

# 2023年六年级寒假计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 六年级寒假计划篇一

六年级新学期到来之际，我将制定自我的学期如下：

认真听课是获取知识的关键所在。上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟教师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考确定。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的资料先预习，把难点、重点记下，上课时注意听教师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自我。

小学阶段也是身心成长的阶段。要坚持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑坚持清醒。长时间看书必须要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

虽然要到达这个目标并非易事，但我会尽一切努力朝着这个目标奋进。

我对未来充满信心，相信自我将在这个新学期里的表现不会辜负家长、教师和同学们的期望。我会考上梦想的中学，为

我的小学生涯画上一个圆满的句号。

## 六年级寒假计划篇二

新的学期开始了，为了更好地完成学习任务，我特制定学习计划如下：

1、课堂上，我要专心听讲，认真做好笔记，不开小差，多动脑筋思考问题，进取举手发言。

2、课余时间，认真完成教师布置的作业，多读一些有益的课外书，增长见识。

1、上学不迟到，遵守纪律，上课不东张西望，不做小动作。

2、下课后，不乱疯乱闹，不骂人，不打架，礼貌地做游戏。

1、我们要讲卫生，勤洗脸，勤洗手，按时刷牙，经常坚持服装整洁。

2、不乱扔果皮、废纸等垃圾，发现地上有果皮或废纸，我要主动捡起并放回到果皮箱里。

以上几条就是我的计划，请同学们相信我，我下定会说做到。

## 六年级寒假计划篇三

研究性学习课程是以学生的现实生活和社会实践为基础挖掘课程资源强调学生的亲身体验，要求学生进取参与各项活动中去，在做、实验、体验、创作等一系列的活动小发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践本事和创新本事的一门培养创新人才的全新课程。它是让学生参与学习的设计，有的放矢的选择，安排自我的课程结构，让学生既掌握各科基

基础知识，又能充分发展自我的特长，让学生在“选择小学习，在生活小发展，在探索小创新！”。

1、使学生获得亲身参与研究、探索的体验，构成善于质疑、乐于探究、努力求知的进取态度和情感。

2、培养学生自主发现和提出问题，收集、分析和利用信息，以及解答问题等多方面的探究本事。

3、使学生学会交流，发展乐于合作的团队精神和合作技能。

4、培养学生严谨、求实的科学态度，不断追求的进取精神，不怕吃苦、勇于克服困难的意志品质以及追求真理的科学理念。

5、使学生了解科学对于自然、社会和人类的意义与价值，学会关心国家和社会提高，学会关注人类与环境的和谐发展，增强对社会的职责心和使命感。

1、指导学生的主动探究，活动中注意发挥学生的自主性。教师充分地尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、讨论，鼓励学生说真话、展示自我的个性尊重学生的个性和经验，允许学生节外生枝，鼓励学生提出新问题、新思路、新观点，变教师传授为引导、帮忙、促进，切实转变教师主角，和学生一齐成长。

2、进取探索多种实施模式，体现学科特点。把交流与指导密切结合，互相渗透，灵活运用，注意组织活动的周密性，减少预设性，增强对生成性的关注与把握。注重课程活动设计的容量与难度，贴合本年级学生的特点与兴趣。注重发挥小组合作的优势，发挥合作中的探索、分享效应，提升与扩展活动的内涵。

3、争取多方面的支持，建立有利于综合实践课实施的支持网

络，打破学校界限，争取家庭与社会的支持，更加充分地利用社会与家庭资源。更多地和少先队活动、班主任搞的活动、学校的有关活动相结合，以整合的观点看待问题、发挥他们的作用。

1---2：阐述研究性学习课程的出台背景、目的、意义，了解研究性学习课程的一般步骤。

3-9：网络对小学生学习、生活的影响研究

10--15：小学生消费透视调查报告

1518：良好的学习习惯对小学生的影响

1920：小学生应养成的良好习惯

## 六年级寒假计划篇四

首先，对学习情况有一个清晰的认识。通过总结平时单元练习的测试分析，找出容易出错的点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，少花时间掌握较好的内容，同时尝试通过讲解、练习、分析、总结，找到解决难题的方法。在复习顺序上，我认为应该先以单元为单位复习单词、单词、句子、文章的基础知识，再进行全面的复习和训练，注意不断反思和调整复习内容和方法。

