最新飞呀飞大班教案 大班语言活动教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

飞呀飞大班教案篇一

1.理解故事内容，感受故事的趣味性。

2.依据故事提供的线索大胆想象，会根据动物不同特征，合理地续编故事情节。

3.体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

4.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5.领会故事蕴含的寓意和哲理。

1.物质准备：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小猴头饰等。

2.经验准备：乘坐过出租车；认识多种动物的外形特征。

一、听音乐做开车动作进活动室。

师：“今天，老师要带小朋友坐上出租车去森林里玩，现在，就请上我的车吧！”

二、看课件，听故事，理解故事内容。

师：森林里的一只小猴也有一辆自己设计的出租车，今天，

小猴开着出租车上路了（分别出示小猴遇熊和蛋宝宝的'画面）

1.引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝的话。

师：听，小猴是怎样邀请小熊的？（放课件）幼儿学习邀请的话。（同法学说邀请蛋宝宝的话）

2.理解小熊和蛋宝宝坐车的不方便。

师：猜猜看，他们会上小猴的车吗？为什么呢？（引起幼儿继续听故事的兴趣。）

3.带着问题完整听故事，听完故事后回答问题。

问题一：小熊担心自己胖时，小猴会怎样回答呢？他是怎样让小熊满意的？

问题二：蛋宝宝害怕自己滚下来时，小猴又会怎样回答？它是怎么让蛋宝宝也满意的？

（可以让幼儿先猜，然后播放课件，完整听故事，再回答问题。教师可以根据幼儿的情况采用体态语言启发幼儿回答问题）

（评析：这是一个老师和幼儿一起学的过程，让幼儿在视听结合的基础上设置开放性提问，结合幼儿日常生活的经验，从小熊和蛋宝宝形象特征的角度思考问题，提供了充分的发言机会，利于幼儿大胆的想象和积极表述。）

4.教师小结，引出续编故事。

师：小猴自己设计的这辆出租车本领真大，它能够根据乘客的不同需要来改变，所以，原来不方便乘车的胖小熊和容易滚的蛋宝宝都满意地坐上了小猴的出租车。这件事被一只长颈鹿知道了，它可有些不相信，于是……（点击画面，出现

长颈鹿图片。）

三、续编故事

1.教师与幼儿共同分析长颈鹿的特征，想象车的变化（可以用手势、手臂等体态语言加以启发，引导幼儿说出长颈鹿的外形特征，想出车的变化），师生共同编讲故事。

（教学反思：由于有前面看、听、说作为铺垫，再加上教师的体态语言,所以幼儿在与教师共同续编故事时是水到渠成，有话可说）

2.出现画面，上有企鹅、小鱼、刺猬等动物：

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐它的出租车。瞧：谁来了？（……）

小猴该怎样变化它的车才能让各种平时不方便乘车的动物满意地坐上它的车呢？

幼儿分组，自选一种动物讨论

3.根据幼儿讨论结果续编故事。（个别讲述、分角色讲述、集体讲述相结合）

（评析：每一位幼儿都是一个不同的个体，在这里采用了自由组合、自选动物作为讨论话题的方法，鼓励幼儿大胆说出自己的想法，突出了以幼儿为主体的自主学习，让幼儿相互之间自由发表感受，便于激发幼儿积极思维并表述见解，有助于培养独立思考、创新的能力，发展幼儿口语表达和灵活应变的能力。幼儿参与讲述、讨论的踊跃性在此处又上了一个台阶，在师生互动，生生互动中，幼儿的扩散性思维得到发展。）

四、引导幼儿体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

这么多平时不方便乘车的动物朋友得到了小猴的帮助，它们的心情怎么样？小猴又有什么感觉？为什么？（……）

师：原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事）

五、邀请大家坐上“小猴”的出租车，在集体续编故事中自然的结束。

（一教师扮演小猴开车进来）

（评析：在小结时，教师从目标出发，升华了活动主题：帮助别人和被别人帮助都是一件快乐的事。最后在情境中共同编讲故事，幼儿的情绪达到高潮）

飞呀飞大班教案篇二

没有牙齿的大老虎

1.理解故事内容，把握不同角色的性格特点，能用连贯的语言清楚表达自己的想法。丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

