

2023年粽子教学反思 幼儿体育幼儿中班 安全教案防溺水含反思(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

粽子教学反思篇一

作为一位无私奉献的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编收集整理幼儿体育幼儿中班安全教案《防溺水》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的`身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中

嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是一二节课就能达到预期的效果,在教育教学中,要将安全工作细致化、常态化。生命安全,警钟长鸣!

粽子教学反思篇二

玩轮胎

- 1、练习了平衡、钻、爬和推拉的基本技能,发展幼儿的上肢动作和力量。
- 2、享受玩轮胎游戏的乐趣,发展动作的协调性和灵活性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量,训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到,跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的,跟同伴合作会得到更多的帮助,更多的乐趣。

轮胎若干、音乐、场地的摆放、口哨

练习了平衡、钻爬和推拉的基本技能,发展幼儿上肢动作和力量

上肢动作和力量的训练

开始部分(热身环节)幼儿跟随教师随音乐绕轮胎"s"形跑、跳等动作进入活动场内,并向客人老师打招呼基本部分(游戏环节)

1、导入：小朋友们看，老师今天给你们带来了什么好玩的？你们以前玩过吗？下面，老师给小朋友两分钟时间，小朋友自己自由的玩轮胎，玩的时候一定要注意安全，幼儿自由寻找和发现玩轮胎的方法。

2、准备活动：幼儿分组进行站在轮胎里，在老师的带领下活动肩部、头部、双腿、胳膊等部位（在做的过程中两组轮换）

3、平衡练习：用轮胎摆桥（两组比赛）

4、钻爬练习：用轮胎摆成山洞（两组比赛）

6、翻滚练习：小朋友们你们会翻跟头吗？今天老师教你们轮胎怎样翻跟头

7、搬运练习及翻越练习：刚才轮胎宝宝告诉我它累了，想休息一下，请小朋友们把它搬在一起，看看谁是大力士，现在轮胎被我们堆成了小山，现在我们来玩爬轮胎山的游戏，从山的这边爬到山的那边，一个一个来，不能推拉别人的衣服。

结束部分：（放松环节）幼儿坐在轮胎上相互捶腿、捏肩等放松活动活动延伸：请幼儿自由讨论“轮胎除了老师今天教你们玩得方法还有什么玩法”活动效果”。

从这一实录中，可以看出教师的活动“预设”与孩子在活动中自发“生成”的关系，它们是连续过程中相辅相成的两个方面。教师要恰当处理“预设”与“生成”的关系，这样才能使活动真正成为师生积极互动、交流、共同建构的过程。因此，教师在创设了运动环境后，“观察”孩子的活动也是非常重要的：有眼观才会有所察觉。最后才会对自己的察觉做出正确的判断和策略。

粽子教学反思篇三

- 1、学习使用交接棒进行接力跑，发展步跑的技能。
- 2、在游戏中初步培养团队合作的精神。

接力棒、足够的场地

一、开始部分。

- 1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

- 2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个皮球，然后在走成六路纵队。
- 3、复习徒手操，重点引导幼儿学会节奏快的做操同时，要学会动作做标准。

- 4、引导幼儿认真做操。

二、基本部分。

- 1、引导幼儿认识接力棒，学习如何传棒。

小朋友看看，这是什么?(接力棒)它是做什么用的?引导幼儿猜测并回答。

教师小结：这是接力棒，是在接力赛跑中使用的。

- 2、有谁知道它有什么作用吗?

教师请两名幼儿上来做示范，并讲解接力赛的使用方法。

教师小结：在跑步时，一个小朋友拿住接力棒的下部，传棒给前面小朋友的时候，前面小朋友抓住接力棒的另一端继续往前跑，再传给下一位小朋友。

3、教师将幼儿分成四人一组站成一路纵队，其中每两个人约隔2米，从最后一个小朋友开始传棒练习接棒和交棒。等接力棒传到最前面一个小朋友的时候，最前面的那个小朋友要迅速跑到纵队的最后使传棒练习继续进行。

