

幼儿园环创评比活动方案(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园环创评比活动方案篇一

设计背景：伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响。201x年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动大餐的同时充分感受春节带来浓厚的节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

201x年1月4日——2月6日

核心教育价值——喜庆、迎新、团圆、长大

一系列主题活动——寒假前开展一周活动

寒假后开展一周活动

大班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我们班一年的大事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“大拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

时间:201x年1月4日---1月10日为期一周

活动目的: 这次开展的美术活动, 不仅让孩子丰富孩子艺术创作, 也让他们更加直观地了解春节习俗, 体验中国传统节日的欢乐, 寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

活动时间: 1月4日--1月10日

活动时间: 1月10日

参加人员:邀请部分父母

活动时间□201x年1月11日—12日两天 (上午、下午, 时间控制在1个半小时内)

时间安排: (下周一)公布

1. 记录201x年春节的精彩瞬间
2. 全家福
3. 我和爸爸妈妈一起去采购

活动时间□201x年2月7日——10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动, 体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐, 知道新年是我们的传统佳节, 过了一年我们又长大了一岁, 体验成长的快乐。

请各班将活动方案于9日上午电子文档发送至我的邮箱。

幼儿园环创评比活动方案篇二

一、指导思想

教师节是表达学生对教师感恩之情的传统下，作为我校建校以来的第一个教师节，我校提出了“教师节——我们的爱生节”主题活动，培养教师“关爱每个学生”的观念，为学生的发展做出长远而实际的关注。

二、时间安排：

2011年9月9日

三、具体内容安排：

（一）教师走进学生生活中

学校的领导及老师们带着准备的节日礼物，走访部分同学的家庭，与部分学生亲切交谈，主动帮助和关心这些同学的学习与生活。

（二）学生自主表达感恩情

学校的学生们用自己各具特色的方式表达对老师的节日祝福与感恩之情。

1. 早晨校门口礼仪队迎接、祝福每位教师。
2. 课堂上，各班同学向老师问好、送出祝福，为老师们送上自制礼物。
3. 中午午休期间，参加学校“老师，我想对您说”的校园留言活动。之后，组织感恩队会。
4. 各班同学提前给老师们送上三个“一”：一段节日祝福；一份特色作业；一条教学建议。

3、教师节主题庆祝活动实际开展情况简介

上午7点30分，伴着广播室播放的'优美的教师赞歌，礼仪队同学早早地站到了校门口，他们主动向老师们问好。让老师们一进校就感受到扑面而来的快乐与幸福。

课堂上，各班同学自发地向老师问好并送出祝福，有的班级为老师们送上了精心制作的环保花，有的班级给老师们送上了自制的祝福卡，这一天的课上课下，师生的配合更是非常默契。

中午午休期间，各班积极参加了学校“老师，我想对您说”的校园留言活动，将自己对老师的感激之情写在形状不同的小卡片上，放在小纸箱里。之后，又分别组织了形式不一的感恩队会。同学们还提前给老师们送上三个“一”：一段节日祝福；一份特色作业；一条教学建议。让老师们惊喜连连，深受感动。

我校全体教师表示，家长把孩子交给了老师，就是对教师的一种信任；社会给予了教师充分的尊重，就是对教师工作的支持。这些都应该成为教师关爱学生的动力，只有全身心地爱护每一位学生，才是最好的过节方式。

为进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激进广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。根据上级文件精神，学校研究决定在教师节前夕开展了一次庆祝活动，活动内容丰富，活动形式创新。

9月9日清晨，在队长唐兴的带领下，全体大队委员整齐的站在学校大门口两侧，戴着鲜艳的红领巾，等待着老师的到来。每当一位老师来到学校，他们就齐行队礼，并祝老师节日快乐。老师们的脸上都露出了欣慰的笑容。