2.发展幼儿思维，提高语言表达能力和表现力。

3.教育幼儿遇事要多动脑筋，并注意保护牙齿。

1、故事挂图、录音带、录音机

2、小狐狸的手偶、狮子的手偶

1.放录音。师：这是谁的声音？（老虎）。引导幼儿用语言

描述大老虎的形象、特征。

2.出示故事挂图。师：有一只老虎以前很厉害，可是它现在一点都不厉害了。请幼儿观察：这只老虎和你见过的有什么不一样？它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。师：你们想知道为什么这只老虎从有牙到没牙吗？那就请认真听老师讲个故事吧！

3.教师有表情地讲述故事第一部分，初步认识大老虎厉害的牙齿。

（1）小兔子和小猴子为什么害怕大老虎的牙齿？它们是怎么说的？

老师把问题抛给孩子，让孩子自己去寻找答案。最后教师进行。

4.通过提问与表演，进一步理解故事内容。

（1）狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？（请幼儿说，集体模仿狐狸的样子：啊！尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西：糖）

（2）老虎吃过糖吗？它是怎样做的？（请幼儿上台模仿老虎的样子：老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖还含在嘴里呢。）

活动流程 集体模仿）

（4）表演故事的精彩片段：一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

5.讲述故事最后一部分，教育幼儿遇事多动脑筋，养成勤于思考的好习惯，通过讨论，引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

（1）老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？为什么？这时候，谁来了？它是怎样做的？最后一颗牙是怎样拔掉的？最后，大老虎变成了一只什么样的老虎？（瘪嘴的老虎）

（2）师：遇到了这么厉害的大老虎，小狐狸害怕了吗？小狐狸不但没害怕，他还想了一个这么好的办法，它是一只什么样的小狐狸？（如：狡猾、聪明、大胆、爱动脑筋、勇敢、机智）那大老虎被小狐狸拔了牙，它是一只什么样的大老虎呢？（如：无知、笨、不听别人劝告）如果你是这只老虎你会怎样做？（如：每天早晚都刷牙；不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的劝告）

（3）小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

6.师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？教育幼儿要保护牙齿，遇事多动脑筋、想办法。

7.活动延伸：

（1）将故事挂图张贴在语言角继续让幼儿观察、讲述。

（2）在一日活动中反复让幼儿听赏故事录音。

及反思 我运用丰富、灵活的引，来激发幼儿提问的欲望，这时幼儿的注意力高度集中，思维异常活跃，纷纷举手大胆地将自己心中的疑问提出来，我再引导其他幼儿进行解答。最后我来进行性的提问：“这是一只怎样的狐狸？是怎样的老虎呢？如果你是这只老虎你会怎样做？”“通过这个故事，你明白了什么道理？”这样充分地让幼儿去思考、交流、表达，幼儿参与活动的主动性都提高了，让幼儿真正成为了学

习的主人。

飞呀飞大班教案篇三

1、观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

2、有入小学的愿望。

观察、讨论书包的外形、特征等，尝试正确使用小书包。

有入小学的愿望。

1、每个幼儿准备书包一个；

2、幼儿参观小学的照片若干；

3、区角活动的渗透。在区角中投放各种小学里要使用的文具，让幼儿写写字，整理整理书包。

师：我们离幼儿园毕业已经进入倒计时了，还有几天啊？

师：再过34天我们就要毕业，做一个真正的小学生了。我们做小学生要准备些什么呢？（买新衣服，买书包等）啊！今天你们都带来了自己的书包。

1、 师：你的书包是怎么来的？（幼儿交流）师小结：吴老师知道了你们的书包有送的，也有和爸爸妈妈一起去买的。他们希望你们以后做个好学生，戴红领巾。

2、 互相交流讨论书包的外形、特点等师：那你的书包是什么样的？我们找个好朋友介绍一下吧！

（1）和同伴交流书包的外形、特点。

（2）个别介绍。

3、师提问：如果班级里的2只书包一样，你怎样来识别呢？（幼儿充分讨论）师小结：我们的每一只书包都是不一样的，有的可以双肩背，有的可以拎的，还有的书包是拉链的，有的是按钮的，而且每个书包上口袋的数量也是不一样的。

4、师提问：你的小书包里放些什么呢？

（1）上小学可不可以拿玩具？

（2）书包里可以放点心零食吗？让幼儿充分讨论师小结：原来书包里也是一个小世界，所有的学习用品都可以放在里面，现在让我们把书包里的东西一样一样拿出来，看谁整理的又快又好。

