

2023年学前班数学学期计划表(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班数学学期计划表篇一

一、班级情况分析

本班现有学生54名，男生31人，女生23人。是由来自不同幼儿园的孩子组合成的新班级，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

二、教材分析

这个学期的教材是西北农林科技大学出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《按群计数》、《比较多少，一样多》、《10以内的认识和加减法》、《比较大小、长短、高矮》、《认识几何图形》、《10以内的相邻数》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

三、教学目标

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

- 2、帮助幼儿初步认识并会正确书写10以内的数，并掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法。学会比较大小，长短，高矮。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何图形，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

四、教学措施

- 1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。
- 2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。
- 3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。
- 4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

五、教学进度安排

2011年学前班数学教学计划

一、学情分析

通过幼儿园的教与学，学生已经初步掌握认识了1~6。另外，

学生对物体的形体产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力，在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新求奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习1~10以内的加减，正确迅速地掌握1~10以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。

三、教学计划

9月份：

第一周：学习分类 区别上下、远近 区别前后、左右

复习轻重、厚薄、粗细

第四周：认识2和3 1~3的正确书写

10月份：

第一周：认识4和5 认识4和5 书写4和5

第二周：认识正方形和长方形 复习正方形和长方形 认识三角形和梯形 第三周：复习三角形和梯形 图形游戏 认识圆形和椭圆形 11月份：

第一周：填图形 图形变换

第二周：认识6 认识7和8 复习8以内的数 第三周：认识9和10 认识1~10的数字 1~50的数数 第四周：学习1~10的倒数 各种各样的数字 数字的用处 12月份：

第四周：复习自编减法应用题学习1~10的数数、倒数复习自编加法应用题

一、指导思想学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析在过去的半年里，通过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

四、教学目的要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五、教学的重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

七、教学安排

第四周：学习6的组成及加减运算

第五周：数的记录和统计，单双数的认识

第六周：学习7的组成及加减运算

第七周：学习8的组成及加减运算

第八周：测量、认识正方体和长方体

第九周：学习9的组成及加减运算

第十周：认识球体和圆柱体、变与不变

第十一周：二等分和四等分、复习8和9的组成和加减 第十二周：学习10的组成和加减

第十三周：认识时钟、认识日历

第十四周：复习分类、复习排序和序数

第十五周：复习形体、区分形体

新的一学期开始了，我们学前班迎来了一群可爱的小朋友。他们一个个眼里都充满了求知的渴望。看到这样一群聪明乖巧的孩子们，我们老师用一颗充满母爱的心，去爱护他们，教育他们。为了我们的目标，我制定了一下计划：

一、教学分析

根据我对孩子们简单的测试，我发现我们班有大多数孩子的基础都比较差。虽然说已经进入学前班，但是还有小朋友认不全10以内的数字，也有一些小朋友会写但不认识。所以根

据我班的情况，在我以后这学期的教育工作中。我将有针对性的加强基础知识的辅导。

二. 教学内容:

1. 认识比较高矮，粗细，能够按高矮，粗细给10以内的物体排序。
2. 感知几种平面图形的主要特征。
3. 了解相邻数的含义。
4. 熟练掌握倒数10以内的数。
5. 在操作中探索，总结，记录10以内的组成和分解。
6. 认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的含义。
8. 学习解答应用题，列出算式，学习分解加法和减法的应用题。
9. 认识几种常见的几何体，进一步感知几何体的特征。
10. 认识整点与半点，了解一小时与半小时的不同，尝试记录整点和半点。
11. 学习看日历，知道一个星期有7天。

三. 教育目标

我们争取让每一个孩子在学期结束是，都能获得优秀的成绩，让每一个孩子都能有看得见的进步，让每一个家长都能肯定我们的工作，满意我们的教育教学。为了这一个目标，我将一直努力下去。

学前班数学学期计划表篇二

全班幼儿有37人，女有19人，其中1个幼儿是4岁半。由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有5~10加减法、计算十加几和相应减法等数学基础知识，认识立体图形、认识几时半、趣题生活中数学等。

