

# 2023年线下活动策划方案 线下创意活动策划方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 线下活动策划方案篇一

- 1、了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。
- 2、能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
- 3、提高动手本事，感受剪纸活动的乐趣。
- 4、大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自我的作品。

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

### 一、谜语导入

- 1、我们每个小朋友都有一双能干的小手，今日教师就要带小

朋友用能干的小手剪一个十分好看的图案，是什么呢？此刻请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，欢乐把舞跳。

2、对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种十分漂亮的昆虫。

3、那蝴蝶长的什么样貌呢？我们一齐来看一看。

4、出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。

5、今日俞教师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一齐来看一看它是怎样做的。

## 二、教师示范讲解

1、教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎样做出来的？

2、教师介绍操作材料，讲解制作步骤。

3、教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。

4、首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，之后沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最终把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

## 三、幼儿操作

1、教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。

2、幼儿操作，教师观察指导。

3、帮忙有困难的幼儿进行制作。

4、指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

#### 四、展示与评价

1、引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。

2、幼儿互相交流，说一说自我喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎样会画蝴蝶，经过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶可是形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自我的确没有研究周到。可是，值得欣慰的是，最终的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，到达了活动目标。

## 线下活动策划方案篇二

泽州一中志愿者与霞光敬老院建立了长期良好的合作关系。霞光敬老院主要是集中了大张村及其周围地区因子女工作原因而无法全面照顾到他们，为了让他们得到更好的照顾而将他们寄养在此的老人。由于缺少亲人们的陪伴，老人通常比较孤单，在重阳节到来之际，志愿者们通过聊天陪伴、祝福、打扫卫生、表演节目等活动，给老人们带来亲情的温暖。通过此次活动，增加志愿者对老人们的了解，学会更加尊敬老人，让我们与霞光敬老院的合作关系更加稳定、健康。

车费9人2元/人18元

梨10斤1.5元/斤15元

苹果10斤4元/斤40元

香蕉20斤2元/斤40元

一、活动主题：九九重阳节敬老活动。

二、活动对象：\_\_敬老院的孤寡老人。

三、主办方：\_\_大学志愿者联盟。

四、参与人员：\_\_大学志愿者联盟会员及社会各届爱心人士。

五、集合地点：\_\_月\_\_号早上八点\_\_联通公司营业厅门口

六、活动前期准备

1. 由\_\_志愿者队长及群内会员联系敬老院。

2. 了解情况后，在内部进行宣传，提前准备有关活动事宜。

3. 提前准备\_\_志愿者联盟条幅和帽子。

七、具体活动流程

1. 与\_\_院相关领导取得联系，说明我们的组织性质及目的，获得同意后起草策划方案。

2. 开会分配任务，交代相关注意事项。

3. 组织志愿者前往活动地点。

八、活动内容

1. 向老人问好，志愿者自带礼品敬献老人。
2. 组织演出文艺节目。
3. 征得老人同意与其合影留念。
4. 活动结束。

## 九、注意事项

1. 见到老人，一定要微笑打招呼，可以和老人啦啦家常。
2. 讲话时要亲切、热心，注意语气、表情，关心并聆听老人的内心想法。
3. 需要拍照时，应先取得老人的同意；没有取得老人的同意时，不可随处乱走动，乱翻东西。

十、所需人员：10人

十一、人员要求：身体健康自身素质良好具有团队精神。

## 线下活动策划方案篇三

一. 活动主题：

“班光棍节狂欢之夜”

二. 活动目的：

在这个特殊的日子大家聚在一起，一起讨论一下大学生恋爱的利与弊，谈恋爱在大学里究竟是必修还是选修，究竟该如何去修？又该如何处理好男女生之间的关系？在活动结束后，希望大家都能有一番收获，对于交友问题也有个更深的认识，不再盲目也不错过美丽的'爱情。

### 三. 活动背景:

十一月十一日，是年轻人的一个另类节日，因为这一天的日期里面有连续四个“一”的缘故，这个日子便被定为“光棍节”。

“光棍节”，既非“土节”又非“洋节”，乃于上世纪九十年代初诞生于南京高校，是校园趣味文化的代表产品之一。随着一批批学子告别校园，近两年“光棍节”的气氛，也渐渐向社会弥散。《单身情歌》将成为这天的热门歌曲，在“光棍节”，借这首歌唱出“找一个最爱的深爱的想爱的亲爱的人来告别单身”，这唱词，其实也是年轻人的爱情宣言。“光棍节”的热闹聚会是都市青年流行的庆祝形式。然而，却也有很多学生尤其是大学生在这天夜里独自醉酒，不醒人事。其中的种种原因不得不让我们深思。