4、引导幼儿在跑到上学习接力跑。

刚才我们已经学会了传棒和交棒，现在我们要在跑道上学习接力跑，小朋友看，跑到上有四个接力点，在每个接力点上都站一个小朋友。

5、幼儿分成两队站好，老师给幼儿讲清楚各个跑道上选手所站的接力点位置，并给幼儿指点终点线的位置。

6、我发现每个小组都做好了充分的准备，现在我们就来进行接力跑比赛，请每个选手在自己的位置上站好，听好发令，当哨声响起时，第一棒选手马上要迅速起跑，最后一个选手在冲过终点线，哪一队先冲过终点线，哪一队就获胜，如果中途掉棒，那么这一队就要回起点重新跑。

7、幼儿开始进行比赛，教师发令，并在最后公布比赛的结果。

三、放松活动

教师带领幼儿整理队伍，简单讲评活动情况，表扬动作做的漂亮，姿势正确的幼儿，带幼儿放松身体。

五六甩甩手、七八扭扭腰。

粽子教学反思篇四

《指南》中指出：“幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。”本活动借助三颗星星故事，让幼儿了解红绿灯的作用。故事角色对话生动，将红绿灯形象化为3颗星星，把红绿灯的作用融入到角色对话中，让交通规则拟人化，非常易于小班孩子理解和接受，在讲讲、做做中巩固了幼儿遵守“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的交通规则意识。

1. 理解故事内容，知道三颗星星代表红灯、黄灯、绿灯，要轮流眨眼睛，车辆在马路上要遵守“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”的交通规则。

2. 能根据红绿灯的信号做出正确的“开车”、“停车”动作。

3. 具有初步的安全意识和遵守规则的能力。

4. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 知识准备：幼儿已有在生活中乘车的经验。

2. 物质准备□ppt□图片若干、红绿灯指示牌。

1. 谈话导入活动，引导幼儿回忆马路上红绿灯的样子。

2. 播放课件，分段讲述故事，引导幼儿理解红、黄、绿星星的行为与小行驶的关系。

(1) 故事讲至“红星星急得直眨眼睛”。

小结：小看到红灯要停下来，看到绿灯才能往前行。

(2) 故事讲至结尾。

小结：红灯、黄灯、绿灯不能同时亮，要轮流眨眼睛，才能使交通畅通。

3. 观看课件，让幼儿了解不遵守规则的危害。

提问：红灯亮了，图中行人怎么做的？继续往前走会发生什么？

小结：马路上车辆和行人很多，通过观看红绿灯，做到红灯停，绿灯行，黄灯等一等，否则容易发生交通事故。

4. 游戏“我是交通小司机”，体验红灯、黄灯、绿灯的作用。

(1) 播放大马路的场景ppt，请幼儿当小司机，教师做指挥，进行“我是交通小司机”游戏。

(2) 变换角色，请一名幼儿当指挥，其他幼儿当小司机。

小结：刚才我们的小司机都能遵守交通规则，正确的通过了信号灯。

5. 今天我们开了好久的，小都饿了，快让我们回去加加油吧。同时把故事内容讲给其他小朋友听，让他们也遵守交通规则，走喽！

附故事：红绿灯眨眼睛。

天上有一颗红星星，一颗绿星星，一颗黄星星。它们是好朋友，一天他们在玩儿捉迷藏。红星星看见一朵白云飘来就急急忙忙朝白云跑去。哎呀，红星星跑的太急了，摔了一跤，掉到地上去了，砰！红星星掉在马路边的一颗大树上。嘟——开来了一辆小。小看见红星星马上停住了。红星星觉得很奇怪，

就问你怎么不开呀?小说:你是红灯呀,要等绿灯亮了才能开呢!不一会儿,红星星的面前停满了各种各样的,把马路都塞满了。门使劲儿按着喇叭一起叫起来:快换绿灯,快快绿灯!把红星星急得直眨眼睛。

到哪里去找绿灯呀?有了,叫绿星星来帮忙!红星星想出了好办法。绿星星听说红星再等他帮忙,就急急忙忙往下跑,黄星星说:我也去,我也去!绿星星一来,门都高兴的嘟嘟的叫。可是谁也不开。红星星问:你们怎么还不开呀,说闭上,你快把眼睛闭上。红星星急忙打眼睛闭上。绿星星和黄星星呢也学着红星星的样子,闭上了眼睛。门急得大叫:睁开睁开!三颗星星一起睁开眼睛。不行,不行!们大声嚷嚷。绿星星睁开眼睛,红星星黄星星都把眼睛闭上。对!你们轮流眨眼睛。红星星和黄星星赶紧闭上眼睛。绿星星把眼睛睁的大大的。呵呵,一辆接着一辆,全开走了。