学校黑板报上的“亲爱的老师，您辛苦了”几个鲜艳的大字，真情实意的表达了同学们对老师的尊敬和爱戴之情。

一份份凝聚着孩子们对老师感激之情的特殊礼物送到了每一位教师的手里，那是孩子们用自己稚嫩的小手亲自给老师制作的节日贺卡，教师们也都非常珍惜这份珍贵的礼物。

这次活动形式虽然非常简单，但通过这次活动激发了孩子们对老师的尊敬之情，也激励了广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新。

幼儿园环创评比活动方案篇三

人人走正道，家家都幸福

紧抓4月30日“全国交通安全反思日”这一契机，倡导公众文明交通，唤醒人们安全出行意识。让我们从点滴做起，了解必要的交通安全常识，反思违规的交通行为。积极搭建全民学法平台，让小区居民“零距离”学习交通安全知识法规，有力地推动本区域内社会化xxxx工作的开展。

通过活动，让更多的人来关注交通安全，认真审视并改正不文明的交通习惯，把宝贵生命从无情的车祸中解救出来，宣扬“人人走正道，家家都幸福”的精神理念。人人走正道，不仅宣扬的是人们的交通安全意识，更是教育人们“行正事，做好人”的大爱精神，响应了学雷锋精神和当今北京精神的号召，此主题一语双关，从多个层面反映出xx物业在公众服务意识的提升与企业知名度、美誉度的扩大。

1. 树立xx物业良好的公众形象与企业责任心；
2. 让小区人人都懂交通规则，方便小区物业管理；

3. 提高公众的交通安全意识，减少安全隐患，争做良好公民；
4. 引起社会媒体广泛关注，带动更多物业公司及相关部门参与到此类活动中来。

活动地点：海淀区xx小区

活动对象：小区业主、周边市民、社会志愿者等主办单位□xx
物业

协办单位：小区居委会、辖区交通管理部门代表等

(一) 相关领导讲话时间：9:00—9:20

内容：

1. 物业领导就本次活动的目的、意义展开讲话；
2. 辖区交通xx代表就交通安全反思、文明出行等主题展开演讲，最大程度上带动业主参与、群众响应、媒体关注。

内容：

1. 主持人宣布活动正式开始，放飞和平鸽以及彩球；
2. 动员全体参与者签名活动，最大程度上与业主展开互动，旨在传播“人人走正道，家家都幸福”的理念，增强参与群众的社会公民意识，响应文明北京的建设，放大此次活动的社会效应。

(三) 交通安全、文明出行宣传图片展

时间：9:40—10:10 内容：交通安全反思活动图片展，宣传内容包括道路交通事故案例教育，交通规则、交通安全标识

展示，掀起了全民关注交通安全、学习交通安全法律法规的热潮。

(四) “人人走正道，家家都幸福” 爱心公益车贴发放时间：10:10---10:20

内容：

1. 向社区所有私家车主发放爱心公益车贴；
2. 联合在场车主宣誓“文明驾驶，从我做起”的公益活动。通过爱心车贴的流动带动周边车主一起参与到此项活动中来。

(五) “人人走正道，家家都幸福” 公益车队游行时间：10:20---11:00

内容：由辖区交通xx开路，组织五十人的公益自行车队，统一文化衫，拉起旗帜、横幅，形成庞大的宣传车队。通过车队游行，进一步扩大此次活动的影响力与媒体关注度。从小我到大我，将本社区的活动拓展到其他街道社区，树立xx物业的良好口碑。

各大网络媒体。

透过网络、报纸各大媒体，扩大此次活动的影响力，提高xx物业的美誉度，从最大范围内宣传xx物业(北京)在“全国交通安全反思日”活动中的社会意义。

幼儿园环创评比活动方案篇四

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦；

1、向家长发邀请函、提出活动要求；

- 2、准备游戏奖品、道具、水果。
- 3、准备彩带、气球布置教室、音乐等。

20xx年12月31日上午

教师、幼儿、家长

(一)开幕词、

(二) 活动流程

- 1、开场舞《小苹果》（集体表演）
- 2、歌曲《我向国旗敬个礼》（第一组幼儿演唱）
- 3、儿歌《五星红旗我爱你》（第二组幼儿朗诵）
- 4、诗歌《我的祖国真大》（第三组幼儿朗诵）
- 5、亲子游戏《趣味运球》

