

最新少先队部工作计划小学(大全6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

少先队部工作计划小学篇一

以科学发展观为指导，紧紧围绕学校工作目标及工作主线，改进教研方式和组内管理，更新教学观念，强化有效教研意识，提高课堂教学效益，提高教师专业能力，全面推进有效教学和有效教研，着力于学校美术教学质量的整体提高。

1、抓好美术常规工作，继续加强常规质量。

重视新课程理念在课堂教学中的落实、教学进度。教师必须提前认真备课，教案的设计按课改的精神要有新的理念、新的思路。多运用多媒体设备，设计制作好生动有趣的课件。及时制定好教学计划，并按计划和教案上好每一堂课，课后认真小结，不断提高自己的业务水平。积极开展教师间互相听课、评课活动，虚心向他人学习优秀的教学方式方法。加强学习学科“课程标准”及有关资料，领会二期课改的精神。加强对课改的研究和实践，鼓励教师多思考、多钻研教材，以课堂教学改进计划为重点和突破口，提高教学质量。继续积极参加学校的两个平台建设，与本校青年教师一起探讨、研究，创造更显著的教学实效。

2、认真抓好课堂教学改进计划的落实和实践。

对于课堂教学改进计划要认真对待，真实负责的找出自己教学中的不足，避免出现空洞而不切实际的形式，一定要有针对性的设计相应的、可行的措施，并在日常教学中得以体现

和改进。要经常组织进行这方面的交流和探讨，多向他人请教，使教学逐渐达到最佳效果。

3、抓好组内教研活动，提高教研质量。

贯彻学校“自主自研自省”的教研组指导思想。科学安排本组研修计划。积极在组内开展各项活动。认真完成以校本研修平台为载体的“再读我的课”和“我们的研究课或改进课”为主题的教学研究和主题学习交流活活动，力争通过活动加强组员研修能力。

4、认真组织好美术兴趣小组活动。

美术兴趣小组的成绩是我校对外展示美术教学水平的一个最主要的窗口，在本学期要继续抓好每次活动，有计划，有目的，有层次的进行完整的训练。努力提高学生的绘画技能，激发学生的想象力和创造力，培养一批有自我特色的美术尖子，争取在参加的各类比赛中取得好成绩，为学校争光！

5、认真做好二期课改的文件、资料的积累和保存。

6、认真有效地做好学校宣传美工工作，展现江小风采。

7、做好期末总结工作。

8、认真对学生进进行美术成绩评价，并及时填写好学生成长手册。

少先队部工作计划小学篇二

为了全面、更好地规范学科教学流程，提高环节效益，增强复习效果，切实提升学科教学质量。今天教导处针对期末复习工作理顺一下工作思路。

在最后期末复习阶段各科期末复习工作必须注重“有序性、针对性、实效性”不搞题海战术。

要求班主任根据学校的安排与要求，结合学校自身实际情况进行全面、细致地安排期末结束工作，制订班级期末复习计划，提出期末复习要求；要求每位教师在认真做好学科期末复习的同时，密切关注学生的学习、生活以及心理等情况，适时地对学生进行学期结束期间的安全教育和心理疏导，确保期末复习工作的有序性。

要求所有学科教师根据学校教导处安排，认真制订学科期末复习教学进度计划，并按照课表上好课。根据任教学科特点、班级学生实际情况，进行全面回顾总结。结合学科复习需求，精心筛选习题，设计复习教案，认真上好每节复习课，批阅好每一次作业、每一份练习。所有教师学科复习必须做到“有准备、有教案、有练习、有批阅”。

要求教师期末复习工作必须一切从实效出发，积极有效地组织、引导学生开展期末复习工作。复习期间，学校或教导处随时检查、督促所有学科复习情况，坚决杜绝那种“一张试卷、一本书”的复习，切实增强期末复习工作的实效性。

复习是对以前学过的内容进行再学习的过程，期末总复习，其主要作用是：通过复习把以前学过内容的漏洞和欠缺补上，使知识更加完整；通过复习使所学内容融会贯通，使知识系统化，对问题的理解更深刻。

1、提倡科学安排复习工作

各个年级组、教研组要注重营造紧张、有序、高效的复习氛围。要实现这样的氛围，年级组长和教研组长必须要发挥组织、协调的作用，教师之间也必须要加强交流与合作。教研组要进行一次专题性教研活动，主要任务是，制定切实可行的复习计划，把握重点，突出难点，集中力量突破学生

还未掌握的知识“盲点”。科学设计复习内容，制定切实有效的复习措施，合理安排复习时间，做到有的放矢，避免盲目性。同时，要发挥集体的智慧，我们每一位老师都要分工，又要合作，实现资源共享。