在活动中没有以小班式的口吻对孩子进行对话,声音尖、语速快。在游戏中,游戏的时间以及设计考虑的不是很细致。在红绿灯游戏过程中,知识不严谨,没有按正常的红绿灯显示出示。活动时,幼儿的常规欠一些。

改进措施:在下一次的活动中,语言上要亲切,与孩子尽量保持平等的距离。在红绿灯游戏时,请孩子分组进行游戏,游戏中出示红绿灯变化时,要符合现实现象。在第二个游戏,将幼儿在纸上操作改为布置场地,让幼儿实际进行体验如何过斑马线。利用多媒体手段,让幼儿对活动增加趣味性。

粽子教学反思篇五

球是每个幼儿都喜欢的物体,它能够让幼儿在快乐中学会拍球,体验拍球的乐趣,提高他们的活动能力。

活动目标

- 1、认识皮球的特性，尝试多种玩皮球的方法。
- 2、学习连续拍球，提高手、眼、动作的协调性。

教学重点、难点

重点：培养幼儿的想象力和发展思维能力，使幼儿懂得皮球是有多种玩法的。

难点：引导幼儿连续拍球，使其体验拍球的乐趣。

活动准备

皮球若干，布置好场地的起点线和重点线。

活动过程

1、准备活动。

首先老师带领幼儿一个跟一个围成一个大圆圈，模仿给皮球充气（体侧、腹背），拍皮球（跳跃运动），滚皮球（原地转圈）等动作。

2、探索皮球的多种玩法。

（1）引导幼儿想办法让皮球动起来。如拍球、滚球、踢球、抛球等。

（2）鼓励幼儿自己想办法或者与同伴合作把球从起点线运到终点线，引导幼儿比一比哪种方法最快。

3、学习连续拍球。

（1）让幼儿自由练习拍球，看谁拍得最多。

(2) 请个别小朋友表演拍球，老师引导幼儿发现连续拍球的方法，手掌打开，用合适的力往下拍球，等球弹起来再接着往下拍。

(3) 让幼儿听老师引导的口令开始按要求的数量拍球，口令停了报告自己的拍球数量。

(4) 请幼儿观察老师如何控制不同的高度，不同方向的球，让拍球的时间更久、数量更多。

(5) 鼓励幼儿找一个圆圈和同伴一起练习在规定范围内拍球，帮助幼儿感受控制球的方法。

4、游戏：拍球接力。

玩法：将幼儿分成4组，每组的第一个幼儿在起点线原地拍球3次，然后抱球跑回场地中的圈里，按照圈内的数拍相应次数的球，然后到达终点，拍球3次后抱球跑回起点，第二个幼儿接着拍球。依次进行，以速度快的组为胜。

5、放松活动。

幼儿听老师的指令把皮球放在身体的相应部位滚动，放松运动。

教学反思

通过这次活动《好玩的皮球》，幼儿们的积极参与性提高，让幼儿体验到一起拍球的乐趣，从而提高手、眼、动作的协调能力。

文档为doc格式

粽子教学反思篇六

【活动目标】

- 1、能自主、大胆的探索平衡板的多种玩法，发展平衡能力。
- 2、体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。

【活动准备】

红、黄、蓝、绿四色平衡板若干；音乐。

【活动过程】

一、小船儿摇——初步感知平衡板。

1、师：小朋友们，地上有很多板，我们每人找一块板坐下来吧。

2、幼儿入座，初步感知平衡板摇晃的特点。

师：孩子们，这和我们平时坐的板凳有什么不一样呀？

3、教师介绍平衡板。

师：这块会摇会晃的板，有一个好听的名字叫平衡板。摇啊摇、晃啊晃，把两只小脚放到平衡板上来试一试，行吗？这下我们像坐在什么上面呀？（小船）好，那就让我们的小船开起来吧！

