最新大班美术活动我的梦想 大班三八美术活动教案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班美术活动我的梦想篇一

1.通过让孩子参与“三八”节主题活动，让孩子学习从单向接受爱，到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。

2.激发幼儿热爱母亲的情感，营造欢快的节日气氛，促进家园共育。

3.促进幼儿想象力，创造力，动手能力等各项能力的发展。

4.加强家园沟通，促进亲子交流。

5.在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

(一)情感准备

1.在日常生活中，让每个孩子以“我的好妈妈”为主题，给大家讲讲妈妈关心自己的故事，激发幼儿热爱妈妈、尊敬妈妈的情感。

2.号召小朋友做妈妈的好帮手，为妈妈做件力所能及的事情，做爱劳动的好孩子。

3.五个一：即给妈妈一个吻、给妈妈一个拥抱、送妈妈一句

祝福、亲手喂妈妈吃一个糖果(小班);剥一个桔子喂给妈妈吃(中、大班)、为妈妈做一件力所能及的事情(捶背，端茶等)。

(二)环境准备

为了能使活动能在一个有着浓厚的热爱妈妈的氛围中进行，我园从人性化理念出发，创设以下环境：

1、在主楼上悬挂“祝妈妈节日快乐”的横幅。

2、以“妈妈，我有多爱您”为主题制作活动展板，布置在幼儿园大门口。

3、各班充分利用主题墙、家园共育栏、黑板等布置并营造热闹的节日氛围。

1、3月3日召开教师会，宣布园活动方案。老师们进行讨论，确定各班活动的方案。

2、3月4日10：00前各班交活动计划，完善活动方案。

3、3月7日下午检查各班活动环境布置及准备工作完成情况，

4、园内出通知:请一名女性家长带孩子于3月8日10:00来园参加活动。

5、3月8日上午进行家园亲子活动。

大一班——感恩妈妈大二班——找妈妈

中一班——给妈妈过节中二班——给妈妈过节

小一班——“庆三八”小二班——给妈妈过节

1.班级环境布置要体现爱妈妈的’节日气氛。

2.要求各班活动计划周详，组织时教师准备充分、态度热情，能调动活动气氛。

3.活动中各班灵活安排时间召开一次新学期家长会。

4.无家长带的幼儿，由本班老师及保育员负责带好。

在活动之前为了让宝宝更了解自己的妈妈，我们设计了一份问卷让宝宝带回家和妈妈一起做，让宝宝知道妈妈喜欢的颜色、喜欢的食物、妈妈的生肖、妈妈的生日……，在活动中，孩子最开心就是把自己给妈妈的礼物拿出来给妈妈看，不仅有关于妈妈的简单资料，有宝宝为妈妈折的小杯子、小椅子，还有一张小嘴巴，还有宝宝画了自己的妈妈，妈妈拿在手里都很开心的看，特别是妈妈在看宝宝为自己画的画时都在问：“妈妈是这个样子的吗？”“画的很好看”宝宝也会问妈妈：“妈妈，我画的好吗？”这份小书大家一起翻阅了很久，很多家长要求带回家，因为这是妈妈和宝宝共同完成的！在宝宝表演节目时，妈妈都在认真关注自己的宝宝，在结束时给了宝宝热烈的掌声，有的还拥抱、亲吻了自己的宝宝，这是在平时家里不太有的，这时候就更能激发妈妈对自己宝宝的那份爱。而宝宝也会显的特兴奋，很卖力的在那里唱啊跳啊，想要展示给妈妈看自己多棒！请妈妈代表讲话时，旁边的妈妈都很认真的在听，不时发出认同的声音：“是啊我们宝宝也会这样的。”讲话的妈妈都把自己孩子小时候的一些事情说说，也谈了自己在教养孩子时的一些想法，妈妈们在活动后段时间里都在互相交流，很好的促进家长之间的互动。

在游戏活动中，很多妈妈都很放不开，不好意思上来做游戏，反而是宝宝拉着妈妈来做游戏。

在整个活动中，妈妈会试着让宝宝来服务与妈妈，鼓励宝宝动手，有的外婆、奶奶仍旧样样帮忙，给宝宝剥橘子，给宝

宝喂蛋糕。但活动气氛一直很热闹，家长很宝宝都很投入，许多家长在活动结束后纷纷反应喜欢这样的活动，希望能经常搞这样的亲子活动！

大班美术活动我的梦想篇二

一、设计意图

城堡，是每个孩子的一个梦，用积木搭建城堡，是孩子喜欢的游戏活动，也是动画片、故事书中经常出现的房子，对于城堡，幼儿有一定的生活经验。根据本班幼儿绘画时善于运用各种图案和色彩，拥有丰富的色彩感受，认识并使用更多的中间色，丰富的想象这些特点。我利用故事情境贯穿整堂课，充分发挥幼儿的想象力，设计出拥有自己特色的`城堡。

