全校学生综合素质训练
6. 第一次广播操会操
7. 进行语文、数学、英语质量抽查
8. 教师“七认真”月考核

十月份

1. 接受教研室对我校六年级英语课堂教学调研
2. 有条不紊进行45周岁以下教师的“我满意的一堂课”活动
3. 开展“七彩杯”绘画比赛
4. 第二次广播操会操
5. 进行语文、数学、英语质量抽查
6. 抓好各教研组的校级课题研究
7. 教师“七认真”月考核

十一月份

1. 全校“新苗杯”写字比赛
2. 全校“能手杯”劳动技术作品征集比赛
3. 第三次广播操会操
4. 接受区教研室对我校五、六年级的课堂教学调研活动
5. 全校进行期中质量抽测
6. 教师“七认真”月考核

十二月份

1. 全校“五彩枫杯”作文竞赛
2. “创新杯”数学竞赛
3. 进行语文、数学、英语质量抽查
4. 第四次广播操会操
5. “灵通杯”电脑操作比赛
6. 教师“七认真”月考核

一月份

1. 组织复习，全校教学质量验收
2. 教师本学学期总考核
3. 做好教学资料，教学器材的验收工作

4. 搞好休業式，布置暑假生活要求

语文教学辅导工作计划篇五

一、指导思想：

按照区、镇两级教研室工作要求，以研究有效性课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，继续深化教学改革、推进素质教育，加强教学常规管理，积极开展校本教研活动，为促进教师的专业提升和学生的全面发展而努力！

二、工作目标：

1、重视教研活动的组织与开展，做到教研活动主题化。本学期围绕“如何有效开发文本教学资源”为主题，开展校内教学研讨活动。

2、把好教学质量关，重视基础知识的过关测试，做好教学质量的监控工作，力争各科成绩排在镇属学校前列。

3、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。

4、继续一人一课、随堂听课等形式，关注教师的业务成长。确定好每科的课堂有效教学模式。

5、做好各级立项课题的检查准备工作。

三、工作具体措施：

(一)、规范教学行为，抓好教学常规管理。

根据学校统一的要求及学生的实际情况编写好教案；严格按照课程表、教学进度及内容上课；作业设计上能抓重难点并及时

批改;认真辅导学生、及时总结教学心得。

1、每位教师期初定好各学科的教学计划。各学科组长根据学校工作计划、结合本学科特点，制订教研活动计划。及时上交教导处。

2、抓好教师的备课。备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和学法;练习作业要有针对性;及时写出课后教学评价。

3、每星期都要组织教师分科、段进行集体备课，定时、定点、采用专题讨论、了解每级科知识之间的联系等形式互相交流、共同探讨。集体备课每周时间安排如下：

语文科：星期一下午第一节

数学科：星期四下午第一节

英语科：星期三上午第三节

体艺科：星期五上午第二节

4、抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯。老师作业布置精当适量，不能变相体罚学生，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业部，保持清洁和齐全。教师批改及时、认真。学生作业有错要及时更正。

5、落实教学检查制度。

(1)单元知识检测尽量按计划(不能超过一星期)同科同时进行，语文一周、数学三天内做好批改、分析、评讲、记分等工作，并交教导处检阅。

(2)同级科的教师平时互检备课本及学生作业本，以便互相评议，互相促进。本期各科组长每月检查1次，学校平时抽检及

期末全面检查，检查情况及时向教师反映，并做好书面记录。

(二) 抓好教研组建设，扎实有效开展教研活动。

1、抓好教研组建设，健全并重视教研组资料积累。要求教师平时资料收集后交给科组长入档。

2、以“如何有效性课堂教学”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。

3、加强教师间的课堂教学交流，开展教研组内听课、评课活动。一学期科组长听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。

4、积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。本学期要求所有资料电子存档。

5、为教师成长搭建平台，通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

(三)、学科教学质量，坚持常抓不懈。

1、各任课教师认真抓好教学质量关，团结整个年级段的力量，做好培优补差工作，建立学困生、优秀生档案。

2、做好学科质量过关、考查、分析工作。

3、抓学生基本能力的形式

(1) 组织力量做好一年级学生汉语拼音过关测试工作。二、三年级写话比赛。

(2) 阅读能力。注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，利

用好学校图书馆，扩大学生阅读量，要求做好记录。本学期准备在4-6年级进行语文课外阅读能力的竞赛。

(3) 数学解答能力。要求每班在上数学课前进行口算训练，学期间进行数学知识竞赛。

(4) 英语综合训练。加强英语的双基训练，高质量地完成英语活动册。重视英语词汇训练，举行4-6年级知识竞赛。同时加强对学生的口语交际训练，注重学生的学习习惯的培养。

