

教师新学期工作计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师新学期工作计划篇一

又迎来了新的学年，教师制定了怎样的工作计划呢?面是本站小编收集整理关于教师新学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

“又是一年春来到”□20xx年，在时间老人的带动下，悄悄的走近了我们。而我们的工作也在紧张忙碌中接近了尾声。回顾工作，不禁思绪万千，看到了自己少许的进步，也发现了不足之处。在这里我作一下简单的总结：

一、 思想方面：

思想上严于律己，热爱党的教育事业。以严要求约束自己，鞭策自己。一学期以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。并做了大量的政治笔记与理论笔记。服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度□

二、 教学方面：

本学期中，我服从学校的安排，除了一直担任六年级的教学之外，我第二轮接手了三年级的三班和四班的教学工作。在上学期的基础上，对于3年级的教学已有了一定的基础，因此，

教起来就不是那么费劲了。但我也没有因此而放松。

在教学中，我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

科学课主要是以科学实验为主，但最基础的是要学会观察。所以开学第一天，我就告诉三年级的学生，学好科学课的基本方法，即观察的方法，就是不但要用眼看、耳听、鼻闻，嘴尝(不用)、还要用手摸。这个方法在教学动物一单元中得到了印证。蜗牛，蚂蚁，金鱼都是学生很熟悉的小动物，但它们的身体特征、运动、食物、呼吸、排泄等，学生都不能面面俱到的说清楚。他们学会了方法之后就容易多了。

本学期中，在校领导的指示下，要求我们教师授课中渗透人文精神。不但要体现在语文教学中，还要体现在各个学科上，目的是为了使学生感受到祖先留下来的财富不是就为了单纯的学而学，还要学以致用。可我就没有很好的利用好，说明了自己不能快速地接受新鲜事物。这样是不好的，会阻碍自己的教学水平。下学期中，要积极进步，提高业务能力。

三：其他方面：

本学期在上级领导的指示下，我校举办了体育2+1活动，目的是为了让学生在学知识的同时，再培养他们多方面的兴趣爱好，除了强身健体，另外是让他们在小学毕业的时候能够掌握几个技能。而我担任的是体育方面篮球活动小组的指导教师。可我对此却一窍不通。为了上好课，我一方面请教体育老师给予指点，一方面上网查找资料，争取最大程度的让学生学好篮球，掌握基本技能。

本学期，为了加强教师的基本功，学校领导继续让每个人写黑板字，画简笔画。每一项任务我都能认真对待，这也是为

了自己好。

总之，一学期的工作结束了，有得意之处也有失意之处，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使各个方面都有更大的进步。

一、指导思想

全面贯彻落实“三个面向”、“三个代表”和科学发展观，深化素质教育。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字。语文教学应倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生在语文实践中丰富语言的积累，培养语感，发展思维。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，应该重视语文的熏陶感染作用，应尊重学生在学习过程中的独特体验，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。养成良好的语文学习习惯，为学生未来的成长奠基。同时在教学中渗透德育，将我校的特色自成教育融合在教学中。

二、教学目标

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期在初一的基础上，继续努力，为以后的语文学习打下基础。

知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。

掌握和运用知识能力的目标：在初一语文学习的基础上，指

导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听说说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、基本情况分析

1、学情分析

经过初中一年的学习，大部分学生已基本适应了初中阶段的学习，在教学过程中，注重培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，提高学生的语文素养，培养学生综合实践能力。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应，还有个别学生仍需加强学习兴趣的培养。

2、教材分析

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极

性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

四、 教学要求

1、以学校工作为出发点，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；不断优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；提高学生容学习积极性、不断改进学习策略和学习方法、提高学习效率，提高课堂教学的有效性和实效性。

2、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

3、结合学校自成教育体系，在教学中加强学生的自信成功教育，通过各种方式，唤醒学生的道德生命，增强学生的自强意识，升华学生的生命意识，为学生走向成功奠定思想基础。

五 、 教改措施

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思

广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

六、教学进度表

第一周

语文学习习惯养成教育(1)

21、桃花源记(3)

第二周

22、 短文两篇(3)

23、核舟记(2)

第三周

24、大道之行也 (2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习 写作 口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周

6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周

国庆放假

第六周

写作口语交际 综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周

2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周

4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周

期中复习、复习(4)

第十周

试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周

12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周

14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周

综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、《奇妙的克隆》(2)

第十四周

18、阿西莫夫短文两篇》(2)

19、生物入侵者(2)

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周

20、你一定会听见的(2)

写作 口语交际 综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周

26、三峡(2)