二、活儿目标

1、通过观察城堡图片，感知房子有高有低，有尖有圆等不同的形状。

2、认识幼儿园的外貌特征，鼓励幼儿用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园，产生对美好未来的向往之情。

3、通过创造活动，体验大胆创作的快乐。

三、活动难重点

1、重点：用各种几何图形大胆设计出未来的幼儿园。

2、难点：设计出未来的幼儿园。

四、活动准备

1、多媒体课件。

2、有画建筑物的经验。

3、了解并掌握基本的几何图形。

4、绘画用纸、油画棒、勾线笔若干。

五、活动过程

（一）引起兴趣，导入课题。

1、老师和幼儿边唱“我爱我的幼儿园”边进活动室。

2、老师：最近，北极的小企鹅在参加一个热气球旅游活动，今天它们坐着热气球来到了我们美丽的义乌，你们看它们来了……（播放）

3、老师：它们在天空中飞啊飞，突然一只小企鹅，高兴地叫起来（播放）：“你们看，好漂亮的一座城堡啊，我们下去看看吧！”

4、老师：你们猜企鹅们看到了？（个别幼儿回答）

5、老师：（播放）原来它们看到了美丽的福田幼儿园！

（二）认识福田幼儿园。

1、老师：看到小企鹅们，小朋友可开心了，主动当起了小导游，带小企鹅们参观了整个福田幼儿园！（播放）

小企鹅们高兴得连连拍手，真漂亮啊！有圆圆的柱子，还有尖尖的屋顶呢，就像一座城堡幼儿园！

（三）观察讨论三所幼儿园的外貌特征。

1、老师：小朋友先仔细回忆一下刚才参观的三所幼儿园里，

你找到了哪些形状？（幼儿讨论）

2、老师：让我们再来参观一下三所幼儿园，找找你认识的图形宝宝！

3、幼儿再次讨论。

（四）欣赏范例，讲解创作要求。

1、老师：小企鹅们已经设计好了未来的福田城堡幼儿园，我们来看一下。幼儿边欣赏边讨论小企鹅请了哪些图形宝宝来设计未来幼儿园。

2、老师：现在论到我们小朋友大显身手了，有信心赢吗？

3、教师讲解一下比赛规则：

a□要积极动小脑筋，设计出和其他小朋友不一样的城堡幼儿园。

b□邀请你认识的各种图形宝宝一起来设计未来幼儿园。

c□设计的幼儿园颜色要鲜艳，要漂亮，外墙要粉刷得均匀。

d□设计的幼儿园要大，这样才能住很多的小朋友。

（五）幼儿作画，教师指导要点。

（六）欣赏作品，评出最佳设计师

1、评价较有特色的作品。

2、老师：小企鹅们看了小朋友设计的作品可喜欢了，它们说每个小朋友都设计得很棒，还为你们鼓掌了呢，小朋友们也

为它们鼓鼓掌吧！

3、老师：现在小企鹅们要启程了，我们跟它们说“再见”吧！

六、活动结束

1、评价

2、总结

大班美术活动我的梦想篇三

大班孩子已经知道色彩的相关知识，并且对多种绘画材料的使用产生了浓厚的兴趣。本次活动采用新颖的作画工具，通过幼儿操作、认识来达到对色彩的调配，颜色在玻璃板上的来回混合，构成奇妙的图形，鼓励幼儿大胆观察、想象、添加一些辅助的东西，充分发挥了幼儿的想象力和创造力，训练了幼儿的灵活能力，培养了创作灵感，提高了幼儿手、眼、脑的协调能力，同时促进左右脑的平衡发展，以及对美的感受力、理解力、表现力和对色彩感知力，增强了幼儿自信心和审美情趣。