六年级的学生学了将近四年的英语，涉及的知识点太多了。最基本的是单词、短语和句子，这应该是我们复习的重点之一。其中，短语是学习英语的关键，是复习英语的好方法，也是学习句子的基础，所以一定要理解掌握。

句子是学习英语的重点和难点，尤其是不同的时态，如普通现在时、现在进行时、过去时和普通将来时，经常混淆。因此，有必要加强这方面的语法复习和训练。只有掌握了这四

种时态的句子特点和动词变化规律，它们才能以不变应万变。例如，根据情况选择或用给定单词的正确形式完成句子；按要求改写句子；根据中文提示完成句子。

此外，发音问题——单词发音辨别是一个死角，主要是发音不规范或无法将音素与单词分离造成的，需要认真训练。适当的时候可以教一点音标，更好的记住单词下划线部分的发音，从而正确判断和选择。

有效的培训是提高成绩、提高培训效果的保证。设计练习其实可以分为两类，一类是基础知识训练，比如四会要求的单词、短语、句子的听写训练；二是针对考试中的常见问题选择一些题型，在适当的训练中熟能生巧，掌握答题技巧。准备几个优秀的习题集和试卷供我们参考和选择。经过临摹、剪贴和重组，就能得到最适合自己实际情况的练习，为实现有效的训练目标创造条件。

要树立实践后反思重于实践的思想。首先要建立一个错题档案，把练习中的错题集中在一个笔记本上，把错题提炼出来，比如改写句子、翻译短语等，便于一个阶段后的反思和复习，真正做到让“失败”成为成功之母，减少在同一个题型上犯同样的错误，培养“举一反三”的解题能力。此外，还要反思自己，训练是否有效，以及练习后及时设计练习的得失，并在此基础上设计下一个更有效的训练。

## 六年级寒假计划篇五

《生活中的比》一课是北师大版小学数学六年级上册第六单元第一节的内容，主要让学生正确认识比，会求比值，知道比和分数、除法之间的关系，感受比在生活中的广泛应用。

教学中，我首先从淘气的五张照片的对比引出除法，继而在马拉松运动员跑步和骑车人比速度中再次应用除法。在生活情境中学生对除法这一已有的知识点有了回顾，在此基础上

引进出发的另一种表示方法——比。然后，比的初步认识教学时，放手让学生自学，然后在班内交流汇报。在汇报的过程中，对比的各部分名称、比号的来历、比值的求法、比与除法和分数的关系等等知识点在师生交流中处理清楚。最后利用比的知识解决问题。先让学生回到开头照片的问题，让学生用学到的比的知识解释照片像不像的问题；然后完成“试一试”的题目；接着说出一个比值为 $1/2$ 的比；最后联系实际关于我校昨天艺术展演男女演员人数比的问题，升华到让学生算出总人数。整个教学过程，充分让学生动起来，学生参与整个教学的过程。有以下特点：

概念引入水到渠成。由于在导入中学生对除法已经有了形象直观的体验——观察照片像不像，然后通过计算长、宽之间的倍数，计算中用到了除法。接着在比较速度中再次用到除法。这样由生活而来学生易于接受，对除法理解更为深刻。在此基础上引入“除法还有另外一种表示方法，那就是我们今天学习的比”。这时学生对新旧知识间的联系有了清晰的感知。而比的意义也就非常简单了：两个数相除又叫作两个数的比；比的各部分名称形象直观，放手让学生自学，布置好任务，学生的参与合作意识得到充分展示，在学生体验成功的同时，激发了学习数学的兴趣；教学中，我增加了一张比号来历的ppt,使学生明确比号由除号去掉小横线而来，再次加深理解比的意义。这样的教学，在联系生活、联系旧知、扩宽知识面，对概念教学不失为一种好办法。

知识延伸性好，知识容量大。本节课中，学生对“比”这一概念认识还是比较透彻的。练习中出乎我的意料，同学们在验证照片时说道关于“ $6:4$ ”和“ $3:2$ ”的关系，分析得头头是道。为后边学习“比的化简”打下坚实的基础。这在我第二节课的教学“比的化简”中也得到验证。教学中，我是真正的教学的组织者，学生化简比的方法灵活多样。这节课容量延展性还是不错的。同时，也看得出，概念教学的深入理解对知识应用至关重要。