共2页，当前第1页12

教师新学期工作计划篇二

一旦只追求真实那么我们便会日渐苛刻，而在了解到美的秘密之后，我们才有可能去抵近幸福。教美术不过是我为学生谋求自由的一种途径，用浅显的眼睛能够看到我们行为的外在形式，而切近课堂则能够触碰到炽热的思想。到了高二大家都有了很强的学习能力，对于知识的内在能够更深入的去理解，从而更容易学到其中的奥妙。我利用课堂来阐释每一条引爆思维的线索，然后再经过学生思考的消化，才能抵达奇妙的审美意境。为能使学生都可以掌握美术的精要，我就要挖掘更为深层次的内涵，增加课堂的容量，以下便是我为此制定的计划。

跟低年级的学生相比，高二是一个迫切需要开放观念的阶段，因为这个时候他们正在补全认知，若只是掌握了技术性的内涵，便会使他们的人格过分倾向于现实。而就美术课而言他

们当中真正有过深入接触的人非常少，那么我的授课压力自然就增加了。

只有释放的源头能量足够强大，才能够辐射的更加深入，那么我就得时常给自己定新的进步目标。要让自己的涵养呈现上升态势，我才能具有更好的能力和素养，再去应对相对比较局限的课堂，就可以做到游刃有余。既要把专业的水平给打磨好，也要将内涵理念提到新高度。

我觉得一个优质的课堂应该把理论当做根基，在运用和表达美的时候，有足够的理论支持才可以让我们清楚的知道我们要表达的核心是什么。另外还能够明确的分清层次，给自己的作品营造一种次第展开的脉络感。再就是多给他们解读优秀的作品，陈明创作的背景以及以什么心态和情感作为动力。

教师新学期工作计划篇三

27、短文两篇(3)

第十七周

28、观潮 (3)

29、湖心亭看雪(2)

第十八周

30、诗四首(3)

第十九周

期末复习

第二十周

期末考试

时光飞逝，转眼新的学期开始了，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，提高保教水平，增强自己的业务能力和教学素质，特作如下计划：

一. 认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告，不擅自离岗，不在工作时间闲谈，避免发生意外事故。

二. 加强教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在情感，能力等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

三. 加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行潜移默化的影响幼儿。业务上精益求精，敢于创新，以适应新的教学理念的要求。

五. 培养幼儿良好的生活及卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯。保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做适当的游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六. 抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因人施教，制订出科学的、符合本班幼儿实际的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，。坚持用普通话，积极开展教研活动，努力进行教学创新。

七. 在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八. 在备课中，积极与其他教师共同研究，认真学习其他老师

经验，切实提高备课和上课的质量。

以上是我20xx年上学期的教学计划，我会在教学工作中按上述计划努力实施，日常管理上做到严、细、实，不断得使自己有所进步，做到让孩子开心，家长放心，领导安心。

共2页，当前第2页12

教师新学期工作计划篇四

为了做好开学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期课程教学目标，制定线上教学和返校开学的教学衔接计划如下：

1、通过课堂检测、问卷调查及访谈等及时了解本校教师线上教学的效果和存在的问题，结合线上教学进度，指导本学科教师做好线下线上教学的衔接工作，包括教学计划、教学内容及教学方式的衔接等。

2、整合线上学习资源，并对其进行精选（主要为省平台上的资源），提供给本学科教师使用，以便学生结合实际选择性回看，以及时巩固所学知识，查漏补缺，温故知新。

1、对本校的线上教学情况开展多种形式的调查，以准确把握线上教学的目标达成情况，及时了解线上教学存在的问题，并采取相应的问题解决策略，帮助师生解决问题，巩固和提升线上教学效果。

2、结合各学科线上教学的进度和各单元的教学效果，调整线下教学计划，做好线下教学计划与线上教学计划的有效衔接，线下教学内容、方法与线上教学的衔接。

3、做好九年级学生的心理辅导工作，消除对中考复习的焦虑。加强对九年级学生学习方法的指导，在不过度增加学生学习

负担的前提下，提升教学效果。

4、针对学情做好集体补学和个体补学计划。准确了解未参与线上学习的学生情况，并制订切实可行的补学方案。准确了解线上学习效果不佳的学生情况，采取适当的补助措施。

5、指导各学科教研组开展线下线上教学衔接研讨活动，总结线上教研的经验并将其融入线下教研活动，建构形式灵活、内容丰富的学科教研活动。

1、对本学科线上教学情况进行悉心小结，对线上教学中存在的不足要及时完善，为不适应线上学习的学生设计针对性的补助措施。

2、结合学情和时间分配，调整好线下教学计划，线下计划与线上计划进行有效对接的同时，要确保线下计划的科学性与有效性。九年级的教师，更要结合线上教学实际和中考实际，精心设计好复习计划。

