

最新一年级下学期语文工作计划 语文一年级下学期教学工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级下学期语文工作计划篇一

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，设有“多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学”等8个单元，共34篇课文，8课识字，8个语文园地和5篇选读课文。教材富有儿童情趣，具有时代气息。每单元由导语、一课“识字”、45篇课文和一个“语文园地”构成，联系紧密，蕴含教育价值。全册教材体现了识字写字、阅读、口语交际和语文实践的整合，把语文知识、能力、方法、情感态度价值观融为一体。

（一）汉语拼音

- 1、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
- 2、能按顺序熟练背诵汉语拼音字母表，认识并初步掌握大写字母。
- 3、初步学会用音序查字法查字典。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，会写其中的250个字。

3、掌握汉字的基本笔画，能按顺序规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

5、引导学生发现汉字的构字规律，初步掌握识字方法。鼓励学生利用生字和熟字的联系，采用“加一加”，“减一减”，“换一换”，“改一改”等方法识记生字，培养独立识字的能力。

（三）阅读

1、让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。鼓励学生多阅读，扩大阅读量。

2、能用普通话正确，流利地朗读课文，背诵课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

5、理解课文内容，在语文学习过程中，培养良好的道德品质，帮助学生逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人说话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。积极参与口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、识字写字：可以采用多种方式加强同学间识字的交流与合作；采用多种形式，加强生字的复习和巩固，防止回生；加强写字指导，不但要写对，更要写好。

2、阅读：重视朗读，在学生读正确、流利的基础上，指导学生读出感情；在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己看法的机会；还要重视课外阅读的指导，引导学生选择好的读物，给他们创造交流课外阅读成果的机会。

3、口语交际：重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际；除专门的口语交际课，还要重视日常教学中的口语交际活动，要引导学生在日常生活中主动进行口语交际，不断提高口语交际能力。

4、培优转差

把班级中的优等生组成读书推动小组组，在早晨领读，营造良好的读书氛围；

让优秀学生作为小老师帮助后进生，实行“一帮一”的帮扶措施

见到后进生的优点，哪怕是微不足道的，也给予及时地大胆的表扬；

经常在私下与后进生单独交流，帮助他们认识自己的长处，帮助改正不足；

积极开展语文学习活动：背诵比赛、写字比赛、优秀作业评比、词语接龙、看图说话等等，在活动中激发学习语文的兴趣，提高语文学习能力。

略

一年级下学期语文工作计划篇二

本学期，我担任一年级的语文教学工作。我所教的班级学生36人。学困生有xx等，这几名学生学习习惯和行为习惯都较差。优等生有xx等。由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改

正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

四、补差措施

1. 课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

一年级下学期语文工作计划篇三

第一单元有四篇课文，其中《我们的民族小学》《金色的草地》《爬天都峰》是精读课文。课文从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活，体现了我国各族儿童之间的友爱和团结。有的讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐的成长以及它们是如何用儿童的眼光和心灵去观察去感受大自然的；有的通过记述儿童攀登黄山天都峰，反映了儿童对人生的思考和感悟；有的赞美了乡村儿童纯朴、勤俭、热爱劳动的好品质。课文内容丰富多彩，充满了童真、童趣。三年级的学生，刚刚由低年级升入中年级。开始学习第一组课文，首先考虑的是衔接问题，这一组是低年级和中年级两个年级语文教学的接口处。除了识字还是教学的重点外，还要求学生能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文和初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。要逐步完成由低年级向中年级教学的过渡。把学生放在一个大的学习情境中学习，把这个单元的语文学习变为学生语文实践的过程。

- 1、学会独立识字，认识12个生字，会写37个生字和46个词语。学会正确的用钢笔写字，把字写准确写美观。
 - 2、有感情地朗读课文。了解我国各族儿童间的友爱团结以及它们幸福的学习生活。培养自读能力，使学生感受到劳动是快乐的。
 - 3、运用多种方法学习把握课文的主要内容，体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下，坚定信心战胜困难的。体会童年生活的多姿多彩，感受大自然的生活乐趣。
- 1、运用多种方法把握课文内容，了解我国各族儿童间的友爱

团结以及它们幸福的学习生活感受大自然给我们生活带来的乐趣。体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下，坚定信心战胜困难的。

2、培养自读能力，感受到劳动是快乐的。

《我们的民族小学》2课时

《金色的草地》2课时

《爬天都峰》2课时

《槐乡的孩子》2课时

《语文园地一》6课时

合计13课时

一年级下学期语文工作计划篇四

本学期我将以学校工作计划、教导处工作计划为指导，认真、塌实地完成本学期的语文教学工作。具体计划如下：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班现有56人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平居中，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，学习习惯仍有欠缺，需加强培养引导。

1、学习习惯：

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心听讲、积极发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- (4) 认真完成作业，做到书写正确、整洁。

2、课本内容：

- (1) 准确认读550个生字。
- (2) 掌握课本安排的常用偏旁。
- (3) 能按笔顺正确书写、默写生字250个。
- (4) 理解课文内容。
- (5) 正确、流利地朗读课文，对半数以上的学生要求能做到有感情地朗读课文。
- (6) 背诵指定的课文。

3、“文如其人，字如其面”。

本学期将在指导学生写字上下工夫，使学生掌握汉字基本笔画地书写要领，结合本学期一类字的教学使学生掌握字的间架结构，达到书写正确、整洁、美观。

4、 口语交际：

- (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的

提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、写话：

(1) 能看图写一句完整的话或几句连贯的话。

(2) 能按照要求用几句连贯的话写一件简单的事情。

6、加强背诵

(1) 完成10句名言的背诵任务。

(2) 完成8首古诗的背诵任务，注重理解，加强默写。

(3) 完成80条成语的背诵任务。在理解、运用成语上，下工夫。

(4) 完成《日有所诵》的背诵任务。

7、阅读：

(1) 指导学生阅读一定量的童话故事及自然科学等，积累学生的知识，在读书中培养学生的语文能力。

(2) 领读一些富有时代气息的新鲜阅读内容。

8、积累：

本学期尝试写日记、积累本。

1、根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、

难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

2、利用各种教研和外出学习的机会，多充电，使自己的教学适应时代要求，同时结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，摒弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

3、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

4、利用早晨和语文课的时间组织、指导学生朗读；通过讲故事的形式激发学生的读书兴趣；定期开展讲故事及朗读竞赛，调动学生读书的积极性。

5、建立班级小书库，让学生有书可读。

6、利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，教学生写字，提高学生写字水平。

7、利用课间及中午时间指导、检查学生背诵。

8、关注班级中学习落后的同学，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

9、争取家长的支持和配合，使家长加强家中的作业监督与管理。

总之，本学期我将积极主动地、扎扎实实地抓好语文教学工作，争取在培养学生听、说、读、写等方面再上新台阶。

一年级下学期语文工作计划篇五

在经过了一个学期的语文学习后，大部分学生已经达到学习

的目标，养成基本的学习习惯，对学习汉字有着一定的兴趣。但面对较大的识字量，学生遗忘较快。因此本学期，我将更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

二、教材分析

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，全部注了音。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3——5课。共26课。每单元后面安排1个综合练习，共8个。

三、教学目标

1. 学习习惯

- (1)继续掌握正确地读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2)培养乐于倾听，勇于发言的良好习惯。
- (3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2. 汉语拼音

- (1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2)能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。

3. 识字写字

- (1)准确认读483个生字。
- (2)掌握本册课本安排的74个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4. 口语交际

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5. 阅读。

(1)能联系课文和生活实际理解常用的词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文，语句连贯。

(5)能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。