2、提倡讲究复习方法

除了在新课教学时要讲究方式方法的新颖多变，在复习时固然也要强调趣味性。有关心理学告诉我们：复习内容和形式不宜原样重复照搬，而应从另外一个角度以新的形式在新的构建体系中再现出来，这对具有“喜新厌旧”心里特性的小学生来说更具有奇效。如果采用老一套的教、学方法进行复习，学生就会倍感枯燥乏味、产生自满和厌学心理。因此，我们要找准复习时机，合理分配好复习时间和内容，采用学生喜闻乐做的科学的复习策略，充分利用各种教育资源，发掘学生各自的特性。在设计复习练习题时，要考虑到知识的广度和深度，应选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练。防止“炒冷饭”，同时也便于教师发现部分学生的知识缺陷并能对症下药。

3、提倡整体把握教材

教材是一个整体系统，其中的各个单元又是它的子系统，一本教材前后紧密联系，复习时应从整体入手，抓住知识间的内在联系，启发学生将知识进行系统的整理，将平常所学的孤立的知识串在一起，将零散的概念汇集成块，使之条理化、系统化，做到“横成片，竖成线”，形成完整的知识网络，使学生对所学的知识一目了然，便于记忆和运用，同时通过系统整理知识，既能培养学生的概括能力，又能发展学生的逻辑思维能力。因此，不管采取哪种复习模式，都要着眼于知识的整体性，使之系统化、综合化。在期末系统复习中，教师应以教材为中心，以课本为复习之本，做到“放”与“辅”的有机结合。还要做好学生学习的引导者、组织者和参与者，指导学生更好地去复习，以课本为蓝本，要做到

既不脱离教材，又不死扣课本，能够创造性地合理运用教材，达到举一反三的复习目标。

4、是提倡精心设计练习

我们手头很多的复习资料，对于这些复习资料，我们万不能实行拿来主义，拿来就用，。我们要正确对待自己手头的复习资料。我们必须精心挑选，作深加工，重新设计；同时，我们提倡自己设计复习练习，设计时要把握以下几个原则：符合课程标准的要求；以教材为基础；切合学生的学习实际。实际上，我们老师能否设计好复习练习，既反映了教师对教材的知识体系的理解和把握的情况，也反映了教师个人素质的高低。教师自己设计复习练习，有利于针对班级学生实际开展复习工作，有利于促使自己自觉收集信息，了解教改的动态，改进复习工作。

5、是提倡上好复习课

传统的复习课是“教师牵着学生走”，或则一堂课一张试卷。复习课和新授课不同，要做到“两清”：一是知识“清”，二是思路“清”，我们可使用的方法：一是查漏补缺，二是重点指导，三是巧设不同层次练习，四是练习形式多样化和趣味化。使学生既能掌握基础知识和基本技能的内涵和外延，又能促进学生智力的发展，使不同程度的学生都有所提高，达到大面积提高教学质量的目的。因此，每堂复习课必须要有针对性。每堂复习都要确定一个主题，扣准一个核心，找准一个点，突出一个重点。有的放矢，注重实效。课堂上要帮助学生弄清本学期的学习重点（即是复习的重点）；学习的难点是什么；哪些知识是主要的、常用的；哪些问题是典型的、容易混淆的；哪些是自己已经掌握或则根本还没掌握或者一知半解的等等，更重要的是还要顾及到学生的实际水平和接受能力，摸清学生缺什么就复习什么、需要什么就复习什么。复习课要提倡“讲、练、评”结合，针对学生存在的问题，设计一定量的练习，并且要进行分析讲评。只有这

样，复习课才能取得到真正实效。希望各个教研组根据自己教研组的特点开展好复习课的研究。

6、是提倡关注学生

期末复习的立足点应是学生自己。老师要引导学生主动地学习，做学习的主人。老师在安排复习时，其复习的进度，内容的深广度要针对多数同学来制定的。往往由于受到课时的影响，其复习的节奏和详略可能不对有些同学的“胃口”，“吃不了”和“吃不饱”的现象难免会有。这就需要了解每个同学，根据学生的实际学习情况，及早有个详尽的复习安排，要有通盘考虑。复习中还应提倡同学间的互相讨论、互相解疑，以达到共同提高的目的。一是对学习成绩较好的学生，我们除了课堂教学外，还要有针对性地布置一些课外辅导材料，引导他们做一些拓展题，让他们向更高的层次发展。二是对成绩较差的学生，我们采取抓基础、快反馈、勤纠正的训练方法，及时肯定他们的每一点进步，同时对后进生可以采取课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先等方法加强辅导。