整堂课学生参与度高。本节课教学我的教学设计从生活中来，在生活中找比，解释生活中的现象，学生还是比较感兴趣，加之自学的体会，整堂课以学生的活动为主线，人人参与、小组合作，这样学生才真正是学习的主人。这样的课堂当然也会出现这样那样的问题，但是问题刚好也是平时教学中最常见的。比如，学生举例生活中的比说道足球比赛，自然的就引出了比的含义，区分足球比赛那是记录分数的，不是我们所说的比，顺便我就讲到关于比的后项不能为零的问题。这样问题的出现正好给学生们思考的机会，当堂解决。将错误扼杀在萌芽状态，效果还是不错的。

当然，本节课也有不尽人意的地方。在基础知识方面，我觉得自己注重了思维的训练，对学困生照顾不够。比如，求比值还应多训练，因为，学困生毕竟基础较差，算起来还有一定的困难的。今后的教学中，我也一定会注意照顾到学困生。

## 六年级寒假计划篇六

六年级第二学期就要到了。这一次，新年的钟声渐渐远去，从节日的欢乐中走出来，全身心地投入到紧张的学习中。在这个过渡时期，定制计划也是未来学习的目标。

首先要先端正学习态度。“态度就是一切！”心态是成功的关键环节。心态好，就会有好结果！

这学期要加强不擅长的科目。语文方面，除了要掌握课文中的内容和知识，还要多读一些课外书籍，比如名著。我们应该想办法提高我们的阅读和写作能力，我们不应该只考虑班级而不考虑班级。数学，不能只懂课本上的习题怎么做。如果你想学好它，课后你必须花一些时间学习和做更多的试题。

上课认真听讲，理解每一道题，即使作业做完了，也追求质量和速度，回家做好准备和复习。业余时间多读一些好书，适当做一些娱乐活动。做到“少花点时间在电脑前看一两本

好书”，拓展综合知识，提高阅读和协作能力。早晚多听多读外语，多积累单词，全面提高英语水平。从良好的基础出发，向更高的目标前进。

“记忆力好不如文笔差。”记住每一个笔记，认真对待每一项口头作业。只有基础扎实，才能积累更多。

最后，关键是科学安排时间。没有合理的安排，再好的计划也会付诸东流。所以新学期最重要的学习就是合理安排学习、娱乐、休息的时间，抓住每一点宝贵的时间。

新学期，新计划，新目标的努力。我也会争取每一天，做好本职工作，努力学习，天天向上。不管怎样，我会努力学习，每天做作业，增强体质。

## 六年级寒假计划篇七

总以为时间还有很久，没想到，在不知不觉间，小学的生活就即将结束了。回忆着过去，我们的教室随着新老同学的更替，不断的往上升高。不知什么时候，曾经遥不可及的高年级教室，已经成为了我们习以为常的地方。

看着自己教室的提升，就像是看到了自己的成长。但是很快，我们也即将离开这个教室，甚至是这个熟悉的校园，去往那未曾见识过的初中。对初中的不安让我感到非常的迷惑，但是我非常的清楚，现在不是我思考这个问题的时候，我应该做的，是努力的去完成自己现在的学业，将小学的生活添上最后的一笔。对此，我对最后一学期的学习做计划如下：

反观自己的学习，尽管不是特别的出彩，但是也有算的上擅长的地方。但是于此相对的，自己不擅长的科目也有。在这最后的这个学期里，我要在学习和生活中抽出时间，对自己擅长的科目好好的巩固，不擅长的科目也要好好的复习。



我对自己的安排如下：

早上我要花时间去背诵，英语的单词是我最不擅长的地方，语文的古诗也有很多需要复习。在课堂上，我要更加严格的要求自己，认真的听老师的课，对自己不懂的地方，要及时的提问，最好准备一份错题集，对自己错的，不懂的地方都记下来，在下课后或有时间就去解决。

面对这最后的一学期，我也要选择性的放弃自己的部分休息时间，下课的时间，多和同学们讨论题目，对自己不明白的地方，要及时的去向同学请教，如果还是不会，就要和老师请教。

没有问题，那就继续背诵单词。自己的单词是最大的问题，也是我必须在这个学期解决的问题！但我也要时刻注意自己其他的学习，不能让英语的学习占据了自己所有的时间。

过去的学习中，我其实堆积了很多的问题，因为没能及时的去解决，导致后来越来越严重。这些都需要我去面对，去解决。在这个学期中，我要整理好自己在学习上的难题，多花时间去向老师请教，去完善自己。

