

体育科组学期工作计划 学期教学工作计划 (模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

体育科组学期工作计划篇一

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

- 1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划
- 2、学习新课程标准，认真设计教案
- 3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生
- 4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

- 1、学习美术新课程标准
- 2、准备、积累资料编写美术案例
- 3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

1、辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

1、宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

1、撰写美术论文

2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

1、手工制作、优秀作品展览

六月份

1、全校学生美术作业抽查

体育科组学期工作计划篇二

以《三星口乡总校20xx至20xx学年度第一学期教学工作计划》精神为指针，以提高教学质量为根本目标，以课堂教学为中心，针对我校教学实际情况，加强管理抓管理，扎实有效开展各项教学工作，促进教学工作健康发展，努力提高教学质量。

1、“以生为本”、“以学为主”的课堂改革得到深入推进，课堂教学改革有成果，课堂教学有质量。

2、强化教学管理，全面提升教学质量，整体教学成绩力争上游。

3、学生乐于学习，参与度高。学习合格率和读书写字正确

率100%。减少两极分化。

4、深入落实三级课程管理，开齐、开足、开好三级课程。

1、做好教学常规工作。

2、扎实教学过程管理。规范教学流程管理，要“严”字当头；从过程管理要质量。

(1) 严把“五关”：一是严把备课关；二是严把课堂教学关；三是严把作业留批关；四是严把培优补差关；五是严把质量监测关。

3、扎实推进各项改革。严格执行国家的三级课程计划，开齐开足开好国家课程。

工作目标

三级课程开设规范有序；

实现课程整体育人功能，促进学生核心素养形成

工作措施

(1) 要严格执行按课表上课制度；

4、有效推进课堂教学改革。

工作目标

课堂教学改革有序有效有成果，促进教学质量提升

工作措施

(1) 要牢固树立“以生为本，以学为主”的教学思想；

(2) 要始终坚持“为好学而设计”的教学理念；

(3) 要积极营造“敢于课改、乐于课改”的工作氛围；

(4) 要全面实践一个策略：问题解决“三个啥”，即：“我知道了啥？（自学）”、“我们知道了啥？（互学）”、“应该知道啥？（共享交流）”

(5) 逐步改变一个面貌：教师课上语言有底气，学生发言大声大胆，规范完整；

(7) 努力探索电教手段与课堂教学改革的深度融合，发挥电教手段的导学功能，促进学生自主学习能力的提升。

5、深入探索作业改革实效性。

工作目标

坚持已有作业改革成果，杜绝无效作业现象，充分发挥作业反馈补救功效。

工作措施

以《青龙满族自治县教师发展中心关于学科作业改革的指导意见》为指导，充分发挥作业的反馈、补救功效，杜绝作业的繁杂、重复、无效现象。以创新实践作业为主，真正实现精选、精练和精讲，促进学生学习能力的提高。大力提倡活页作业和周综合性作业。作业批改要认真、规范，突出指导性，作业评价要结合学生年龄特点，评价不仅中肯，还要形式多样。除此之外，更要抓实学生的错题订正和补救。

6、促学生积极主动学习，形成良好学风。

(1) 目标

保持浓厚的学习兴趣，养成良好学习习惯，掌握正确的学习方法；引导激励学生全面参与学习，用心学习有效率，乐于学习有质量，形成积极努力，勤奋上进的学风。

（2）方法与途径

激趣+学法+培养好习惯；三位一体，家校协同教育

（3）主要抓手以校班会正面引导为主，积极开展能够激发学生兴趣的活动，使学生逐步树立正确的人生观、世界观和社会观，端正学习态度保持积极爱学的情感，全身心投身学习之中；培养良好学习习惯，掌握正确学习方法，让学生受益一生，把此项工作贯穿在教学始终；增强教师人格魅力，提升教师教学艺术，亲其师，信其道，以教师魅力影响学生，使其乐学；每位学科教师要做好课业辅导工作，尤其是要对有问题的学生进行针对性的辅导，帮助改变落后；运用“班级优化大师”资源，做好学生学习评价，激励先进，鞭策后进；关注学困生，挖掘他们的优点，发挥他们特长，尊重学生的个性发展，因材施教，要想方设法让他们有所学；高标准严要求，建立勤奋积极向上的学风；要及时与学生家长联系，三位一体，家校协同教育，搞好学生学习活动；实施“罚背”策略，约束督促检查学生学习。