各位老师，从期中考试的情况来看，我们和兄弟学校相比，好多学科存在着差距，但是，我们的差距实际上是很小的。因此，一方面，我们要正视这个差距，客观地分析原因，切实采取有效的措施。另一方面，我们要树立信心，只要我们在接下来的期末复习阶段，聚精会神，全力以赴，力争高质量完成本学期的期末复习工作，以最佳的状态完成本学期的学习任务。

少先队工作计划小学篇三

更细致的开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效率状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。

少先队工作计划小学篇四

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，

创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1. 抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。
2. 强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。
3. 开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的`实践研究力度。
4. 吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

三、具体工作与做法

1. 打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2. 办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3. 建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形

成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4. 明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照xx市的课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5. 完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6. 着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次

不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7. 发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好xx市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8. 强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立xx小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

四、月度工作安排

9月份

1. 特色校本课程迎接验收准备会
2. 组织上报运河杯、省教育学会参赛论文
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂
4. 联系大连甘井子区蓝城小学落实活动

5. 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1. 课题研究月查工作（召开主持人会议交流）
2. 检查督促特色校本课程建设工作开展情况
3. 收集整理校本特色课程迎检资料
4. 参与蓝城小学教育教学活动
5. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1. 迎接xx区特色校本课程验收评估
2. 课题研究月度检查
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1. 第九届黄杨讲坛（初定时间）
2. 迎接xx市教科所教科研工作年检
3. 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂
4. 组织校本教科研工作年检

少先队部工作计划小学篇五

- 1、落实国家课程方案，开齐课程，上足课时。落实课程标准，

完成课程标准

规定的教学任务。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。不断壮大优秀生群体，争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

本学期，学校领导班子要严格落实每天轮流巡查制。对照“课程表”不定时进行课堂巡查（包括习字一刻钟），发现有不按课程表上课的情况及时指正，并记工作失误一次，扣0.1分，成绩直接计入教师综合考评，确保每位教师能够严格按照学校课程设置要求，开齐学科门类并上足学科课程。避免空堂现象的’出现。

1、抓好制度建立健全工作，创新管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、加强教导处领导职能及下属各部门职能建设，精心选配教研组长、课题组长及各功能室管理人员，加强责任制落实，签定责任状，明确工作职责，提高工作效能。

3、充分发挥教导处监督职能，强化过程监督管理，保障各部门工作的开展，避免工作虚假作风的形成，切实提高工作实效。

4、期末，学校将根据工作落实情况对各教研组、课题组进行考核，真实全面地反映活动情况，成绩以捆绑评价方式记入教师个人考核成绩。

5、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。学校校长每学期听评课不少于30节，分管校长不少于35节、教导主任不少于30节，教师听评课不少于20节。

6、加大对教学检查力度。根据学校教师发展性综合评价考核细则对教师进行综合评价。

本学期，学校教导处将严格落实办事处教委假期教学管理专题研讨会议精神及相关要求，改革创新我校教学常规要求及检查模式，扎扎实实做好教学过程管理，不搞花架子，不做表面文章。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。

2、课标重解读，教材重研读。

本学期，组织全体教师利用“教学常规月”，深入学习学科课程标准，引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源，提高教师学科教学水平。

少先队部工作计划小学篇六

以“理念引领、实践支撑、评价激励”的总体思路为依托，我校在本学年以“建温馨班级塑温情教师构幸福校园”为工作思路，以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，以“迎亚运文明礼仪伴我行”为工作主题，继续摸索和改进未成年人思想道德建设的工作。牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念。以人为本，立足育人，注重实践，全面提高学生思想道德素质。

德育管理是一个整体系统，继续建立完善德育管理网络，实行全员育人的德育管理机制，根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

1、强化全体教师育人的意识。要花大力气建设好一支坚强有力的'班主任队伍，同时强化全体教师都来抓德育的思想，做到“人人都是德育工作者，事事处处有德育”（即做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育）。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织学习研讨、相互观摩切磋等活动。本学期以校本培训的形式，在每月的班主任学习会中学习和班主任工作有关的材料，力求在学习中见师德，在工作中见行动。不断提高班主任的整体素质。建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，进一步提高班主任工作的积极性。

1、狠抓学校常规管理，规范各项检查制度，每天定期检查，每周抽查，并且实行每周一小结。发挥每天行政值日和值日老师与红领巾值岗的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

2、认真开展小百灵广播的播音工作，定期更换黑板报和宣传窗。积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、环保、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一至二次大队活动，各中队每月开展一次以上主题明确，有教育意义的中队活动；开展文明班级、三好新星（好学、会学、爱学）、诚实星、责任星等评选表彰活动。