在每年的这一天，一直习惯过着单身的你是否感到寂寞、孤独、繁忙的学习与生活你是否糟糕透了？你忧郁的眼神表露出了你对美好生活的向往！然而你却无能为力。那么现在有一个好的机会，那就是来到“汽检09——2光棍狂欢之夜”释放一下你久违的激情给自己一个机会好好的放松一下。沉重的心理需要得到释放、寂寞的心需要朋友来安慰、平淡的生活需要一点刺激和浪漫。我们倡导健康、快乐、自信、时尚、让生活可以更美好！不管你抱着怎样的心理来看待我们这次活动，首先请用一颗开放的心来体验一下。我们将尽可能把快乐带给美一个人。

### 四. 活动口号:

交友万岁，单身无罪。

### 五. 活动的意义和目标:

11月11日光棍节是所有单身年轻人的节日，也是所有单身朋

友展示自己的舞台。据说这个节起源于800多年前，也就是1111月11日，那天光棍总数达到创纪录的8条。如今光棍节不仅是校园趣味文化的代表产品之一，更成为弥散于社会的一种文化形态。在这里，希望单身的兄弟姐妹能在我们的组织下挥洒青春热情，翻开人生新的一页。

那一天让我们一起度过，让我们的笑容洋溢在“汽检09——2班光棍节的狂欢之夜”，成为我们刻骨铭心的记忆。

## 六. 活动开展：

(二). 活动地点：北区教学楼201（或401）教室

(三). 活动对象：汽检09--2班全体同学和...（待定）

(四). 特邀嘉宾：待定

## 七. 活动内容：

1. 主持人开场，对所到嘉宾至欢迎词。同时点明此次活动的目的，讲解“光棍节”的由来。

2. 所有人合唱《单身情歌》开场

3. 集体观看电子版爱情故事，烘托气氛。

4. 踩气球。一组出2—3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

5. 连续完成吃蛋糕+喝啤酒+吹爆气球，最后还要闭眼旋转15圈

速度最快者有奖

6. 让同学用家乡话说一段对白，越经典的越好哦

比如：大话西游里的那个曾经有一段。

7. 可以选两排人, 3个一组, 其中两个蒙上眼睛, 然后喂对方食物 (以柑橘为主), 剩下能看的那人指挥.

## 线下活动策划方案篇四

陪伴是最长情的高白

时间：5月11日—12日，母亲节吐槽+走心合影活动

走心、合影、简单

与商场合作设立母亲节免费合影区，免费为商场顾客拍照，扩大首全品牌知名度

- 1、提高首全品牌在当地的知名度及声誉，扩大营销力
- 2、与商场优质店铺联系，尽量达成合作关系
- 3、在活动进行时，引导顾客购买产品，增加销量

合影区、休息区（顾客休息，传照片，产品展示）

1、人员：互动人偶服装（定制首全logo）摄影师（拍照）、摄像师（录当天花絮）

2、合影区：合影背景板3块（吐槽版块、走心版块、合影版块）、合影手牌

3、产品展示区（休息区）：母亲节产品礼盒、产品展示桌子2张、休息凳子、产品介绍（单页、画册、名片等）、参与

人员登记表（姓名、年龄、联系电话）

1、合影手牌内容：在大流量平台（知乎、微博、朋友圈）征集吐槽合影手牌语句

“这个妈妈不爱吃，你多吃点” “按时吃饭，早点睡觉”

“钱够用吗？用不用妈再给你打点” “别整天盯着手机看”

“你忙吧，没什么事，我和你爸都好着呢” “都几点了，还不睡？都几点了，还在睡！” “快点来吃饭，菜都凉了！”

场地费用摄影摄像师人偶服装1套

两个背景板□3x4□□若干合影kt板名片、单页等

## 线下活动策划方案篇五

1、学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2、体验自我动手操作装饰的欢乐。

3、提高幼儿的动手操作本事和设计本事、审美本事。

纸浆等三、活动流程：导入--演示--操作--欣赏

（一）导入师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还能够把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想明白，教师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子能够变成很多的小动物的，今日啊。教师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上头的胡须用欢色的。最终，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，教师巡回指导，给与帮忙。

（四）欣赏师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一齐来看一看，看看谁制作的最好呢，下次教师教小朋友制作另一个小动物。