比赛规则：三组家庭，家长和孩子面贴面夹一张餐巾纸，家长用勺子运球，时间为1分钟，在规定时间内运球到终点的数量最多的家庭获胜，运球途中球和面纸都不能掉，如掉了需折回终点重新开始。

- 6、歌曲《斑马线》（第四组幼儿演唱）
- 7、儿歌《绳子像什么》（第五组幼儿朗诵）
- 8、歌曲《千条线》（第六组幼儿演唱）
- 9、亲子游戏《饼干挤挤乐》

比赛规则：三组家庭，幼儿将一块饼干放在家长的额头上，家长通过面部挤动将饼干移至嘴里并吃掉，比赛时间1分钟，在规定时间内吃的饼干最多者获胜，在挤动过程中如饼干掉落需重新放饼干。

10、歌曲《绳子变把戏》（女生演唱）

11、歌曲《爷爷和我》（男生演唱）

12、儿歌《小鞭炮》（第一组、第二组幼儿朗诵）

13、亲子游戏《蒙眼踩气球》

比赛规则：三组家庭参赛，家长蒙着眼睛背着幼儿，幼儿指挥家长来踩地上的气球，1分钟内踩爆的气球多者获胜。

14、儿歌《刷牙歌》（第三组、第四组幼儿演唱）

15、歌曲《老鼠与花猫》（第五组、第六组幼儿演唱）

16、儿歌《抬花轿》（集体朗诵）

17、亲子游戏《你掷我接》

比赛规则：三组家庭参赛，幼儿站在起点将篮子里的15个球掷向家长的纸篓，家长站在3米处的终点用纸篓接球，接到的球数量最多的获胜。

18、歌曲《恭喜恭喜》《闪亮全世界》（集体演唱）

19、终极游戏《奔跑吧，爸妈》

比赛规则：三队参赛，每队一个妈妈，两个爸爸，妈妈一边脚上绑三个气球，两个爸爸背后贴着“勇士”的牌子，比赛开始三队的爸爸互相去踩各队妈妈脚上的气球，同时要保护

自己队中的妈妈脚上的气球不被踩到和自己背后的“勇士”牌不被别队的爸爸撕掉，如爸爸背后的牌子被撕掉了就被淘汰，妈妈不可以去撕别人的牌子也不可以去踩别人的气球，只需想方设法躲避，最后哪对妈妈脚上的气球剩下的最多为获胜队。

20、歌曲《新年好》（集体演唱）

（三）、活动结束。

幼儿园环创评比活动方案篇五

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦；

1、向家长发邀请函、提出活动要求；

2、准备游戏奖品、道具、水果。

3、准备彩带、气球布置教室、音乐等。

20xx年12月31日上午

：教师、幼儿、家长

1、开场舞《小苹果》（集体表演）

2、歌曲《我向国旗敬个礼》（第一组幼儿演唱）

3、儿歌《五星红旗我爱你》（第二组幼儿朗诵）

4、诗歌《我的祖国真大》（第三组幼儿朗诵）

5、亲子游戏《趣味运球》

比赛规则：三组家庭，家长和孩子面贴面夹一张餐巾纸，家

长用勺子运球，时间为1分钟，在规定时间内运球到终点的数量最多的家庭获胜，运球途中球和面纸都不能掉，如掉了需折回终点重新开始。

6、歌曲《斑马线》（第四组幼儿演唱）

7、儿歌《绳子像什么》（第五组幼儿朗诵）

8、歌曲《千条线》（第六组幼儿演唱）

9、亲子游戏《饼干挤挤乐》

比赛规则：三组家庭，幼儿将一块饼干放在家长的额头上，家长通过面部挤动将饼干移至嘴里并吃掉，比赛时间1分钟，在规定时间内吃的饼干最多者获胜，在挤动过程中如饼干掉落需重新放饼干。