3、在线下教学的起始几周，适当放缓教学进度，并抽出时间对线上学xxx行针对性的查漏补缺。

4、关注本学科线上学习情况异常的学生，关注学习异常学生的心理状况，并能及时对其开展心理疏导，使其尽快适应线下学习。

5、做好各类资源的有效统整，使之成为资源库，并将其提供给班级学生，助力学生的线下学习。

1、引导孩子合理调整作息时间，让孩子的作息时间尽快与线下学习对接。

2、引导孩子减少对电脑、手机以及电视等电子产品的依赖。

3、在线下学习的起始几周，要充分关注孩子在校的学习与交往情况，充分关注孩子的作业完成情况，充分关注孩子的心理状况，及时发现问题，并及时做好与老师的沟通，以便各类问题能得到及时的解决。

教师新学期工作计划篇五

为把新学期的教育教学工作做好，给同学打下良好的成绩基础，现特拟英语教师新学期计划

一. 政治思想方面

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

二. 业务方面

备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们的实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

一. 指导思想。

坚持马列主义，毛泽东思想。高举理论伟大旗帜，认真学习教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二. 教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

三. 具体措施。

每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读

效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

教师新学期工作计划篇六

1、合理的设计教学环节。

教学环节的合理性是实现音乐课堂有效教学的前提。在不同的几个班上不同的一课时，教师就对每个班的教学环节和侧重点做了不同的调整。对乐感较好、表现力的较强的班加强了学生对歌曲情感的处理；对于好动、学习兴趣浓的班级增加

了画旋律线的游戏环节;对于乐感稍弱、接受较慢的班级则采取了“三拍子组词”、“红星评比”等的.游戏激励环节提高学生学习积极性和参与音乐活动的主动性。

总之，任何教学环节的设计都必须从学生出发，从教学目标入手，这样才能为实现音乐课堂的有效教学提供良好的前提条件。

2、积极的创设课堂情境。

全面营造一个良好的课堂情境是实现课堂有效教学的关键。在我校“有效教学”模式研讨活动的讨论中，我们根据不同的课型设计出不同的课堂引入形式——故事引入、游戏引入、场景引入等。这些情景引入形式都将给我们的音乐课堂带来意想不到的效果，课堂情境的创设还可以根据课堂的具体情况通过以下方面进行深入和发展：

(1)、通过让学生观察生活、观察插图、观察荧。

教师新学期工作计划篇七

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在

师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到许多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

教师新学期工作计划篇八

一、学生学情分析：

通过上学期的学习，学生对思想品德的学习有了很好的认识，并且能够学会学习，做到合作探究，自主学习。同时学生年龄大部分都在13、14岁左右，正处于青春期，思维活跃，好奇心、自尊心较强，勇于表现自我，渴望得到别人的尊重和认可，求知欲、进取心也较强，这些都有利于本学期的学习。但是处于这个年龄段的学生思想不大稳定，自制力较差，情绪化较严重，容易随波逐流等，这些都不利于今后的学习。因此，针对于此，应对学生的思想、行为进行正确的引导，加强对学生的观察与了解，对症下药，逐步提高，促进他们身心健康茁壮成长。

二、教学内容分析：

本学期为了引导学生了解青春的脚步，青春的气息，引导学生珍惜初中生活，体察自己的青春期生理变化和心理变化，提高自我观察、体验的能力。了解男女同学交往的必要性和重要性，积极发展男女同学间的真挚友情。体察自己的青春期心理变化，发展对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动自我控制的能力。

正确认识异性间的交往，积极、恰当的与异性交往。认识到我们的生活充满阳光，热爱生活、自信开朗，兴趣广泛、情趣高雅，乐观向上、全面发展，积极地追求美好生活。理解情绪的多样性，学会调节和控制情绪，保持乐观心态。辨别分析不同情绪可能带来的不同后果，克服考试焦虑。

正确认识和把握好奇心和从众心理，培养高雅情趣，杜绝不良嗜好，过富有情趣的生活。分清情趣的雅与俗，提高独立思考能力、正确判断的能力，掌握培养高雅情趣的途径。自觉抵制不良诱惑，杜绝不良行为，养成良好的行为习惯；提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。学会依法保护自己，分辨是非，对自己的行为负责，了解自我保护的措施，提高自我保护能力。