1、培养幼儿对玻璃摇画的兴趣，能依据自然图形大胆想像，添画出与众不同的作品。

2、培养提高幼儿手、眼、脑的协调能力及对美的感受力、理解力，在作画中增强自信、体验成功。

重点是合理搭配颜色，充分开发孩子的观察力、想象力和创造力，难点是掌握玻璃摇画的技巧，突破方法是让孩子大胆地操作发挥他们的潜能。

玻璃板（和幼儿人数相同）、各种调配好的颜色、吸管（每个颜色里面一个）、黑色的水笔，抹布、范画若干，玻璃纸。

1、让幼儿欣赏教师的作品，启发幼儿观察，大胆展开想像。

2、进一步引导幼儿从多角度观察画面的变化。

1、教师示范绘画工具的使用方法。

2、教师和幼儿一起协调搭配颜色，共同创作。

1、幼儿自由作画。

2、幼儿展开想象，依据自然图形进行添画。

3、教师个别指导，肯定幼儿富有个性的想像和创造。

4、幼儿进行小组交流。

1、陈列作品，相互观赏、讲解图画中的故事，给自己的作品字。

2、说一说，作画时如何克服困难以及画中最精彩最成功的地方，以及成功时的感觉。

组织幼儿给周围的大人和同伴讲画，共同享受成功的喜悦。

大班美术活动我的梦想篇四

1、通过欣赏静态的图片或观看"青蛙"的录相片段，了解青蛙一些活动及生活场景。

2、学习用毛笔画各种动态的青蛙，能添画上较合理的背景。

一、欣赏图片孩子们，现在我们来看一下人类的好朋友----青蛙的生活照。（点击播放，边放边提问：青蛙在干什么？在哪里等）

二、律动《小青蛙》

三、教师讲解、示范。

今天我们要用毛笔学着来画一画青蛙。怎么画呢？

1、我们先来欣赏几幅毛笔画的青蛙图。

2、示范绘画方法：绿身子（整支毛笔按两下完成），先长后腿再长前腿，（换色画）大大的眼睛，穿花衣（黑色按三笔），一只可爱的青蛙就出现了。试着换个方向再画一只……用其他笔添画上背景即成。

3、请大家动手试试看。

四、幼儿绘画教师巡视，及时表扬孩子的进步表现。

五、作品展示根据孩子先后，及时张贴出作品。等到大半孩子完成时，请大家自由欣赏并评价一下自己及同伴的作品。

大班美术活动我的梦想篇五

美术：我喜欢的花

活动目标：

1、认识不同的美工材料，大胆尝试不同形式的美工制作。

2、在经验共享、经验再加工的基础上，综合用剪、贴、拼等技能，制作自己喜欢的画。

3、乐意在探索过程中努力地思考、能将自己面前的材料收放整齐。

活动准备：

1、一张桌子上有彩色纸，报纸，皱纹纸等、剪刀、浆糊。

2、一张桌子有橡皮泥、泥工板。

3、一张桌子有蜡笔、水粉等。

4、其它桌子放豆类、橡皮泥、瓜子等。

5、每张桌子放一些白纸。

活动过程：

一、提问引出主题：你见过哪些花?它是什么样子的?

二、认识不同的材料，探索不同的制作技能。

2、讨论：怎样使纸、泥、豆、瓜子变成漂亮的花呢?

3、师幼小结：纸可以剪、贴、撕;泥可以搓、压、团、切;瓜子用胶水贴在纸上等。

三、幼儿分组活动，教师巡回指导。

1、幼儿选自己喜欢的材料，做自己喜欢的花。

2、仔细观察幼儿，及时反馈个别幼儿的好方法供集体分享。

四、展览幼儿作品。

鼓励幼儿拿着自己的作品向其他幼儿大方地介绍自己的制作过程。

大班美术活动我的梦想篇六

【活动目标】

1、初步尝试利用橡皮泥在石头上创作娃娃脸。

2、能根据自己的想法大胆地创作，体验在石头上创作的乐趣。

【活动准备】

1、石头每人一块、橡皮泥。

2、课件、音乐。

【活动过程】

一、欣赏石头，激趣导课。

1、课件播放不同类型的.石头图片，引导幼儿欣赏石头上的不同花纹图案。

2、教师小结：刚才我们一起欣赏了在石头上自然形成的一些有趣画面，许多人非常喜欢这样的石头，有的人还把石头摆在家里做装饰欣赏它，很有意思，也很漂亮。

3、课件出示石头娃娃。老师从石头王国里给大家带来了一位朋友，你们想认识他吗?那我们一起请他出来和大家见面吧。

二、欣赏石头娃娃，引导幼儿了解其特点。

1、提出问题，引导幼儿观察。

(2)幼儿观察并说一说。

2、创设情境，激发创作兴趣。

三、幼儿创作石头娃娃。

1、教师介绍创作素材：石头、橡皮泥。

2、分组创作石头娃娃，教师巡回指导。

四、作品展示与欣赏。

大班美术活动我的梦想篇七

活动目标：

1.能画出好朋友的特征，大胆作画。

2.能细致认真的观察事物。

3.体验找到朋友的乐趣。

4.培养幼儿动手操作的本事，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5.引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新本事。

活动准备：

水彩笔，蜡笔，范画，图片

活动过程：

一、游戏：猜猜他是谁

1.教师介绍玩法：请幼儿说出好朋友的特征，能够是五官、服饰，其他小朋友根据描述猜一猜是谁。（引导幼儿从男女，眼睛大小，头发长短，服饰等方面来说）

2.教师明白每个小朋友都想玩这个游戏，下头请你和周围小朋友讲讲自我的朋友有什么特点，请他来猜一猜。

二、作画今日我们的美术课就来画一画自我的好朋友。此刻

请小朋友带着自我的书一齐唱着找朋友的歌，找到自我的好朋友应对面坐好。

教师出示范画，启发幼儿自由作画，并做个别指导。

三、欣赏点评小朋友作品让幼儿自由交流自我画的画。相互介绍，表达对同伴的喜爱之情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档