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行数与计算（5~10）以内的加法和减法。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

1、能理解数字的意义并能准确计算（5~10）以内的加法和减法。

2、能对周围的事物生活中的数学有一定的认识了解。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需

要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

第一单元数与计算（1—12）周

- 1、单数、双数
- 2、相等与不相等
- 3、认识加、减法
- 4、5~10以内的加法和减法
- 5、认识11~20各数
- 6、计算十加几和相应减法
- 7、认识比20大的数

第二单元认识立体图形（13—14）周

- 1、认识长方体、正方体
- 2、认识圆柱体、球体
- 3、空间位置

第三单元认识几时半（15）周

第四单元生活中的数学（16~17）周

- 1、苹果少了吗？
- 2、出口在哪？
- 3、数、摆、填
- 4、你能一笔画出来吗
- 5、给它几个就同样多？
- 6、每个蘑菇房里住几只？
- 7、哪个数与众不同？
- 8、多在哪了？

全面复习（18—20）周

学前班数学学期计划表篇三

我班学生共有55人，人数比较多，不便于管理，管理比较吃力，本班大部分学生未上过幼儿园，许多孩子对拼音还没有接触，教育必须从基础开始，甚至大部分学生不会说普通话，有些同学听不懂教师说的话，并且学生有些年龄太小，教育起来相当困难。由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。

所以根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。学前班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识

事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

二、教材分析

经过数学活动培养幼儿的认知本事，经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

三、学期目标

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字
3. 教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在教师的帮忙下能归纳、概括有关数学体验，学习从不一样角度，不一样方面思考问题，能经过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

四、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

3、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

一、指导思想：学前班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情景分析

趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个十分重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情景来分析，孩子们的反应本事和学习程度有必须的差异。数学是一门提高幼儿智力反应本事的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

三、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，

教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮忙幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算本事。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，经过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5—10的组成及加减运算。

四、教学目的

要求幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

1、使幼儿运用观察、比较、比较等数学方式学习类包含关系。

2、帮忙幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并明白怎样在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮忙幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作本事、观察本事、逻辑思维本事和语言表达本事以及书写本事。

7、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

8、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。

五、教学的重难点

1. 能理解数字的意义并能准确计算。

2. 能对周围的事物有必须的空间想象本事。

3. 对生活中的物体能有一个基本的认识本事。

4、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

六、学前班数学教学计划进度安排表

1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》

2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》

3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》

4、《学习排序》《认识2和3》

5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》

- 6、《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
- 7、《填图形》 《图形变换》 《认识6》
- 8、《认识7和8》 《复习8以内的数》
- 9、〈认识9和10〉，认识1——10的数序，
- 10、学习1—50的数数。认识0
- 11、学习1—10的倒数，数字的用处
- 12、学习2的组成及加，减法
- 13、学习编应用题———2的加减
- 14、学习3的组成，及加法，口编应用题
- 15、学习3的减法和口头减法
- 16、学习4的组成及加减。
- 17、学习4的应用题。
- 18、复习分类、图形等知识
- 19、复习2、3、4的加法及口编应用题
- 20、总复习

七、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认

识事物的本事。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

- 1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学资料，创造性地使用教材。
- 2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设简便愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。
- 3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。
- 4、加强幼儿对数学的表达本事和思维本事，引导幼儿多思考多动脑多操作。

学前班数学学期计划表篇四

1. 学习在圆形铁丝上进行装饰，制作花环。
 2. 能安静操作，巩固良好的操作习惯。
 3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
 4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
- 一、出示花环范例，引导幼儿进行观察。

1. 师：今天，老师给你们带来了一个可爱的小饰品，看看是什么呀？(花环)