4、幼儿初步进行平衡练习。

二、小桥儿造——探索平衡板组合后的`多种玩法。

1、搭小桥。

(2) 幼儿分组探索搭桥方法，初步尝试过小桥。

(3) 幼儿交流搭桥方法。

师：我们来看看，一共搭了几座小桥？这四座小桥什么地方不一样？

2、过小桥。

(1) 各组交流过小桥的方法。

(2) 幼儿尝试用多种方法过小桥。

师：刚才小朋友们介绍了许多过桥的方法，那等一会儿，就让我们用这些方法都去试一试，争取每一座桥都去走一走。

(3) 小结幼儿过桥情况。

三、小船儿回——激发再次探索的兴趣。

1、师：这一块平衡板的玩法真多啊！瞧，老师还能跳上平衡板，你们来试试看，行吗？来，让我们乘上小船回家吧！

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

活动反思：

这个活动中用到的道具就是平衡板。教师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡板上由易到难的练习，再是将平衡板组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎

然，幼儿练习起来乐此不疲。

动作技术是在理论理解的基础上，还要通过一些身体的强化练习才能得以掌握。每个幼儿都喜欢体育游戏，因此教学过程中金老师把游戏的手段方法当做一条主线，通过精确的讲解、示范，来引导幼儿练习、引导幼儿探究、引导幼儿竞赛，同时在，以便幼儿能正确的学，愉快的学。

另外，金老师的语言指导也很有亮点，每个环节、每个动作的要领都交代得清晰、具体，在幼儿练习时也能兼顾到全体与个别，巡回指导中纠正幼儿常犯一些错误的动作方法，发现问题及时帮助幼儿纠正，运动量和练习密度也都控制得当。整体来看，目标达成度高，效果较好。

不足之处：平衡板的组合练习中，由于平衡板较硬，幼儿走的时候它会变换方向，所以幼儿走的时候老是踩不到平衡板上，走起来就不连贯，达不到老师设计的初衷。这是老师在细节方面考虑不周。

粽子教学反思篇七

活动目标：

- 1、通过游戏练习发展幼儿跳跃、平衡、钻的能力。
- 2、培养幼儿助人为乐的品德。

活动准备：

动物头饰一人一只(小鹿、小老虎、小狮子)、录音机一台、音乐磁带一盒、轮胎叠起来成小路状、“七色花”人手一朵。

七色花

活动过程：

一、做准备活动：

教师扮演黑猫警长和矮个的小鹿、中个的小老虎以及高个的小狮子一起跳七色花的舞蹈，使身体各部位活动开来。

师：小朋友，七色花是很神奇的，有了它，你可以帮助别人了。你们想不想去找七色花来帮助别人。

二、讲解练习；

(一)示范

1、请个别幼儿示范跳小河，请幼儿观察。

总结：两脚并拢，膝盖弯曲，入蹲下去，两手摆动，用力朝前一跳，前脚掌一起轻轻落地。

2、请个别幼儿示范走山路(教师提醒，不能掉进小洞里)。

总结：身体要保持平衡，不能摇晃。

启发幼儿：想一想，还有那种走法，也能使身体保持平衡?幼儿原地练习。

3、前面有山洞，请个别幼儿示范(教师提醒，身体不碰到洞口)。

总结：钻的时候。“屈;老师.教，案网出处”低头、弯腰、身体团起，也可以侧面钻。

(二)幼儿练习

1、让“小动物”们分组进行练习，小鹿、小老虎、小狮子分

别在自己的路口练本领，先跳过小河，再走过山路，最后钻山洞(教师巡回指导，纠正)。

集中：表扬走山路时动脑筋的幼儿。

2、让“小动物们”根据自己练的情况，分别选一条路练习(教师鼓励幼儿向更难走的路口行进，有意识提高幼儿的各种能力)。

三、游戏：寻找七色花

现在，我们已经练好了本领，可以去找七色花了，让幼儿排成三队，跳过小河，走过山路，钻过山洞，找到七色花后，重新按原路返回，拍第二位幼儿手，第二位幼儿重新出发。

四、放松运动

让幼儿讲一讲，你用七色花去帮助别人干什么？

(放音乐回教室)

活动反思：

整个活动幼儿能完全的`进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

粽子教学反思篇八

活动目标：

探索椅子的各种玩法，充分练习喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动过程：

活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

活动展开：

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

活动延伸：

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

活动反思：

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。下面，小编为大家分享大班游戏活动《椅子游戏》教学反思，希望对大家有所帮助！