三、教学目标

(一)、情感目标：

- 1、以积极的心态悦纳青春期生理变化；调控好自己的心理冲动，以良好的心态、恰当的方式与异性同学交往。
- 2、树立正确的道德观念和法律知识。
- 3、培养高雅情趣，过富有情趣的生活。
- 4、提高道德修养，尊重法律，加强自我保护。
- 5、树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。
- 6、增强责任意识，对自己的行为负责，做一个负责任的人。

(二)、能力目标：

- 1、体察自己青春期的生理和心理变化，发展自我观察体验的能力。
- 2、提高对青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力。
- 3、增强与异性同学的交往和沟通的能力。

- 4、学会调节和控制情绪，增强自我调适、控制能力。
- 5、分清情趣的雅与俗，掌握培养高雅情趣的途径。
- 6、提高是非美丑的辨别能力。
- 7、增强自保意识，提高自保能力。
- 8、培养判断和控制能力，能预见自己的行为可能带来的后果，努力避免带来消极后果的不良行为。

(三)、知识目标：

- 1、了解青少年的青春期生理变化和心理变化。
- 2、知道青春期心理卫生常识。
- 3、知道与异性同学交往的基本方式和方法。
- 4、知道人最常见的情绪种类，了解不同情绪外在表现。
- 5、懂得情绪产生和变化的原因，了解积极情绪与消极情绪带来的不同结果。
- 6、知道情绪调节的手段，了解情绪宣泄的方式方法。
- 7、知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。
- 8、了解不良诱惑的危害，知道抵制的基本方法。
- 9、知道法律是一种特殊的行为规范，了解一般违法与犯罪的关系。
- 10、知道法律对未成年人给予特殊保护的具体内容。

11、学习自保的方法和技能。

12、知道生活中有是非善恶，了解其影响。

13、理解行为不同结果不同的道理，知道如何做一个对自己负责的人。

四、教学措施：

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

教师新学期工作计划篇九

20xx年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我们自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的20xx年教师个人工作计划：

一、指导思想：新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。

认真备课上课，不敷衍塞责。

二、素质教育：我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

三、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。

我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

平时备好课，上好课，向40分钟要质量。

坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

四、预期目标：

- 1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。
- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。
- 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校老教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。

在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。

同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。

开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化课素质和思想素质。

我根据当代学生的思想特点改进了我的家教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上我和学生时师生关系，在课下我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝

着这个方向前进的!

以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

时间飞逝，新的一年悄然来临。

送走了上学期的教育教学工作，我们迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

坚持以毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，在课余时间通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。
- 5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。
- 5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

教师新学期工作计划篇十

教师的发展是实现教师生命价值的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求、增强职业道德、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能、提高教育教学水平的过程。我相信，只有有了眼界才能有境界，只有有了想法才能有出路。在学习了校长开学时的工作计划后，我根据自己的特点制定了自己的个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名逐利，提高自己的理论水平和专业水平，努力为学生创造教育。有了教育理论的武装，阅读是我尽快提升教育教学的至关重要的途径，所以这学期我会坚持阅读关于教育的书籍。如：《师生沟通的艺术》、《教学策略》、《教育新理念》、《课堂管理的策略》。除了阅读关于教学的书籍，我还必须不断阅读其他书籍来武装我的头脑。

作为一个教育人的职业，教师对自己的劳动质量有着高而无止境的要求。所以，作为一名教师，我总是告诉自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重培养自己的`创新精神和实践能力、情感、态度和价值观，这样才能真正成长为一名具有使命感和历史责任感的优秀教师，把自己所有的知识、才华和爱心奉献给学生和学生。我想让自己有更强的事业心和责任感，当好阶梯，忠于教育事业，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会从发展的角度看待每一个学生。相信学生的巨大潜力，努力探索；在教育教学中弘扬学生主体精神，促进学生主体发展，努力因材施教。

教学离不开教学研究。为了提高自己的教学水平，我要积极向同龄人学习，走进同组老师和优秀老师的课堂，积极完成每周的教研，把握组内各种学习机会，向同组老师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试在课堂上创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生对学习不感兴趣，不能充分培养学生的探究能力。这学期，我会采

用多种灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。在教学中，我要认真分析教材，认真设计每节课，及时反思每节课，认真分析课堂上的问题，及时记录反思。发挥自己的特长吸引学生，让学生享受自己的课堂，在自己的课堂中发展，满足学生成长和社会的实际需要，有足够的实践教学环节。

四.自我管理

作为老师，我要时刻提醒自己，我为很多孩子服务，不能用自己的利益去牺牲孩子的利益。这学期，我会严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便上课。