1、幼儿尝试整理书包。

2、个别幼儿介绍。

师：你是怎么样整理的？

师：你为什么要这样放？

师小结：哦，原来书包里的每一样东西都要放在各自的地方，这样我们拿的时候就很方便了，很快就能找到。

2、整理铅笔盒。看看铅笔盒的文具，用用、试试，了解他们的使用方法。

飞呀飞大班教案篇四

1、激发幼儿热爱自然热爱生活的情感。

2、发展幼儿的想象力，引导幼儿用较连贯、完整的语言表达自己的梦境。

3、引导幼儿理解散文诗的内容，感受其优美的语言和丰富的想象。丰富词汇：五彩缤纷。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

多媒体设备、散文诗的课件，花篮、花若干

一、导入：谈话引出课题

激发幼儿欣赏的兴趣：到了夜晚，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻的飞出来，知不知道她去做什么？让我们一起来听一听。

二、主要部分

1、请幼儿欣赏课件《梦姑姑的花篮》

梦姑姑住在哪儿？她总喜欢做什么？

2、理解散文诗的内容

小黄莺做了一个什么颜色的梦，梦见了什么？为什么会做黄色的梦？

小青蛙做了一个什么颜色的梦，梦见了什么?为什么会做绿色的梦？

重点让幼儿理解梦姑姑向谁撒什么颜色的花？谁就会做什么颜色的梦。

梦姑姑又向谁撒下了花？小朋友做了什么样的梦？为什么是五彩缤纷的梦？（学习词汇：五彩缤纷:各种颜色都有，非常漂亮）

3、我们把小动物梦到的美好的事物用语言表达出来，就写成了这首散文诗，《梦姑姑的花蓝》。

听完这首诗，你有什么样的感觉？我们再欣赏一遍，你仔细想一想觉得哪儿美？

引导幼儿感受诗的语言美，诗的意境美，内容美。朗诵的非常有感情，有快有慢，有高有低。

4、发散思维，讲述自己的梦境。

孩子们，我们一起去树林、小河、和小动物们一起做梦吧！也让梦姑姑说谁睡的最安静最香甜。

放优美的乐曲，请出"梦姐姐"为幼儿放一朵花，并请幼儿闭上眼睛想象。（注：有各种颜色的.花）

6、给幼儿提出要求：

用优美的语言，完整的话说说自己的梦.

三、结束

让小朋友想一想用什么方法可以让别人知道自己的梦？

总结本节课活动内容。

1、社会领域：绘画"我的梦"

2、健康领域：怎样才能睡个好觉？

《梦姐姐的花篮》是一首优美的散文诗，散文中提到的梦境给人一种宁静又美好的感觉。课件是我从网上下载的。让幼儿边听边欣赏画面，给予幼儿直观的视觉经验。而梦境可以是现实生活的再现，也可以是荒诞的，甚至是不着边际的想

象。于是，这一话题更能触发幼儿的想象力。通过此次活动，让幼儿在画面的基础上进行再造想象，大胆地表达自己的所思、所想。

飞呀飞大班教案篇五

1、通过看看、讲讲，认读汉字"蝴蝶、蜻蜓、蜘蛛"等汉字，并分析字型特点，产生对汉字的兴趣。

2、了解汉字的一般规律，知道以"虫"字为偏旁的字均与虫有关。

3、懂得动物是人类的朋友，要珍惜和保护它们。

1、认读汉字"蝴蝶、蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪"等汉字。

2、了解汉字的一般规律，知道以"虫"字为偏旁的字均与虫有关。

1、多媒体课件

2、汉字卡片

3、小动物图片

4、动物朋友的大书

一课时教学

新《纲要》明确规定"培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣，利用图书、绘画和其他多种方式引发幼儿对书籍阅读和书写的兴趣，培养前阅读和书写技能。"有关研究指出，人的主要阅读能力，是在3-8岁期间形成的。因此，在学前期开展幼儿早期阅读教学，是目前幼儿教育的一个重要

话题。这种能力的培养不是强硬的灌输，而是为了让孩子打开识字的大门，培养幼儿对识字的兴趣，并且在识字中发展幼儿的注意力、想象力、观察力与思维能力，让幼儿在轻松的愉快的学习氛围中学习字词，从而培养幼儿对识字产生浓厚的兴趣。

《动物好朋友》这个活动所出现的几个小动物都是幼儿所熟悉的，而小动物是幼儿最喜欢也是最熟悉的小伙伴，能充分调动幼儿的学习兴趣。本次活动我结合大班幼儿的年龄特点，以各种形式组织幼儿学习认读。在组织幼儿识字的过程中，我设计了一系列情节和小游戏，使小朋友感到识字能获得快乐，把识字当成必不可少的游戏活动，在不知不觉中识字。这种让幼儿轻松愉快的进入识字活动，这也就是我们所说的"教者无心，学者有意"。

