

小学老师个人读书计划 中小学教师暑假个人读书计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学老师个人读书计划篇一

苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书!”阅读应该成为教师的一种基本生活方式，教师应该利用暑假的时间进行阅读，充实自己。下面是本站小编带来关于中小学教师暑假个人读书计划的内容，希望能让大家有所收获!

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,努力建造“书香校园”。特制定教师读书活动方案□

一、活动目的

为使教师更新教育观念,提高理论素养和教育能力,养成每日读书的好习惯,有充满智慧的大脑,有优雅的举止和谈吐,充满书香,充满气质,充满智慧,用最静心的阅读,来填充比天空更广阔的心灵。同时,为建设书香校园,推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中,实现教师有效积累,补充教育理论知识,改善自身知识结构;提升教师理论和实践水平,将读书所得运用于实践,推进课程改革进程,有效改进自己的教学行为,促进教师专业发展。

2、在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，提高教育科研能力。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”，实现从“阅读”到“悦读”这一目标不断迈进，提高教师综合素质。

4、通过活动，构建有特色的书香校园文化，形成校园文化特色。

二、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

三、活动口号

与知识为友，与书本为友。

四、参加人员

全校所有在职教师。

五、读书内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。建议教师阅读以下五类书刊：

1、名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

2、教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作

有多方面的启发和指导作用。

3、专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

4、现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

5、学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习和提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

六、活动措施

1、制定读书计划目标书：每个教师结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。

2、学校为全体教师配备一本本。

3、开展“四个一”的读书学习活动，即每位教师订阅一份教育刊物；每天自学一小时；每月读一本教育专著；每月写一篇学习心得或教学反思。阅读时要作好批注，写好。学校每期对教师读书情况进行调研、考评和总结。期末进行优秀评选活动，评选出优秀作品进行奖励并编入校刊《教海拾贝》。

4、学校把每年的3月和10月设立为“读书节”，每学年组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座。

5、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

教师读书活动在我校具有一定的基础，但总体情况不容乐观。基于这一认识，我们决定在全校教师中开展读书活动，用读书活动这一“人才素质工程”，引导教师读书、明理、做人、成才，为学校生存发展培养所需的高素质教师队伍。

一、读书活动的意义

1. 学校可持续发展的需要。教师是新课改新教材的执行者，如果教师整体素质跟不上形势发展的需要，势必会影响新课改的深入贯彻落实，也势必会影响学校整体办学水平的提升。因此，教师作为学校发展的最关键因素必须加强自身学习，并努力将学习与教学工作联系起来，不仅要有一桶水，还要使自己的知识成为一条永不干涸的小溪，永不断流的活水。真正以实际行动改进自身教学行为，推进学校的发展。

2. 教师专业发展的需要。教师要获得自身的发展，必须依赖学习这一行为，以提高自身专业的素养，从而推动自己的专业发展，实现自己的积极主体价值，专业阅读必不可少，文学滋养尤为重要。

3. 维护师道尊严的需要。多元经济知识时代，教师作为知识权威的形象一去不复返，要提高自己的应对课改和多元文化的冲击，使自己不负于教师这一光荣称号，维护作为教育者的尊严。

二、读书活动的目的

读书，能够改变教师人生匮乏、贫弱、苍白的状态。

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。

读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

读书，能够彻底改变教师孤独、麻木、灰色的人生状态，消除“职业倦怠”。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师历史性地思考人生，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”教师的学习应秉承“学高为师，身正乃范”的原则，在全面学习，提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

三、读书活动的目标

1. 通过活动，充实健全图书馆教育理论方面的藏书。
2. 通过活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。
3. 通过活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

四、读书活动领导小组

组长：刘湛光

副组长：吴导、李启达

成员：李启明、邱智飞、邵研玲、朱胜志

五、读书活动的对象

活动对象主要为学校专任教师，以教研组组成各读书小组。

六、读书活动的内容

1. 教师每年精读5本(即每学期2-3本)教育理论经典名著,可与公共教育理论类、学科类、课(特色班级活动方案20xx)改革类、教育心理学类相结合。
2. 最好选用《龙江中学教师阅读推荐书目》。
3. 每年订购的书刊。

七、读书活动的方法和步骤

1. 制订读书计划

每位老师和教研组结合个人实际,每学期制订读书活动计划,读书书目内容、目标、措施、效果预测等,教研组还必须有读书交流具体时间安排。

2. 读书活动方式

采用教研组每周教研活动日及备课组活动时安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合,采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合,学校定期安排教师进行交流学习心得。

3. 交流研讨反思

以教研组、备课组为单位组织学习小组,开展研讨,定地点、定时间、定主题,互相启发,共同提高。

共2页,当前第1页12

小学老师个人读书计划篇二

为了提高个人素质,提高教学水平和能力,结合学校制定的

《教师教学基本功训练达标工作实施方案》以及自身实际情况，特制定此计划：

一、基本功训练的内容：

- 1、普通话的训练
- 2、粉笔字钢笔字的训练
- 3、教学设计、备课、上课、说课、评课的方式方法的训练。
- 4、课件制作。
- 5、简笔画训练。

二、目标的达成：

能够用发音准确，用词准确，用普通话进行教学。能够用正楷书写钢笔字和粉笔字，力求书写美观大方。能够通过训练形成一套比较完整教学体系。

能够熟练的掌握课件制作的一般能力，以提高课堂效率。

三、实施措施：

- 1、普通话的训练以测试教材为训练的范本，每天进行半个小时的的朗读训练。并在教学中规范的使用普通话教学。
- 2、每天练写钢笔字，每周上交三页小楷，教案的书写用钢笔正楷字书写，力求工整美观。课堂教学中用正楷书写板书。
- 3、结合学校和本组教研活动，加强教学设计、备课、上课、听课、评课的规范性。多听其他老师的课，多进行理论学习，切实形成一套行之有效的教学模式。

小学老师个人读书计划篇三

组 长：赵伶俐

副组长：李文霞

组 员： 张长江 冯爱果

二、训练对象

全体教师

三、基本功训练内容

(一) 钻研教学基本功

1、每位教师认真学习课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。

(二) 教学设计和课堂教学基本功

1、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。

2、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高课堂四十分钟的质量。

3、每位教师每期选几课，写出有创新的典型的教学设计和反思。

4、以教研组为单位，参加学校组织的各种教学研讨活动。每期不得少于8次校本教研活动。

(三) 语言表达基本功

- 1、在平时的授课中，教师要注重语言的艺术性，上课一律使用普通话。
- 2、三笔字在平时的工作中教师要自行练习。
- 3、在写作方面，希望教师积极撰写论文。

(四)使用教具基本功

能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。

(五)电脑操作基本功

- 1、要求青年教师会进行文字处理、会网上查阅资料。
- 2、会安装和正确使用现成的课件。

四、训练措施

- 1、个人练习与组内练习相结合，教研组长组织好，督促好，按时练习，按时交各种资料。
- 2、每位教师所交材料，教导处将进行记录、考核、进入个人业务档案。

小学老师个人读书计划篇四

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。

自我分析

1. 理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

2. 利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

研修目标

3. 利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。

4. 理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。

研修计划

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。
5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。
6. 依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点。设计有效实现学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究学习的信息化教学过程与学习活动。
7. 根据教学需要，合理选择与使用技术资源。合理选择与使用技术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化的学习体验。设计学习指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。
8. 确保相关设备与技术资源在课堂教学环境中正常使用。确保学生便捷、安全地访问网络和利用资源。
9. 利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学。利用技术支持，转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

小学老师个人读书计划篇五

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号□

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。