任务众多，但是自己的时间只剩最后的一个学期，我知道这非常的紧急，但是我会最后在的一个学期里抓紧每分每秒去做好自己的任务！努力的在毕业前做到最好！

## 六年级寒假计划篇八

一、 扎实掌握课本中的概念，解题方法，公式定理，总结每单元的知识，重点，重要的概念需要将其熟记或背过。每天晚上抽查。

二、 课后多做试题练习，购买有用教材辅助学习。晚上做完当天作业后需90分钟，再写几张一课三练，单元双测练习巩

固。每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力每天抽出十五分钟的时间，回归课本整理复习（1-6）年级的数学 语文。

三、每天做十道数学题，每天背两首古诗。

四、针对自己马虎的问题，罚做三遍，逐项克服，杜绝马虎的问题。

即日起努力达成学习目标，调整心理状态，面对毕业考试，请家长帮助督促监督。

## 六年级寒假计划篇九

一、学情分析：

六年级的学生，经过八个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

二、指导思想：

培养学生的科学素养为宗旨，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

三、复习目标

1、温故知新、拓宽加深。在复习过程中要通过知识的内在联系，把零散的、片断的知识条理化、系统化，使学生对知识

的理解更深刻、更全面，达到横向拓宽知识，纵向深化知识的目的。

2、通过复习与练习，使学生融会贯通知识点，学会用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。

3、发展能力、综合提高。在复习过程中，通过教师的示范、指导和启发，使学生的概括和整理知识的能力、记忆能力、分析和解决问题的能力以及学习科学的自觉性和主动性都有较大提高，培养学生学习科学的兴趣，能用科学知识、科学方法来解决生活中的实际问题，学以致用。

#### 四、复习内容：

教材六年级各单元教学内容为主

#### 五、复习重点：

- 1、掌握科学的知识，梳理科学的概念。
- 2、回忆、熟练、掌握科学探究的过程与方法。
- 3、熟悉科学试卷的题型。

#### 六、复习措施

- 1、加强复习的计划性。我先根据要复习的内容和复习课时制订出切实可行的复习计划，详细地写出复习课教案，并注意复习内容的系统性，把已学的知识系统进行归类。
- 2、注意复习课的针对性。我把复习重点放在学生的难点，弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。把一般复习和重点复习结合起来。通过一般复习重复已学的内容，帮助学生记忆。而重点复习则针对学生容易混淆或感到困难的项目进行重点讲解并着重进行复习性练习，。

3、课堂上坚持精讲多练，以学生为主体的教学原则，努力使“重复”变为生动积极的“再现”，寓能力培养于整个复习过程之中，切忌教师“垄断”复习课堂。

4、充分发挥学生的主体作用，在教师的引导下，采取小组合作、讨论、交流的方式，培养学生良好的学习习惯。

5、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

## 七、复习安排

1、知识回顾：分单元内容进行复习（已做好各单元复习）

2、专题训练：（1）基础知识训练：侧重一些概念，试验及其结论。（2）解决问题训练。

3、验讲评：出一些综合类试卷，检测学生的复习情况。

## 六年级寒假计划篇十

时间过得真快，转眼间，我们已经站在了六年级的阶梯上。紧张的六年级，应当有充实的学习计划，以下就是我的计划：

### 一. 语文

1. 使用工具书自主预习课文，并试着解答课后题。

2. 学习课文后，完成课后练习，起到巩固的作用。

3. 学完一个单元后听写词语盘点、日积月累，背诵课文段落。

4. 温故而知新，每隔一月，朗读所学精读课文，并由家长提

问回答课后题。

5. 每周保证完成作文一篇。（作文需提高速度，减少涂改、错别字。）

6. 读书划出好词好句，尤其要多读科普一类书籍。

## 二. 数学

1. 学会课前利用《小学教材全解》预习新知识。

2. 学后做适当练习，加强巩固。

3. 对自己的弱项进行专项训练。

4. 多做一些奥数题，开阔思维能力。

## 三. 英语

1. 记单词时要边读边记。

2. 每学完一个单元，根据单元知识写短文，加强句型练习。

3. 每周复习一次笔记上的语法知识。

4. 课文会背会默。

5. 多听磁带，进行听力训练。

## 四. 其他

1. 课外进行体育锻炼，增强体质。每天尽量抽出时间练习跳绳、踢毽子，备战秋季运动会。

2. 积极参加学校、班级的各项活动，锻炼自己的综合能力。

开学了，一进学校，看到洁净如新的校园，看到崭新的桌椅，和蔼可亲的老师，我暗暗下定决心，要发奋学习，考上理想的中学。