1、（课件中播放各种动物的影子）师：看，谁来了？（幼儿观察思考）你看到了谁呀？

2、师：是种漂亮的小动物，它是谁？原来是蝴蝶呀，我们一起来跟蝴蝶打个招呼吧！（念汉字），瞧,它有着细细长长的触角和两对美丽的翅膀。我们一起念一遍"蝴蝶"。我们再一起来看看"蝴蝶"这两个字宝宝有什么特别的地方。（都有一个"虫"字）"蝴"和"蝶"这两个字的左边都有一个"虫"字，所以这两个字都是左右结构的汉字。

3、依次认识"蜻蜓、蜘蛛、蚂蚁、蚯蚓、蝌蚪"等汉字这几种动物，并分析字型。

4、师：小动物送给小朋友的这本书上原来都是一些你们喜欢的动物，你们高兴吗？那就让我们再来认识一下它们吧，出示所有的动物画面，认读所有汉字。

5、师：老师把所有的图片都藏起来，看看你们还认识这些字宝宝吗？（认读汉字）

1、接下来我们一起来玩一个"找朋友"的游戏。请男孩子拿着小动物的名字到女孩子那里去找小动物的照片，找对后就把照片和名字贴在黑板上。

2、幼儿一起检查后认读。

1、师：老师把这幅美丽的图片编成了一首好听的儿歌，想听吗？教师示范朗诵儿歌：蜻蜓半空展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。蜘蛛房前忙织网，蚂蚁地上运粮食。蚯蚓地里勤松土，蝌蚪水中变青蛙。

2、除了这些小动物，你还喜欢哪些小动物？它有什么本领？

幼儿园的孩子因为其年龄的特点，在识字过程中，注意力不稳定不持久。因此识字活动中，孩子们常常会觉得很枯燥，一堂活动认识的字一多，孩子们就容易产生混淆。本次识字活动，一共有六个词语让幼儿学习，我根据这些词语的不同特点，采取了多种识字方式，从看图认识动物，到图文结合，再到图文分开认读，在游戏中识字，汉字的识记有层次、有梯度，通过这样反复训练，孩子们对生字的认记得到了巩固。

识字教学不仅仅只是规定的那几个汉字教给孩子，它的最终目的是让孩子能独立识字。我在教学活动中能注意引导幼儿发现并掌握识字的方法。如，在幼儿认识了蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蝌蚪和蜘蛛等词语后，引导孩子发现这些汉子的组成规律，知道带有"虫"字旁的汉字都和虫有关系，整个识字过程中，我积极引导孩子自己去探究发现，培养了孩子的识字能力。

飞呀飞大班教案篇六

1、安静地聆听欣赏散文诗，感受月夜的宁静美好，初步学会朗诵。

2、能以轻柔的肢体语言，表现月光下的场景。

1、《月光长廊》教师教学资源。

2、幼儿学习资源第2册。

1、利用教师教学资源，将幼儿带入美好宁静的夜晚情景。

2、观看完，提问：这是一天中的什么时候？你听到了什么声音？你有怎样的感觉？

1、幼儿伴随背景音乐，自由阅读幼儿学习资源。

提问：这是哪里？月光下的长廊是什么样的？小老鼠、小猫、青蛙在干什么？

2、教师以舒缓抒情的语调朗诵散文，帮助幼儿了解散文的内容。

3、利用教师教学资源，完整欣赏散文诗的动画，感受其优美的意境。

（2）师引导帮助幼儿用听到的散文诗中的语言来讲述。

（3）请小朋友一起学学小老鼠、小猫、小青蛙的动作。

（4）完整欣赏散文诗，感受优美的意境。

（5）提问小狗小猫跳的时候，为什么眯着眼睛？小老鼠和小青蛙为什么轻轻地迈着舞步？

4、师与幼儿一起观看教师教学资源，唱诗朗诵散文诗。

（1）跟随有声朗读。

（2）跟随教师资源背景音乐朗读。

5、教师和部分幼儿一起模仿小动物，轻轻迈动舞步，在宁静的夜晚随音乐跳舞，其他幼儿轻轻朗诵。

阅读区：请小朋友一起阅读幼儿学习资源第2册。

表演区：请小朋友在区角活动中进行表演。