(四) 加强第二课堂的辅导工作，安排好负责教师，挑选好学生，认真组织竞赛学生的培训及参赛工作。

语文教学辅导工作计划篇六

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要精神》，根据县教育局工作思路，在学校工作计划的指导下，教导处工作以全面推进素质教育为目标，以提高课堂教学效率和各科教学质量为抓手，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学、抓素质、保质量，以求真、务实、创新的工作作风，不断创新教育教学新模式，从而进一步提升教育教学水平。

二、工作思路：

1、切实引领教师确立素质教育观念，坚持学生全面发展，坚持学生差异发展，坚持学生持续发展，在全校营造素质教育的良好氛围。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课

表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课。各科教学要严格按照国家颁发的教学大纲或课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强教学常规及教师教学规范管理，抓好教学“3+1”工作，定期与突击相结合组织好各项常规检查，及时推广先进经验，限期整改存在的'问题，强化对各学科教学工作的过程管理，狠抓落实。

4、大力监控，加强落实，严格控制学生在校时间和作业量，杜绝题海战术、疲劳战术。教师必须根据教学要求和学生实际布置作业，倡导精练高效。本学期重点抓实作业的批改，评语要坚持正面性、激励性、发展性，教师的字迹要整洁、清楚，批改要规范，充分发挥作业批改的激励和导向作用。

5、严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的休学、转学等学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

6、加强对考查学科的整体教学情况的检查与监督。加强提高体育工作水平，认真实施《学生体质健康标准》，确保学生每天一小时的体育活动时间；认真实施国家艺术课程标准，提高美育工作水平，提高学生艺术欣赏水平。

7、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。发挥图书馆作用，拓展学生阅读量，进一步做好图书借阅到班的工作，指导教师做好及时记录，以完善图书借阅制度。发挥科学教育技术装备运用，激发儿童学习科学的兴趣，充分利用仪器室实验室设备开展科学实验，培养学生动手能力和实验能力。

8、努力做好专用教室的管理工作，不断完善管理制度，使专用教室的使用有效、有序、安全。

三、主要工作安排；

九月份

- 1、新生入学各项工作
- 2、各学科教研组制定工作计划、各备课组制定学科教学计划、各班主任制定班务工作计划。
- 3、组织好开学第一次隆重的升旗仪式活动，强化师生常规。
- 4、开好第一次晨会、第一次班会、评比第一次板报。
- 5、学校领导全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。
- 6、庆祝教师节。
- 7、验收评审一年级新生各班常规训练达成率。

十月份

- 1、“我爱我的祖国”的征文活动。
- 2、庆祝国庆板报评比。
- 3、听随堂课，进行教学“3+1”检查。
- 4、教育学生养成良好的朗读、书写、作业等学习习惯的主题班会。
- 5、调研各班家庭作业的布置、批改情况。
- 6、对大课间活动进行督查。
- 7、学生“写规范字”比赛。

8、整理学籍。

十一月份

- 1、组织学生作业展评。
- 2、组织学生参加紧急疏散演习活动。
- 3、学生诵读竞赛，评选“读书之星”。
- 4、一年级拼音过关验收。
- 5、二年级学生查字典比赛。
- 6、召开班主任工作会议。
- 7、一至二年级学生口算比赛。
- 8、3-6年级学生古诗文背诵比赛。

十二月份

- 1、三至六年级学生英语口语竞赛。
- 2、开展课题研究。
- 3、教学“3+1”检查活动。
- 4、开展冬季竞赛活动。
- 5、制定期末复习计划。
- 6、教学反思教育随笔交流。

一月份

- 1、庆祝元旦板报评比。
- 2、校本活动课程成果考核验收，考查学科期末考核。
- 3、组织中高年级作文等竞赛活动。
- 4、撰写学生操行评语，全面考评教师教学工作。
- 5、“三好学生”、“优秀少先队员”评比工作。
- 6、组织期末复习、考试和质量分析。
- 7、各条线总结，资料归档参加各类征文、论文、教学案例的评比。
- 8、做好教导处学期工作总结，准备期末教师考核资料。
- 9、布置学生寒假生活。