一、从幼儿的兴趣入手精心设计活动。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

二、抓住重点、难点层层深入。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，

前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

三、活动中始终突出幼儿的主体性。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

粽子教学反思篇九

教材简解：

“一物多玩”是锻炼幼儿创新思维，发散思维的良好途径，同时，同一种物体的不同玩法可激发幼儿对体育活动的积极性及探索能力，从而体验新玩法给自己带来的快乐。

活动目标：

1. 学习两两合作，探索横幅的多种玩法。
2. 能听指令动作，动作协调、灵活。
3. 体验合作游戏的快乐。

活动重点：

学习两两合作，探索横幅的多种玩法。

设计理念：

本设计旨在以幼儿的操作游戏为基础，引导幼儿在基本部分中发掘横幅的利用价值，让幼儿在体育活动中大胆尝试，反复尝试。这样，既可培养幼儿的朴素意识，又可培养幼儿的动作技能，同时还能增强幼儿的`体质。让幼儿在尝试教学的引导下，不断有新的发现、新的创新、新的提高，让幼儿体会到，只要肯动脑筋，任何一件物体都能成为我们游戏的材料。

设计思路：

中班幼儿身体动作更为灵活和协调，因此体育活动应更具挑战性、合作性、创造性。在身体锻炼中注重儿童各种运动能力的培养，通过一物多玩，激发和培养了幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿参与体育活动的积极性和主动性。

活动准备：

横幅、沙包、点子、线条

教学过程：

一、准备活动

小朋友，今天天气真正好，我们一起开着汽车去郊游吧！出发了！（智慧树音乐）

二、学习听指令两两合作。

1. 看，老师给你们带来了什么？（横幅）以前，我们都是一个人玩的，今天，我们两个两个合作来玩横幅。现在，请一个女宝宝找一个男宝宝做朋友，两个人一起拿条横幅找个空地站站好，我们一起来做做运动吧！

2. 现在，小朋友听好老师的指令哦。

上上下下，摇摇晃晃，转转转；

注意，要加快速度了。

看来难不倒你们，现在，老师要加大难度了。

蹲蹲站站，蹲蹲站站，转转转；

加快速度了。

三、探索两个人的玩法。

1. 玩得开心吗？其实，两个人还有许多好玩的方法，找个空地去试一试吧。

2. 谁来说说，你们是怎么玩的。

（海浪）（拧麻花）（炒豆豆）（钻山洞）（拉小车）

4. 交换玩一次。（拉车和坐车的宝宝交换玩一次）

宝宝们站到线上来。你们的小车拉得真稳当。

四、游戏：运粮食

我们还是2个小朋友合作，每一次运一袋粮食，我们来比一比，哪组小朋友运得最快。等会儿，红队的小朋友站在这里，黄队的站在这里，绿队的站在这里，两个小朋友手拉手，先商量好谁拉车，谁来保护粮食，现在请小朋友站过来，商量一下。

2. 都商量好了吗？拉车的小朋友请举手，保护粮食的请举手。

3. 哪2个小朋友先来试一试？（老师解说：先把横幅放在线的前面，一个宝宝轻轻坐，拿袋粮食放放好，两手紧紧抓一头，一个宝宝用力拉，嘿哟嘿哟往前走。拉过黄线放粮食，回来交给下一对，站到队伍最后面。）听明白了吗？现在请每一组的第一对小朋友准备。我们先来练一练。

（简单小结）

4. 比赛。

请注意喔，听到老师说开始，你们才可以出发。这一次，我们来比一比哪一组运得最快。现在准备。

五、放松。

今天，我们用横幅玩了拉小车的游戏，还用小车运了粮食，高兴吗？横幅还可以做小毯子呢？每个小朋友拿一条坐下来休息休息吧。

带着横幅回家吧。

活动反思：

此活动我选择了幼儿日常生活中废弃物品——横幅来作为活动器材，让幼儿感悟到：在我们的身边，每一样东西除了它特定的用途外，还可以挖掘出许多其它功用。整个活动过程，主要以新颖、趣味性强的连环游戏为主线，以一个开放自由的创新活动开始，让幼儿的身体和心理都充分地放开，用轻松、积极、自主的状态逐步过渡到规则性强的活动中来。

不足之处在于本次是借班上课，教师对幼儿不够熟悉，应更好地构建与孩子的互动，启发孩子们发掘横幅更多的玩法。另外在开头的和游戏中加入音乐的伴奏会使游戏更有趣，更好的把孩子带动起来。