2. 提问：花环是做什么用的？谁知道它是怎么做出来的呢？

3. 师：你们想不想用软陶来做一做花环呢？

二、讲解示范。

把软陶均匀的分成很多块，每块要一样多哦！老师喜欢花朵，所以我做成一朵朵花朵，然后贴在铁圈上，我们还可以制作一些叶子贴在铁圈上，这样美丽的花环就做好啦！

三、幼儿操作，教师指导。

1. 提出要求：做的时候要把桌面弄整洁，注意卫生哦！

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

四、欣赏、评价活动。你最喜欢哪个花环，为什么呢？

花环是小朋友们非常喜欢的小饰品，所以小朋友们对本次活动非常感兴趣。有了之前制作过花朵的经验，小朋友们倾听的非常认真，在制作过程中，大家操作的仔细、认真。但是还有个别小男孩的动手操作能力不是特别好，制作好的装饰品不能很好的摆放在铁圈上，小朋友的差异比较大，今后将多加培养。

小百科：花环最初的制作材料是花，草，柳条等天然植物材料，编织成环形戴在头上做为妆饰。

学前班数学学期计划表篇五

学前班数学教育的主要任务是教师经过组织幼儿开展丰富多

彩的'活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的本事，为入小学学习打好必要的基础。

经过数学活动培养幼儿的认知本事，经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

- 1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2、正确的方法书写1~10的数字
- 3、教幼儿学习8以内的加减，正确迅速地掌握8以内的数的加减运算及组成。
- 4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近
- 5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
- 6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 8、在教师的帮忙下能归纳、概括有关数学体验，学习从不一样角度，不一样方面思考问题，能经过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9、培养幼儿进取主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

3、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。所以根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的本事。

学前班数学学期计划表篇六

学前班数学教育的主要任务是教师透过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的潜力，为入小学学习打好必要的基础。

在过去的半年里，透过老师耐心细致的教学和辅导，大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数

字的理解，并能准确的进行加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了必须的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算潜力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，透过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学，。

5、继续学习数的组成，5到10的组成及加减运算。

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，透过自我的操作并理解、分析和概括出数的好处及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的好处并能准确计算。

2、能对周围的事物有必须的空间想象潜力。

3、对生活中的物体能有一个基本的认识潜力。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并透过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和带给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的潜力。

第一、二周：按群数计算、复习3和4的组成与加减法

第三周：学习5的组成及加减运算

第四周：学习6的组成及加减运算

第五周：数的记录和统计，单双数的认识

第六周：学习7的组成及加减运算

第七周：学习8的组成及加减运算

第八周：测量、认识正方体和长方体

第九周：学习9的组成及加减运算

第十周：认识球体和圆柱体、变与不变

第十一周：二等分和四等分、复习8和9的组成和加减
第十二周：学习10的组成和加减

第十三周：认识时钟、认识日历

第十四周：复习分类、复习排序和序数

第十五周：复习形体、区分形体

学前班数学学期计划表篇七

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，资料是全面的、启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感、态度、本事、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中

学中玩，欢乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不一样的幼儿逐渐表现出兴趣、本事等方面的不一样，这就构成了儿童的个性差异。所以根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，教师要因材施教的发展幼儿的本事，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原先的基础上有所提高。

经过各领域活动培养幼儿的认知本事，经过供给充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、到达解决问题的本事。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

- 1、在教学过程中幼儿在教师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，经过自我的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

- 2、在活动中培养幼儿的多种本事，观察力、想象力、思维力以及语言表达本事。

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。

- 2、能对周围的事物有必须的空间想象本事。

- 3、能在教师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动进取的活动，能根据自我的兴趣和需

要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并经过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和供给必须的条件帮忙幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的本事。

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》
2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》
3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》
4. 《学习排序》 《认识2和3》
5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5》
6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
9. 〈认识9和10〉，认识1-10的数序，
10. 学习1--50的数数。认识0
11. 学习1---10的倒数，数字的用处
12. 学习2的组成及加，减法
13. 学习编应用题---2的加减
14. 学习3的组成，及加法，口编应用题

15. 学习3的减法和口头减法
16. 学习4的组成及加减。
17. 学习4的应用题。
18. 复习分类、图形等知识
19. 复习2、3、4的加法及口编应用题
20. 总复习