九月份：

1、制定工作计划

2、安排“3311”读写工程及好习惯培养（早午读、板报）

3、总校组织的二年级摸底考试及质量分析

4、临时变化中的工作

十月份：

- 1、开展识字教学和阅读课的探索
- 2、探索生本理念下语数课模式
- 3、召开家长座谈会；
- 4、临时变化中的工作

十一月份：

- 1、期中工作备查及反思
- 2、期中学生学业水平检测及教学质量分析
- 3、探索生本理念下语数课模式
- 4、安排学生读写成果展示活动
- 5、临时变化中的工作

十二月份：

- 1、读写及好习惯培养验收活动；评选读写先进学生
- 2、探索期末复习课堂教学模式
- 3、临时变化中的工作

20xx年一月份：

- 1、期末工作总结与反思
- 2、期末学业水平检测活动
- 3、临时变化中的工作

体育科组学期工作计划篇三

新的一个学期又要开始了。本学期我将继续担任九年级1到4班的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括中国古代史，中国近现代史，世界史六本课本的复习。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，一部分数学生基础知识掌握比较好，但也有相当一部分学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重

要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积

极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

周次

教学内容

备注

第一周

九年级下册第16、17课

第二周

九年级下册第18、19课

第三周

复习中国古代史（上）

第四周

复习中国古代史（上）

第五周

复习中国古代史（上）

第六周

复习中国古代史（下）

第七周

复习中国古代史（下）

第八周

复习中国古代史（下）

第九周

复习中国近代史

第十周

复习中国近代史

第十一周

复习中国近代史

第十二周

复习中国现代史

第十三周

复习中国现代史

第十四周

复习中国现代史

第十五周

复习世界史（上）

第十六周

复习世界史（上）

第十七周

复习世界史（下）

第十八周

复习世界史（下）

第十九周

模拟考试

第二十周

模拟考试

体育科组学期工作计划篇四

本册教学内容

(一)数与运算：百分数的应用、比的认识

(二)空间与图形：圆、图形的变换、观察物体

(三)统计与概率：统计

(四)综合应用：数学与体育、生活中的数

第一单元元

1. 学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。
2. 结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会化曲为直的思想。
3. 结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。
4. 通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。
5. 结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

6. 结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元百分数的应用学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深对百分数意义的理解。

2. 能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元图形的变换

1. 学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元比的认识：

1. 学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2. 在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3. 能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元统计学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2. 能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3. 能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元观察物体学生能正确辨认从不同方向(正面、侧面、上面)观察到的立体图形(5个小正方体组合)的形状，并画出草图。

2. 能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形(5个正方体组合)，进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3. 能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

体育科组学期工作计划篇五

经过一个学期的学习，大部分学生都能够掌握生物学科的学习方法，通过课前认真预习，做好同步学案的预习部分，把每节课的内容都要仔细地阅读一遍，通过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。另外主动、高效率的听课，带着预习的问题听课，可以提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。

本册以“生物圈中的人”为主线，主要学习有关人体的营养，人体内物质的运输，能量的供应，代谢废物的排出，自我调控和人体的健康生活，以及人与生物圈关系的基础知识。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好每一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习的兴趣。

4、严抓纪律，优化课堂教学，激发学生的求知欲，引导学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

5、新教材更注重知识的理解和应用，以及与科技和生活的结合。及时将各知识点归纳、总结和分析，让学生更容易理解和接受所学的内容。

6、充分调动学生学习的积极性，参与课堂教学，提高教学效果。鼓励学生积极大胆地参与科学探究，鼓励学生自己动手、动脑，通过有目的探究活动，体验到学习的乐趣，掌握科学

方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的认识。