10、歌曲《绳子变把戏》（女生演唱）

11、歌曲《爷爷和我》（男生演唱）

12、儿歌《小鞭炮》（第一组、第二组幼儿朗诵）

13、亲子游戏《蒙眼踩气球》

比赛规则：三组家庭参赛，家长蒙着眼睛背着幼儿，幼儿指挥家长来踩地上的气球，1分钟内踩爆的气球多者获胜。

14、儿歌《刷牙歌》（第三组、第四组幼儿演唱）

15、歌曲《老鼠与花猫》（第五组、第六组幼儿演唱）

16、儿歌《抬花轿》（集体朗诵）

17、亲子游戏《你掷我接》

比赛规则：三组家庭参赛，幼儿站在起点将篮子里的15个球掷向家长的纸篓，家长站在3米处的终点用纸篓接球，接到的球数量最多的获胜。

18、歌曲《恭喜恭喜》《闪亮全世界》（集体演唱）

19、终极游戏《奔跑吧，爸妈》

比赛规则：三队参赛，每队一个妈妈，两个爸爸，妈妈一边脚上绑三个气球，两个爸爸背后贴着“勇士”的牌子，比赛开始三队的爸爸互相去踩各队妈妈脚上的气球，同时保护自己的妈妈脚上的气球不被踩到和自己背后的“勇士”牌不被别队的爸爸撕掉，如爸爸背后的牌子被撕掉了就被淘汰，妈妈不可以去撕别人的牌子也不可以去踩别人的气球，只需想方设法躲避，最后哪对妈妈脚上的气球剩下的最多为获胜队。

20、歌曲《新年好》（集体演唱）

幼儿园环创评比活动方案篇六

伴随着冬日里温暖的阳光，新年的钟声即将敲响,20xx年春节将如约而至。春节历来被视作家人团圆、亲友欢聚的节日，这是一个属于所有中国人的的节日。这也是一个进行情感教育的极好机会，通过一系列的活动，让孩子们在尽情享受活动餐的同时充分感受春节带来浓厚的’节日氛围。也让孩子在系列活动中学会关心，体贴爸爸妈妈，并激发爱爸爸妈妈的情感。

20xx年1月4日2月6日

核心教育价值喜庆、迎新、团圆、长一系列主题活动寒假前开展一周活动

寒假后开展一周活动

班：“春节年俗”、“十二生肖”、“欣赏年画”、“我们班一年的事记”、“我的新年历”、“压岁钱怎么花”（重自主参与）

中班：“剪窗花”、“拜年”、“贴福活动”（重体验）

小班：“做鞭炮”、“放烟花”、“说吉祥话”（重在让幼儿感受节日气氛）

活动一：画一画，剪一剪喜迎新春

时间：20xx年1月4日1月10日为期一周

活动目的：这次开展的美术活动，不仅让孩子丰富孩子艺术创作，也让他们更加直观地了解春节习俗，体验中国传统节日的恢，寓教于乐地引导他们传承中国传统文化。

活动二：教学活动《春节的来历》、《年的故事》、《春节习俗歌谣》等

活动时间：1月4日--1月10日

活动三：张灯结彩迎新春暨环境布置

活动时间：1月10日

参加人员：邀请部分父母

活动四：迎新年家园同乐会

活动时间：20xx年1月11日12日两天（上午、下午，时间控制在1个半小时内）

时间安排：（下周一）公布

活动五：春节摄影展

1. 记录20xx年春节的精彩瞬间
2. 全家福
3. 我和爸爸妈妈一起去采购

活动六：绘画热闹的元宵节

活动时间□20xx年2月7日10日

通过与同伴、老师和父母的共同庆新年活动，体验亲情、友情和师生情。感受过新年的快乐，知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长了一岁，体验成长的快乐。